

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский университет транспорта»

РУТ (МИИТ)

Институт управления и цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления
и цифровых технологий
РУТ (МИИТ)



Е.С. Максимова

« 25 » июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
ДЛЯ ДИСПЕТЧЕРОВ МАНЕВРОВЫХ (СТАНЦИОННЫХ)»**

по специальности – 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»,
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Москва 2025 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Эффективные методы эксплуатационной работы в современных условиях для диспетчеров маневровых (станционных)» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом потребности Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД» в обучении специалистов по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на железнодорожных станциях.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ) и ОАО «РЖД».

Программа разработана на основании к результатам освоения образовательных программ, установленных:

- квалификационными требованиями по должности «Диспетчер маневровой железнодорожной станции», «Диспетчер станционный», установленных Профессиональным стандартом 17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 551н;

- образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.04 - Эксплуатация железных дорог, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 17.02.2021, протокол № 8 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 10.03.2021 № 173/а;

- распоряжения ОАО «РЖД» от 03 июня 2015 г. № 1410р «Об утверждении концепции внедрения и развития системы единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД».

Программа разработана «Научно-образовательным центром прогрессивных технологий перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте» ИУЦТ РУТ (МИИТ).

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цель обучения:

- совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области планирования и организации выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции;
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей:

- лица, имеющие высшее образование;
- лица, получающие высшее образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);
- лица, получающие среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена).

Должностная категория слушателей: диспетчер маневровый железнодорожной станции, диспетчер станционный.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость программы: 72 академических часа.

Сроки освоения программы: 42 календарных дня (6 недель).

Режим занятий: 2 - 8 часов в день, заочно посредством системы дистанционного обучения (СДО), без отрыва от производства, 72 ак. часа, 6 недель.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области планирования и организации выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции, результатом получения которых будет:

совершенствование профессиональных компетенций:

Наименование профессиональной компетенции	Перечень профессиональных компетенций ЦД	Трудовые функции согласно профессиональному стандарту	Характеристика профессиональных компетенций		
			перечень знаний	перечень умений	практический опыт
Способность к осуществлению контроля и управления системами движения поездов и маневровой работы, к оперативному планированию и управлению работой полигона с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	<p>Маневровая работа (ПК ЦД 9)</p> <p>Грузовая и коммерческая работа (ПК ЦД 10)</p> <p>Основы управления движением (ПК ЦД 1)</p> <p>Организация движения поездов (ПК ЦД 2)</p> <p>Технические средства на станции (ПК ЦД 8)</p>	<p>Планирование выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-технические и руководящие документы по планированию маневровой работы на железнодорожной станции 2. Правила технической эксплуатации железных дорог 3. График движения поездов 4. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции 5. План формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением 6. Порядок приема, составления и передачи информации 7. Правила пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать решения при планировании маневровой работы на железнодорожной станции 2. Пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции 3. Оформлять документацию при планировании маневровой работы на железнодорожной станции в автоматизированной информационно-аналитической системе 4. Читать график маневровой работы на железнодорожной станции 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ поступающей информации о поездной обстановке, подходе поездов, сведений о наличии составов и вагонов на путях станции с принятием мер при выявлении сбоев 2. Составление сменно-суточного плана работы железнодорожной станции в соответствии с техническим планом, показателями эксплуатационной работы и проведенным анализом 3. Распределение заданий между подчиненными работниками, участвующими в маневровой работе на железнодорожной станции, согласно их компетенциям

Наименование профессиональной компетенции	Перечень профессиональных компетенций ЦД	Трудовые функции согласно профессиональному стандарту	Характеристика профессиональных компетенций		
			перечень знаний	перечень умений	практический опыт
	Специализированные АСУ (ПК ЦД 15)		<p>работы на железнодорожной станции</p> <p>8. Показатели эксплуатационной работы железнодорожной станции</p> <p>9. Правила деловой этики</p> <p>10. Трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>11. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</p> <p>12. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>5. Пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе данных о поездной обстановке и фактическом положении дел на отдельных пунктах и прилегающих перегонах</p>	<p>4. Составление плана поездной обстановки, очередности и порядка расформирования составов на железнодорожной станции</p> <p>5. Ведение форм учета маневровой работы на железнодорожной станции в автоматизированных информационно-аналитических системах</p>
		<p>Организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования</p>	<p>1. Нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения маневровой работы на железнодорожной станции</p> <p>2. Правила технической эксплуатации железных дорог</p> <p>3. График движения поездов</p> <p>4. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции</p>	<p>1. Принимать решения при организации маневровой работы на железнодорожной станции</p> <p>2. Пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами для организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции</p>	<p>1. Анализ работы маневровых районов и сортировочных устройств (горок, вытяжных путей), железнодорожных путей необщего пользования</p> <p>2. Анализ накопления вагонов на сортировочных путях со своевременной перестановкой составов в парк отправления</p> <p>3. Анализ работы станционного</p>

