

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский университет транспорта»

РУТ (МИИТ)

Институт управления и цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления
и цифровых технологий
РУТ (МИИТ)



Е.С. Максимова

« 25 » июня 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА НАЧАЛЬНИКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ
СТАНЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

по специальности – 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»,
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Москва 2025 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Эффективная работа диспетчера поездного в современных условиях» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом потребности Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД» в обучении специалистов по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на железнодорожных станциях.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ) и ОАО «РЖД».

Программа разработана на основании к результатам освоения образовательных программ, установленных:

- квалификационными требованиями по должности «Диспетчер поездной», установленных Профессиональным стандартом 17.026 «Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 138н;

- образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.04 - Эксплуатация железных дорог, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 17.02.2021, протокол № 8 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 10.03.2021 № 173/а;

- распоряжения ОАО «РЖД» от 03 июня 2015 г. № 1410р «Об утверждении концепции внедрения и развития системы единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД».

Программа разработана «Научно-образовательным центром прогрессивных технологий перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте» ИУЦТ РУТ (МИИТ).

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цель обучения:

- совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации движения поездов и контроля выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке;
- повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей:

- лица, имеющие высшее образование;
- лица, получающие высшее образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);
- лица, получающие среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена).

Должностная категория слушателей: диспетчер поездной.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость программы: 72 академических часа

Сроки освоения программы: 42 календарных дня (6 недель).

Режим занятий: 2 - 8 часов в день: заочно посредством системы дистанционного обучения (СДО), без отрыва от производства, 72 ак. часа, 6 недель.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области организации движения поездов и контроля выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке, результатом получения которых будет:

совершенствование профессиональных компетенций:

Наименование профессиональной компетенции	Перечень профессиональных компетенций ЦД	Трудовые функции согласно профессиональному стандарту	Характеристика профессиональных компетенций		
			перечень знаний	перечень умений	практический опыт
Способность к осуществлению контроля и управления системами движения поездов и маневровой работы, к оперативному планированию и управлению работой полигона с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	<p>Оперативное управление движением (ПК ЦД 2)</p> <p>Организация движения поездов (ПК ЦД 3)</p> <p>Специализированные АСУ (ПК ЦД 15)</p> <p>Организация вагонопотоков (ПК ЦД 13)</p> <p>Нормирование показателей эксплуатационной работы (ПК ЦД 14)</p>	Организация движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-технические и руководящие документы по организации движения поездов по участку 2. Правила технической эксплуатации железных дорог 3. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов по железным дорогам 4. Схемы железнодорожных станций, техническо-распорядительные акты и технологические процессы работы железнодорожных станций диспетчерского участка 5. Порядок работы устройств сигнализации, централизации, блокировки и связи на железнодорожном транспорте 6. Показатели и технические нормы эксплуатационной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию из автоматизированных систем при организации движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов 2. Анализировать информацию о поездной работе локомотивного парка и пропускной способности диспетчерского участка 3. Принимать оперативные решения по организации движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов и в изменяющейся поездной обстановке 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование использования локомотивного парка и пропускной способности диспетчерского участка 2. Руководство движением поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов 3. Организация приема, пропуска и отправления поездов по железнодорожным станциям и перегонам на обслуживаемом диспетчерском участке в автоматизированной системе принятия оперативных решений 4. Предоставление в автоматизированной системе времени для проведения технического

