

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

(РУТ (МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Соколов С.С.



«26» октября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА—  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ИИ на борту! Генеративные напарники для профессиональной  
деятельности»

## **1.6 Рабочие программы модулей**

### **1.6.1 Введение в промт-инженерию и генеративный ИИ**

Понятие генеративного ИИ. Способность текстовых генеративных ИИ. Понятие промпта. Понятие промпт-инжиниринга. Понятие токена. Инструмент генеративного ИИ на российском рынке. Структура промпта в контексте промпт-инжиниринга. Понятие контекста и его влияния на качество ответа от ИИ. Понятие усилителя в контексте промпт-инжиниринга. Негативные аспекты работы генеративного ИИ на примере галлюцинаций. Ролевая подсказка как технику формулирования промптов. Подсказка с примерами как технику формулирования промптов.

### **1.6.2 Продвинутое техники промт-инженерии для генерации текстов**

Техника формулирования промптов цепочка мыслей. Техника формулирования промптов шаг за шагом. Техника вопросов самому себе с целью уточнения промптов. Техника последовательного уточнения. Техника использования ключевых слов. Техника А/В тестирования промптов для итеративного улучшения. Техника уточнение и переработка для корректировки результатов. Техника использования иерархической структуры для формирования структуры документа в промптах. Техника задания тона коммуникации в промптах. Техника указания цели коммуникации в промптах. Техника указания целевой аудитории в промптах. Техника использования корпоративных ценностей и миссии в промптах. Техника использования шаблонов документов в промптах.

### **1.6.3 Генерация схем и изображений**

Особенность формулирования промптов для графических ИИ-моделей. Техника пошагового описания процессов для графических ИИ-моделей. Техника описания взаимосвязей элементов в процессах для графических ИИ-моделей. Техника уточнения и итерации при работе с графическими

промтами. Техника использования референсов для уточнения результата в промтах для графических ИИ-моделей.

#### **1.6.4 Генерация материалов для презентаций**

Техника использования сторителлинга для генерации структуры презентации. Техника «многоуровневая структура» для учета логики подачи материала при генерации структуры презентации. Техника формулирования итеративных (инкрементальных) промптов для последовательной генерации слайдов. Как генерировать изображения для содержимого слайда. Техника «согласования стиля» для обеспечения единого стиля во всех слайдах. Техника «согласования содержания» для проверки логической связи между частями презентации.

#### **1.6.5 Анализ данных с использованием генеративного ИИ**

Техника формулирования промптов для проведения SWOT-анализа. Как применять технику «цепочка мыслей» для пошаговой логики при анализе данных. Техника создания промптов для выполнения статистического анализа данных. Техника «мультиагентный подход» для сбора информации с нескольких ИИ с целью получения различных точек зрения. Техника «агрегация результатов» для объединения данных от разных моделей. Техника кросс-валидации результатов между различными ИИ-моделями. Техника использования маркеров и ключевых фраз для выделения важной информации в промтах. Метод проверки надёжности источников, на которые ссылается ИИ.

#### **1.6.6 Аудит с использованием генеративного ИИ**

Техника разработки чек-листов для аудита процессов с помощью генеративного ИИ. Как формулировать промпты для оценки рисков в рабочих процессах. Техника формулирования промптов для выявления узких мест в рабочих процессах. Техника формулирования промптов для генерации опросников для качественной оценки процессов. Техника «оценка действий»

для генерации рекомендаций на основе данных о бизнес-процессе и его участниках.

### **1.6.7 Генерация идей**

Принцип латерального мышления и их применение в промпт-инженерии. Техника использования метафор и аналогий в промптах для стимуляции креативного мышления. Техника SCAMPER (Substitute, Combine, Adapt, Modify, Put to another use, Eliminate, Reverse) для структурирования креативных промптов. Техника «Шесть думающих шляп» Эдварда де Боно в формулировании промптов для разностороннего анализа идей. Техника «Что если?» для формулирования провокационных вопросов в промптах. Как провести технический анализ реализуемости идей, генерируемых ИИ.

## **1.7 Организационно-педагогические условия**

Реализация Программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### **1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации на иных условиях.

Требования к образованию: высшее образование.

Требования к опыту практической работы: опыт работы в области профессиональной деятельности, связанной с применением работником компетенции, подлежащей совершенствованию и (или) получению в результате освоения Программы (не менее 3 лет).