Наименование профессиональной компетенции	Перечень профессиональных компетенций ЦД	Трудовые функции согласно профессиональному стандарту	Характеристика профессиональных компетенций		
			перечень знаний	перечень умений	практический опыт
		железнодорожной станции	<p>5. План формирования поездов на уровне региональной дирекции управления движением</p> <p>6. Порядок приема, составления и передачи информации при организации выполнения маневровой работы на железнодорожной станции</p> <p>7. Правила пользования прикладным программным обеспечением при организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции</p> <p>8. Показатели эксплуатационной работы железнодорожной станции</p> <p>9. Правила деловой этики</p> <p>10. Трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>11. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</p> <p>12. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>3. Оформлять документацию по организации маневровой работы на железнодорожной станции в автоматизированной информационно-аналитической системе</p> <p>4. Читать график маневровой работы на железнодорожной станции</p> <p>5. Пользоваться прикладным программным обеспечением, установленным на рабочем месте, при анализе данных о поездной обстановке и фактическом положении дел на отдельных пунктах и прилегающих перегонах</p> <p>6. Взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации маневровой работы на железнодорожной станции</p>	<p>технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов</p> <p>4. Контроль выполнения показателей маневровой работы железнодорожной станции</p> <p>5. Контроль соблюдения работниками маневрового района правил безопасности движения поездов и маневровой работы, требований документов по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожной станции</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Трудо- емкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудо- ем- кость, ак. час.	
			лекцион- ного типа		семинар- ского типа		практичес- кого типа		консультаци- онного типа			
			0	3	0	3	0	3	0	3		
1.	Общие вопросы деятельности ОАО «РЖД»	6		4		2						
2.	Основы организации работы станций	7		2		1		4				
3.	Технологический процесс работы станции	6		4		2						
4.	Техническо-распорядитель- ный акт железнодорожной станции	6		4		2						
5.	Организация работы станции в зимних условиях	6		4				2				
6.	Современные технические средства, используемые в технологии работы сортировочной станции	7		2		2		3				
7.	Формирование поездов повышенной массы и длины, соединенных поездов	6		4				2				
8.	Оперативное планирование эксплуатационной работы станции	6		2				4				
9.	Информационное обеспечение эксплуатационной работы станции	5		1		1		3				
10.	Технологический аудит производственного процесса сортировочной станции	5		3		2						
11.	Безопасность движения поездов. Культура безопасности	6		4		2						
12.	Охрана труда в ОАО «РЖД»	4		2		2						
13.	Итоговая аттестация	2										зачет 2
	ИТОГО	72		36		16		18				2

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. Общие вопросы деятельности ОАО «РЖД».

Тема 1.1. Структура Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД». Этапы развития Центральной дирекции управления движением. Структура Центральной дирекции управления движением на сегодняшний момент. Задачи, функции и бизнес-процессы Центральной дирекции управления движением. Функциональная модель диспетчерского руководства движением. Центры управления тяговыми ресурсами. Формирование единой технической политики в организации перевозок. Организация безопасности движения. Реализация стратегического развития. Обеспечивающие процессы ЦД.

Тема 1.2. Основные нормативные документы в сфере железнодорожного транспорта. Понятие и место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе страны. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральные законы в области железнодорожного транспорта, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), основное содержание. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Тарифные руководства. Оперативные документы регулирования движения поездов. Документы, регламентирующие работу станции.

Семинар. Актуальные изменения и дополнения, внесенные в Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

Тема 1.3 Трудовые отношения работников и ОАО «РЖД». Особенности регулирования трудовых отношений на железнодорожном транспорте. Трудовой кодекс РФ. Основы Трудового права. Профсоюз. Коллективный договор и Кодекс деловой этики ОАО «РЖД».