Наименование профессиональной компетенции	Перечень профессиональных компетенций ЦД	Трудовые функции согласно профессиональному стандарту	Характеристика профессиональных компетенций		
			перечень знаний	перечень умений	практический опыт
	Техническая политика (ПК ЦД 22)		<p>работы железнодорожной станции диспетчерского участка</p> <p>7. Порядок и правила организации движения поездов при различных системах интервального регулирования движения</p> <p>8. Требования в области гражданской обороны и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций</p> <p>9. График движения поездов</p> <p>10. План формирования поездов</p> <p>11. Порядок работы в автоматизированных системах</p> <p>12. Порядок ведения документации по организации движения поездов и маневровой работы на участке в соответствии с графиком движения поездов</p> <p>13. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</p>	<p>4. Организовывать движение поездов по участку</p> <p>5. Взаимодействовать со смежными подразделениями по вопросам организации движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов и в изменяющейся поездной обстановке</p> <p>6. Пользоваться прикладным программным обеспечением автоматизированных систем при организации движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов и в изменяющейся поездной обстановке</p> <p>7. Вести и анализировать график движения поездов и исполненной работы</p> <p>8. Пользоваться специальными средствами связи при организации движения поездов и маневровой работы по участку</p> <p>9. Оформлять документацию по</p>	<p>ремонта и ремонтно-строительных работ на станциях и перегонах</p> <p>5. Организация аварийно-восстановительных работ и своевременного устранения неисправностей технических средств и оборудования с принятием оперативных решений при возникновении нештатных ситуаций, нарушений и сбоев в работе</p> <p>6. Анализ в автоматизированной системе выполнения плана грузовой работы в соответствии со сменно-суточным заданием</p> <p>7. Приготовление маршрутов приема, отправления, пропуска поездов с пульта диспетчерского управления стрелками и сигналами</p> <p>8. Ведение документации по организации движения</p>

Наименование профессиональной компетенции	Перечень профессиональных компетенций ЦД	Трудовые функции согласно профессиональному стандарту	Характеристика профессиональных компетенций		
			перечень знаний	перечень умений	практический опыт
			14. Правила деловой этики выполнение трудовых функций 15. Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности	организации движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов и планом маневровой работы, в том числе в автоматизированных системах	поездов по участку, в том числе в автоматизированных системах
		Контроль выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке	1. Нормативно-технические и руководящие документы по контролю выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке 2. Правила технической эксплуатации железных дорог 3. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов по железным дорогам 4. Схемы железнодорожных станций, техническо-распорядительные акты и технологические процессы работы железнодорожных станций диспетчерского участка 5. Порядок и правила организации движения поездов при различных системах интервального регулирования движения	1. Систематизировать информацию по выполнению графика движения поездов на диспетчерском участке 2. Анализировать информацию из автоматизированных систем при контроле выполнения эксплуатационной работы на диспетчерском участке 3. Структурировать информацию при внесении корректировок в график движения поездов 4. Взаимодействовать со смежными подразделениями по вопросам выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке 5. Пользоваться прикладным программным	1. Контроль соблюдения графика движения поездов на диспетчерском участке 2. Внесение корректировок в автоматизированные системы по проследованию поездов при нарушении графика движения поездов для нормализации графика движения поездов 3. Контроль выполнения плановых заданий по эксплуатационной работе диспетчерского участка 4. Построение вариантных графиков движения поездов при изменении поездной обстановки 5. Предоставление времени для проведения технического ремонта и

