

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Российская открытая академия транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор Российской открытой
академии транспорта



_____ А.В. Горелик

« 06 » _____ октября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
(по направлению подготовки 38.03.04.Государственное и муниципальное
управление)

Москва 2025 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом потребности руководящих звеньев компаний транспортной и других отраслей народного хозяйства в осуществлении управленческой деятельности предприятий и организаций и обеспечения эффективной организации работы системы административно-государственного управления.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ).

Программа разрабатывалась на основании установленных квалификационных требований по должностям специалист по развитию и обучению персонала, специалист по социальным программам, специалист по корпоративной социальной политике, указанных в профессиональном стандарте «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н.

Программа разрабатывалась на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 №1016 и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н, к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с перечисленными руководящими документами характеристика новой квалификации предусматривает следующий перечень требований к уровню подготовленности слушателя:

- организация государственного стратегического планирования, прогнозирования и финансового мониторинга и контроля;
- организация мониторинга эффективности и качества управления объектами государственной и муниципальной собственности;
- организация закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд с использованием механизма контрактной системы Российской Федерации;
- организация мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала в сфере государственной гражданской и муниципальной службы;

- формирование кадрового резерва в сфере государственной гражданской и муниципальной службы;
- разработка и реализация корпоративных социальных программ и систем социальных льгот и гарантий государственных гражданских и муниципальных служащих;
- организация взаимодействия с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными и иными организациями по вопросам разработки социальной политики;
- организация мониторинга и оценки эффективности мероприятий корпоративной социальной политики и их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации и условиям рынка труда.

Область профессиональной деятельности выпускников включает профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются государственные и муниципальные предприятия и учреждения, научные и образовательные организации.

Программа содержит требования к уровню профессиональной переподготовки выпускника, результатом освоения которой будет удостоверение его права (соответствие квалификации) на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, определенной в соответствии с целью обучения.

Программа определяет минимальный объем знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен обладать выпускник при выполнении организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности, деятельности по формированию корпоративной социальной политики и деятельности по развитию персонала в сфере государственного и муниципального управления, не рассчитана на присвоение новой квалификации.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, перечень и характеристика новых профессиональных компетенций, формируемых у слушателя в ходе обучения, излагаются в разделе «Планируемые результаты обучения».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения: получение компетенций, необходимых для выполнения новых типов задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и лица, получающие высшее образование

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоёмкость программы: 520 ак. часов.

Сроки освоения программы: 22 недели.

Режим занятий: не более 4 академических часов в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в сфере государственного и муниципального управления, результатом получения которых будет формирование новых профессиональных компетенций:

Характеристика профессиональных компетенций				
Типы задач профессиональной деятельности	Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	перечень знаний	перечень умений	
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности навыки технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые и финансово-экономические основы системы государственного и муниципального управления; - цели, задачи и технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - нормативно-правовые основы функционирования контрактной системы в Российской Федерации; - модели и методы финансирования проектов государственно-частного партнёрства (ГЧП). 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять на практике основные методы финансового планирования, прогнозирования, мониторинга и контроля; - уметь применять методы оценки эффективности, результативности и качества управления государственным и муниципальным имуществом; - уметь применять на практике методы организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; - применять финансовую модель на различных этапах проекта ГЧП. 	<p>практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в профессиональной деятельности технологий и методов финансового планирования, прогнозирования и контроля; - оценки и мониторинга эффективности и качества управления объектами государственной и муниципальной собственности в течение их жизненного цикла. - организации документооборота в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
<p>Деятельность по развитию персонала код D</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала D/01.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - системы, способы, методы и инструменты развития и построения профессиональной карьеры государственных и муниципальных служащих; - методы оценки личностных и профессиональных компетенций персонала государственной и муниципальной службы; - нормативно-правовые основы формирования и реализации кадровой политики как инструмента развития персонала государственной и муниципальной службы. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала государственной и муниципальной службы и построения его профессиональной карьеры; - определять критерии формирования кадрового резерва организации; - применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры; - определять эффективность мероприятий по развитию персонала государственной и муниципальной карьеры. 	<ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала государственной и муниципальной службы; - применения традиционных и инновационных инструментов управления и развития персонала государственной и муниципальной службы; - оценки и мониторинга деятельности кадровой службы и эффективности управления и развития персоналом.

Деятельность по формированию корпоративной социальной политики код F	Разработка корпоративной социальной политики F/01.6	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и методы разработки планов и программ социального развития организации; - методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности; - нормативно-правовые основы формирования социальной политики организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять целевые группы персонала для разработки специализированных социальных программ; - выбирать критерии и определять уровни удовлетворенности персонала; - использовать материальные и нематериальные системы, методы и формы мотивации в управлении персоналом. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки корпоративных социальных программ и систем социальных льгот и гарантий; - организации взаимодействия с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными и иными организациями по вопросам разработки социальной политики.
Реализация корпоративной социальной политики F/02.6	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности; - системы, методы, формы материального и нематериального стимулирования труда персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг успешных корпоративных социальных программ; - проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой; - определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать системы социальных льгот, выплат работникам с учетом требований законодательства РФ; - мониторинга и оценки эффективности мероприятий корпоративной социальной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализации системы социальных льгот, выплат работникам с учетом требований законодательства РФ; - мониторинга и оценки эффективности мероприятий корпоративной социальной политики.
Администрирование процессов корпоративной социальной политики и соответствующего документооборота F/03.6	<ul style="list-style-type: none"> - технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации; - порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации; - нормативные правовые акты, определяющие нормы трудового права. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать правила, порядки, процедуры корпоративной социальной политики; - обеспечивать соблюдение требований законодательства Российской Федерации и корпоративных политик в области обработки персональных данных и конфиденциальной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать правила, порядки, процедуры корпоративной социальной политики; - обеспечивать соблюдение требований законодательства Российской Федерации и корпоративных политик в области обработки персональных данных и конфиденциальной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки предложений по развитию корпоративной социальной политики - подготовки предложений по обеспечению соответствия корпоративной социальной политики требованиям законодательства Российской Федерации и условиям рынка труда.

По результатам обучения присвоение выпускнику новой квалификации не предусматривается. По результатам итоговой аттестации удостоверяется право (соответствие квалификации) выпускника на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудоемкость, ак. час.	в том числе:				Форма аттестации/ трудоемкость, ак. час.
			Лекционного типа	Семинарского типа	Практического типа	Консультационного типа	
1.	Система государственного и муниципального управления в Российской Федерации	64	56		4	2	зачет/ 2
1.1.	Организация государственного управления в РФ. Система органов государственного управления	20	20				
1.2.	Организация муниципального управления в РФ. Нормативно-правовое обеспечение, формы муниципального управления	20	20				
1.3.	Финансово-экономическая основа системы государственного и муниципального управления	20	16		4		
1.4.	Консультация	2				2	
1.5.	Промежуточная аттестация	2					зачет/ 2
2.	Государственное стратегическое планирование и прогнозирование в Российской Федерации	64	56		4	2	зачет/ 2
2.1.	Прогнозирование как информационная основа государственного и муниципального управления	20	20				
2.2.	Государственное стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием в России	20	20				
2.3.	Федеральные и региональные целевые программы, и средства их реализации	20	16		4		
2.4.	Консультация	2				2	
2.5.	Промежуточная аттестация	2					зачет/ 2
3.	Управление государственными и муниципальными закупками	64	56		4	2	зачет/ 2
3.1.	Контрактная система Российской Федерации: основы, формирование, цели, задачи, принципы	20	20				
3.2.	Организация закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	20	20				
3.3.	Управление рисками при организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	20	16		4		
3.4.	Консультация	2				2	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудоемкость, ак. час.	в том числе:				Форма аттестации/ трудоемкость, ак. час.
			Лекционного типа	Семинарского типа	Практического типа	Консультационного типа	
3.5.	Промежуточная аттестация	2					зачет/ 2
4.	Управление государственной и муниципальной собственностью	64	56		4	2	зачет/ 2
4.1.	Государство как хозяйствующий субъект и предприниматель	20	20				
4.2.	Государственная имущественная политика в Российской Федерации	20	20				
4.3.	Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью	20	16		4		
4.4.	Консультация	2				2	
4.5.	Промежуточная аттестация	2					зачет/ 2
5.	Социальная политика и управление социальным развитием территорий России	64	56		4	2	зачет/ 2
5.1.	Социальная политика как приоритет и приоритеты социальной политики России	20	20				
5.2.	Качество жизни как критерий устойчивого социально-экономического развития территорий России	20	20				
5.3.	Государственные социальные стандарты и гарантии Российской Федерации	20	16		4		
5.4.	Консультация	2				2	
5.5.	Промежуточная аттестация	2					зачет/ 2
6.	Государственная кадровая политика и кадровый аудит	64	56		4	2	зачет/ 2
6.1.	Кадровая политика как инструмент формирования и развития персонала государственной гражданской и муниципальной службы	20	20				
6.2.	Кадровые технологии в системе государственной гражданской и муниципальной службы	20	20				
6.3.	Кадровый аудит и оценка эффективности работы кадровой службы	20	16		4		
6.4.	Консультация	2				2	
6.5.	Промежуточная аттестация	2					зачет/ 2

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудоемкость, ак. час.	В том числе:				Форма аттестации/ трудоемкость, ак. час.
			Лекционного типа	Семинарского типа	Практического типа	Консультационного типа	
7.	Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих	64	56		4	2	зачет/ 2
7.1.	Правонарушения и юридическая ответственность: основные положения	20	20				
7.2.	Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих	20	20				
7.3.	Административная и уголовная ответственность государственных и муниципальных служащих	20	16		4		
7.4.	Консультация	2				2	
7.5.	Промежуточная аттестация	2					зачет/ 2
8.	Управление проектами государственно-частного партнерства	64	56		4	2	зачет/ 2
8.1.	Подготовка и реализация проекта государственно-частного партнерства	20	20				
8.2.	Финансирование проекта государственно-частного партнерства. Финансовая модель	20	20				
8.3.	Инвестиционный анализ проекта государственно-частного партнерства	20	16		4		
8.4.	Консультация	2				2	
8.5.	Промежуточная аттестация	2					зачет/ 2
9.	Итоговая аттестация	8					междисциплинарный экзамен/ 8
	Итого	520	448	-	32	16	24

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина 1. Система государственного и муниципального управления в Российской Федерации

Тема 1.1. Организация государственного управления в РФ. Система органов государственного управления.

Принципы формирования системы органов государственного управления. Функции и методы управления. Структура и основные функции федеральных органов исполнительной, законодательной, судебной и контрольной власти Российской Федерации. Интегральные показатели качества государственного управления.

Направления, цели и механизмы реализации государственной политики. Социально-экономические аспекты государственной политики. основополагающие правительственные документы и реформы, цели, задачи, основные положения и необходимость проведения. Внешнеэкономическая, инвестиционная, региональная и экологическая политика.

Тема 1.2. Организация муниципального управления в РФ. Нормативно-правовое обеспечение, формы муниципального управления.

Местное муниципальное управление в системе местного самоуправления. Функции и методы муниципального управления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.

Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Формы контроля муниципальной деятельности. Основные направления муниципальной реформы в РФ. Развитие местного самоуправления в территориальных образованиях РФ.

Тема 1.3. Финансово-экономическая основа системы государственного и муниципального управления.

Роль финансов в государственном управлении, основные элементы государственной финансовой системы. Структура финансовой системы. Содержание и состав государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система и межбюджетные отношения в РФ. Методы регулирования межбюджетных отношений в РФ. Основные направления государственной финансовой политики. Бюджетно-налоговая система. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов.

Управление государственными и муниципальными финансами. Основные методы и формы управления государственными и муниципальными финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование. Государственный и муниципальный финансовый контроль: виды и формы финансового контроля, контролирующие органы.

Практическое занятие № 1 (4 ак. часа). Бюджетно-налоговая система. Государственный бюджет. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие предназначено для освоения и закрепления знаний и практических навыков по финансовому планированию. В процессе практиче-

ского занятия слушатели выполняют тестовые задания и кейсы в целях овладения техническими приемами аккумуляции, анализа и использования информации для решения межотраслевых задач в сфере финансового обеспечения социально-экономических процессов.

Дисциплина 2. Государственное стратегическое планирование и прогнозирование в Российской Федерации

Тема 2.1. Прогнозирование как информационная основа государственного и муниципального управления

Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Организация государственного прогнозирования и планирования в России. Система разработки государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Методы социально-экономического прогнозирования. Правовое обеспечение системы разработки государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Прогнозирование развития национальной экономики методом межотраслевого баланса. Сценарный подход в прогнозировании социально-экономического развития России.

Тема 2.2. Государственное стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием Российской Федерации.

Основы стратегического планирования и управления в России. Координация государственного, муниципального стратегического управления и бюджетной политики. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования.

