

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Российской открытой академии
транспорта



А.В. Горелик

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«Повышение производственной эффективности
работы железнодорожного узла на основе
применения в работе проектного подхода»**
(по направлению подготовки - 38.03.01 «Экономика»)

Москва 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа «Повышение производственной эффективности работы железнодорожного узла на основе применения в работе проектного подхода» (далее - Программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом потребностей социально-кадровой сферы организаций в дополнительном профессиональном образовании работников.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ) и ОАО «РЖД».

При разработке программы применялся Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Минтруда России от «17» ноября 2020 г. № 795н.

Программа разрабатывалась на основании установленных квалификационных требований по должностям «инженер по организации труда», «инженер по нормированию труда», «начальник отдела организации и оплаты труда», «экономист по труду», «специалист по кадрам», указанных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. от 27.03.2018); требований образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом РУТ (МИИТ) «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» от 10.03.2021 №157/а, к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с перечисленными руководящими документами характеристика квалификации предусматривает перечень требований к уровню подготовленности слушателя:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает службы (отделы) организации и оплаты труда, службы (отделы) управления трудовыми ресурсами и организационной структурой, экономические службы и отделы предприятий, организаций и структурных подразделений железнодорожного транспорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы железнодорожного транспорта.

Программа определяет минимальный объем знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен обладать слушатель при выполнении расчетно-экономического, аналитического и организационно-управленческого типов деятельности в сфере организации, оплаты, мотивации труда и организационно-штатной работы в филиалах и структурных подразделениях железнодорожного транспорта, не рассчитана на присвоение новой квалификации.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, перечень и характеристика новых профессиональных компетенций, формируемых у слушателя в ходе обучения, излагаются в программе в разделе «Планируемые результаты обучения».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения: развитие профессиональных компетенций специалистов, работающих в сфере организации, оплаты и мотивации труда ОАО «РЖД».

Категория слушателей специалисты, работающих в сфере организации, оплаты и мотивации труда ОАО «РЖД» и имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость программы: 20 академических часов.

Сроки освоения программы: 1 неделя

Режим занятий: 14 часов очно, 1 неделю дистанционно 2-4 часа в день через удалённый доступ к учебному portalу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения слушателями будут получены актуальные теоретические и практические знания по основным вопросам производственного процесса в увязке с вопросами повышения производительности труда и снижения экономических потерь, достижения

корпоративных целей и стратегических установок, результатом чего будет эффективное выполнение следующих трудовых функций:

Перечень профессиональных компетенций или трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
Управление деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда (D)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые и локальные нормативные акты по управлению деятельностью по организации и нормированию труда; - трудовое законодательство Российской Федерации в области организации и нормирования труда; - методические материалы и нормативы по организации и нормированию труда; - технологические процессы, технология и режимы производства организации, структуру управления и ее кадровый состав; - организационное проектирование; - математические методы, технические средства, применяемые для исследования трудовых процессов, измерения затрат рабочего времени и расчетов норм труда; - методы определения экономической эффективности мероприятий по организации труда, оценке уровня организации труда, производства и управления и др. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние производственных (технологических) процессов и управленческих бизнес-процессов; - анализировать состояние нормирования труда, качество норм труда, показателей по труду; - внедрять методы рациональной организации производства, труда и управления; - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда; - работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда персонала. 	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа успешных корпоративных практик по вопросам организации и нормирования труда; - организации исследований производственных (технологических), трудовых процессов, управленческих бизнес-процессов (функций), сбора, обработки, анализа исходных данных; - организации работ по выявлению резервов повышения производительности труда, разработке и осуществлению мероприятий по устранению потерь рабочего времени, улучшению его использования, совершенствованию организации и обслуживанию рабочих мест, приемов и методов труда, сокращению применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда; - организации работ по определению экономической эффективности внедрения мероприятий по организации и нормированию труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, часов	В том числе				Форма аттестации
			лекции	практические, семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1.	Поиск и выявление нарушений технологического процесса в работе станции (железнодорожного узла)	4			2	2	
2.	Установление причинно-следственных связей выявленных нарушений	4			2	2	
3.	Разработка усовершенствованной модели технологического процесса железнодорожной станции (узла) в целях повышения ее производственной эффективности	4			2	2	
3.1	Формирование оптимальной модели технологического процесса железнодорожной станции (узла) на стыке отраслевых хозяйств	2			1	1	
3.2	Экономическая оценка эффективности предложенных вариантов	2			1	1	
4	Итоговая аттестация	8				8	Защита работы
	ИТОГО	20			6	14	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля (или дисциплины)	Количество академических часов по учебным неделям (Н) и дням (Д)			Итого
		Заочное (электронное) обучение		Очное обучение	
		Н1	Д1		
1.	Поиск и выявление нарушений технологического процесса в работе станции (железнодорожного узла)	2	2		4
2.	Установление причинно-следственных связей выявленных нарушений	2	2		4

