

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Российская академия путей сообщения

УТВЕРЖДАЮ

Директор Российской академии
путей сообщения



И.А. Епишкин

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

«Подготовка преподавателей,
обучающих приемам оказания первой помощи»

(по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность)

Москва – 2025

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

- ДТП – дорожно-транспортное происшествие;
 МВД России – Министерство внутренних дел Российской Федерации;
 Минздрав России – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
 МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
 ОАО «РЖД» – Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
 СЛР – сердечно-легочная реанимация.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Содержание программы соответствует нормам законодательства Российской Федерации и нормативным правовым актам Российской Федерации в области охраны труда и оказания первой помощи, локальным актам РУТ (МИИТ).

Программа разработана на основании требований, установленных в профессиональном стандарте «Специалист в области охраны труда», утвержденному приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н, к результатам освоения образовательных программ.

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, излагается в программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций в области охраны труда и оказания первой помощи пострадавшим, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Должностная категория слушателей: председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда

по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда.

Форма обучения: очная (с возможностью применения дистанционных образовательных технологий по согласованию с заказчиком).

Трудоемкость программы: 24 ак. часа.

Сроки освоения программы: 3 дня – очно с отрывом от работы.

Режим занятий: не более 8 ак. часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания результатом получения, которых будет совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции или трудовые функции	Характеристика профессиональных компетенций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
А 02/6 Организация подготовки работников в области охраны труда	Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим.	Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим; анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде; разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ.	Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований, соответствующих нормативных правовых актов; организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо- емкость, час.	Из них занятия, ак. час.			Форма аттестации, трудоем- кость, ак. час.
			лекции	практические, семинарские, выездные занятия	электронное обучение	
1.	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	4	2	2		
1.1.	Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	2	1	1		
1.2.	Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	2	1	1		
2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2			
2.1.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации	1	1			
2.2.	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи	0,5	0,5			
2.3.	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	0,5	0,5			
3.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим	12	3	9		
3.1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	3		
3.2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	3		
3.3.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	1	3		
4.	Психологическая поддержка пострадавших	4	2	2		
5.	Итоговая аттестация	2				Экзамен, 2
	ИТОГО	24	9	13		2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК¹

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов по учебным дням (Д)			Итого
		Д1	Д2	Д3	
1.	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	4			4
2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2			2
3.	Порядок оказания первой помощи пострадавшим	2	8	2	12
4.	Психологическая поддержка пострадавших			4	4
5.	Итоговая аттестация			2	2
	Всего учебных часов	8	8	8	24

¹ календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных услуг.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 1.1 Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырехступенчатый метод обучения. Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

Тема 1.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.

Модуль 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Тема 2.1 Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2.2 Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для

оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Тема 2.3 Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Модуль 3. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 3.1 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения СЛР. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3.2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и

последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие: Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 3.3 Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки.

Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие: Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Модуль 4. Психологическая поддержка пострадавших.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки

Практическое занятие: Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Итоговая аттестация

Оценка уровня освоения программы слушателями по всему курсу обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Качество образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н, научными сотрудниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт (более 5 лет) практической работы в

области профессиональной деятельности, соответствующей направленности учебной программы.

К реализации учебной программы привлекаются:

- заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученое звание);
- доценты, старшие преподаватели (имеющие ученое звание);
- научные сотрудники;
- руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта;
- иные категории преподавательского состава.

При этом не менее 70% трудоемкости учебной программы реализуется с привлечением профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень (ученое звание).

Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения всех видов занятий, указанных в учебном плане, предусмотрено использование следующих помещений, обучающих технических комплексов и средств:

Общая характеристика помещения	Количество помещений	Вместимость помещения, чел.	Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения
Специализированная аудитория	1	25	Требуется наличие средств отображения данных на большой экран. СДО РАПС РУТ (МИИТ) https://sdo.rapsmiit.ru/

Перечень материалов и оборудования

Наименование	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1

Наименование	Единица измерения	Количество
Учебно-наглядные пособия ²		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и другие материалы:

Наименование технических средств и программных средств, учебных и учебно-методических материалов	Количество	Основные характеристики
Технические комплексы (средства)		
Персональные компьютеры	1	Процессор i5-670 3.5 GHz, RAM 8Gb, HDD 500Gb, DVD-RW, Monitor 22", вэб-камера, микрофон, наушники
Канал передачи данных в сеть Интернет	1	Круглосуточная возможность доступа в Интернет, скорость передачи данных – не менее 512 Кбит/с
Учебные и учебно-методические материалы		
Электронный учебно-методический комплекс (далее – ЭУМК)	1	В состав ЭУМК входят: - нормативные правовые акты РФ и ОАО «РЖД», - электронные версии учебников, учебных пособий и учебно-методических пособий, - перечень вопросов для контроля знаний.