Наименование профессиональной компетенции	Перечень профессиональных компетенций ЦД	Трудовые функции согласно профессиональному стандарту	Характеристика профессиональных компетенций		
			перечень знаний	перечень умений	практический опыт
			<p>6. Показатели и технические нормы эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке</p> <p>7. Требования в области гражданской обороны и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций</p> <p>8. График движения поездов</p> <p>9. План формирования поездов</p> <p>10. Порядок работы в автоматизированных системах</p> <p>11. Порядок ведения документации по контролю выполнения эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке</p> <p>12. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</p> <p>13. Правила деловой этики</p> <p>14. Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности</p>	<p>обеспечением автоматизированных систем при контроле выполнения эксплуатационной работы</p> <p>6. Принимать решения при проведении контроля эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке</p> <p>7. Вести и анализировать график движения поездов и исполненной работы</p> <p>8. Пользоваться специальными средствами связи при контроле выполнения эксплуатационной работы на диспетчерском участке</p> <p>9. Оформлять документацию при проведении контроля эксплуатационной работы на обслуживаемом диспетчерском участке, в том числе в автоматизированных системах</p>	<p>ремонтно-строительных работ на железнодорожных станциях и перегонах с контролем его соблюдения в автоматизированных системах</p> <p>6. Контроль действий по организации аварийно-восстановительных работ и своевременному устранению неисправностей технических средств и оборудования</p> <p>7. Контроль следования поезда при обслуживании локомотивов пассажирских и моторвагонных поездов одним машинистом с информированием об этом дежурных по железнодорожным станциям диспетчерского участка</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Трудо- емкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудо- ем- кость, ак. час.	
			лекцион- ного типа		семинарс- кого типа		практичес- кого типа		консультаци- онного типа			
			0	3	0	3	0	3	0	3		
1.	Общие вопросы деятельности ОАО «РЖД».	6		4		2						
2.	Организация движения поездов при различных средствах сигнализации и связи на перегонах.	6		2		2		2				
3.	Электрическая централизация и диспетчерская централизация.	6		4		2						
4.	Основные виды нарушений нормальной работы устройств СЦБ и ДЦ.	6		4		2						
5.	Информационное обеспечение эксплуатационной работы	5		3		2						
6.	Сменно-суточное и текущее планирование поездной и грузовой работы.	6		4		2						
7.	Организация и предоставление «окон» для ремонтно-строительных и монтажных работ.	6		2		2		2				
8.	Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	5		1				4				
9.	Безопасность движения. Культура безопасности.	6		6								
10.	Охрана труда в ОАО «РЖД».	4		2		2						
11.	Порядок действий поездного диспетчера в аварийных и нестандартных ситуациях.	14						14				
12.	Итоговая аттестация.	2										зачет 2
	ИТОГО	72		32		16		22				2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов по учебным неделям (Н)						Итого
		Заочное (дистанционное) обучение						
		Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	
1	Общие вопросы деятельности ОАО «РЖД».	6						6
2	Организация движения поездов при различных средствах сигнализации и связи на перегонах.	6						6
3	Электрическая централизация и диспетчерская централизация.		6					6
4	Основные виды нарушений нормальной работы устройств СЦБ и ДЦ.		6					6
5	Информационное обеспечение эксплуатационной работы.			5				5
6	Сменно-суточное и текущее планирование поездной и грузовой работы.			6				6
7	Организация и предоставление «окон» для ремонтно-строительных и монтажных работ.			1	5			6
8	Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.				5			5
9	Безопасность движения. Культура безопасности				2	4		6
10	Охрана труда в ОАО «РЖД».					4		4
11	Порядок действий поездного диспетчера в аварийных и нестандартных ситуациях.					4	10	14
12	Итоговая аттестация.						2	2
	Всего учебных часов.	12	12	12	10	12	12	72

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. Общие вопросы деятельности ОАО «РЖД».

Тема 1.1. Структура Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД». Этапы развития Центральной дирекции управления движением. Структура Центральной дирекции управления движением на сегодняшний момент. Задачи, функции и бизнес-процессы Центральной дирекции управления движением. Функциональная модель диспетчерского руководства движением. Центры управления тяговыми ресурсами. Формирование единой технической политики в организации перевозок. Организация безопасности движения. Реализация стратегического развития. Обеспечивающие процессы ЦД.

Тема 1.2. Основные нормативные документы в сфере железнодорожного транспорта. Понятие и место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе страны. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральные законы в области железнодорожного транспорта, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), основное содержание. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Тарифные руководства. Оперативные документы регулирования движения поездов. Документы, регламентирующие работу станции.

Семинар. Актуальные изменения и дополнения, внесенные в Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

Тема 1.3 Трудовые отношения работников и ОАО «РЖД». Особенности регулирования трудовых отношений на железнодорожном транспорте. Трудовой кодекс РФ. Основы Трудового права. Профсоюз. Коллективный договор и Кодекс деловой этики ОАО «РЖД».

Семинар. Свод повседневных правил ОАО «РЖД» Кодекса деловой этики.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 2. Организация движения при различных средствах сигнализации и связи на перегоне.