3	Разработка усовершенствованной модели технологического процесса железнодорожной станции (узла) в целях повышения ее производственной эффективности	2	2		4
4	Итоговая аттестация			8	8
	Всего часов	6	6	8	20

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина 1. «Поиск и выявление нарушений технологического процесса в работе станции (железнодорожного узла)».

Организация работы по сокращению нарушений технологической дисциплины работы железнодорожного узла. Поиск проблемных бизнес-процессов в отчётном периоде. Анализ отчетности о работе железнодорожного узла. Формирование навыков ориентирования в отчетности и дополнительной информации о работе железнодорожного узла. Выявление нарушений технологической дисциплины, причин их возникновения. Разработка мероприятий по недопущению подобных нарушений в перспективе.

Дисциплина 2. «Установление причинно-следственных связей выявленных нарушений».

Управление ответственностью подразделений железнодорожного узла по соблюдению технологической. Анализ бизнес-процессов в части распределения зон ответственности подразделений железнодорожного узла. Организация взаимодействия структурных подразделений. Поиск и анализ технологических разрывов в существующих технологических процессах в железнодорожном узле. Методы гармонизации комплексных бизнес-процессов с участием нескольких подразделений.

Дисциплина 3. «Разработка усовершенствованной модели технологического процесса железнодорожной станции (узла) в целях повышения ее производственной эффективности».

3.1. Формирование оптимальной модели технологического процесса железнодорожной станции (узла) на стыке отраслевых хозяйств

Анализ качественных показателей работы железнодорожной станции. Оценка выполнения простоя транзитных вагонов с переработкой. Поэлементный анализ простоя вагонов на станции и выявление факторов, обуславливающих перепростой вагонов.

Анализ противоречий «на стыке» структурных подразделений (заказ поездных локомотивов и локомотивных бригад, обработка составов в техническом и коммерческом отношении, влияние взаимодействующих технических станций).

Картирование процессов, выявление «узких» мест и непроизводительных потерь на стыке отраслевых хозяйств.

Разработка предложений по совершенствованию технологии работы железнодорожного узла: оптимизация работы осмотрщиков-ремонтников ПТО, приведение подготовительно-заключительного времени локомотивных бригад к норме или ее пересмотр, проведение фотографии производственного процесса с целью оценки загрузки всех участников перевозочного процесса.

3.2. Экономическая оценка эффективности предложенных вариантов

Взаимосвязь и взаимовлияние показателей работы различных структурных подразделений на показатели работы железнодорожной станции. Оценка влияния показателей работы структурных подразделений в границах железнодорожной станции на трудовые процессы работников железнодорожной станции методом расходных ставок.

Влияние невыполнения показателей качества эксплуатационной работы на величину финансового результата ОАО «РЖД». Методы экономической оценки качества эксплуатационной работы.

Показатели сменно-суточного плана-графика. Методы экономической оценки исполнения сменно-суточного плана-графика.

Выбор показателей для премирования с целью взаимодействия участников-работников бизнес-единиц в едином технологическом процессе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессоры (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта
1	3	-	-

Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения проведения всех видов занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Общая характеристика помещения	Количество помещений	Вместимость помещения, чел.	Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения
лекционная аудитория	1	50	оснащена средствами отображения данных на большой экран
компьютерный класс	2	25	оснащен средствами отображения данных на большой экран; имеется доступ к сети Интернет

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов, учебных, справочных, учебно-методических и иных материалов	Количество	Основные характеристики
1	Учебный портал РОАТ МИИТ pk-roat.ru	Учебный портал разработан на основе системы управления данных и дает возможность идентификации слушателей, авторизованного входа и доступа к учебным материалам. Год разработки 2014.
2	Инструкция слушателям по прохождению обучения на учебном	Инструкция подробно разъясняет правила пользования порталом и его элементами. Год разработки 2014.

