

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский университет транспорта»**

**РУТ (МИИТ)**

**Институт управления и цифровых технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института управления  
и цифровых технологий  
РУТ (МИИТ)



Е.С. Максимова

« 25 » июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)

**«ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА НАЧАЛЬНИКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ  
СТАНЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

по специальности – 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»,  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Москва 2025 г.

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

### **МОДУЛЬ 1. Общие вопросы деятельности ОАО «РЖД».**

**Тема 1.1. Структура Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».** Этапы развития Центральной дирекции управления движением. Структура Центральной дирекции управления движением на сегодняшний момент. Задачи, функции и бизнес-процессы Центральной дирекции управления движением. Функциональная модель диспетчерского руководства движением. Центры управления тяговыми ресурсами. Формирование единой технической политики в организации перевозок. Организация безопасности движения. Реализация стратегического развития. Обеспечивающие процессы ЦД.

**Тема 1.2. Основные нормативные документы в сфере железнодорожного транспорта.** Понятие и место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе страны. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральные законы в области железнодорожного транспорта, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), основное содержание. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Тарифные руководства. Оперативные документы регулирования движения поездов. Документы, регламентирующие работу станции.

*Семинар.* Актуальные изменения и дополнения, внесенные в Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

**Тема 1.3 Трудовые отношения работников и ОАО «РЖД».** Особенности регулирования трудовых отношений на железнодорожном транспорте. Трудовой кодекс РФ. Основы Трудового права. Профсоюз. Коллективный договор и Кодекс деловой этики ОАО «РЖД».

*Семинар.* Свод повседневных правил ОАО «РЖД» Кодекса деловой этики.

**Промежуточное тестирование (самотестирование).**

**МОДУЛЬ 2. Организация движения при различных средствах сигнализации и связи на перегоне.**

**Тема 2.1. Организация движения поездов при основных средствах сигнализации и связи.** Основные средства сигнализации и связи на перегонах. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке. Особенности движения поездов при нарушениях работы автоблокировки. Организация движения поездов при полуавтоматической блокировке. Особенности движения поездов при нарушениях работы полуавтоматической блокировки. Организация движения поездов при автоматической локомотивной

сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи (АЛСО). Порядок организации движения поездов с условием разграничением временем. Особенности движения поездов при нарушениях работы АЛСО. Организация движения поездов при электрожелезнодорожной системе.

*Семинар.* Организация движения поездов при различных системах автоматической блокировки.

**Тема 2.2. Организация движения поездов при телефонных средствах связи и перерыве всех средств сигнализации и связи.** Организация движения поездов посредством телефонных средств связи. Понятие перерыва всех средств сигнализации и связи. Основные принципы организации движения при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.

*Практическое занятие.* Порядок оформления и выдачи путевой записки.  
**Промежуточное тестирование (самотестирование).**

### **МОДУЛЬ 3. Электрическая централизация и диспетчерская централизация.**

**Тема 3.1. Электрическая централизация.** Общие сведения, функции и задачи. Основные типы электрической централизации и принципы ее действия.

**Тема 3.2. Диспетчерская централизация.** Общие сведения, функции и задачи. Основные типы диспетчерской централизации. Отличительные особенности способов управления стрелками и сигналами станций, находящихся на резервном и сезонном управлении. Ответственные команды.

*Семинар.* Принципы управления станционными устройствами СЦБ при ДЦ, принцип работы ДЦ на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой.

**Промежуточное тестирование (самотестирование).**

### **МОДУЛЬ 4. Основные виды нарушений нормальной работы устройств СЦБ и ДЦ.**

**Тема 4.1. Основные виды нарушений нормальной работы устройств СЦБ и ДЦ.** Виды неисправностей устройств СЦБ и их характерные особенности. Причины, вызывающие различные неисправности устройств СЦБ. Диспетчерский контроль за действиями дежурного по станции при неисправности устройств СЦБ.

*Семинар.* Порядок действий дежурно-диспетчерского персонала при выявлении отклонений от нормального показания контрольных приборов управления.

**Промежуточное тестирование (самотестирование).**

### **МОДУЛЬ 5. Информационное обеспечение эксплуатационной работы.**

**Тема 5.1. Информационное обеспечение эксплуатационной работы.** Возможности автоматизированных и информационных систем, используемых при организации поездной работы диспетчерским персоналом ДЦУП

*Семинар.* Автоматизированное оперативное планирование поездной работы с использованием типовой системы подвязки поездов, локомотивов и локомотивных бригад к ниткам графика (АС ППЛБ).