Тема 2.1. Организация движения поездов при основных средствах сигнализации и связи. Основные средства сигнализации и связи на перегонах. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке. Особенности движения поездов при нарушениях работы автоблокировки. Организация движения поездов при полуавтоматической блокировке. Особенности движения поездов при нарушениях работы полуавтоматической блокировки. Организация движения поездов при автоматической локомотивной

сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи (АЛСО). Порядок организации движения поездов с условием разграничением временем. Особенности движения поездов при нарушениях работы АЛСО. Организация движения поездов при электрожелезнодорожной системе.

Семинар. Организация движения поездов при различных системах автоматической блокировки.

Тема 2.2. Организация движения поездов при телефонных средствах связи и перерыве всех средств сигнализации и связи. Организация движения поездов посредством телефонных средств связи. Понятие перерыва всех средств сигнализации и связи. Основные принципы организации движения при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.

Практическое занятие. Порядок оформления и выдачи путевой записки.
Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 3. Электрическая централизация и диспетчерская централизация.

Тема 3.1. Электрическая централизация. Общие сведения, функции и задачи. Основные типы электрической централизации и принципы ее действия.

Тема 3.2. Диспетчерская централизация. Общие сведения, функции и задачи. Основные типы диспетчерской централизации. Отличительные особенности способов управления стрелками и сигналами станций, находящихся на резервном и сезонном управлении. Ответственные команды.

Семинар. Принципы управления станционными устройствами СЦБ при ДЦ, принцип работы ДЦ на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 4. Основные виды нарушений нормальной работы устройств СЦБ и ДЦ.

Тема 4.1. Основные виды нарушений нормальной работы устройств СЦБ и ДЦ. Виды неисправностей устройств СЦБ и их характерные особенности. Причины, вызывающие различные неисправности устройств СЦБ. Диспетчерский контроль за действиями дежурного по станции при неисправности устройств СЦБ.

Семинар. Порядок действий дежурно-диспетчерского персонала при выявлении отклонений от нормального показания контрольных приборов управления.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 5. Информационное обеспечение эксплуатационной работы.

Тема 5.1. Информационное обеспечение эксплуатационной работы. Возможности автоматизированных и информационных систем, используемых при организации поездной работы диспетчерским персоналом ДЦУП

Семинар. Автоматизированное оперативное планирование поездной работы с использованием типовой системы подвязки поездов, локомотивов и локомотивных бригад к ниткам графика (АС ППЛБ).

Тема 5.2. Практическое занятие. Алгоритм действий пользователя ОАО «РЖД» при несанкционированном воздействии на работу программного обеспечения и информационных систем ОАО «РЖД».

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 6. Сменно-суточное и текущее планирование поездной и грузовой работы.

Тема 6.1. Сменно-суточное и текущее планирование поездной и грузовой работы. Планирование поездной и грузовой работы, в том числе с использованием информационных систем. Виды планирования на разных уровнях и их содержание, основные этапы планирования, задачи и периодичность планирования.

Семинар. Планирование и корректировка работы текущих суток.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 7. Организация и предоставление «окон» для ремонтно-строительных и монтажных работ.

Тема 7.1. Организация «окон». Работы, для выполнения которых требуется предоставление «окон». Порядок планирования «окон» для производства ремонтных и строительно-монтажных работ.

Семинар. Мероприятия по форсированию пропускной и провозной способности на период предоставления технологических окон.

Тема 7.2. Порядок предоставления «окон».

Практическое занятие. Отправление хозяйственных поездов на перегон для выполнения работ в «окно».

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 8. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.

Тема 8.1. Выявление характера и объема восстановительных работ. Порядок сбора и передачи информации о различных видах повреждениями подвижного состава и инфраструктуры, но и нарушением нормального ритма движения поездов.

Тема 8.2. Практическое занятие. Движение восстановительных поездов.

Тема 8.3. Практическое занятие. Движение пожарных поездов.

Тема 8.4. Практическое занятие. Оказание помощи поезду, остановившемуся на перегоне.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 9. Безопасность движения поездов. Культура безопасности.

Тема 9.1. Классификация транспортных происшествий. Классификация транспортных происшествий согласно классификации Минтранса от 18 декабря 2014 года № 344.