	портале РОАТ МИИТ pk-roat.ru	
3	Форум Kunena	Форум дает возможность опосредованного консультирования слушателей по учебным вопросам.
4	Тестовые материалы в компоненте ARI QUIZ	Данный программный продукт предоставляет широкий спектр шаблонов для настройки тестовых заданий, заданий с открытым ответом и других форм проверки знаний.
5	Видеоконференцсвязь MS Teams	Видеоконференцсвязь MS Teams позволяет без установки специального программного обеспечения в рабочем окне проводить видеолекции и консультации.

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Материалы для изучения (далее – Контенты) размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), доступ к которой осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <http://pk-roat.ru>. ЭИОС обеспечивает возможность самостоятельного изучения обучающимися Контентов с рабочих мест, а также взаимодействие с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

ЭИОС функционирует на базе программного обеспечения Joomla, которое установлено на сервере РОАТ. Услуга подключения слушателя к используемым при обучении информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения ремонтно-профилактических работ, при обеспечении доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для идентификации слушателей перед началом обучения каждому высылается на личную электронную почту, указанную в договоре на оказание образовательных услуг с ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ), РУТ (МИИТ), уникальная пара логин–пароль для доступа к ЭИОС. После идентификации по индивидуальным логину и паролю, слушатель попадает в личный электронный кабинет, в котором ему доступны: инструкция по пользованию ЭИОС, учебный план программы ДПО, учебный график, учебные материалы по дисциплинам, промежуточный контроль знаний в виде электронных тестов, электронная среда (форум) и видеоконференцсвязь для консультаций с преподавателями. Условия по прохождению промежуточных аттестаций (электронных тестов) с перечислением количества задаваемых вопросов, времени, отведенного на прохождение, критериев оценки и прочее,

размещены в соответствующих разделах и могут быть разными для разных дисциплин, ввиду различного числа часов, отведенного на изучение дисциплин и важности их освоения.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель проходит через этапы освоения учебных материалов, обсуждение изученного с преподавателями через ЭИОС и контроль знаний.

Учебно–методическая помощь обучающимся оказывается профессорско–преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме индивидуальных консультаций посредством общения через форум, электронную почту, вебинары или по телефону. Контактные данные для связи с преподавателем размещаются в ЭИОС. Способ и время связи выбирает слушатель на своё усмотрение по согласованию с преподавателем.

Итоговая аттестация

Обучение завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим Положением об организации дополнительного профессионального образования в РУТ (МИИТ) (далее – Положение).

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной работы.

Защита выпускной работы начинается с доклада слушателя по теме работы, на который отводится до 10 минут. Слушатель должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с цели и задач работы, затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты слушатель может использовать компьютерную презентацию работы.

После завершения доклада члены комиссии задают слушателю вопросы как непосредственно связанные с темой работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы слушатель имеет право пользоваться своей работой.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании комиссии по завершению защиты всех работ, назначенных на данное заседание. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты работы объявляются в тот же день.

Результаты защиты выпускных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется за выпускную работу, которая отвечает следующим требованиям:

- в работе продемонстрирован высокий уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки рассмотренной проблемы; работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу;

- в работе продемонстрировано высокое качество вносимых предложений по совершенствованию рассмотренного процесса; в работе представлен критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- высокая степень самостоятельности выполнения работы;

- при защите работы слушатель продемонстрировал навыки публичной дискуссии, защиты собственных предложений и рекомендаций.

- при защите работы слушатель показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за выпускную работу, которая отвечает следующим требованиям:

- в работе продемонстрирован высокий уровень теоретической, научно-исследовательской и практической проработки рассмотренной проблемы; работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу;

- в работе продемонстрированы предложения по совершенствованию рассмотренного процесса, однако предложения не вполне обоснованы; работа содержит критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами;

- высокая степень самостоятельности выполнения работы;

- при защите работы слушатель продемонстрировал навыки публичной дискуссии, защиты собственных предложений и рекомендаций.