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс состоит из очного обучения в Российской академии путей сообщения. По согласованию с заказчиком возможно проведение обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении применяются различные виды занятий (лекции, практические занятия), используются обучающие средства. Оборудование и расходные материалы, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению материала.

Лекции являются важнейшим видом занятий для изложения основных теоретических знаний, понятийного аппарата и важнейших проблем.

Практические занятия (отработка навыков оказания первой помощи) проводятся с использованием методов интенсивного обучения, направленных на развитие знаний, умений и навыков практической направленности, освоение

² Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов

слушателями нового опыта, использованием технических средств обучения и наглядных пособий (тренажер, имитаторы ранений и поражений т.д.)

Дополнительно, в целях повышения эффективности учебного процесса, слушателям предоставляется доступ к учебно-методическим материалам по данной программе, размещенным на портале дистанционного обучения РАПС в сети Интернет по адресу <https://sdo.rapsmiit.ru/>.

Доступ к portalу осуществляется с использованием информационных технологий и технических средств, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения слушателями данного материала. Учебно-методическая помощь в ходе обучения оказывается профессорско-преподавательским составом путем ответов на вопросы, размещение которых возможно на портале дистанционного обучения. На этом же портале размещаются ответы на наиболее часто задаваемые вопросы.

Идентификация слушателей при организации обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации слушатель вводит свой логин и пароль, созданный им при регистрации на портале дистанционного обучения РАПС.

При очном обучении в дистанционном формате используются дистанционные образовательные технологии и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала, применяются лекции в формате вебинара.

Обучение завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу повышения квалификации в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей.

Идентификация личности слушателя в ходе итоговой аттестации осуществляется организатором обучения с последующим представлением списка слушателей, прошедших итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация считается пройденной на основании набора проходного балла при ответе на предложенные слушателю вопросы теста (при правильных ответах более 70% от общего количества вопросов теста) и практического задания.

Билеты представляют собой тест из 30 вопросов по всем темам программы обучения, в том числе практического задания по демонстрации навыков оказания первой помощи.

В соответствии с п. 92. Порядка обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 результат проверки знания по программе обучения по оказанию первой помощи пострадавшим оценивается как «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

1. Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- менее 70% правильных ответов на вопросы теста;
- при выполнении практического задания на тренажере не происходит срабатывания светодиодов из-за неэффективных действий;
- при ответе на вопросы экзаменационной комиссии обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программы.

2. Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- более 70% правильных ответов на вопросы теста;
- при выполнении практического задания на тренажере происходит срабатывания светодиодов из-за эффективных действий;
- при ответе на вопросы экзаменационной комиссии обнаруживается владение материалом в объеме изучаемой образовательной программы.

Слушатели, не прошедшие проверки знаний требований охраны труда в соответствии с п.79 Правил обучения, обязаны пройти повторную проверку знания оказания первой помощи пострадавшим в срок не позднее 30 календарных дней.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме, определенной учебным планом.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. По каким признакам можно определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
2. Где находится точка давления на грудину при проведении непрямого массажа сердца?
3. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом позвоночника?
4. Какие суставы подлежат фиксации при переломе бедра?
5. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки?
6. Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?
7. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
8. Что из подручных средств можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута?
9. Каким образом следует передвигаться в зоне «шагового» напряжения?
10. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация?
11. При каком кровотечении кровь, поступающая из раны, бьет фонтаном?

12. Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов?
13. В чем заключается первая помощь при отморожениях?
14. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?
15. Каким образом ротовая полость пострадавшего должна быть очищена от слизи, рвотной массы, мокрот?
16. Что необходимо сделать по истечении сроков годности некоторых изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки?
17. Какая система жизнеобеспечения регулирует работу почти всех систем человека?
18. Какие существуют виды кровотечений?
19. Что необходимо знать оказывающему первую помощь?
20. Какие петли электрического тока (пути прохождения) через тело человека являются наиболее опасными?

Примерный перечень тестовых заданий для итоговой аттестации

Вопрос 1. Какая система жизнеобеспечения регулирует работу почти всех систем человека?

- A. Сердечно-сосудистая система.
- B. Дыхательная система.
- C. Нервная система.
- D. Опорно-двигательная система.
- E. Пищеварительная система.

Вопрос 2. Что необходимо знать оказывающему первую помощь?

- A. Признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма.
- B. Общие принципы, методы, приемы оказания первой помощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации.
- C. Основные способы транспортировки пострадавших.
- D. Для правильного оказания первой помощи пострадавшему необходимо знать все перечисленное.

Вопрос 3. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? Выберите один или несколько ответов:

- A. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей.
- B. Применение лекарственных препаратов.
- C. Выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью.
- D. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.
- E. Сердечно-легочная реанимация.

Вопрос 4. Какая система жизнеобеспечения человека обеспечивает постоянный газообмен между организмом и окружающей средой?

- A. Сердечно-сосудистая система.
- B. Дыхательная система.

- C. Нервная система.
- D. Выделительная система.

Вопрос 5. Какое наказание предусмотрено Уголовным кодексом за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?

- A. Наказание не предусматривается.
- B. Исправительные работы до 2 лет, либо ограничение свободы на срок до 2 лет, либо принудительные работы на срок до 2 лет, либо лишение свободы на тот же срок.
- C. Ограничение свободы на срок до 3 лет, либо принудительные работы на срок до 3 лет, либо лишение свободы на тот же срок.
- D. Исправительные работы до 1 года, либо ограничение свободы на срок до 1 года, либо принудительные работы на срок до 1 года, либо лишение свободы на тот же срок.

Вопрос 6. С какой периодичностью работодатель обязан организовывать проведение обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- A. Не реже 1 раза в год.
- B. Не реже 1 раза в три года.
- C. Не реже 1 раза в 5 лет.
- D. Определяет работодатель локальным нормативным документом.

Вопрос 7. Как называется событие, в результате которого погиб или получил повреждение здоровья при выполнении обязанностей по трудовому договору?

- A. Несчастный случай на производстве.
- B. Несчастный случай, не связанный с производством.
- C. Инцидент на производстве.
- D. Авария на производстве.

Вопрос 8. Кто обязан организовать оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве?

- A. Лицо, ответственное за организацию производственного контроля.
- B. Начальник отдела охраны труда.
- C. Медицинский работник, прибывший на место несчастного случая первым.
- D. Работодатель (его представитель).

Вопрос 9. Какое из перечисленных определений соответствует понятию «первая помощь»?

A. Деятельность медицинского персонала по оказанию услуг в целях сохранения, укрепления, предупреждения, лечения либо восстановления физического и психического здоровья человека.

B. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающее здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

C. Комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека.

D. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания первой помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.

Вопрос 10. В какой срок после приема на работу вновь принимаемые сотрудники проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?

- A. В срок не более 1 месяца.
- B. В срок не более 45 дней.
- C. В срок не более 60 дней.
- D. В срок не более 90 дней.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»».
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 21.07.2019 № 1824/р «О применении в ОАО РЖД методического пособия по оказанию первой помощи пострадавшим».
8. Распоряжение Центральной дирекции управления движением ОАО «РЖД» от 31.01.2025 № ЦД-54/р «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий в подразделениях Центральной дирекции управления движением».
9. Методические рекомендации по организации подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации утверждены 25.04.2024 на совместном заседании Профильных комиссий Минздрава России по направлению «Первая помощь» и «Медицина катастроф», а также 14.04.2024 правлением

Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи».

10. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний: учебное пособие / Белашева И.В., Суворова А.В., Польшакова И.Н., Осипова Н.В., Ершова Д.А – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 262 с.

11. Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.

12. Дежурный Л.И., и др. Атлас первой помощи: учебное пособие для сотрудников Госавтоинспекции. – Москва: Издательство «Национальный медикохирургический Центр им. Н.И. Пирогова», 2022. 72 с.

13. Гошкова Т.В., и др. Первая помощь: глоссарий терминов и понятий / под общ. ред. Л.И. Дежурного, А.А. Колодкина. – Москва: ФЦМК ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2024. – 48 с.

14. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.;

15. Всё о первой помощи <https://allfirstaid.ru/>;

16. Официальный сайт Минздрава России <https://minzdrav.gov.ru/>;

17. Официальный сайт МЧС России <https://mchs.gov.ru/>.

Заместитель директора



М.Ф. Жарикова

Программа разработана:
Доцент кафедры «Комплексная безопасность
и специальные программы»

Д.С. Алтынов