Тема 9.2. Обеспечение безопасности движения в нестандартных ситуациях. Действия работников, связанных с движением, при обнаружении отклонений от нормальной работы устройств и при получении информации о нестандартной ситуации.

Тема 9.3 Культура безопасности движения. Основные понятия: «риск», «безопасность движения», «культура безопасности». Корпоративная культура и культура безопасности, взаимосвязь корпоративной культуры и безопасности компании. Формирование культуры безопасности в компании. Практическое внедрение культуры безопасности движения в организациях холдинга «РЖД». Процессы воспитания культуры безопасности. Оценка и развитие культуры безопасности в холдинге ОАО «РЖД».

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 10. Охрана труда в ОАО «РЖД».

Тема 10.1. Охрана труда в ОАО «РЖД». Основы законодательных документов по вопросам охраны труда и пожарной безопасности в РФ и ОАО «РЖД». Система управления охраной труда СУОТ. Комплексная система оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ-П). Электробезопасность. Пожарная безопасность. Производственный травматизм и его профилактика.

Семинар. Оказание первой помощи.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 11. Порядок действий поездного диспетчера в аварийных и нестандартных ситуациях.

Практическое занятие 1. Виды ответственных команд диспетчерской централизации. Меры безопасности при их применении.

Практическое занятие 2. Действия причастных работников при срабатывании устройств УКСПС.

Практическое занятие 3. Действия причастных работников при срабатывании устройств КТСМ.

Практическое занятие 4. Действие причастных работников при получении информации о «толчке» (система «Толчок в пути»).

Практическое занятие 5. Действия ДНЦ при потере контроля стрелки на ДЦ.

Практическое занятие 6. Порядок выдачи непредвиденно возникших предупреждений.

Практическое занятие 7. Действия ДНЦ при отправлении поезда по неправильному пути.

Практическое занятие 8. Действия ДНЦ при повреждении контактной сети и других неисправностях электроснабжения.

Практическое занятие 9. Поезд потерял управления тормозами.

МОДУЛЬ 12. Итоговая аттестация.

Оценка уровня освоения программы слушателями.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы проводится в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы

(свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Иные категории преподавательского состава
3	6	-	2

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для прохождения дистанционного модуля программы слушателю необходимо иметь стандартный персональный компьютер (ноутбук), который отвечает следующим минимальным аппаратным требованиям:

- разрешение экрана монитора должно быть не ниже 1024x768 пикселей. Оптимальным для работы с курсом является разрешение выше 1280×1024 пикселей;
- компьютер (ноутбук) должен быть подключен к сети (Internet) со скоростью не ниже чем 10 Мб/с;
- процессор с тактовой частотой не менее 2 ГГц;
- объём оперативной памяти более 4 Гб.

На компьютере обучаемого должны быть установлены следующие программные продукты:

- операционные системы Windows 7, 10, 11, MacOS, Ubuntu (или большинство линукс-подобных операционных систем);
- браузеры для доступа к содержимому курса: актуальные версии браузеров Chrome, Firefox Yandex, Opera, Safari; IE v 10 и выше
- Adobe Acrobat для просмотра дополнительных материалов курса (документов в формате PDF);
- Microsoft Office (Word и Excel) для просмотра дополнительных материалов курса.

Слушатели получают на первом занятии краткую инструкцию по прохождению программы обучения. Дополнительные справочные и учебно-методические материалы доступны слушателям для скачивания из СДО в процессе обучения.

Общие требования к организации образовательного процесса

Программа повышения квалификации проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Материалы для изучения (далее – Контенты) размещаются в Системе дистанционного обучения (СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей СПД ОАО «РЖД» или Internet, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися Контентов с рабочих мест, а также их взаимодействие с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

При обучении используются следующие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

1. Система дистанционного обучения;
2. Персональный компьютер обучаемого.

Для входа в СДО в строке браузера необходимо набрать адрес системы и перейти по ссылке. Доступ к материалам программы и СДО обеспечивается круглосуточно. Обучаемый получает возможность изучать основной материал программы, а также скачивать или просматривать методические пособия и дополнительный учебный материал.