- при защите работы слушатель показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за выпускную работу, которая отвечает следующим требованиям:

- в работе продемонстрирована теоретическая, научно-исследовательская и практическая проработка рассмотренной проблемы; работа носит имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале;

- в работе представлен поверхностный анализ проблемы, продемонстрированы предложения по совершенствованию рассмотренного процесса, однако они не вполне обоснованы; проведен недостаточно критический разбор практической деятельности, просматривается непоследовательность его изложения;

- высокая степень самостоятельности выполнения работы;

- при защите работы слушатель продемонстрировал навыки публичной дискуссии, защиты собственных предложений и рекомендаций;
- при защите работы слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную работу, которая не отвечает требованиям, необходимым для получения положительной оценки. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы слушатель затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Для лиц, которые не проходили итоговые аттестационные испытания в установленный срок по уважительной причине, проводятся аттестационные испытания в соответствии с Положением.

Апелляции слушателей рассматривается в соответствии с Положением.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестации слушателей проводятся в формах, определенных учебным планом.

Форма итоговой аттестации – выпускная работа.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный список тем выпускных работ

1. Повышение производственной эффективности железнодорожного узла.
2. Анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции.
3. Анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности в эксплуатационном локомотивном депо.
4. Анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности в дистанции пути.
5. Анализ и диагностика непроизводительных потерь на стыке отраслевых хозяйств.
6. Оптимизация производственной деятельности железнодорожного узла.
7. Анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности в транспортной компании.
8. Предиктивный метод работы узла станции.
9. Совершенствование технологии перевозочного процесса с учетом реконструкции железнодорожной станции.
10. Экономическая оценка повышения качества эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте.
11. Снижение непроизводительных потерь в «окна»

12. Операционная эффективность железнодорожного узла.
13. Основные направления повышения эффективности работы железнодорожного узла.
14. Интегрирование комплексных мероприятий по повышению эффективности работы станции.
15. Снижение непроизводительных потерь рабочего времени локомотивных бригад по станции.
16. Технология предоставления технологических окон.
17. Повышение эффективности работы железнодорожной сортировочной станции.
18. Анализ технологических потерь при пропуске транзитных вагонов без переработки через железнодорожную станцию.
19. Снижение непроизводительных потерь рабочего времени локомотивных бригад по станции.
20. Выявление основных непроизводительных потерь с разработкой мероприятий по их ликвидации на железнодорожной станции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ	Все дисциплины
2.	Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»	Все дисциплины
3.	Приказ Минтранса России от 23.10.2018 № 373 «Об утверждении Порядка ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок»	Все дисциплины
4.	Типовой технологический процесс работы грузовой и межгосударственной передаточной станции. Утв. 01.12.2015 № 2829р	Все дисциплины
5.	Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.12.2015 г. № 2830р «Об утверждении Типового технологического процесса работы участковой станции ОАО "РЖД"» (вместе с Типовым технологическим процессом)	Все дисциплины
6.	Типовой технологический процесс работы сортировочной станции. Утв. 11.12.2014 № 2927р	Все дисциплины
7.	Типовой технологический процесс управления местной работой. Утв. 01.12.2012 №357.	Все дисциплины
Учебники и учебные пособия		
8.	Железнодорожные станции и узлы: Учебник// Под ред. В.И. Апатцева, Ю.И. Ефименко.- М.: ФБГОУ УМЦ на ж.д. транспорте, 2014.	Все дисциплины

№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
9.	Зубков В.Н., Мусиенко Н.Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие. Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016.	Все дисциплины
10	Левин, Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом: Учебное пособие. – М.: Маршрут, 2005	Все дисциплины
11	Организация работы сортировочной станции. Учеб.-метод. пос. О.А. Олейник, Г.М. Биленко, Т.Г. Кузнецова.- М.:МИИТ, 2014	Все дисциплины
12	Петров Ю.Д., Купоров А.И., Шкурина Л.В. Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.-д. транспорта.- М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008.- 308с.	Дисциплины 2,3
13	Экономика железнодорожного транспорта: учебник/ Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лapidуса.- М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011.- 676 с.	Дисциплины 2,3
14	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности. Том I. Под ред. И.А. Костенец, Л.В. Шкуриной.- М.: ООО «ЦНИП»- 2016 г.	Дисциплины 2,3
15	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности. Том II. Под ред. И.А. Костенец, Л.В. Шкуриной.- М.: ООО «ЦНИП», 2016 г.	Дисциплины 2,3
16	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учебное пособие/ Т.И. Верижникова и др.; под ред. Л.В. Шкуриной.- М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. -276 с.	Дисциплины 2,3

Заместитель директора РОАТ



Д.М. Поменков

Заведующая кафедрой «Экономика, финансы и управление на транспорте»



Л.В. Шкурина