Организация и функционирование системы стратегического планирования в Российской Федерации. Правовое обеспечение организации и функционирования системы стратегического планирования в Российской Федерации. Принципы единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, сбалансированности системы, результативности и эффективности стратегического планирования, ответственности участников стратегического планирования, прозрачности (открытости) стратегического планирования, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеряемости целей, соответствия показателей целям.

Тема 2.3. Федеральные и региональные целевые программы, и средства их реализации.

Федеральная целевая программа как комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления. Федеральные и региональные целевые программы как инструмент активного воздействия на социально-экономическое развитие государства. Деление целевой программы, на подпрограммы исходя из масштабности и слож-

ности решаемых проблем, а также необходимости рациональной организации их решения.

Разделы целевой программы: характеристика проблемы; основные цели и задачи с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых индикаторов и показателей; перечень программных мероприятий; обоснование ресурсного обеспечения; механизм реализации целевой программы, включающий в себя механизм управления программой и механизм взаимодействия государственных заказчиков; оценка социально-экономической и экологической эффективности целевой программы.

Практическое занятие № 2 (4 ак. часа). Методы социально-экономического прогнозирования и планирования.

Практическое занятие предназначено для освоения и закрепления знаний и практических навыков по социально-экономическому прогнозированию и планированию. В процессе практического занятия слушатели выполняют тестовые задания, упражнения и кейсы в целях овладения методическими приемами аккумуляции, анализа и использования информации для решения межотраслевых задач в сфере прогнозирования социально-экономических процессов.

Дисциплина 3. Управление государственными и муниципальными закупками

Тема 3.1. Контрактная система Российской Федерации: основы, формирование, цели, задачи, принципы.

Основы государственной политики в сфере организации и управления закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Формирование и развитие основ контрактной системы. Цели создания контрактной системы. Нормативно-правовые основы контрактной системы. Федеральный закон от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», сфера его применения, основные понятия и термины, направления основных законодательных инициатив. Задачи контрактной системы. Основные принципы контрактной системы. Основные субъекты контрактной системы. Информационное обеспечение контрактной системы и организация электронного документооборота в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Национальный режим при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Основы формирования контрактных служб, деятельности контрактных управляющих в государственных бюджетных и казенных учреждениях, организация работы комиссии по осуществлению закупок.

Тема 3.2. Организация закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Этапы организации закупок с использованием механизма контрактной системы. Единая информационная среда контрактной системы. Нормирование затрат и планирование закупок государственных и муниципальных организаций. Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Описание объекта закупки.

Особенности финансирования закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Начальная (максимальная) цена контракта, цена контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) и методы ее обоснования. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Антидемпинговые меры при проведении конкурсов и аукционов. Специализированные организации. Эксперты, экспертные организации. Извещение об осуществлении закупки. Изменение и отзыв заявок. Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов. Институт независимой (банковской) гарантии при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Особенности осуществления отдельных видов закупок. Содержание документации к закупке для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Тема 3.3. Управление рисками при организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Анализ угроз безопасности деятельности участников контрактной системы. Типичные риски, возникающие при организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Институт контракта в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Разрешение конфликтов и хозяйственных споров, возникающих при организации обеспечения государственных и муниципальных нужд. Контрольные и надзорные органы в сфере организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Взаимодействие ревизионных комиссий и инспекций государственных и муниципальных организаций с контрольными и надзорными органами. Ответственность в сфере участников деятельности по обеспечению государственных и муниципальных нужд. Выявление правонарушений и преступлений в сфере организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд в сфере применения Федерального закона от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Практическое занятие № 3 (4 ак. часа). Организации закупок с использованием механизма контрактной системы в Российской Федерации.

Практическое занятие предназначено для освоения и закрепления знаний и практических навыков по организации закупок с использованием механизма контрактной системы в Российской Федерации. В процессе практического занятия слушатели выполняют тестовые задания и упражнения в целях овладения методическими приемами аккумуляции, анализа и использования информации для решения межотраслевых задач в сфере организации закупок с использованием механизма контрактной системы.

Дисциплина 4. Управление государственной и муниципальной собственностью

Тема 4.1. Государство как хозяйствующий субъект и предприниматель

Роль государственной собственности в механизме смешанного управления рыночной экономикой. Концептуальные подходы к управлению государст-

венной собственностью. Международный опыт управления государственной собственностью и его применение в национальной экономике России. Государственный имущественный комплекс России. Отраслевая структура государственной собственности в национальной экономике России. Особенности муниципальной собственности, цели и задачи управления муниципальной собственностью. Государственные унитарные предприятия и госучреждения в системе имущественных отношений в России.

Тема 4.2. Государственная имущественная политика в Российской Федерации

Особенности управления казёнными предприятиями в России. Институциональные основы имущественной политики в Российской Федерации. Приватизация как инструмент имущественной политики государства на среднесрочную перспективу. Нормативно-правовое обеспечение имущественной политики в Российской Федерации.

Тема 4.3. Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью

Эффективность, результативность и качество управления государственной собственностью. Многообразие видов эффективности. Соподчиненность целей и критериев эффективности государственного управления и управления государственной собственностью. Оценка эффективности в течение жизненного цикла объектов государственной собственности. Оценка эффективности при различных формах управления государственной собственностью: прямое, косвенное и параметрическое управление. Эффективность и принципы критериального управления. Интегральные тенденции в решении задач обеспечения эффективности, результативности и качества управления государственной и муниципальной собственностью.

Практическое занятие № 4 (4 ак. часа). Обеспечение эффективности, результативности и качества управления государственной и муниципальной собственностью

Практическое занятие предназначено для освоения и закрепления знаний и практических навыков по обеспечению эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. В процессе практического занятия слушатели выполняют тестовые задания и кейсы в целях овладения методическими приемами аккумуляции, анализа и использования информации для решения межотраслевых задач в сфере управления государственной и муниципальной собственностью.

Дисциплина 5. Социальная политика и управление социальным развитием территорий России

Тема 5.1. Социальная политика как приоритет и приоритеты социальной политики России.

Качество жизни как приоритет социальной политики. Справедливость распределения доходов как методологический принцип социальной политики государства. Составляющие социальной политики государства и национальных корпораций. Порядок и методы разработки планов и программ социального

развития территорий. Правовое обеспечение реализации социальной политики в Российской Федерации. Социальное партнерство как современный институт и фактор развития персонала национальных корпораций. Субъекты социального партнерства. Механизмы функционирования и развития системы социального партнерства. Организация взаимодействия государства с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными и иными организациями по вопросам реализации социальной политики. Корпоративная социальная политика как составляющая социальной политики государства. Реализация корпоративной социальной политики.

Тема 5.2. Качество жизни как критерий устойчивого социально-экономического развития территорий России.

Интегральная оценка системы обеспечения жизнедеятельности населения: качество населения как способность к воспроизводству; благосостояние и условия жизни населения, отражающие степень удовлетворения материальных и социальных потребностей населения; социальная безопасность (или качество социальной сферы), отражающая условия труда, социальное обеспечение и социальную защиту, физическую и имущественную безопасность; качество окружающей среды; природно-климатические условия. Мониторинг качества и уровня жизни в Российской Федерации. Индекс человеческого развития (ИЧР) «Программы развития» ООН как интегральный показатель качества и уровня жизни населения.

Тема 5.3. Государственные социальные стандарты и гарантии Российской Федерации.

Создание единой государственной системы социального нормирования в Российской Федерации. Сферы социального нормирования: труд, трудовые отношения и охрана труда; занятость населения; формирование и развитие трудового и кадрового потенциала; пенсионное обеспечение; стипендиальное обеспечение; социальная поддержка и социальная защиты граждан. Система социального страхования и реализация социальных льгот и гарантий в Российской Федерации. Медицинское страхование; Пенсионное страхование работающих от социальных рисков; Страхование временной утраты трудоспособности; Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Практическое занятие № 5 (4 ак. часа). Государственное регулирование доходов населения в социальной политики России

Практическое занятие предназначено для освоения и закрепления знаний и практических навыков по формированию социальной политики государства. В процессе практического занятия слушатели выполняют тестовые задания и кейсы в целях овладения методическими приемами аккумуляции, анализа и использования информации для решения межотраслевых задач в социально-экономической сфере.

Дисциплина 6. Государственная кадровая политика и кадровый аудит

Тема 6.1. Кадровая политика как инструмент формирования и развития персонала государственной гражданской и муниципальной службы.

Сущность и виды кадровой политики государства. Цели и задачи. Типы кадровой политики: пассивная, реактивная, превентивная, активная, открытая и закрытая. Особенности реализации кадровых процессов при открытой и закрытой кадровой политике. Этапы проектирования кадровой политики. Взаимосвязь кадровых мероприятий и кадровой стратегии.

Условия разработки кадровой политики. Основные факторы влияния: нормативные ограничения, ситуация на рынке труда, цели, стиль управления, условия труда, качественные характеристики трудового коллектива. Концептуальные кадровые документы. Социальное партнерство. Оценка выбора кадровой политики. Компетентностный подход как метод реализации стратегии кадровой политики. Модель профессиональных качеств руководителя государственных органов.

Тема 6.2. Кадровые технологии в системе государственной гражданской и муниципальной службы.

Кадровые технологии, применяемые на современной российской государственной службе. Возможности и ограничения применения традиционных и инновационных инструментов управления персоналом в практике управления кадрами государственной службы. Административная реформа. Внедрение на государственной службе Российской Федерации эффективных технологий и современных методов кадровой работы.

Инструменты формирования кадрового состава государственной службы. Проведение отборочных мероприятий. Профессионально-квалификационные требования к должностям. Оценка и аттестация в системе кадровой политики на государственной службе. Комплексная оценка государственных служащих. Профессиональное обучение и развитие государственных служащих. Формирование кадрового резерва. Построение профессиональной карьеры государственных и муниципальных служащих. Наставничество как кадровая технология. Оплата труда и мотивация как компоненты кадровой политики.

Тема 6.3. Кадровый аудит и оценка эффективности работы кадровой службы.

Кадровый аудит как инструмент оценки деятельности кадровых служб и инструмент оценки эффективности управления персоналом. Характеристика основных методов кадрового аудита. Этапы аудита персонала. Классификация типов аудита персонала. Основные подходы к оценке эффективности управления персоналом. Отечественные и западные методики определения экономической эффективности управления персоналом.

Оценка эффективности работы кадровой службы. Квалификация и развитие кадровых менеджеров, качество и сроки исполнения профессиональных кадровых решений, удовлетворенность сотрудников трудом и трудовыми отношениями, уровень исполнения кадровых планов. Оценка социальной эффек-

тивности проектов совершенствования системы управления персоналом. Реальность кадрового резерва руководителей.

Практическое занятие № 6 (4 ак. часа). Эффективные технологии и современные методы кадровой работы и кадрового аудита.

Практическое занятие предназначено для освоения и закрепления знаний и практических навыков по внедрению на государственной службе эффективных технологий и современных методов кадровой работы и кадрового аудита. В процессе практического занятия слушатели выполняют тестовые задания и упражнения в целях овладения современными методами кадровой работы и кадрового аудита

Дисциплина 7. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих

Тема 7.1. Правонарушения и юридическая ответственность: основные положения

Понятие правонарушения, его признаки, юридический состав. Злоупотребление правом. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания наступления юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности.

Тема 7.2. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих

Гражданско-правовые правонарушения, совершаемые на государственной и муниципальной службе: понятие, признаки и виды правонарушений по гражданскому законодательству. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения, совершаемые на государственной и муниципальной службе. Дисциплинарные правонарушения на государственной и муниципальной службе: понятие, признаки и виды. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения, совершаемые на государственной и муниципальной службе. Привлечение государственных и муниципальных служащих к гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности: основания, порядок, исполнение наказания.

Тема 7.3. Административная и уголовная ответственность государственных и муниципальных служащих

Понятие, признаки и виды административных правонарушений в сфере государственного и муниципального управления. Административная ответственность за коррупционные правонарушения, совершаемые на государственной и муниципальной службе. Понятие и виды административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие, состав и виды уголовных преступлений, совершаемых государственными и муниципальными служащими. Соотношение административной и уголовной ответственности. Уголовная ответственность за коррупционные преступления, совершаемые на государственной и муниципальной службе. Понятие и виды уголовного наказания. Производство по делам о привлечении должностных лиц к уголовной ответственности. Привлечение государственных и муниципальных

служащих к административной и уголовной ответственности: основания, порядок, исполнение наказания.

Практическое занятие № 7 (4 ак. часа). Основания наступления юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности

Практическое занятие предназначено для освоения и закрепления знаний и практических навыков по идентификации и диагностики правонарушений в сфере государственного и муниципального управления. В процессе практического занятия слушатели выполняют кейсовые задания в целях овладения методическими приемами идентификации и диагностики правонарушений в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина 8. Управление проектами государственно-частного партнерства

Тема 8.1. Подготовка и реализация проекта государственно-частного партнёрства.

Современная методология управления проектами. Особенности, преимущества и недостатки применения механизмов ГЧП. Законодательное регулирование проектов ГЧП в Российской Федерации.