Доступ к СДО возможен только для зарегистрированных в системе пользователей. При регистрации обучаемый получает персональное «имя пользователя» (логин) и «пароль», которые следует использовать для последующих обращений к системе.

Выдача логина-пароля оформляется «Ведомостью выдачи пароля и логина для доступа к дистанционным программам обучения», которую подписывает организатор обучения.

Обеспечение идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения обучения производится путем аутентификации – проверки подлинности слушателя путём сравнения введённого им логина-пароля с логином-паролем, сохранённым в базе данных пользователей.

Доступ слушателей к материалам программы производится после успешной аутентификации.

При регистрации перед началом обучения слушателю необходимо заполнить и подписать согласие на обработку персональных данных. Согласие требуется для организации учебного процесса по повышению квалификации, оформления и выдачи документов о дополнительном профессиональном

образовании.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в СДО соответствующего Контента методических материалов, а также в форме индивидуальных консультаций на основе встроенных возможностей обмена сообщениями в СДО (сообщений). В качестве методических материалов слушателям предоставляется «Инструкция по порядку прохождения программы повышения квалификации», «Справка по интерфейсу электронных курсов», а также дополнительные методические материалы в зависимости от содержания Контента.

Этапы совершенствования компетенций:

1. Развитие, пополнение базы знаний.

По программе определен комплект обязательных и дополнительных учебно-методических материалов и гарантировано их наличие для всех обучающихся. Обучаемый получает возможность изучать размещённые в СДО как материалы самой программы, так и дополнительные учебные материалы. Обязательный для изучения материал курса в СДО разбит на разделы и подразделы, которые в свою очередь разбиты на слайды. На слайдах представлен материал для изучения по конкретной теме. Дополнительный материал для изучения собран в базе данных соответствующего Контента. Дополнительный материал доступен слушателю при нажатии на кнопку "Дополнительно", расположенной в нижней части каждого слайда.

2. Развитие навыков практического использования знаний.

Умения и навыки практического использования знаний формируются посредством изучения порядка действий в практических ситуациях, возникающих у обучаемых в их работе.

Умения формируются в ходе семинарских занятий, которые проводятся с использованием методов интенсивного обучения (игр, симуляторов и анимации) и направлены на развитие знаний и умений по совершенствуемым компетенциям.

Практические занятия проводятся с целью формирования навыков практической направленности, освоение слушателями нового практического опыта. В учебном контенте описываются производственные ситуации, приводятся имитационные модели и рассматриваются методы их разрешения. В условиях имитируемой обстановки на рабочем месте у слушателя формируется алгоритм оптимальной последовательности действий. Проверка усвоения материала.

3. Для закрепления изучаемого материала проводится промежуточный контроль (самотестирование) и итоговая аттестация в виде компьютерного тестирования на базе специального программного комплекса СДО.

Промежуточное тестирование (самотестирование) обучаемый проходит

после полного (100%) изучения контента учебного модуля. Промежуточное тестирование позволяет слушателю проверить свой уровень знаний по изученному материалу и подготовиться к итоговому тестированию по курсу. Оценка по промежуточному тестированию носит информативный характер и при оценке более 70% свидетельствует о том, что материал модуля усвоен.

Каждый модуль дистанционного курса содержит объем знаний, необходимых для развития части той или иной профессиональной компетенции. Уровень развития профессиональных компетенций, приобретенный слушателем в процессе изучения модуля дистанционного обучения, можно оценить при промежуточном тестировании. Учитывая структуру модулей дистанционного обучения, возможно установление следующей шкалы, отражающей уровень развития профессиональной компетенции у слушателя после изучения модуля дистанционного курса:

- 70%–79% – базовый уровень развития профессиональной компетенции;
- 80% – 89% – средний уровень развития профессиональной компетенции;
- 90% и выше – высший уровень развития профессиональной компетенции.

Обучение завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Если слушатель не выполнил учебный план на 100% (изучение учебного контента менее 100%, прохождение промежуточного тестирования (самотестирования) менее 100%, уровень промежуточного тестирования менее 70% хотя бы по одному из разделов), тьютор не открывает для этого слушателя доступ к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на последней (седьмой) неделе обучения. В период обучения (первые шесть недель) доступ к материалам итоговой аттестации заблокирован.