Семинар. Свод повседневных правил ОАО «РЖД» Кодекса деловой этики.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 2. Основы организации работы станций.

Тема 2.1. Основы организации работы станций. Понятие и классификация железнодорожных станций. Операции, производимые на станциях. Классификация и принцип работы сортировочных горок. Горочные устройства и системы управления расформированием и формированием поездов. Понятие о перерабатывающей способности горки. Управление работой станции.

Семинар. Технология обработки на станции поездов различных категорий.

Практическое занятие. Технология расформирования и формирования поездов. Обязанности работников, участвующих в расформировании-формировании поездов, согласно их компетенциям.

Практическое занятие. Технология обработка составов по отправлению. Обязанности работников, участвующих в обработке составов по отправлению, согласно их компетенциям.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 3. Технологический процесс работы железнодорожной станции.

Тема 3.1. Технологический процесс работы железнодорожной станции. Общие понятия типового технологического процесса работы станции. Понятие о типовом технологическом процессе работы станции. Порядок разработки и содержание технологического процесса работы станции.

Семинар. Содержание основных разделов технологического процесса и приложений.

Промежуточное тестирование (самотестирование)

МОДУЛЬ 4. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции.

Тема 4.1. Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции. Общие правила разработки ТРА. Формы ТРА. Ознакомление работников с ТРА. Выверка ТРА и приложений к нему. Понятие Программно-технологического комплекса ведения базы данных техническо-распорядительных актов железнодорожных станций.

Семинар. Содержание основных разделов и приложений ТРА.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 5. Подготовка станции и организация работы в зимних условиях.

Тема 5.1. Подготовка станции и организация работы в зимних условиях. Порядок подготовки станции к работе в зимних условиях, распределения ответственности за очистку стрелок и путей от снега. Особенности работы станции в период низких температур и снегопадов.

Практическое занятие. Ознакомление с работой Автоматизированной системы контроля и анализа работы холдинга ОАО «РЖД» к работе в зимний период.

Практическое занятие. Технологические приемы, обеспечивающие устойчивую работу станции в зимний период. Соблюдение требований охраны труда в зимний период.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 6. Современные технические средства, используемые в технологии работы сортировочной станции.

Тема 6.1. Современные технические средства, используемые в технологии работы сортировочной станции. Обзор основных технических средств и технологических комплексов, используемых в маневровой работе на железнодорожной станции.

Семинар. Использование элементов КСАУ СС при организации маневровой работы железнодорожной станции.

Практическое занятие. Использование маневровой автоматической локомотивной сигнализации (МАЛС) для обеспечения безопасности движения локомотива при производстве маневровой работы.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 7. Формирование поездов повышенной массы и длины, соединенных поездов.

Тема 7.1. Формирование поездов повышенной массы и длины, соединенных поездов. Понятие и технология формирования поездов повышенной массы и длины, соединенных поездов, условия их пропуска по участкам.

Практическое занятие. Взаимодействие работников в процессе организации и обеспечения обращения повышенной массы и длины, соединенных поездов.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 8. Оперативное планирование эксплуатационной работы станции.

Тема 8.1. Оперативное планирование эксплуатационной работы станции. Виды планирования и порядок оперативного планирования маневровой работы железнодорожной станции. Исходные данные для разработки суточного плана поездной и грузовой работы. Содержание и показатели суточного плана работы станции. Содержание сменного планирования. Порядок текущего планирования.

Практическое занятие. Расчет состава образования.

Практическое занятие. Текущее планирование работы на станции. Регулирующие мероприятия станции по компенсации отклонений на всех этапах оперативного планирования:

МОДУЛЬ 9. Информационное обеспечение эксплуатационной работы.

Тема 9.1. Информационное обеспечение эксплуатационной работы.

Информационные технологии в эксплуатационной работе железных дорог. Основные понятия и классификация информационных систем. Обзор информационных систем, используемых в эксплуатационной работе на железнодорожной станции.

Семинар. Информационное взаимодействие работников станции в АСУ СТ при обработке транзитных поездов с переработкой и без переработки.

Практическое занятие. Составообразование в комплексной системе автоматизации станционных процессов ИТАУР.

Тема 9.2. Практическое занятие. Алгоритм действий пользователя ОАО «РЖД» при несанкционированном воздействии на работу программного обеспечения и информационных систем ОАО «РЖД».

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 10. Технологический аудит производственного процесса сортировочной станции.

Тема 10.1. Технологический аудит производственного процесса сортировочной станции. Общие положения, цели и задачи технологического аудита. Технология проведения аудита. Оформление результатов технологического аудита.

Семинар. Пути достижения улучшений по проблемным элементам технологического процесса работы станции.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 11. Безопасность движения поездов. Культура безопасности.

Тема 11.1 Классификация транспортных происшествий.

Классификация транспортных происшествий согласно Приказа Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 года N 344.

Тема 11.2. Обеспечение безопасности движения в нестандартных ситуациях.

Тема 9.3 Культура безопасности движения. Основные понятия: «риск», «безопасность движения», «культура безопасности». Корпоративная культура и культура безопасности, взаимосвязь корпоративной культуры и безопасности компании. Формирование культуры безопасности в компании. Практическое

внедрение культуры безопасности движения в организациях холдинга «РЖД». Процессы воспитания культуры безопасности. Оценка и развитие культуры безопасности в холдинге ОАО «РЖД».

Семинар. Действия работников, связанных с движением, при получении информации о нестандартной ситуации.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 12. Охрана труда в ОАО «РЖД».

Тема 12.1. Охрана труда в ОАО «РЖД». Основы законодательных документов по вопросам охраны труда и пожарной безопасности в РФ и ОАО «РЖД». Система управления охраной труда (СУОТ). Комплексная система оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ-П). Электробезопасность. Пожарная безопасность. Производственный травматизм и его профилактика.

Семинар. Оказание первой помощи.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 13. Итоговая аттестация.

Оценка уровня освоения программы слушателями.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы проводится в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессоры (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Иные категории преподавательского состава
3	6	-	2

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для прохождения дистанционного модуля программы слушателю необходимо иметь стандартный персональный компьютер (ноутбук), который отвечает следующим минимальным аппаратным требованиям:

- разрешение экрана монитора должно быть не ниже 1024x768 пикселей. Оптимальным для работы с курсом является разрешение выше 1280×1024 пикселей;
- компьютер (ноутбук) должен быть подключен к сети (Internet) со скоростью не ниже чем 10 Мб/с;
- процессор с тактовой частотой не менее 2 ГГц;
- объём оперативной памяти более 4 Гб.

На компьютере обучаемого должны быть установлены следующие программные продукты:

- операционные системы Windows 7, 10, 11, MacOS, Ubuntu (или большинство линукс-подобных операционных систем);
- браузеры для доступа к содержимому курса: актуальные версии браузеров Chrome, Firefox Yandex, Opera, Safari; IE v 10 и выше
- Adobe Acrobat для просмотра дополнительных материалов курса (документов в формате PDF);
- Microsoft Office (Word и Excel) для просмотра дополнительных материалов курса.

Слушатели получают на первом занятии краткую инструкцию по

прохождению программы обучения. Дополнительные справочные и учебно-методические материалы доступны слушателям для скачивания из СДО в процессе обучения.

Общие требования к организации образовательного процесса

Программа повышения квалификации проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Материалы для изучения (далее – Контенты) размещаются в Системе дистанционного обучения (СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей СПД ОАО «РЖД» или Internet, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися Контентов с рабочих мест, а также их взаимодействие с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

При обучении используются следующие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

1. Система дистанционного обучения;
2. Персональный компьютер обучаемого.

Для входа в СДО в строке браузера необходимо набрать адрес системы и перейти по ссылке. Доступ к материалам программы и СДО обеспечивается круглосуточно. Обучаемый получает возможность изучать основной материал программы, а также скачивать или просматривать методические пособия и дополнительный учебный материал.

Доступ к СДО возможен только для зарегистрированных в системе пользователей. При регистрации обучаемый получает персональное «имя пользователя» (логин) и «пароль», которые следует использовать для последующих обращений к системе.

Выдача логина-пароля оформляется «Ведомостью выдачи пароля и логина для доступа к дистанционным программам обучения», которую подписывает организатор обучения.

Обеспечение идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения обучения производится путем аутентификации – проверки подлинности слушателя путём сравнения введённого им логина-пароля с логином-паролем, сохранённым в базе данных пользователей.

Доступ слушателей к материалам программы производится после успешной аутентификации.

При регистрации перед началом обучения слушателю необходимо заполнить и подписать согласие на обработку персональных данных. Согласие требуется для организации учебного процесса по повышению квалификации, оформления и выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в СДО соответствующего Контента методических материалов, а также в форме индивидуальных консультаций на основе встроенных возможностей обмена сообщениями в СДО (сообщений). В качестве методических материалов слушателям предоставляется «Инструкция по порядку прохождения программы повышения квалификации», «Справка по интерфейсу электронных курсов», а также дополнительные методические материалы в зависимости от содержания Контента.

Этапы совершенствования компетенций:

1. Развитие, пополнение базы знаний.

По программе определен комплект обязательных и дополнительных учебно-методических материалов и гарантировано их наличие для всех обучающихся. Обучаемый получает возможность изучать размещённые в СДО как материалы самой программы, так и дополнительные учебные материалы. Обязательный для изучения материал курса в СДО разбит на разделы и подразделы, которые в свою очередь разбиты на слайды. На слайдах представлен материал для изучения по конкретной теме. Дополнительный материал для изучения собран в базе данных соответствующего Контента. Дополнительный материал доступен слушателю при нажатии на кнопку "Дополнительно", расположенной в нижней части каждого слайда.

2. Развитие навыков практического использования знаний.

Умения и навыки практического использования знаний формируются посредством изучения порядка действий в практических ситуациях, возникающих у обучаемых в их работе.

Умения формируются в ходе семинарских занятий, которые проводятся с использованием методов интенсивного обучения (игр, симуляторов и анимации) и направлены на развитие знаний и умений по совершенствуемым компетенциям.

Практические занятия проводятся с целью формирования навыков практической направленности, освоение слушателями нового практического опыта. В учебном контенте описываются производственные ситуации, приводятся имитационные модели и рассматриваются методы их разрешения. В условиях имитируемой обстановки на рабочем месте у слушателя формируется алгоритм оптимальной последовательности действий. Проверка усвоения материала.

3. Для закрепления изучаемого материала проводится промежуточный контроль (самотестирование) и итоговая аттестация в виде компьютерного тестирования на базе специального программного комплекса СДО.

Промежуточное тестирование (самотестирование) обучаемый проходит после полного (100%) изучения контента учебного модуля. Промежуточное тестирование позволяет слушателю проверить свой уровень знаний по изученному материалу и подготовиться к итоговому тестированию по курсу. Оценка по промежуточному тестированию носит информативный характер и при оценке более 70% свидетельствует о том, что материал модуля усвоен.

Каждый модуль дистанционного курса содержит объем знаний, необходимых для развития части той или иной профессиональной компетенции. Уровень развития профессиональных компетенций, приобретенный слушателем в процессе изучения модуля дистанционного обучения, можно оценить при промежуточном тестировании. Учитывая структуру модулей дистанционного обучения, возможно установление следующей шкалы, отражающей уровень развития профессиональной компетенции у слушателя после изучения модуля дистанционного курса:

- 70%–79% – базовый уровень развития профессиональной компетенции;
- 80% – 89% – средний уровень развития профессиональной компетенции;
- 90% и выше – высший уровень развития профессиональной компетенции.

Обучение завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Если слушатель не выполнил учебный план на 100% (изучение учебного контента менее 100%, прохождение промежуточного тестирования (самотестирования) менее 100%, уровень промежуточного тестирования менее 70% хотя бы по одному из разделов), тьютор не открывает для этого слушателя доступ к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на последней (седьмой) неделе обучения. В период обучения (первые шесть недель) доступ к материалам итоговой аттестации заблокирован.

Итоговая аттестация слушателя программы осуществляется в заочной форме в виде компьютерного тестирования на базе специального программного комплекса СДО и предназначена для определения уровня усвоения результатов практической и теоретической подготовки.

Идентификация личности при допуске к итоговой аттестации производится путем аутентификации.

В ходе итоговой аттестации слушателю необходимо пройти компьютерный тест, содержащий не менее 20 вопросов с многовариантными

ответами (четырьмя и более). Список вопросов формируется случайным образом из пула вопросов по всему материалу курса.

Вопросы, содержащиеся в билетах, имеют равный уровень сложности. Предлагаемые вопросы в виде тестов имеют один однозначно определяемый правильный ответ. Время на ответы ограничено (30 минут), в случае окончания времени, отведенного на тестирование, тестирование заканчивается с текущим результатом. В случае неудовлетворительного ответа на итоговый тест слушатель допускается к повторной сдаче через 14 дней. В течение этого времени слушателю открыт доступ к материалам дистанционного модуля курса.

При итоговом тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с следующими критериями:

- 70-100% - материал усвоен, зачтено;
- менее 70% - материал не усвоен, требуется дополнительное обучение.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня знаний слушателей производится по результатам итоговой аттестации в виде компьютерного тестирования в форме, определенной Дополнительной профессиональной программой.

Форма итоговой аттестации – зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. Какой Федеральный закон регулирует деятельность железнодорожного транспорта и устанавливает меры ответственности за нарушения закона?
2. Какой Федеральный закон определяет основные условия организации и осуществления перевозок пассажиров, груза, багажа, грузобагажа, оказания услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования?
3. Какой Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические условия функционирования железнодорожного транспорта?
4. Какой Федеральный закон закрепляет принцип сохранения единства и централизованного управления производственной инфраструктурой железнодорожного транспорта?
5. Укажите сроки этапов реформы ОАО «РЖД».
6. Как называются отдельные пункты, расположенные на перегонах и предназначенные исключительно для посадки и высадки пассажиров?

7. На сколько классов подразделяются станции по объему работы?
8. Как называется время на выполнение операций с группой составов (от одного осаживания до следующего)?
9. Как называется пункт, разделяющий железнодорожную линию на перегоны или блок-участки?
10. Что проверяется при коммерческом осмотре в парке прибытия?
11. Какие типобразующие операции выполняются на межгосударственной передаточной станции?
12. На какие категории по основному характеру работы подразделяются железнодорожные станции?
13. С кем согласовывается отнесение станции к категории сортировочной?
14. Какие технологические операции, выполняемые на станции, регламентирует технологический процесс работы железнодорожной станции?
15. Для каких станций разрабатывается технологическая карта?
16. Что определяет технологический процесс работы железнодорожной станции?
17. В каком документе приводится характеристика взаимного расположения парков станции?
18. Для каких типов станции разработан типовой технологический процесс?
19. Какие виды анализа выполняются на станции?
20. Для каких станций разрабатывается ТРА формы ДУ-41а?
21. В каких случаях в ТРА полезная вместимость и длина пути указывается отдельно, по каждому направлению?
22. Какие рабочие места обеспечиваются выписками из ТРА?
23. Что относится к внутриузловым соединениям?
24. Для каких отдельных пунктов разрабатывается отдельный ТРА?
25. В каком разделе ТРА описываются особенности маневровой работы на станции?
26. Для каких дирекций контрольный срок готовности к зиме установлен 1 ноября?
27. Какие бригады привлекаются к работе в соответствии с оперативным планом снегоборьбы при сильных метелях и формируются из рабочих и служащих предприятий и организаций города?
28. Каким документом подтверждается готовность станции к работе в зимних условиях?
29. В каких местах в первую очередь необходимо производить очистку стрелочного перевода от скоплений льда и снега при ручной очистке?
30. Какие станции могут войти в перечень важнейших при подготовке к зиме?

31. Каким образом обеспечивается безопасность работников, осуществляющих очистку стрелочного перевода, от ошибочного перевода централизованной стрелки?

32. При каких условиях требуется круглосуточное дежурство командного состава станций?

33. Какие факторы влияют на перевозочный процесс в зимних условиях?

34. Для каких дирекций контрольный срок готовности к зиме установлен 15 октября?

35. По какому принципу разделены дирекции на группы для подготовки к работе в зимних условиях?

36. Как называется комплекс устройств, предназначенных для визуального контроля и регистрации состояния вагонов и грузов поездов в процессе движения, качества крепления грузов, соблюдения габарита погрузки?

37. Где размещается управляющий комплекс системы контроля заполнения путей?

38. Из каких взаимодействующих частей (уровней) состоит система КСАУ СС?

39. Какие задачи решает система АСКИН?

40. Какой комплекс выявляет предотказное состояние устройств на сортировочной горке?

41. Какие системы позволяют производить коммерческий осмотр вагонов дистанционно?

42. Из каких частей состоит датчик счета осей колесных пар?

43. Как называется устройство безопасности, обеспечивающее контроль установленных скоростей движения локомотива при производстве маневровой работы, не допускающее несанкционированного выезда с железнодорожных путей, не оборудованных маневровыми светофорами, проезда запрещающего показания путевого светофора и обеспечивающее автоматическую остановку перед светофором с запрещающим показание?

44. Какие задачи реализованы в рамках системы КСАУ СС?