**Тема 5.2. Практическое занятие.** Алгоритм действий пользователя ОАО «РЖД» при несанкционированном воздействии на работу программного обеспечения и информационных систем ОАО «РЖД».

**Промежуточное тестирование (самотестирование).**

**МОДУЛЬ 6. Сменно-суточное и текущее планирование поездной и грузовой работы.**

**Тема 6.1. Сменно-суточное и текущее планирование поездной и грузовой работы.** Планирование поездной и грузовой работы, в том числе с использованием информационных систем. Виды планирования на разных уровнях и их содержание, основные этапы планирования, задачи и периодичность планирования.

*Семинар.* Планирование и корректировка работы текущих суток.

**Промежуточное тестирование (самотестирование).**

**МОДУЛЬ 7. Организация и предоставление «окон» для ремонтно-строительных и монтажных работ.**

**Тема 7.1. Организация «окон».** Работы, для выполнения которых требуется предоставление «окон». Порядок планирования «окон» для производства ремонтных и строительно-монтажных работ.

*Семинар.* Мероприятия по форсированию пропускной и провозной способности на период предоставления технологических окон.

**Тема 7.2. Порядок предоставления «окон».**

*Практическое занятие.* Отправление хозяйственных поездов на перегон для выполнения работ в «окно».

**Промежуточное тестирование (самотестирование).**

**МОДУЛЬ 8. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.**

**Тема 8.1. Выявление характера и объема восстановительных работ.** Порядок сбора и передачи информации о различных видах повреждениями подвижного состава и инфраструктуры, но и нарушением нормального ритма движения поездов.

**Тема 8.2. Практическое занятие.** Движение восстановительных поездов.

**Тема 8.3. Практическое занятие.** Движение пожарных поездов.

**Тема 8.4. Практическое занятие.** Оказание помощи поезду, остановившемуся на перегоне.

**Промежуточное тестирование (самотестирование).**

**МОДУЛЬ 9. Безопасность движения поездов. Культура безопасности.**

**Тема 9.1. Классификация транспортных происшествий.** Классификация транспортных происшествий согласно классификации Минтранса от 18 декабря 2014 года № 344.

**Тема 9.2. Обеспечение безопасности движения в нестандартных ситуациях.** Действия работников, связанных с движением, при обнаружении отклонений от нормальной работы устройств и при получении информации о нестандартной ситуации.

**Тема 9.3 Культура безопасности движения.** Основные понятия: «риск», «безопасность движения», «культура безопасности». Корпоративная культура и культура безопасности, взаимосвязь корпоративной культуры и безопасности компании. Формирование культуры безопасности в компании. Практическое внедрение культуры безопасности движения в организациях холдинга «РЖД». Процессы воспитания культуры безопасности. Оценка и развитие культуры безопасности в холдинге ОАО «РЖД».

**Промежуточное тестирование (самотестирование).**

**МОДУЛЬ 10. Охрана труда в ОАО «РЖД».**

**Тема 10.1. Охрана труда в ОАО «РЖД».** Основы законодательных документов по вопросам охраны труда и пожарной безопасности в РФ и ОАО «РЖД». Система управления охраной труда СУОТ. Комплексная система оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ-П). Электробезопасность. Пожарная безопасность. Производственный травматизм и его профилактика.

*Семинар.* Оказание первой помощи.

**Промежуточное тестирование (самотестирование).**

**МОДУЛЬ 11. Порядок действий поездного диспетчера в аварийных и нестандартных ситуациях.**

**Практическое занятие 1.** Виды ответственных команд диспетчерской централизации. Меры безопасности при их применении.

**Практическое занятие 2.** Действия причастных работников при срабатывании устройств УКСПС.

*Практическое занятие 3.* Действия причастных работников при срабатывании устройств КТСМ.

*Практическое занятие 4.* Действие причастных работников при получении информации о «толчке» (система «Толчок в пути»).

*Практическое занятие 5.* Действия ДНЦ при потере контроля стрелки на ДЦ.

*Практическое занятие 6.* Порядок выдачи непредвиденно возникших предупреждений.

*Практическое занятие 7.* Действия ДНЦ при отправлении поезда по неправильному пути.

*Практическое занятие 8.* Действия ДНЦ при повреждении контактной сети и других неисправностях электроснабжения.

*Практическое занятие 9.* Поезд потерял управления тормозами.

## **МОДУЛЬ 12. Итоговая аттестация.**

Оценка уровня освоения программы слушателями.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Реализация учебной программы проводится в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы