

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудоемкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации и трудоемкость, ак. час.	
			лекционного типа		семинарского типа		практического типа		консультационного типа			
			0	3	0	3	0	3	0	3		
1.	Проблемы оценки макроэкономической эффективности, формирования инвестиционных источников развития и реализации структурной реформы железнодорожного транспорта	6									6	
2	Инвестиционная политика ОАО «РЖД» и стратегия развития инфраструктуры железнодорожного транспорта до 2030 года	4	4									
3	Теоретические и практические аспекты оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов на железнодорожном транспорте	8	2				2				4	
4	Автоматизация расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов	6					6					
5	Применение проектного управления при реализации инвестиционных проектов в строительстве	8	4								4	
6	Проблемы определения стоимости объектов, законченных капитальным строительством, риски ОАО «РЖД», связанные с некорректным отражением первоначальной стоимости объектов у балансодержателей	4	4									
7	Бюджетирование на железнодорожном транспорте	8									8	
8	Проектное бизнес-планирование	10									10	
9	Экспертиза обоснований инвестиционных проектов	8									8	
10	Правовые аспекты градостроительной и инвестиционной деятельности	8									8	
11	Итоговая аттестация	2					2					Зачет
	ИТОГО	72	14				10				48	2

1 – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции; online-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др., из них:

2 – занятия семинарского типа: семинары, вебинары, круглые столы, коллоквиумы, мастер-классы и др.;

3 – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, лабораторные работы (с использованием электронных макетов), решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных

моделей), тренажеры, виртуальные экскурсии, экскурсии, стажировки и др.;

4 – занятия консультационного типа: индивидуальные (очные, скайп-консультации, по электронной почте, по телефону) и групповые (очные, online) консультации, проводимые как в ходе усвоения материала, так и при подготовке к промежуточной и итоговой аттестациям