Процедура выбор проекта для реализации на условиях государственно-частного партнерства. Основные этапы подготовки проекта: технико-экономическое обоснование, финансовая модель и оценка эффективности, выбор модели государственно-частного партнерства. Особенности предоставления земельных участков в рамках реализации проектов государственно-частного партнерства.

Особенности определения концессионера / частного партнера. Реализация частной финансовой инициативы, подготовка и проведение конкурса на право заключения соглашения. Коммерческое и финансовое закрытия проектов государственно-частного партнерства. Организация контроля и мониторинга реализации проекта государственно-частного партнерства.

Тема 8.2. Финансирование проекта государственно-частного партнёрства. Финансовая модель.

Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов. Принципы проектного финансирования. Развитие и особенности проектного финансирования в России.

Структура проектного финансирования. Сравнение проектного финансирования с корпоративным финансированием и бюджетным финансированием. Направления развития проектного финансирования на государственном и корпоративном уровне. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования в России.

Требования финансирующих организаций к проектам государственно-частного партнерства. Требования к строительным, эксплуатационным, поставочным и закупочным контрактам.

Построение финансовой модели проекта государственно-частного партнерства. Особенности применения финансовой модели на различных этапах сопровождения проекта.

Тема 8.3. Инвестиционный анализ проекта государственно-частного партнёрства.

Современное состояние методологии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности проекта на пред инвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной стадиях его жизненного цикла. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в России.

Инвестиционный анализ проекта государственно-частного партнерства: предмет и основные результаты анализа, используемые в проектном финансировании. Прогнозирование сбыта и затрат. Учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений. Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов. Требования к отчетности.

Практическое занятие № 8 (4 ак. часа). Оценка финансовой реализуемости проекта и расчет показателей эффективности.

Практическое занятие предназначено для освоения и закрепления знаний и практических навыков по оценке финансовой реализуемости проекта и расчета показателей эффективности. В процессе практического занятия слушатели выполняют тестовые задания и упражнения в целях овладения методическими приемами аккумуляции, анализа и использования информации для оценки эффективности инвестиционных проектов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора, имеющие ученую степень и/или ученое звание	Доценты, старшие преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание
Панько Юлия Владимировна доцент, кандидат экономических наук, и.о. заведующего кафедрой «Экономическая теория и менеджмент» РОАТ МИИТ	Охотников Илья Викторович доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая теория и менеджмент» РОАТ МИИТ
Спектор Асия Ахметовна доктор юридических наук, профессор кафедры «Экономическая теория и менеджмент» РОАТ МИИТ	Недова Наталья Сергеевна доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Экономическая теория и менеджмент» РОАТ МИИТ
Антонов Олег Юрьевич профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры «Экономическая теория и менеджмент», РОАТ (МИИТ)	Деев Александр Анатольевич доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая теория и менеджмент» РОАТ МИИТ
Высоцкая Наталия Владимировна доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Экономическая теория и менеджмент» РОАТ МИИТ	Осипов Дмитрий Александрович доцент кафедры «Экономическая теория и менеджмент» РОАТ МИИТ.
	Чугунова Ольга Анатольевна доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая теория и менеджмент» РОАТ МИИТ
	Балашов Евгений Владимирович доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Экономическая теория и менеджмент» РОАТ МИИТ.

Требования к материально-техническим условиям

В процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий, слушатели самостоятельно обеспечивают себя персональными компьютерами, ноутбуками или другими устройствами для выхода в сеть Интернет. Рекомендуемая скорость подключения для работы всех программных средств составляет 10 МБит/с. Программное обеспечение поддерживает все современные браузеры, выпущенные после 2011 г.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы и программные продукты:

№ п/п	Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов	Основные характеристики
1	СДО	СДО разработана на основе системы управления данными и дает возможность идентификации слушателей, авторизованного входа и доступа к учебным материалам.
	Видеоконференцсвязь	Видеоконференцсвязь позволяет без установки специального программного обеспечения в рабочем окне проводить видеолекции и консультации.

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Материалы для изучения (далее – Контенты) размещаются в системе дистанционного обучения (далее-СДО), доступ к которой осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет. СДО обеспечивает возможность самостоятельного изучения обучающимися Контентов с рабочих мест, а также взаимодействие с педагогическими работниками.

Идентификация слушателей проводится по паре логин-пароль, необходимой для входа на учебный портал. Услуга подключения слушателя к используемым при обучении информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения ремонтно-профилактических работ, при обеспечении доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель проходит через этапы освоения учебных материалов через СДО и контроль знаний.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (дистанционные образовательные технологии, учебно-методическая помощь);
- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия, кейсы, тестовые задания и упражнения);
- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме индивидуальных консультаций (указывается порядок их получения).

Практические занятия проводятся с использованием методов интенсивного обучения, направленных на развитие знаний, умений и навыков практической направленности, освоение слушателями нового опыта (практические задачи).

Обучение завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация

При промежуточной аттестации в качестве оценочных материалов используются тестовые задания по дисциплине. Вопросы в тесте 15-40, на каждый вопрос и задание в зависимости от его сложности дается от 1 до 3 минут.

Выборка вопросов теста проводится компьютерной программой автоматически и в произвольном порядке.

Повторно тестирование можно пройти через 2 часа после последней попытки. Количество попыток не ограничено.

В зависимости от набранных баллов слушателям выставляется оценка за зачет: менее 60% верных ответов – «не зачтено», 60% и более верных ответов – «зачтено». Идентификация слушателей проводится по паре логин-пароль, необходимой для входа на учебный портал.

Итоговая аттестация

Слушатели не позднее, чем за 7 дней уведомляются о дате и времени проведения междисциплинарного экзамена, а также о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. В назначенное время слушатели получают на электронную почту билет с двумя вопросами и ссылку на вебинар. На подготовку ответа отводится 1 час. В ходе подготовки слушатель может пользоваться любыми материалами учебного курса. После окончания времени на подготовку слушатели заходят по ссылке на вебинар. Идентификация слушателей проводится по фотографии в паспорте. На ответ дается 5-10 минут. После чего члены комиссии могут задать дополнительные вопросы. Время на подготовку ответов на дополнительные вопросы не дается.

Оценка «**отлично**» может быть выставлена, если ответ по билету и на дополнительные вопросы удовлетворяет следующим требованиям:

- содержание полностью раскрывает заданные вопросы и отличается высокой степенью актуальности и новизны;
- ответы свидетельствуют о знании автором теоретических концепций по заданным вопросам;
- теоретические выводы по вопросам вытекают из содержания ответа, аргументированы, полученные ответы достоверны, высока степень самостоятельности автора, ответы носят творческий характер;
- ответы отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ответ по билету и на дополнительные вопросы удовлетворяет следующим требованиям:

- содержание ответов актуально, в целом раскрывает заданные вопросы;
- ответы свидетельствуют о знании автором основных теоретических концепций по заданным вопросам;
- теоретические выводы по вопросам вытекают из содержания ответов, аргументированы, ответы носят самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;
- основная суть изложена логично.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ответ по билету и на дополнительные вопросы удовлетворяет следующим требованиям:

- содержание ответов в значительной степени раскрывает заданные вопросы, вместе с тем, отдельные ответы изложены без должного теоретического обоснования;
- ответы свидетельствуют о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по заданным вопросам;
- выводы поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены ничем, имеются неточности, спорные положения.

Оценка «не удовлетворительно» может быть выставлена, если ответ по билету и на дополнительные вопросы удовлетворяет следующим требованиям:

- содержание ответов не раскрывает заданные вопросы;
- слушатель не проявил навыков самостоятельной работы;
- в ответах слушатель показывает слабые знания, не отвечает на поставленные вопросы;
- неявка слушателя на экзамен по неуважительной причине.

Итоговая аттестация проводится комиссией (далее – «Комиссия») в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Результаты Экзамена заносятся в ведомость итоговой аттестации с выставлением оценок. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, предусмотренные договором.

Апелляции слушателей рассматривается в течение 10 дней апелляционной комиссией РУТ (МИИТ).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной аттестации – зачеты (тестирование).

Форма итоговой аттестации – междисциплинарный экзамен (далее – «Экзамен»).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.	Власть и управление – два понятия:
А	альтернативных;
Б	взаимосвязанных;
В	независимо существующих.
2.	Какая функция государства относится к внешним функциям?
А	Экономическая;
Б	Обеспечение обороны страны;
В	Правовая
3.	Субъектом государственного или муниципального управления является:
А	Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
Б	Руководство предприятий и организаций;
В	Общественные отношения.
4.	Объект государственного и муниципального управления – это:
А	Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
Б	Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
В	все варианты ответа (А и Б)
5.	Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для:
А	Унитарного государства;
Б	Федерации;
В	Конфедерации.
6.	Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:
А	Унитарного государства;
Б	Федерации;
В	Конфедерации.
7.	Президент Российской Федерации является:
А	Главой государства;
Б	Гарантом Конституции РФ;
В	все варианты ответа (А и Б)
8.	Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
А	Не моложе 35 лет;
Б	Постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
В	все варианты ответа (А и Б)

9.	Президент РФ назначает Председателя Правительства с согласия:
А	Госдумы РФ;
Б	Совета Федерации РФ;
В	все варианты ответа (А и Б)

10.	Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает:
А	Назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;
Б	Избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;
В	Избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.

11.	Процедура принятия закона в Государственной Думе РФ предусматривает:
А	Прохождение трех чтений законопроекта;
Б	Возможность изменения стандартной процедуры рассмотрения законопроекта и принятия закона в соответствии с регламентом Совета Федерации РФ или указа Президента России;
В	Проверку соответствия рассматриваемого в Совете Федерации РФ законопроекта действующим нормам международного права.

12.	К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ является частью власти:
А	Исполнительной;
Б	Законодательной;
В	Судебной.

13.	Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:
А	Выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
Б	Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;
В	Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов.

14.	Местное самоуправление представляет собой:
А	структурное подразделение государственной системы управления;
Б	обособленную структуру общественного регулирования;
В	независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации;

15.	Право местного самоуправления реализуется в форме:
А	прямого волеизъявления;
Б	выборов;
В	все варианты ответа (А и Б)

16.	Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления:
А	не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством
Б	могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления
В	могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации

2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.	Прогнозирование - это:
А	специальное научное исследование, предметом которого выступает перспектива развития, будущее состояние того или иного явления;
Б	вероятностное суждение оперспективах развития того или иного явления на основе жизненного опыта, интуиции человека или пророчества;
В	решение относительно системы мероприятий по достижению намеченных целей, предусматривающее порядок, последовательность и сроки их выполнения.
2.	Период упреждения прогноза - это:
А	максимально возможный период упреждения прогноза;
Б	промежуток времени, на базе которого строиться прогнозная ретроспекция;
В	промежуток времени от настоящего в будущее, на который разрабатывается прогноз.
3.	Соблюдение принципа верифицируемости при разработке прогноза предполагает:
А	разработку нескольких вариантов прогноза, исходя из особенностей рабочей гипотезы и вариантов прогнозного фона;
Б	взаимную увязку всех прогнозируемых показателей объекта прогнозирования, а также параметров прогнозов;
В	проверку достоверности, точности и обоснованности прогнозов.
4.	Соблюдение принципа непрерывности при разработке прогноза предполагает:
А	превышение экономического эффекта от использования прогноза над затратами на его разработку;
Б	корректировку прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования;
В	согласования нормативных и поисковых прогнозов различной природы и различного периода упреждения.
5.	Разработка прогноза развития национальной экономики с позиций системного подхода предполагает:
А	рассматривать национальную экономику, как сложную иерархическую систему со всеми составляющими ее подсистемами и их элементами, находящуюся в постоянной взаимосвязи с мировой экономической системой, частью которой она является;
Б	рассматривать национальную экономику, как целое, которое предстоит разложить на части, для дальнейшего исследования;
В	рассматривать национальную экономику, как часть некоторого целого, в котором она выполняет определённые функции, заданные целым.
6.	Системный подход как методологическая основа прогнозирования предполагает:
А	рассмотрение каждого явления или объекта одновременно как систему, состоящую из ряда связанных между собой элементов и как часть более крупной системы, императивной по отношению к нашей системе;
Б	декомпозицию рассматриваемого явления или объекта и объяснение поведения и свойств частей изучаемого объекта по отдельности, с целью дальнейшего агрегирования этих объяснений в объяснение целого;
В	рассмотрение каждого явления исходя из взаимосвязи различных исторических форм его существования, отражающих ретроспективу его развития.
7.	Методы прогнозирования - это:

А	процессы, явления и события, на которые направлена научно-исследовательская деятельность субъекта прогнозирования;
Б	совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задач прогнозирования;
В	способы исследования объекта прогнозирования, направленные на разработку прогноза.