Итоговая аттестация слушателя программы осуществляется в заочной форме в виде компьютерного тестирования на базе специального программного комплекса СДО и предназначена для определения уровня усвоения результатов практической и теоретической подготовки.

Идентификация личности при допуске к итоговой аттестации производится путем аутентификации.

В ходе итоговой аттестации слушателю необходимо пройти компьютерный тест, содержащий не менее 20 вопросов с многовариантными ответами (четырьмя и более). Список вопросов формируется случайным образом из пула вопросов по всему материалу курса.

Вопросы, содержащиеся в билетах, имеют равный уровень сложности. Предлагаемые вопросы в виде тестов имеют один однозначно определяемый

правильный ответ. Время на ответы ограничено (30 минут), в случае окончания времени, отведенного на тестирование, тестирование заканчивается с текущим результатом. В случае неудовлетворительного ответа на итоговый тест слушатель допускается к повторной сдаче через 14 дней. В течение этого времени слушателю открыт доступ к материалам дистанционного модуля курса.

При итоговом тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с следующими критериями:

- 70-100% - материал усвоен, зачтено;
- менее 70% - материал не усвоен, требуется дополнительное обучение.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня знаний слушателей производится по результатам итоговой аттестации в виде компьютерного тестирования в форме, определенной Дополнительной профессиональной программой.

Форма итоговой аттестации – зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. Какой Федеральный закон регулирует деятельность железнодорожного транспорта и устанавливает меры ответственности за нарушения закона?
2. Как поступают в случае, если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо условия работы из числа обязательных?
3. Какой Федеральный закон определяет основные условия организации и осуществления перевозок пассажиров, груза, багажа, грузобагажа, оказания услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования?
4. Какой Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические условия функционирования железнодорожного транспорта?
5. Какой Федеральный закон закрепляет принцип сохранения единства и централизованного управления производственной инфраструктурой железнодорожного транспорта?
6. В каких случаях действие автоблокировки прекращается?
7. В каком случае при переходе на ТСС обмен поездными телефонограммами между станциями осуществляется только по формам 3 и 4 (основным), а формы 1 и 2 не применяются?
8. В каких случаях поезд отправляется на перегон, оборудованный ПАБ, по путевой записке?

9. На какой перегон разрешается отправление поездов по пригласительному сигналу?
10. На какой перегон разрешается по окончании путевых работ на перегоне открывать движение по автоблокировке, не дожидаясь прибытия хозяйственных поездов на соседнюю станцию?
11. Разрешается ли пользование автоблокировкой при невозможности смены направления, в том числе с помощью рукояток вспомогательного режима?
12. Что не допускается при электрожелезнодорожной системе?
13. Что не допускается при телефонных средствах связи?
14. Что должны иметь железные аппараты станций, с которых производится отправление поездов с подталкивающим локомотивом, следующим до соседней станции?
15. Что служит разрешением на отправление поезда со станции при невозможности открытия выходного светофора на перегон, оборудованный двусторонней автоблокировкой, не имеющий проходных светофоров и не оборудованный ключом-жезлом?
16. Что не входит в систему МПЦ?
17. Какие устройства не входят в электрическую централизацию?
18. Каких средств сигнализации и связи на перегоне не может быть при диспетчерской централизации?
19. Какие команды телеуправления на ДЦ относятся к числу ответственных?
20. В каких случаях не используется сезонное управление при ДЦ?
21. Какие маршруты не включаются в ЭЦ?
22. Какие устройства поездной диспетчер не использует для управления станционными устройствами СЦБ?
23. Что служит разрешением для передачи станции с диспетчерского управления на резервное?
24. Какие условия не обязательны при передаче станции с сезонного управления на диспетчерское?
25. Чего не должна допускать электрическая централизация?
26. Сколько сигналов телеуправления входит в ответственную команду?
27. Что должна обеспечивать электрическая централизация?
28. Стрелка потеряла контроль. Что требуется проверить при визуальном осмотре состояния стрелочного перевода?
29. Какие случаи нарушения целостности стрелочного перевода называются взрезом стрелки?
30. Какой изолированный стрелочный участок считается негабаритным?
31. Какие меры предупреждают появление ложной свободности изолированного участка пути?