45. Для каких целей используется балочное ограждающее устройство БЗУ ДУ?

46. Как называется система, обеспечивающая управление стрелками, сигналами, замедлителями, маневровыми локомотивами, указателями количества вагонов и компрессорными установками на сортировочной станции?

47. На каких участках разрешается организация движения поездов повышенной массы и длины?

48. При какой температуре наружного воздуха запрещено вождение поездов повышенной массы и длины?

49. Кто регулирует межпоездные интервалы при следовании поездов повышенной массы и длины?

50. Какая информация должна быть указана в приказе ДНЦ на отправление поезда с СУТП?

51. При какой температуре наружного воздуха запрещено вождение соединенных поездов?

52. На участках с каким профилем разрешается производить соединение поездов?

53. Какая система используется при вождении соединенных поездов?

54. На каких участках разрешается организация движения поездов повышенной массы и длины?

55. Как называется грузовой поезд, составленный из двух и более сцепленных между собой грузовых поездов с действующими локомотивами в голове каждого поезда?

56. Что входит в перечень исходных данных для составления оперативных планов эксплуатационной работы?

57. Какое существует отличие сменного плана от суточного?

58. Кем составляется проект плана обеспечения станций порожними вагонами под погрузку?

59. Кем составляется проект плана развоза местного груза?

60. Кто является ответственным за разработку текущих планов работы станции?

61. Что служит основанием для выдачи задания на подачу и уборку вагонов маневровому диспетчеру?

62. Какие данные содержит суточный план поездной и грузовой работы станции?

63. Какие ограничения учитываются при разработке оперативных планов?

64. Что является основными компонентами текущего планирования поездной и грузовой работы станции?

65. Какое существует взаимодействие между сменно-суточным и текущим планированием?

66. Какая система комплекса ИТАУР позволяет контролировать наличие «окон» между вагонами, стоящими на путях сортировочного парка?

67. Каким сообщением передается информация о готовности к отправлению в АСУ СТ?

68. Какие данные служат основой автоматизированного планирования маневровой работы в комплексе ИТАУР?

69. Из какой информационной системы работники получают размеченный натурный лист?

70. Каким сообщением передается информация о готовности к отправлению в АСУ СТ?

71. Что является главным результатом технологического аудита?

72. Кто может принимать участие в технологическом аудите сортировочной станции в качестве технического эксперта?

73. Какова последовательность проведения проверок на станции при проведении технологического аудита?

74. Как называется аудит, проводимый для внутренних целей самой организацией или от её имени?

75. Что такое выводы аудита?

76. Что является критериями аудита?

77. Что называется системой организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих от электрического тока и электрической дуги?

78. Что включает в себя понятие «профессиональный риск»?

79. Ваша роль в системе управления охраной труда?

80. Кто является ответственным за проведение ежеменного, ежеквартального и ежемесячного контроля при КСОТ-П?

81. Какая информация указана цифрами в нижней части знака опасности?

82. Сколько времени дается локомотивной бригаде на определение возможности устранения неисправности при вынужденной остановке поезда на перегоне, в течение которого запрещается ДСП, ДНЦ отвлекать бригаду вызовами по радиосвязи?

83. В каком случае поезд, под которым сработало УКСПС, принимается на станцию при запрещающем показании входного светофора?

84. Какое нарушение безопасности движения квалифицируется как транспортное происшествие?

85. К какому виду транспортных происшествий или иных событий относятся сходы железнодорожного подвижного состава в пассажирских поездах на перегонах, в результате которых погибли люди (один человек и более)?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№№ п/п	Наименование
1	Конституция Российской Федерации
2	Федеральные законы
2.1	Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 года № 17-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2.2	Федеральный закон Российской Федерации «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10 января 2003 года (с изменениями и дополнениями).
2.3	Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2.4	Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 года № 116-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2.5	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3.	Ведомственные нормативные правовые акты
3.1	Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 25 августа 1992 г. № 621 (с изменениями и дополнениями).
3.2	О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утв. Распоряжением правительства РФ от 27 ноября 2021 г. № 3363-р
3.3	Политика холдинга «РЖД» в области охраны труда и окружающей среды, промышленной и пожарной безопасности, утвержденная Распоряжением ОАО «РЖД» от 21 января 2020 г. № 102/р
3.4	Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 10 апреля 2024 г. № 916/р
3.5	СТО РЖД 15.011-2022 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения», утвержденный Распоряжением ОАО «РЖД» от 21 апреля 2022 года № 1088/р
3.6	СТОО РЖД 15.013-2021 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения», утвержденный Распоряжением ОАО «РЖД» от 17 июня 2021 г. № 1325/р
3.7	Распоряжение ОАО РЖД от 17 января 2015 г. № 6бр «Положение о проведении аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД».
3.8	Положение об организации работы с замечаниями работников ОАО «РЖД» в автоматизированной системе учета, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 15 марта 2021 года № 513/р.
3.9	Распоряжение от 13.11.2010 № ЦД-108р «О порядке передачи сведений о выездах пожарных поездов» (в редакции распоряжения от 04.07.2013 № ЦД-139р).
3.10	СТО РЖД 15.002-2022 «Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Организация контроля и порядок его проведения»

№№ п/п	Наименование
3.11	ГОСТ 33433-2015 Безопасность функциональная. Управление рисками на железнодорожном транспорте.
3.12	ГОСТ Р ИСО 9004-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации.
3.13	Правила реализации в холдинге «РЖД» системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 30 сентября 2016 г. № 2006р. (ред. от 11.09.2023).
4.	Ведомственные документы
4.1	Инструкции по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы в филиалах и дочерних обществах ОАО «РЖД». Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 01 июля 2022 г. № 1733/р (ред. от 10.03.2025).
4.2	Инструкцию по организации обращения грузовых поездов повышенной массы и длины на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.09.2016 N 1799р (ред. от 05.12.2024)
4.3	Инструкция об организации расследования и учета несчастных случаев с людьми, не связанных с производством, происшедших в зоне движения поездов. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 20 августа 2009 г. № 1754р (в редакции распоряжения от 16.06.2020 N 1287/р).
4.4	Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 г. № 2540р. (ред. от 25.10.2024)
4.5	Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ ЦШ-530-11. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 20.09.2011 № 2055р (ред. от 19.12.2024).
4.6	Инструкция по оперативному планированию поездной и грузовой работы в ОАО «РЖД». Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 9 июля 2024 г. № 1676/р.
4.7	ИОТ РЖД-4100612-ЦД-291-2023 Инструкция по охране труда для дежурного по железнодорожной станции ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 20.09.2023 г. № 2389/р.
4.8	Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств участников СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики. Утверждена протоколом заседания Совета ДЧ-1835 в редакции 2006 г.
4.9	Положения о комплексной бригаде железнодорожной станции. Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 06.08.2012 № 1573р (ред. от 10.11.2017)
4.10	ПОТ РЖД - 4100612 - ЦД - 276 - 2022, утв. распоряжением ОАО «РЖД» Распоряжение ОАО «РЖД» от 30 декабря 2022 г. N 3604/р
4.11	Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 декабря 2019 г. № 3116/р (ред. от 28 декабря 2023 г.) «Об утверждении Единого типового технологического процесса коммерческого осмотра вагонов и поездов на железнодорожных станциях»
4.12	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250
4.13	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. от 27 мая 2003 г. № ЦМ-943
4.14	Стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД». Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 8 декабря 2015 г. № 2855р. (ред. от 01.06.2021)

№№ п/п	Наименование
4.15	Кодекс деловой этики открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 18.07.2023 N 1792/р
4.16	Положение о Дне культуры безопасности движения. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 1 июня 2020 г. от №1177/р. (ред. от 18.01.2024)
4.17	Положение о культуре безопасности в холдинге «РЖД». Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 1 июля 2020 г. № 1181/р. (ред. от 01.03.2024)
4.18	Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам. Утверждены на 15 заседании Совета по железнодорожному транспорту 05.04.1996 с изменениями и дополнениями, утвержденными на 52 и 53, 55-м, 56-м, 57-м, 58-м, 59-м заседаниях Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества.
4.19	Распоряжение ОАО РЖД от 21 августа 2019 г. N 1824/р. «О применении в ОАО "РЖД" Методического пособия по оказанию первой помощи пострадавшим»
4.20	Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2019 № 3116/р (ред. от 28.12.2023) «Об утверждении Единого типового технологического процесса коммерческого осмотра вагонов и поездов на железнодорожных станциях»

Пом. директора ИУЦТ по ДПО



О.В. Кизим

Зам. начальника НОЦ ПТПП ИСОД и КБТ ИУЦТ



В.Б. Афанасьев