8.	Фактографические (формальные) методы прогнозирования – это:
А	методы прогнозирования, которые в качестве информационной основы используют реальные факты, имевшие место быть в прошлом и зафиксированные на каком-либо носителе информации;
Б	методы прогнозирования, которые в качестве информационной основы используют мнения, суждения специалистов-экспертов той или иной области знаний, которые получают путем специальных процедур их сбора;
В	методы прогнозирования, предполагающие исследование будущего развития одних объектов по закономерностям развития других, аналогичных им объектов одинаковой природы, но имеющих некоторый исторический разрыв в уровне развития.

9.	Метод построения прогнозного сценария предполагает:
А	объединение в единый документ разработанных соответствующими экспертными группами оценок прогнозов по отдельным аспектам объекта прогнозирования;
Б	установление логической последовательности состояния объекта прогнозирования при различных вариантах прогнозного фона;
В	выявление коллективного мнения экспертов о перспективах развития объекта прогнозирования.

10.	Морфологический анализ как метод прогнозирования предполагает:
А	стимулирование творческой деятельности экспертов, путем вовлечения их в коллективное обсуждения проблемы, регламентированное определенными правилами;
Б	выявление структуры объекта прогнозирования и оценку возможных значений ее элементов с последующим перебором и оценкой вариантов сочетаний этих значений;
В	выявление согласованной оценки экспертной группы путем независимого анонимного опроса экспертов в несколько туров, предусматривающего сообщение экспертам результатов предыдущего тура.

11.	В чем суть методики коллективных экспертных оценок?
А	выявление индивидуального мнения эксперта о перспективах развития объекта прогнозирования;
Б	в установление и использование аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии;
В	выявление коллективного мнения экспертов о перспективах развития объекта прогнозирования.

12.	В чем преимущество методики индивидуальных экспертных оценок от методики формирования прогноза коллективом экспертов?
А	возможностью прогнозирования наиболее общих стратегий развития национальной экономики;
Б	возможностью максимального использования индивидуальных способностей эксперта;
В	возможностью организации обмена мнениями между специалистами-экспертами.

3. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ

1.	В ведении ФЗ-44 находится регулирование следующих вопросов, связанных с приобретением всех необходимых материальных ценностей и услуг, предназначенных для обеспечения полноценной работы госструктур, бюджетных организаций?
А	выбор исполнителя, поставщика для выполнения конкретной работы, услуги в рамках контракта
Б	закупка драгоценных металлов, камней для нужд государства
В	ни один из ответов не является верным
2.	ФЗ-44, регулирующий приобретение на конкурсной основе товаров и услуг для обеспечения потребностей предприятий и организаций, финансируемых из бюджетов различных уровней, содержит в своей основе?
А	Положения Конституции Российской Федерации
Б	Гражданский и Бюджетный Кодексы Российской Федерации
В	Положения Конституции РФ, и положения Гражданского и Бюджетного Кодексов РФ
3.	Если Россия заключает международные договора, касающиеся приобретения товаров и услуг для нужд органов госвласти и организаций, финансируемых из бюджетов различных уровней, приоритет получают положения?
А	международных соглашений
Б	Федерального Закона ФЗ-44
В	ни один из ответов не является правильным
4.	Для формирования заявки на закупку материалов, на получение возможности участия в аукционах, где будет разыграно право поставок товаров и слуг, участники обязаны использовать?
А	усиленную неквалифицированную электронную подпись
Б	усиленную квалифицированную электронную подпись
В	можно отправлять документы без электронной подписи
5.	Реестр поставщиков по аукционам, зарекомендовавших себя в качестве недобросовестных исполнителей заказов, находится?
А	в свободном доступе в сети Интернет
Б	в Единой информационной системе
В	предоставляется заказчику по запросу Министерством торговли
6.	В чьем ведении находится функция выбора исполнительных органов власти, ответственных за формирование информационной системы на федеральном уровне?
А	Президента РФ
Б	Министерства Финансов
В	Правительства РФ
7.	Субъекты РФ вправе создавать информационные системы на уровне регионов при обязательном соблюдении следующих условий:
А	интеграции с единой системой, содержащей информацию о закупках
Б	предоставления данных, содержащихся в региональной информационной системе, по запросу Правительства РФ или иных заинтересованных лиц
В	субъекты РФ не вправе создавать региональные информационные системы
8.	Информация о товарах, услугах, исполнителях, покупателях, контрактах, размещенная в единой информационной системе, предоставляются пользователям на

	следующих условиях?
А	находятся в свободном доступе
Б	для получения информации необходимо зарегистрироваться в системе в качестве поставщика или исполнителя
В	верными являются оба варианта

9.	Кто в соответствии с законодательной базой РФ наделен правом выдачи сертификатов усиленной электронной цифровой подписи?
А	удостоверяющие центры за пределами РФ при заключении договоров на поставку товаров и услуг компаниями, расположенными за пределами РФ
Б	удостоверяющие центры на территории РФ, прошедшую соответствующую аккредитацию
В	для поставщиков, работающих за пределами РФ, верен 1-й вариант, для поставщиков-резидентов РФ – только 2-й вариант

10.	Порядок применения усиленных электронных подписей в процессе проведения аукционов и конкурсов для обеспечения потребностей муниципальных и государственных структур определяется?
А	федеральным органом исполнительной власти, ответственным за формирование государственной политики в сфере электронного документооборота
Б	федеральным органом исполнительной власти, ответственным за проведение торгов
В	совместно органами, перечисленными в двух первых пунктах

4. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

1.	Государственная собственность в РФ представлена:
А	федеральной собственностью и собственностью субъектов федерации, муниципальной собственностью;
Б	федеральной собственностью и собственностью субъектов федерации;
В	федеральной собственностью, собственностью субъектов федерации и городов федерального значения, муниципальной собственностью;
Г	федеральной собственностью;

2.	Что из перечисленного входит в состав казны?
А	средства бюджета, предприятия, и учреждения;
Б	средства бюджета и иное имущество, не закрепленное на правах хозяйственного и оперативного управления;
В	средства бюджета, внебюджетные фонды, предприятия и учреждения;
Г	средства бюджета, государственный резерв, золотой резерв, имущество предприятий и учреждений.

3.	В чем различие режима хозяйственного ведения от оперативного управления?
А	в режиме хозяйственного ведения функционируют только государственные и муниципальные предприятия;
Б	в режиме оперативного управления функционируют только государственные и муниципальные учреждения;
В	право оперативного управления весьма сужает полномочия собственника;
Г	при режиме оперативного управления собственник имущества осуществляет более полный контроль за управлением объекта.

4.	Государственные (муниципальные) доли (пакеты акций) в акционерных общест-
-----------	--

	вах могут формироваться способами:
А	в процессе приватизации государственных (муниципальных) предприятий, когда в собственности государства (муниципалитета) закрепляются на определенный период пакеты акций создаваемых акционерных обществ;
Б	посредством передачи в государственную или муниципальную собственность акций открытых акционерных обществ, в уставный капитал которых вносится государственная или муниципальная собственность;
В	путем покупки акций за счет средств бюджета;
Г	путем создания государством акционерных обществ.

5.	Правительство РФ обеспечивает координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере экономики по следующим основным направлениям:
А	планирует социально-экономическое развитие страны;
Б	прогнозирует социально-экономическое развитие страны, разрабатывает и осуществляет программы развития приоритетных отраслей экономики;
В	осуществляет управление государственной и муниципальной собственностью;
Г	осуществляет управление федеральной собственностью;

6.	Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов:
А	рассматривают и утверждают бюджеты и отчеты об их исполнении;
Б	разрабатывают и бюджеты;
В	осуществляют последующий контроль за исполнением бюджетов;
7.	Что из перечисленного не относится к основным функциям федерального агентства по управлению федеральным имуществом:
А	рассматривать вопросы оптимизации количества находящихся в федеральной собственности акции акционерных обществ;
Б	разрабатывать с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов федерации предложения по управлению земельными ресурсами;
В	осуществлять от имени РФ в установленном порядке управление и распоряжение федеральным имуществом;
Г	разрабатывать с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти предложения о развитии государственного сектора Экономики РФ.

8.	Земельная государственная и муниципальная политика должна быть направлена на:
А	рациональное использование земель;
Б	сохранение и улучшения среды проживания населения;
В	максимизацию источника формирования доходной части бюджета;
Г	сохранение и повышение плодородия земель.

9.	Право России осуществляется Агентством по имуществу:
А	в ОАО специального перечня – по согласованию с федеральным министерством либо с федеральным органом исполнительной власти (ФОИВ), наделенным полномочиями по управлению государственным имуществом, руководство деятельностью которого осуществляет Президент России или Правительство России;
Б	в ОАО, входящих в перечень стратегических (особо значимых), утверждаемых Президентом России;
В	в иных ОАО – самостоятельно, а в случае представления ФОИВ или его Агентством предложений по позиции России – с учетом указанных предложений, которые должны отражать их консолидированную Позицию;

Г	в ОАО наиболее прибыльных и рентабельных.
10.	Объектом платы (налогообложения) признается пользование водными объектами с применением сооружений, технических средств и устройств:
А	объем забранной воды;
Б	площадь акватории использованных водных объектов;
В	объем сброшенных в водные объекты засоряющих и загрязняющих веществ;
Г	забор подземной воды, содержащей полезные ископаемые или природные лечебные ресурсы.
11.	Целью деятельности Банка России является:
А	защита и обеспечение устойчивости рубля;
Б	развитие и укрепление банковской системы;
В	выдача кредитов кредитным организациям;
Г	обеспечение бесперебойного функционирования платежной системы.
12.	Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:
А	повышает ставку рефинансирования;
Б	уменьшает обязательные резервы;
В	покупает государственные облигации у банков и населения;
Г	продает государственные ценные бумаги.

5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ

1.	Социальная политика это:
А	совокупность свойств, характеризующих условия производственной жизни и позволяющих учесть степень реализации интереса работника и использования его способностей (интеллектуальных, моральных, организаторских, физических и др.).
Б	система управленческих воздействий, направленных на обеспечение эффективного взаимодействия предприятия, общества и государства, создание системы социальных гарантий внутри предприятия, его участие в реализации социальных программ и мероприятий, формирование норм корпоративной культуры
В	система, обеспечивающая получение дополнительной пенсии за счет совместного накопления средств в негосударственном пенсионном фонде от отчислений работника и работодателя
2.	Основными принципами социальной политики являются:
А	социальная справедливость (справедливое вознаграждение, по ясным схемам, пропорционально вкладу и на основе оценки)
Б	прозрачность и открытость (возможность обратиться к непосредственному руководителю, наличие обратной связи)
В	все варианты ответа (А и Б)
3.	Социальное партнерство – это:
А	льготы и гарантии, закрепленные в коллективном договоре
Б	учет мнения работников при издании приказов и локальных нормативных актов
В	система взаимоотношений между работниками и работодателями
4.	Основными принципами социального партнерства являются:
А	равноправие, уважение и учет интересов сторон
Б	реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами

В	все варианты ответа (А и Б)
----------	-----------------------------

5.	Негосударственное пенсионное обеспечение – это:
А	вознаграждение, выплачиваемое работодателем при уходе на пенсию впервые
Б	дополнительный вид пенсионного обеспечения, которое осуществляется путем заключения договора с негосударственным пенсионным фондом
В	выплаты со стороны работодателя за работу во вредных условиях труда по списку профессий, утверждаемому государством

6.	Социальное партнерство представляет систему отношений, организованную по принципу:
А	потребитель услуг, предоставляемых организацией на рынке, всегда прав
Б	социального диалога, на основе принятия взаимных обязательств по согласованию требований участвующих сторон – органов власти, профсоюзов и работодателей
В	все варианты ответа (А и Б)

7.	Расходы на социальную поддержку необходимо рассматривать:
А	как социальные инвестиции
Б	как форму реализации корпоративной социальной ответственности
В	все варианты ответа (А и Б)

8.	Социальные индикаторы безопасности государства характеризуют:
А	сложившиеся тенденции, происходящие в производстве под воздействием конъюнктуры рынка, конкуренции, изменения экологических условий;
Б	сложившиеся тенденции развития социальных процессов с точки зрения реализации принципа справедливости распределения благ в обществе;
В	сложившиеся тенденции в развитии финансовой и денежно-кредитной системы государства.

9.	Главным сигналом усиления социальной напряженности в обществе является:
А	разработку корпоративных регламентов и стандартов
Б	обеспечение вовлеченности персонала в реализацию ключевых принципов и ценностей компании
В	все варианты ответа (А и Б)

10.	Назовите пороговое значение коэффициента фондов (соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения):
А	10 раз
Б	6 раз
В	8 раз

11.	Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума не должна превышать:
А	7 %
Б	10 %
В	12 %

12.	Уровень безработицы по методологии МОТ (пороговое значение) не должен превышать:
А	7 %
Б	10 %

В	12 %
13.	Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?
А	медсестра, переехавшая с мужем в другой город
Б	женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
В	шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
14.	Какие виды включает в себя система обязательного социального страхования:
А	пенсионное страхование;
Б	медицинское страхование;
В	страхование временной утраты трудоспособности.
Г	все варианты ответа (А и Б)
15.	К государственным социальным стандартам не относится:
А	прожиточный минимум по основным социально-демографическим группам;
Б	минимальный размер оплаты труда;
В	минимальные размеры государственных пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальных пенсий;
Г	услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений.

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ АУДИТ

1.	Кадровая политика – это:
А	организованный процесс формирования конкурентоспособного кадрового потенциала компании с учетом вызовов внешней и внутренней среды, позволяющий компании выжить, развиваться и достигать своих стратегических целей в условиях конкуренции
Б	система взглядов, требований, норм, принципов, ограничений, определяющих основные направления, формы и методы работы с персоналом
В	система стратегического управления компанией на основе измерения и оценки ее эффективности по набору оптимально подобранных КРІ, отражающих все аспекты деятельности организации
2.	Активная кадровая политика характеризуется:
А	наличием у руководства обоснованных прогнозов развития ситуации и одновременно недостатком средств для оказания влияния на нее
Б	отсутствием у руководства организации выраженной программы действий в отношении персонала. Политика сводится к ликвидации негативных последствий в сфере кадровой работы
В	наличием у руководства организации обоснованных прогнозов развития ситуации, и средств воздействия на нее
3.	Открытая кадровая политика характеризуется:
А	замещением персонала на среднем и высшем уровне управления только из числа сотрудников организации, с низшего должностного уровня
Б	эффективной системой адаптации за счет института наставников, высокой сплоченностью коллектива, системой планирования карьеры
В	прозрачностью для потенциальных сотрудников на любом уровне, возможностью начать работать как с самой низовой должности, так и с должности высшего руководства
4.	Открытая кадровая политика характерна для:
А	новых организаций, стремящихся завоевать рынок, ориентированных на быстрый рост

Б	стабильно развивающихся организаций, ориентированных на корпоративные традиции
В	ситуации дефицита кадровых ресурсов, отсутствия притока новой рабочей силы
5.	Кадровый мониторинг является составной частью:
А	управленческого консультирования
Б	мониторинга персонала
В	управленческого мониторинга
6.	Целью кадрового мониторинга является:
А	создание необходимой для принятия управленческих решений информационной базы
Б	создание системы показателей деятельности персонала
В	улучшение деятельности организации, и ее развитие
7.	Проведение кадрового мониторинга:
А	должно отражать процессы, связанные с деятельностью руководящего персонала
Б	должно подчинять себе остальные системы, входящие в состав управленческого мониторинга
В	должно содержать информацию для выполнения основных управленческих функций
8.	К принципам организации системы кадрового мониторинга можно отнести:
А	приемлемость, структурированность, самосовершенствование
Б	системность, научность, иерархичность, целостность, единоначалие
В	простота, условность, научность, системность
9.	Показатели кадрового мониторинга:
А	не должны изменяться на протяжении всей деятельности организации
Б	должны быть актуальными, своевременными и достоверными
В	должны отражать определенные аспекты деятельности персонала, и не быть связаны друг с другом
10.	Внутренняя среда кадрового мониторинга включает в себя:
А	социальные показатели, профессиональные показатели, психологические показатели
Б	характеристику персонала, систему управления персоналом, систему мотивации персонала, организацию работ и условий труда, эффективность работы организации
В	правовые основы деятельности организации, состояние рынка труда, уровень развития экономики
11.	Система кадрового мониторинга включает в себя:
А	показатели внутренней и внешней среды, а также параметры входа и выхода
Б	показатели внутренней среды и параметры входа
В	стабильные показатели деятельности персонала
12.	Функция планирования персонала в кадровом аудите сводится к:
А	анализу уровня занятости персонала; анализу обеспечения стабильности состава работников; анализу штатного расписания, анализу изменений кадрового потенциала организации
Б	оценке текущего состояния кадровой политики
В	оценке наличных ресурсов, целей и перспектив развития организации, будущих потребностей в персонале; анализу штатного расписания; анализу изменений кадрового потенциала организации
13.	Методы, позволяющие путем сравнения показателей оценить эффективность са-

	мого кадрового аудита:
А	экономические
Б	социально-психологические
В	организационно-аналитические

14.	По уровню проведения кадровый мониторинг делится на:
А	топ-менеджмент, менеджмент среднего звена, исполнители
Б	стратегический, управленческий, тактический
В	комплексный, выборочный

15.	Работа с кадровым резервом как функция кадрового аудита включает в себя:
А	анализ продвижения персонала в организации; анализ замещения должностей
Б	анализ уровня занятости персонала; анализ обеспечения стабильности состава работников
В	анализ управленческой деятельности в организации; оценку управленческого потенциала

7. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

1.	Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления - это:
А	административная дееспособность;
Б	административная деликтоспособность;
В	административная правосубъектность;
Г	административная правоспособность.

2.	Возмещение гражданину ущерба, причиненного незаконными действиями органов исполнительной власти и их должностными лицами, возлагается на:
А	должностных лиц, виновных в причинении вреда, или администрацию предприятия, организации или государственного органа;
Б	государство из средств федерального бюджета;
В	органы местного самоуправления из средств местного бюджета;
Г	все варианты ответа (А, Б, В)

3.	Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:
А	в суд или прокуратуру;
Б	к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
В	только в суд.

4.	Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:
А	объективная сторона;
Б	субъективная сторона;
В	субъект;
Г	объект.

5.	Стадиями административного процесса являются:
А	регистрация факта совершения административного правонарушения;

Б	рассмотрение дела и принятие по нему решения;
В	обжалование и опротестование принятого решения;
Г	исполнение принятого решения.

6.	Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:
А	характера вины и личности нарушителя;
Б	степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
В	средств, используемых при совершении проступка;
Г	всего перечисленного.

7.	Какова по общему правилу давность исполнения постановления о наложении административного наказания со дня его вступления в законную силу:
А	1 год;
Б	3 месяца;
В	6 месяцев;
Г	2 месяца.

8.	К формам хищения не относится:
А	кража
Б	присвоение
В	вымогательство

9.	В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть не исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе, если это....
А	повлекло причинение крупного ущерба;
Б	деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности;
В	повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия;
Г	деяние связано с извлечением дохода в крупном размере;

10.	Не являются предметом состава коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)
А	услуги имущественного характера;
Б	деньги;
В	имущество;
Г	ценные бумаги.

11.	Субъектом состава присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) выступает....
А	любое физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
Б	любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
В	государственный служащий или служащий органа местного самоуправления;

12.	Если имущество, полученное в результате совершения преступления, и (или) доходы от этого имущества были приобщены к имуществу, приобретенному законным путем, то конфискации....
А	такое имущество не подлежит;
Б	подлежит как имущество, приобретенное законным путем, так и имущество, полученное в результате совершения преступления, и (или) доходы от этого имущества;
В	подлежит любая часть имущества на усмотрение суда;

Г	подлежит та часть имущества, которая соответствует стоимости приобретенных имущества и доходов от него.
13.	Дисциплинарное взыскание может применяться:
А	не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка
Б	не позднее трех месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка
В	не позднее шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка
Г	не позднее одного года со дня совершения дисциплинарного проступка
14.	Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) федеральных государственных органов, подлежат возмещению.
А	должностным лицом, причинившим убытки
Б	субъектом Российской Федерации
В	Российской Федерацией
Г	муниципальным образованием
15.	Репрессивная функция гражданско-правовой ответственности состоит:
А	в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
Б	в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;
В	в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения;
Г	в предупреждении и искоренении правонарушений.
16.	Принцип полного возмещения вреда означает:
А	неизбежное обязательное применение ответственности за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;
Б	то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредности деликта, нормы вины правонарушителя;
В	восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;
Г	все, указанное в п. «а» и «б».
17.	Противоправное поведение — это:
А	действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица;
Б	умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
В	возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
Г	психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам.
18.	Наличие вреда — это:
А	умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
Б	возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
В	психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам;
Г	действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.
19.	Деликтная ответственность — это ответственность, при которой:

А	вред причиняется лицом, не состоявшим ранее в обязательственном правоотношении с потерпевшим;
Б	причинитель вреда нарушает конкретную обязанность другого лица активного характера;
В	ответственность определяется нормами того закона, который регулирует данное обязательственное отношение в целом;
Г	происходит все, указанное в п. «б» и «в».

20.	Ответственность в порядке регресса — это обязанность:
А	должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, предъявить к последнему требование о возмещении вреда;
Б	лица, несущего ответственность за основного должника, удовлетворить требование кредитора в случае отказа основного должника от удовлетворения этого требования;
В	лиц, совместно причинивших вред, ответить сообща перед потерпевшим;
Г	лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли.

8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА

1.	Какая деятельность не является процессом?
А	Внедрение новой системы мотивации
Б	Подготовка годового отчета о результатах деятельности
В	Планово-предупредительные ремонты

2.	Какая деятельность не является проектом?
А	Запуск системы менеджмента качества
Б	Разработка нового технологического процесса
В	Начисление заработной платы

3.	Что не является характерным признаком процессной деятельности?
А	Продолжающаяся
Б	Уникальная
В	Временная

4.	Что не является характерным признаком проектной деятельности?
А	Повторяющаяся
Б	Уникальная
В	Временная

5.	Какая деятельность не является процессом?
А	Внедрение новой системы мотивации
Б	Подготовка годового отчета о результатах деятельности
В	Планово-предупредительные ремонты

6.	Какая деятельность не является проектом?
А	Запуск системы менеджмента качества
Б	Разработка нового технологического процесса
В	Начисление заработной платы

7.	Кого можно отнести к участникам проекта:
А	лица и организации, влияющие на цели проекта, лица и организации, активно участвующие

	щие в реализации проекта
Б	лица и организации, влияющие на результаты проекта, лица и организации, на чьи интересы повлияет реализация проекта
В	все варианты ответа (А и Б)

8.	Типовым содержанием жизненного цикла проекта является следующая последовательность фаз проекта:
А	фаза концепции; фаза проектирования; фаза реализации; фаза сопровождения
Б	фаза инициации; фаза планирования; фаза исполнения; фаза завершения.
В	фаза управления временем; фаза управления стоимостью; фаза управления качеством; фаза управления рисками

9.	Окружение проекта - это:
А	совокупность элементов среды, находящихся во взаимной связи с проектом
Б	модели поведения, устоявшиеся в организации и за ее пределами
В	элементы государственного регулирования предпринимательской активности

10.	Концессионное соглашение – это:
А	смешанный договор;
Б	разновидность договора аренды;
В	разновидность договора подряда

11.	Объектами концессионного соглашения являются:
А	недвижимое и связанное с его эксплуатацией движимое имущество;
Б	объекты недвижимости;
В	объекты недвижимости, прямо предусмотренные законом

12.	Срок действия концессионного соглашения:
А	не более 49 лет;
Б	любой – по соглашению сторон;
В	в пределах от 5 до 50 лет.

13.	Кто платит по концессионному соглашению:
А	государство инвестору;
Б	инвестор концеденту;
В	договор безвозмездный.

14.	Как отбирается инвестор - концессионер?
А	по конкурсу;
Б	на аукционе;
В	на конкурсе или аукционе по усмотрению организатора.

15.	Инвестор – концессионер построил дорогу федерального значения. Кому принадлежит право собственности на нее?
А	инвестору;
Б	РФ;
В	инвестору и РФ на праве общей собственности.

16.	По вине органа власти субъекта РФ иностранному инвестору причинен ущерб. Кто обязан возместить убытки?
А	убытки возмещению не подлежат, поскольку действует иммунитет государства;

Б	убытки возмещает субъект РФ;
В	убытки возмещает конкретное должностное лицо
17.	Федеральная адресная инвестиционная программа - это:
А	перечень объектов капитального строительства, утверждаемый Правительством РФ;
Б	это бюджетная роспись с указанием конкретных получателей инвестиций;
В	это документ о распределении бюджетных средств в целях реализации инвестиционных проектов.
18.	В какие сроки утверждается Федеральная адресная инвестиционная программа?
А	в течение месяца со дня принятия Закона о федеральном бюджете;
Б	в течение двух недель со дня вступления в силу Закона о федеральном бюджете;
В	до 30 декабря года, предшествующего планируемому.
19.	Государственная гарантия как мера поддержки инвестиционной деятельности – это:
А	гарантия предоставить налоговые льготы;
Б	обязательство государства предоставить налоговые кредиты;
В	способ обеспечения исполнения обязательства инвестора.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1 (4 ак. часа). Бюджетно-налоговая система. Государственный бюджет. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль государства в рыночной экономике. Государственные закупки и правительственные расходы. Налоги и социальные выплаты.
2. Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы государства. Бюджетный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита.
3. Государственный долг и пределы его роста. Внутренний и внешний государственный долг.
4. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.

Тестовые задания и упражнения:

1. Укажите, какие из перечисленных ниже налогов в Российской Федерации относятся к прямым или косвенным налогам:
 - 1) налог на добавленную стоимость;
 - 2) акцизы;
 - 3) налог на доходы физических лиц;
 - 4) единый социальный налог;
 - 5) налог на прибыль организаций;
 - 6) налог на добычу полезных ископаемых;
 - 7) налог на наследование или дарение;
 - 8) налог на имущество организаций;
 - 9) транспортный налог;
 - 10) земельный налог;
 - 11) налог на имущество физических лиц.

2. Выбрать верные утверждения. Бюджетный дефицит может быть профинансирован:
- а) за счет увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет; (это не обязательно связано с ростом налогов: можно улучшить собираемость)
 - б) за счет снижения налогов;
 - в) эмиссионным способом;
 - г) за счет внутренних заимствований на финансовом рынке;
 - д) за счет внешних заимствований у международных финансовых организаций.
3. Выбрать верные утверждения. Инструментами сдерживающей фискальной (бюджетно-налоговой) политики являются:
- а) повышение нормы обязательных резервов;
 - б) продажа Центральным банком государственных облигаций населению;
 - в) повышение налогов;
 - г) сокращение расходов на содержание государственного аппарата;
 - д) увеличение трансфертов.
4. Верны ли следующие утверждения:
- а) Размеры государственного долга можно определить путем суммирования стоимости всех государственных облигаций, имеющих у экономических агентов.
 - б) Инфляция уменьшает реальную стоимость номинального государственного долга.
 - в) Инфляционный налог может быть собран в том случае, если инфляция оказывается неожиданной.
 - г) Значительный государственный долг может снизить экономические стимулы к инновациям и инвестициям.
5. К способам финансирования дефицита государственного бюджета относятся:
- а) выпуск долговых ценных бумаг Казначейством и денежная эмиссия;
 - б) выпуск долговых ценных бумаг Казначейством, сеньораж и увеличение налогов;
 - в) снижение государственных расходов, трансфертных выплат и увеличение налогов;
 - г) увеличение государственных расходов, трансфертных выплат и сокращение налогов;
 - д) увеличение налогов и денежная эмиссия.
6. Бюджетно-налоговая политика, направленная на сокращение дефицита государственного бюджета, предполагает:
- а) сокращение государственных расходов, трансфертных выплат и уменьшение денежной базы;
 - б) увеличение нормы обязательного резервирования, ставки рефинансирования и продажи государственных облигаций на открытом рынке;

- в) снижение государственных расходов, трансфертных выплат и увеличение налогов;
- г) снижение государственных расходов, увеличение налогов и продажи государственных облигаций на открытом рынке;
- д) нет верного ответа.

7. Стимулирующая фискальная политика предполагает:

- а) увеличение госрасходов, увеличение налогов или одновременное осуществление этих мер;
- б) снижение госрасходов, снижение налогов;
- в) увеличение предложения денег и повышение процентных ставок;
- г) увеличение госрасходов, снижение налогов, или одновременное осуществление этих мер;
- д) увеличение предложения денег и увеличение трансфертов.

8. Величина государственного долга равна:

- а) текущему дефициту государственного бюджета;
- б) общему долгу всех граждан страны;
- в) текущему долгу правительства;
- г) государственным расходам минус налоги;
- д) сумме б) и в).

9. Сумма обслуживания государственного долга измеряется:

- а) общей величиной государственного долга;
- б) соотношением долг/ВВП;
- в) отношением процентных выплат по долгу к ВВП;
- г) общей величиной процентных выплат по долгу плюс амортизация его основной суммы;
- д) общей величиной процентных выплат по долгу минус амортизация его основной суммы.

Кейсовые задания:

1. Какое воздействие положительное сальдо бюджета правительства оказывает на предложение денег и объем государственного долга? Объясните подробно механизм воздействия профицита бюджета на объем денежной массы и количество облигаций.

2. Допустим, Министерство финансов выпускает ГКО на 1 млрд. руб., которые покупаются населением. Затем ЦБ проводит покупку на открытом рынке в 300 млн. руб. Как в действительности финансируется долг?

3. При каких условиях фискальная и кредитно-денежная политика являются взаимосвязанными, а при каких – независимыми инструментами в руках правительства?

4. Правительство увеличивает расходы на строительство плотин. Расходы финансируются за счет выпуска долговых облигаций. Создает ли выпуск облигаций долговое бремя? Изменится ли ваш ответ, если правительство покупает

автомобили для администрации президента?

5. Охарактеризуйте три способа стабилизации государственного долга, и покажите, что все они, по существу, представляют собой формы налогообложения.

Практическое занятие № 2 (4 ак. часа). Методы социально-экономического прогнозирования и планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация прогнозирования и планирования в Российской Федерации.
2. Методы социально-экономического прогнозирования.
3. Фактографические методы прогнозирования
4. Экспертные методы прогнозирования
5. Прогнозирование экономической конъюнктуры.

Тестовые задания и упражнения:

1. Методы прогнозирования это-

- а) процессы, явления и события, на которые направлена научно-исследовательская деятельность субъекта прогнозирования;
- б) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задач прогнозирования;
- в) способы исследования объекта прогнозирования, направленные на разработку прогноза;
- г) части процесса разработки прогноза, характеризующиеся своими задачами, методами и результатами.

2. Системный подход как методологическая основа прогнозирования предполагает:

- а) при рассмотрении любого явления, отталкиваться от определения и объяснения общей цели, поведения и свойств целого, частью которого является изучаемый нами объект или явление
- б) декомпозицию рассматриваемого явления или объекта и объяснение поведения и свойств частей изучаемого объекта по отдельности, с целью дальнейшего агрегирования этих объяснений в объяснение целого
- в) рассмотрение каждого явления или объекта одновременно как систему состоящую из ряда связанных между собой элементов и как часть более крупной системы, императивной по отношению к нашей системе
- г) рассмотрение каждого явления исходя из взаимосвязи различных исторических форм его существования, отражающих ретроспективу его развития

3. Разработка прогноза развития национальной экономики с позиций системного подхода предполагает:

- а) рассматривать национальную экономику, как сложную иерархическую систему со всеми составляющими ее подсистемами и их элементами,

находящуюся в постоянной взаимосвязи с мировой экономической системой, частью которой она является;

- б) рассматривать национальную экономику, как целое, которое предстоит разложить на части, для дальнейшего исследования;
- в) рассматривать национальную экономику, как часть некоторого целого, в котором она выполняет определённые функции, заданные целым.

4. Метод построения прогнозного сценария предполагает:

- а) объединение в единый документ разработанных соответствующими экспертными группами оценок прогнозов по отдельным аспектам объекта прогнозирования;
- б) установление логической последовательности состояния объекта прогнозирования при различных вариантах прогнозного фона;
- в) выявление коллективного мнения экспертов о перспективах развития объекта прогнозирования.

5. Морфологический анализ как метод прогнозирования предполагает:

- а) стимулирование творческой деятельности экспертов, путем вовлечения их в коллективное обсуждения проблемы, регламентированное определенными правилами;
- б) выявление структуры объекта прогнозирования и оценку возможных значений ее элементов с последующим перебором и оценкой вариантов сочетаний этих значений;
- в) выявление согласованной оценки экспертной группы путем независимого анонимного опроса экспертов в несколько туров, предусматривающего

6. Суть метода "Дельфи" состоит:

- а) в коллективной генерации идей по решению конкретной проблемы, в процессе специальной процедуры совместного обсуждения, регламентированного определенными правилами.
- б) установление и использование аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии;
- в) в получении прогноза в процессе, как правило, нескольких анонимных анкетных опросов экспертов по изучаемой проблеме, причем на каждом шаге осуществляется воздействие на экспертов результатами обработки предыдущего опроса, с целью получения наиболее узкого диапазона мнений;
- г) анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое.
- д) в установление и использование аналогии объекта прогнозирования с различным по своей природе объектом;

7. В чем преимущество методики индивидуальных экспертных оценок от методики формирования прогноза коллективом экспертов?

- а) возможностью прогнозирования наиболее общих стратегий развития национальной экономики.
- б) возможностью максимального использования индивидуальных способностей эксперта
- в) возможностью организации обмена мнениями между специалистами-экспертами
- г) возможностью исследования внутренних и внешних обратных связей в эвристическом процессе

8. Процесс подготовки к проведению экспертного опроса включает в себя разработку анкет, к которым предъявляют общие требования:

- а) вопросы в анкетах должны быть сформулированы в общепринятых терминах;
- б) формулировка вопросов должна исключать всякую смысловую неподготовленность;
- в) вопросы в анкете должны быть открытыми;
- г) все вопросы в анкете должны обеспечивать единственное толкование;
- д) все вопросы в анкете должны быть косвенными;
- е) все вопросы в анкете должны логически соответствовать структуре объекта прогнозирования.

9. Формирование репрезентативной группы экспертов - это:

- а) определение качественного и количественного состава группы;
- б) процедура обработки информации, полученной в результате проведенной экспертизы от группы экспертов;
- в) этап формирования прогноза с помощью коллектива экспертов;
- г) процедура подготовки и проведения экспертизы.

10. При определении качественного состава группы экспертов-прогнозистов участники экспертизы должны быть проверены на соответствие следующим требованиям:

- а) глубокие специальные знания в оцениваемой области;
- б) наличие психологической установки на будущее;
- в) безупречное семейное положение (наличие супруги или супруга);
- г) наличие производственного и (или) исследовательского опыта в рассматриваемой области;
- д) отсутствие приверженности эксперта к общественно-политическому движению или партийной принадлежности;
- е) способность к адекватному отображению тенденций развития исследуемого объекта;
- ж) высокий уровень общей эрудиции;

Кейсовые задания:

1	При прогнозировании кризисных явлений общехозяйственной конъюнктуры необходимо учитывать, что кризис может наступить в результате
---	---

	<p>как резкого повышения денежной массы по сравнению с массой товара, так и наоборот. А также при нарушении соотношения между темпами роста производительности труда и заработной платы.</p> <p>Сделайте прогноз развития ситуации, рассмотрев сочетание этих факторов в различных условиях.</p> <p>Продолжите предложение вероятностным суждением:</p>
	доходы населения и уровень безработицы постоянны, а производительность труда падает, следовательно:
	доходы населения растут более быстрыми темпами, чем производительность труда, следовательно:
	производительность труда опережает темпы роста оплаты труда, следовательно:
2	Используя следующую информацию, рассчитайте уровень безработицы. Покажите последовательность своих расчетов:
	численность занятых 85 млн. человек. Численность безработных 15 млн. человек.
	через месяц из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.
3	<p>Один из основоположников теории кризисов как части общей теории систем, русский ученый А.А. Богданов, еще в 1921 году, в одной из своих работ писал: «равновесие есть частный случай кризиса» (Богданов А.А. Тектология. Всеобщая организационная наука. - М.: Экономика, 1989, Кн.2, С. 254.)</p> <p>Как бы Вы прокомментировали это высказывание?</p>

Практическое занятие № 3 (4 ак. часа). Организации закупок с использованием механизма контрактной системы в Российской Федерации
Вопросы для обсуждения.

1. Какие задачи стоят перед контрактной системой Российской Федерации?
2. Основные принципы контрактной системы Российской Федерации.
3. Кто является субъектами контрактной системы в Российской Федерации?
4. Информационное обеспечение контрактной системы и организация электронного документооборота в сфере закупок.
5. Национальный режим при осуществлении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Тестовые задания и упражнения:

1. Число членов конкурсной, аукционной или единой комиссии должно быть	
А	не менее чем пять человек
Б	не менее чем три человека
В	не менее чем семь человек

Г	не менее трех, но не более пяти человек
2. В какой срок размещаются извещения о проведении открытого конкурса в электронной форме?	
А	не менее чем за 15 дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в таком конкурсе
Б	не менее чем за 15 рабочих дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в таком конкурсе
В	не менее чем за 20 дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в таком конкурсе
Г	не менее чем за 30 дней до даты вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе
3. Размер обеспечения заявки на участие в конкурсе или аукционе, начальная (максимальная) цена контракта в котором не превышает двадцать миллионов рублей, должен составлять:	
А	от 1 % до 2 % начальной (максимальной) цены контракта
Б	от 0,5% до 1 % начальной (максимальной) цены контракта
В	0,5 % до 2% начальной (максимальной) цены контракта
Г	1 % начальной (максимальной) цены контракта
4. В закупках могут принимать участие:	
А	только юридические лица
Б	юридические и физические лица, в т. ч. индивидуальные предприниматели
В	юридические и физические лица (последние обязательно должны быть зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей)
Г	нет верного ответа
5. Дополнительные требования, предъявляемые к участникам конкурса с ограниченным участием, могут использоваться:	
А	в качестве критерия оценки заявок на участие в конкурсе с ограниченным участием
Б	только для осуществления предквалификационного отбора
В	для осуществления предквалификационного отбора и могут использоваться в качестве критерия оценки заявок на участие в конкурсе с ограниченным участием
Г	нет верного ответа
6. Размер обеспечения заявки на участие в конкурсе или аукционе, если размер НМЦК составляет от 1 млн. рублей до 20 млн. рублей, должен составлять:	
А	от 0,5% до 1% начальной (максимальной) цены контракта
Б	от 0,5 % и до 3 % начальной (максимальной) цены контракта
В	от 1 % и до 5 % начальной (максимальной) цены контракта
Г	от 2 % и до 5 % начальной (максимальной) цены контракта

7. Заказчик вправе осуществлять закупки путем проведения запроса котировок в электронной форме при условии, что начальная (максимальная) цена контракта:	
А	не превышает 500 тысяч рублей
Б	не превышает 250 тысяч рублей
В	не превышает 600 тысяч рублей
Г	не превышает 100 тысяч рублей
8. Количество используемых при определении поставщика (подрядчика, исполнителя) критериев оценки заявок, за исключением случаев проведения аукциона, должно быть:	
А	не менее трех, одним из которых является цена контракта
Б	не менее трех, одним из которых является характеристика объекта закупки
В	не менее двух, одним из которых является цена контракта
Г	не менее двух, одним из которых является характеристика объекта закупки
9. Днем проведения электронного аукциона является:	
А	рабочий день, следующий после истечения двух дней с даты окончания срока рассмотрения первых частей заявок на участие в таком аукционе
Б	рабочий день, следующий после истечения одного дня с даты окончания срока рассмотрения первых частей заявок на участие в таком аукционе
В	рабочий день, следующий после даты окончания срока рассмотрения первых частей заявок на участие в таком аукционе
Г	нет верного ответа
10. Обязан ли заказчик проводить экспертизу для проверки предоставленных поставщиком (подрядчиком, исполнителем) результатов, предусмотренных контрактом, в части их соответствия условиям контракта?	
А	да, заказчик обязан проводить такую экспертизу
Б	заказчик обязан проводить такую экспертизу только в случае закупки товаров, работ, услуг, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации
В	заказчик имеет право проводить такую экспертизу
Г	нет верного ответа

Практическое занятие № 4 (4 ак. часа). Обеспечение эффективности, результативности и качества управления государственной и муниципальной собственностью

Вопросы для обсуждения.

1. Раскройте понятие государственной и муниципальной собственности.

2. Какие объекты включаются в состав государственной и муниципальной собственности?
3. Каков процесс формирования муниципального имущества?
4. Каков процесс формирования государственного имущества?
5. Что такое минимальная бюджетная обеспеченность муниципального образования?

Тестовые задания и упражнения:

1. Укрупненный состав муниципальной собственности в РФ определен:

- а) Конституцией РФ.
- б) Бюджетным кодексом РФ.
- в) Федеральным законом «О финансовых основах местного самоуправления в РФ».
- г) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

2. Как характеризуются отношения собственности?

- а) Это отношение между собственником и имуществом.
- б) Это отношение между людьми по поводу присвоения и отчуждения имущества.
- в) Это отношение между собственником и государственными органами власти.

3. Какой способ управления имуществом обеспечивает единовременное поступление денежных средств?

- а) Доверительное управление.
- б) Аренда.
- в) Передача в хозяйственное ведение.
- г) Продажа.

4. Назовите формы земельных платежей в РФ.

- а) Кадастровая (нормативная) стоимость.
- б) Земельный налог.
- в) Земельная рента.
- г) Арендная плата.
- д) Плата за право пользования землей.

5. Каковы источники формирования государственной собственности субъекта РФ?

- а) Внешние займы от иностранных государств и международных финансовых организаций.
- б) Федеральное имущество, переданное регионам на выполнение федеральных полномочий.
- г) Имущество, созданное или приобретенное за счет бюджета субъекта РФ.

6. Каким имуществом обеспечивается государственный долг субъекта Российской Федерации?

ской Федерации?

- а) Казной субъекта РФ.
- б) Всем государственным имуществом субъекта РФ.
- г) Имуществом, находящимся в федеральной, региональной и муниципальной собственности, расположенной на территории данного субъекта РФ.

7. Какой способ приватизации применяется к имущественному комплексу унитарных предприятий, размер уставного капитала которого превышает минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества?

- а) Продажа на аукционе.
- б) Преобразование в открытое акционерное общество.
- в) Продажа посредством публичного предложения.
- г) Внесение в качестве вклада в уставный капитал открытого акционерного общества.

8. Оперативное управление имуществом предусматривает:

- а) Самостоятельное владение, пользование и распоряжение имуществом.
- б) Распоряжение имуществом с согласия собственника.
- в) Распоряжение недвижимым имуществом без согласия собственника.
- г) Самостоятельную реализацию произведенной продукции (услуг).

9. Каковы источники формирования имущества унитарного предприятия?

- а) Уставный фонд.
- б) Имущество, закрепленное за предприятием на праве оперативного управления.
- в) Имущество, переданное третьими лицами.
- г) Доходы от собственной деятельности.

10. Показателями эффективности управления государственной собственностью субъекта РФ являются:

- а) Прибыль всех предприятий, расположенных на территории субъекта РФ.
- б) Рост стоимости акций акционерных обществ, с государственным участием.
- в) Размер выплаченных дивидендов в акционерных обществах с государственным участием.
- г) Рост налоговых платежей закрытых акционерных обществ.

Кейсовые задания:

Задача 1. Решите дело. Проанализируйте основания отказа в удовлетворении жалобы. Ответ аргументируйте со ссылками на статьи нормативно-правовых актов.

Глава администрации Петродворцового района распоряжением, изданным в 2017 г., поручил предприятию «Петергоф - жилой фонд» от имени администрации района заключать с гражданами, состоящими в районе на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, договоры аренды помещений, признанных междуведомственной комиссией непригодными для постоянного

проживания. Мэр Санкт-Петербурга в том же году это распоряжение отменил, как противоречащее действующему законодательству. Администрация г. Петродворца обратилась в суд с жалобой, в которой просила признать распоряжение мэра незаконным.

Суд в удовлетворении жалобы отказал по следующим основаниям. Во-первых, непригодные для проживания жилые помещения не могут сдаваться гражданам под жилье, в том числе и по договору аренды. Во-вторых, административно-территориальные образования, входящие в состав Санкт-Петербурга, могут получить объекты в муниципальную собственность лишь после передачи этих объектов в муниципальную собственность Санкт-Петербурга. Поскольку указанные помещения в муниципальную собственность Санкт-Петербурга не переданы, они не могли перейти и в муниципальную собственность административно-территориального образования в составе Санкт-Петербурга (в данном случае - Петродворца) и по-прежнему находятся в государственной собственности Санкт-Петербурга как субъекта Российской Федерации. По указанным основаниям администрация Петродворцового района не вправе распоряжаться указанными помещениями, даже если бы они и были пригодны для проживания.

Задача 2. *Решите дело. По каким основаниям происходит разграничение государственной и муниципальной собственности?*

В одном из жилых домов в Москве освободилась квартира. Между комитетом по жилищной политике администрации Москвы и администрацией Центрального района возник спор: кто имеет право заселить эту квартиру и выдать на нее ордер? По мнению комитета по жилищной политике, жилой дом является собственностью города, а потому именно ему принадлежит право распоряжения квартирой.

Администрация Центрального района считала, что дом относится к муниципальной собственности. При этом она ссылалась на то, что заселение дома происходит по ордерам, выдаваемым в районе, и дом значится на балансе одной из районных жилищно-эксплуатационных организаций.

Задача 3. *Решите дело.*

Учреждение, состоящее на федеральном бюджете, за счет доходов, полученных от коммерческой деятельности, приобрело компьютеры. Впоследствии оказалось, что компьютеры по своему классу учреждению не подходят, и оно решило их продать, поместив об этом объявление в газете. Узнав об объявлении, Комитет по управлению городским имуществом запретил совершать сделку, мотивировав запрет тем, что компьютеры подлежат безвозмездной передаче другому государственному учреждению, которое испытывает в них острую нужду. Комитет предупредил учреждение, что если оно продаст компьютеры, то ассигнования из бюджета будут ему сокращены.

Учреждение обратилось в арбитражный суд с иском об обязанности комитета не чинить препятствий в продаже компьютеров тому, кто предложит наиболее выгодные условия сделки.

Практическое занятие № 5 (4 ак. часа). Государственное регулирование доходов населения в социальной политике России

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегические приоритеты социальной политики государства
2. Структура доходов населения и проблемы их количественной оценки
3. Справедливость распределения доходов: методы оценки
4. Государственная политика доходов как инструмент распределения благ в общества
5. Минимальные социальные стандарты и гарантии как основа социальной справедливости

Тестовые задания и упражнения:

1. Уровень жизни населения - это:
 - А) степень удовлетворения потребностей населения, обеспеченная массой товаров и услуг, используемых в единицу времени
 - Б) способ жизнедеятельности общества, социальных групп, личности, выражающий систему ценностей личности, её отношений и активности, а также её манеры потребления
 - В) сформировавшаяся в массовом сознании обобщенная оценка совокупности характеристик условий жизни населения

2. Индекс человеческого развития (ИЧР) как критерий качества и уровня жизни населения включает в себя следующие компоненты:
 - А) характеристику образования, здоровья и благосостояния населения;
 - Б) характеристику благосостояния, продолжительности жизни и здоровья населения;
 - В) характеристику продолжительности жизни, образования и здоровья населения.

3. Качество жизни населения - это:
 - А) сформировавшаяся в массовом сознании обобщенная оценка совокупности характеристик условий жизни населения
 - Б) способ жизнедеятельности общества, социальных групп, личности, выражающий систему ценностей личности, её отношений и активности, а также её манеры потребления
 - В) степень удовлетворения потребностей населения, обеспеченная массой товаров и услуг, используемых в единицу времени

4. Качество трудовой жизни – это:
 - А) совокупность свойств, характеризующих условия производственной жизни и позволяющих учесть степень реализации интереса работника и его способностей
 - Б) способность работника исполнять свои трудовые функции без травм и болезней

В) наличие в организации системы корпоративных льгот и гарантий

5. Социальные индикаторы безопасности государства характеризуют:

- А) сложившиеся тенденции развития социальных процессов с точки зрения реализации принципа справедливости распределения благ в обществе
 Б) сложившиеся тенденции, происходящие в производстве под воздействием конъюнктуры рынка, конкуренции, изменения экологических условий
 В) сложившиеся тенденции в развитии финансовой и денежно-кредитной системы государства

6. В соответствии с требованиями социальной безопасности, доля населения, имеющая доходы ниже прожиточного минимума не должна превышать:

- а) 7 % б) 10 % в) 15 %

7. Назовите пороговое значение коэффициента фондов (соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения):

- а) 8 раз б) 10 раз в) 15 раз

8. В соответствии с требованиями социальной безопасности, уровень безработицы по методологии МОТ не должен превышать:

- а) 7 % б) 10 % в) 15 %

9. Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?

- А) Шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
 Б) Женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
 В) Медсестра, переехавшая с мужем в другой город

10. Какие виды включает в себя система обязательного социального страхования:

- медицинское страхование;
 страхование временной утраты трудоспособности;
 пенсионное страхование.

Кейсовые задания:

1. Заполните таблицу (раздел «Фактическое состояние») используя последние статистические данные Росстата и других министерств и ведомств. Укажите источник статистических данных и год их издания или опубликования.

Показатели социальной безопасности	Пороговое значение	Фактическое состояние	Источник стат. данных
Объем ВВП:			
1. в целом от среднего по «семерке»	75 %		
2. на душу населения от среднего по «семерке»	50 %		
3. на душу населения от среднемирового	100 %		

Доля в населении людей, имеющих доход ниже прожиточного минимума	7 %		
Продолжительность жизни	70 лет		
Разрыв между доходами 10 % самых высокодоходных и 10 % самых низкодоходных групп населения	8 раз		
Уровень преступности (количество преступлений на 100 тыс. чел.)	5 тысяч		
Уровень безработицы (по методологии МОТ)	7 %		
Уровень инфляции за год	20 %		
Дифференциация субъектов Федерации по прожиточному минимуму	1,5 раза		

2. Раскройте структуру денежных доходов населения (раздел таблицы: в том числе). Укажите фактическую долю каждого вида дохода в 100% доходов населения России, используя последние статистические данные Росстата.

Год	Всего денежных доходов	В том числе				
Доля	100%					

Практическое занятие № 6 (4 ак. часа). Эффективные технологии и современные методы кадровой работы и кадрового аудита.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможности и ограничения применения традиционных и инновационных инструментов управления персоналом.
2. Модель профессиональных качеств руководителя госорганов. Профессионально-квалификационные требования к должностям.
3. Дайте определение понятию кадровый аудит, определите роль и место кадрового аудита в общем аудите организации?
4. Определите компетенцию (перечень прав и обязанностей) специалиста, осуществляющего кадровый аудит организации?
5. Перечислите и дайте общую характеристику основным методам кадрового аудита?

Тестовые задания и упражнения:

1.	Непрерывное систематическое отслеживание состояния системы управления персоналом - это:
А	Управленческий мониторинг
Б	Кадровый мониторинг
В	Управленческая функция
2.	К принципам организации системы кадрового мониторинга можно отнести:
А	приемлемость, структурированность, самосовершенствование
Б	системность, научность, иерархичность, целостность, единоначалие
В	простота, условность, научность, системность

3.	Следующие аспекты включаются в организацию проведения кадрового мониторинга:
А	определение объектов, идентификация условий, поиск и создание инструмента, определение стабильных показателей
Б	определение объектов, идентификация условий, адаптация инструмента, определение стабильных показателей
В	определение объектов, поиск и создание инструмента, определение стабильных показателей, принятие управленческих решений
4.	Проведение кадрового мониторинга:
А	должно отражать процессы, связанные с деятельностью руководящего персонала
Б	должно подчинять себе остальные системы, входящие в состав управленческого мониторинга
В	должно содержать информацию для выполнения основных управленческих функций
5.	Внутренняя среда кадрового мониторинга включает в себя:
А	социальные показатели, профессиональные показатели, психологические показатели
Б	характеристику персонала, систему управления персоналом, систему мотивации персонала, организацию работ и условий труда, эффективность работы организации
В	правовые основы деятельности организации, состояние рынка труда, уровень развития экономики
6.	Система кадрового мониторинга включает в себя:
А	показатели внутренней и внешней среды, а также параметры входа и выхода
Б	показатели внутренней среды и параметры входа
В	стабильные показатели деятельности персонала
7.	К кадровым условиям построения системы кадрового мониторинга относится:
А	подготовка лиц, проводящих мониторинг
Б	обеспечение необходимым оборудованием для оценки персонала
В	определение структуры, состава и функций лиц, отвечающих за мониторинг
8.	Функция планирования персонала в кадровом аудите сводится к:
А	анализу уровня занятости персонала; анализу обеспечения стабильности состава работников; анализу штатного расписания, анализу изменений кадрового потенциала организации
Б	оценке текущего состояния кадровой политики
В	оценке наличных ресурсов, целей и перспектив развития организации, будущих потребностей в персонале; анализу штатного расписания, анализу изменений кадрового потенциала организации
9.	Организационно-аналитические методы предполагают:
А	проверку документации и отчетности, анализ трудовых показателей, свидетельствующих о результативности деятельности организации и ее персонала
Б	проведение самостоятельных социологических опросов, анкетирования, индивидуальных и коллективных бесед, интервьюирования работников
В	организацию процесса кадрового мониторинга
10.	Методы, позволяющие путем сравнения показателей оценить эффективность самого кадрового аудита:
А	экономические
Б	социально-психологические
В	организационно-аналитические
11.	По уровню проведения кадровый мониторинг делится на:
А	топ-менеджмент, менеджмент среднего звена, исполнители
Б	стратегический, управленческий, тактический
В	комплексный, выборочный
12.	По периодичности проведения кадровый мониторинг делится на:

А	постоянный и оперативный
Б	краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный
В	текущий, оперативный, регулярный и панельный
13.	Формулировка идей и целей кадрового аудита происходит на этапе:
А	сбора информации
Б	подготовительном этапе
В	отборки и анализа информации
14.	Мониторинг персонала происходит на этапе:
А	сбора информации
Б	обработки информации
В	анализа информации
15.	Функция кадрового аудита работа с кадровым резервом включает в себя:
А	анализ продвижения персонала в организации; анализ замещения должностей
Б	анализ уровня занятости персонала; анализ обеспечения стабильности состава работников
В	анализ управленческой деятельности в организации; оценку управленческого потенциала

Практическое занятие № 7 (4 ак. часа). Основания наступления юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности
Вопросы для обсуждения

1. Что такое позитивная и негативная юридическая ответственность органов и должностных лиц?
2. Виды и квалифицирующие признаки юридической ответственности должностных лиц.
3. Разграничение оснований привлечения должностных лиц к административной и уголовной ответственности.
4. Способы предупреждения совершения правонарушений должностных лиц.
5. Условия освобождения от юридической ответственности.

Кейсовые задания:

Задача 1.

Группа избирателей муниципального образования города Абакан обратилась в Государственный Совет Республики Хакасия с ходатайством прекратить полномочия их городского Совета депутатов, который неоднократно принимал решения, нарушающие федеральные законы и устав города.

1. Какое постановление должен принять Государственный Совет?
2. Охарактеризуйте институт ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством?

Задача 2.

Государственный гражданский служащий обвиняется в получении взятки. Дело в отношении государственного гражданского служащего расследуется, приговор суда еще не вынесен.

Можно ли уволить государственного гражданского служащего по основанию «утрата доверия» (ст. 59.2 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ

«О государственной гражданской службе Российской Федерации»), если рассмотрение возбужденного в отношении него дела еще не закончено?

Задача 3.

Муниципальный служащий А. периодически оказывал услуги своим друзьям по вопросам своей деятельности, предоставлял для них благоприятные условия. Друзья в знак благодарности дарили ему ценные подарки, водили А. в рестораны, оплатили его свадьбу и свадебное путешествие.

1. Имеются ли в действиях А. нарушения ограничений по муниципальной службе?

2. Имеются ли основания для привлечения А. к юридической ответственности? Если да, то к какой и по какой статье?

3. Выскажите мнение об эффективности правовых мер по борьбе с коррупцией.

Практическое занятие № 8 (4 ак. часа). Оценка финансовой реализуемости проекта и расчет показателей эффективности.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности, преимущества и недостатки применения механизмов ГЧП.
2. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в России.
3. Предмет и основные результаты инвестиционного анализа проекта государственно-частного партнерства.
4. Методика оценки эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации.
5. Методика отбора проектов строительства (реконструкции) автомобильных дорог, реализуемых субъектом Российской Федерации в рамках концессионных соглашений.

Тестовые задания и упражнения:

1.	Оценка эффективности инвестиций предполагает определение потенциальной привлекательности проекта для возможных участников и поиск источников финансирования. Что включает в себя эта оценка?
А	Определение общественной (социально - экономической) эффективности проекта
Б	Определение коммерческой эффективности проекта
В	Все варианты ответа (А и Б)
2.	Дисконтирование – это:
А	процесс приведения (корректировки) будущей стоимости денег к их текущей (современной стоимости)
Б	процесс начисление сложных процентов на первоначально инвестируемую стоимость
В	процесс определения суммы средств, которой будем располагать через интересующий нас период времени

3.	Ставка дисконтирования – это:
А	ставка рефинансирования (учетная ставка) Банка России
Б	процентная ставка, используемая для перерасчета будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости
В	ставка банковского процента, по депозитам установленная коммерческим банком
4.	Важнейшим показателем эффективности инвестиционного проекта является чистая текущая стоимость (NetPresentValue, NPV). Что такое чистая текущая стоимость?
А	разность между всеми денежными притоками и оттоками, приведенными к текущему моменту времени (моменту оценки инвестиционного проекта)
Б	сумма всех дисконтированных денежных потоков, т.е. будущих денежных потоков, приведенных к текущей стоимости на основе той или иной ставки дисконтирования
В	процент, заработанный на ежегодный капитал инвестиций в течение срока службы проекта после учета выплаты суммы первоначальных инвестиций
5.	Чистая текущая стоимость (NetPresentValue, NPV) показывает:
А	накопленный дисконтированный эффект за расчетный период
Б	достигнут или нет инвестиции желаемый уровень отдачи за свой экономический срок жизни
В	все варианты ответа (А и Б)
6.	При каком значении NPV инвестиционный проект должен быть отвергнут частным инвестором?
А	$NPV < 0$
Б	$NPV = 0$
В	$NPV > 0$
7.	Какое условие не является обязательным для сравнения двух инвестиционных проектов по критерию NPV?
А	Сопоставимая постпрогнозная стоимость для сравниваемых проектов
Б	Достаточность средств у инвестора для реализации каждого из проектов
В	Сопоставимая длительность реализации сравниваемых проектов
Г	Сопоставимость объемов первоначальных инвестиций для сравниваемых проектов
8.	Значение, какого показателя соответствует значению коэффициента дисконтирования, при котором $NPV = 0$?
А	Внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return, IRR)
Б	Индекс рентабельности инвестиций (Profitability Index, PI)
В	Чистые денежные поступления (Net Value, NV)
9.	Индекс рентабельности инвестиций (Profitability Index, PI) как показатель эффективности инвестиционного проекта - это
А	отношение суммы дисконтированных элементов денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине дисконтированной суммы элементов денежного потока от инвестиционной деятельности

Б	максимальное значение абсолютной величины отрицательного накопленного дисконтированного сальдо от инвестиционной и операционной деятельности
В	сумму всех дисконтированных денежных потоков, т.е. будущих денежных потоков, приведенных к текущей стоимости на основе той или иной ставки дисконтирования
10.	При выборе одного инвестиционного проекта из ряда альтернативных, имеющих примерно одинаковые значения NPV, какой показатель позволит сделать вывод о привлекательности проекта?
А	Индекс рентабельности инвестиций (Profitability Index, PI)
Б	Внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return, IRR)
В	Все варианты ответа (А и Б)

**Тематические вопросы, требующие развернутых ответов
на итоговой аттестации**

1. Понятие государственной власти
2. Основные функции государственного управления
3. Объекты, субъекты и основные методы государственного и муниципального управления
4. Ветви власти в Российской Федерации
5. Президент Российской Федерации. Выборы, статус, основные полномочия.
6. Законодательное обеспечение управления на государственном и муниципальном уровне
7. Исполнительная власть в системе государственного управления
8. Судебная власть Российской Федерации: структура, принципы, статус судей
9. Прокуратура. Адвокатура и нотариат: место органов в системе государственного управления
10. Сущность государственного регулирования экономики
11. Методы и основные направления государственного регулирования экономики.
12. Программы социально-экономического развития.
13. Административно-территориальное устройство Российской Федерации
14. Экономическое районирование. Федеральные округа
15. Организация государственного управления на уровне субъектов РФ, региональное взаимодействие и интеграция.
16. Понятие и роль местного самоуправления.
17. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Органы и должностные лица местного самоуправления.
18. Электронное государство как фактор развития государственного и муниципального управления
19. Информационное обеспечение в государственном и муниципальном управлении
20. Содержание и значение общественных расходов
21. Структура и функции бюджета

22. Налоговая система: принципы, методы формирования
23. Основные модели и методы регулирования рынков
24. Должности, составляющие систему государственных должностей. Описание должности и её предназначение.
25. Система федеральной госслужбы.
26. Структуру государственной службы федеральной законодательной власти.
27. Система государственной службы федеральной исполнительной власти.
28. Структура государственной службы субъектов Федерации.
29. Эффективность государственной службы. Критерии и методы определения эффективности.
30. Основные пути и формы повышения эффективности госслужбы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Наименование	№ дисциплины
1.	Конституция Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.constitution.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть I, II, III, IV (ред. от 11.03.2024 г). - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3.	Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть I) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 26.02.2024 г). - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4.	Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть II) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 26.02.2024 г). - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 26.02.2024 г). - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6.	Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. 17.02.2023 г.) - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7.	Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (ред. 10.07.2023 г.) - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8.	Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. 10.07.2023 г.) - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
9.	Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. 14.02.2024 г.) - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
10.	Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (ред. 04.08.2023 г.) - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
11.	Государственная программа Российской Федерации «Управление федеральным имуществом» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 327). - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
12.	Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1514 «Порядок проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта и определения их сравнительного преимущества» - [Электронный ресурс]. - режим доступа: http://www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
13.	Приказ Минэкономразвития России от 30 ноября 2015 г. № 894 «Методика оценки эффективности проекта и определения их сравнительного преимущества» - режим доступа: // www.consultant.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
14.	ГОСТ Р ИСО 10006-2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании // СПС Право.ru. - режим доступа: http://docs.pravo.ru	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
15.	Алехин, Б.И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

№ п/п	Наименование	№ дисциплины
	2024. — 189 с. — (Высшее образование).	
16.	Васильев, В.П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
17.	Государственно-частное партнерство: учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.]: под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
18.	Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии и проектное финансирование. — М.: Альпина Паблишер, 2015.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
19.	Инвестиционное право: учебное пособие / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова, А. А. Спектор, О. М. Шевченко. — М.: Проспект, 2017.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
20.	Литвак, Б.Г. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
21.	Наумов С.Ю. и др. Основы организации муниципального управления: учеб. пособие. — М.: Форум, 2022. — 375 с.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
22.	Омельченко Н.А. Этика государственной и муниципальной службы: учебник для бакалавров / Н.А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 316.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
23.	Охотников, И. В. Управление государственной собственностью / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Саратов: Институт исследований и развития профессиональных компетенций, 2020. — 101 с. — ISBN 97850014061403.	1, 2, 3, 4, 5, 6
24.	Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование).	1, 2, 3, 4, 5, 6
25.	Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование).	1, 2, 3, 4, 5, 6

Заместитель директора по дополнительному
профессиональному образованию

« ___ » _____ 2025 г.



Д.М. Поменков

Учебная программа разработана:
доцент кафедры «Экономическая теория
и менеджмент»



И.В. Охотников