32. Переводится ли на ручное управление одна из спаренных стрелок?
33. Как проявляется механическая неисправность стрелки при нажатии кнопки индивидуального управления стрелкой (повороте стрелочной рукоятки)?
34. В каких случаях применяется кнопка «замыкание маршрута»?
35. В каком случае после показания ложной занятости пути ДСП (ДНЦ) имеет право возобновить нормальный прием поездов (по открытому входному сигналу)?
36. Разрешается ли пропускать подвижной состав по взрезанной стрелке?
37. Какая форма статистического учета, включенная в АСУ СТ (подсистема организации грузовой и коммерческой работы), содержит книгу осмотра вагонов грузового парка под погрузку?
38. Что такое АККОРД, ИСУЖТ НС ТРА, АСОУП, АС ЦУТР, АСУТ-Т?
39. Какая форма статистического учета, включенная в АСУ СТ (подсистема организации грузовой и коммерческой работы), содержит данные о завершении грузовой операции?
40. Кто в системе АС ППЛБ осуществляет планирование времени выставки составов поездов своего формирования в парк отправления?
41. Как называется автоматизированная система управления станцией?
42. Какое сообщение в АСОУП передается об изменении индекса или номера поезда?
43. Что устанавливается при расчете составаобразования?
44. Для каких подразделений разрабатываются текущие планы?
45. Кто на сетевом уровне является ответственным за корректировку показателей сетевого сменно-суточного плана эксплуатационной работы с использованием АС ССП?
46. Кто на региональном уровне является ответственным за разработку и ввод (корректировку) показателей сменно-суточного плана эксплуатационной работы с использованием АС ССП?
47. Что устанавливается при расчете составаобразования?
48. К какому виду относится планирование поездной и грузовой работы по 3-6-часовым периодам?
49. Какова взаимосвязь текущих планов местной и поездной работы?
50. Какие существуют виды оперативного планирования?
51. Какие условия из перечисленных должны соблюдаться при пополнении транзитных поездов вагонами назначением на промежуточную железнодорожную станцию участка?
52. Кому выдается ключ-жезл при отправлении хозяйственного поезда на перегон, оборудованный автоблокировкой, для работы на перегоне с возвращением на станцию отправления (когда перегон не закрывается)?

53. Какой термин используется в случае окончания «окна» позже запланированного установленным порядком времени на 15 минут, если при этом были задержаны пассажирские или пригородные поезда?

54. Кому выдаются разрешения ф. ДУ-64 при отправлении хозяйственных поездов на перегон, оборудованный автоблокировкой, не ожидая закрытия перегона?

55. За сколько часов до планируемого начала может быть отменено технологическое «окно»?

56. На какое время может быть изменено время начала технологического «окна» поездным диспетчером?

57. За сколько часов до планируемого начала может быть отменено технологическое «окно» продолжительностью 8 часов и более на двухпутном перегоне?

58. Кому выдаются разрешения ф. ДУ-64 при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон, оборудованный автоблокировкой?

59. Каким образом должен ДНЦ организовать продвижение хозяйственных поездов до станции, ограничивающей перегон, где производятся работы?

60. Как называется время, предусмотренное нормативным графиком движения поездов на участке железной дороги для ежесуточной организации работ по текущему содержанию инфраструктуры?

61. Как называется время, в течение которого прекращается движение поездов по перегону, отдельным путям перегона или станции для производства ремонтно-строительных работ?

62. В течение какого времени с момента получения приказа должен быть отправлен пожарный поезд?

63. С какой скоростью следует вспомогательный локомотив при движении по неправильному пути для оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду с головы состава?

64. Перед какими поездами пользуется преимуществом пожарный поезд, следующий от места постоянной дислокации к месту тушения пожара?

65. В течение какого времени должна быть обеспечена выдача локомотива с момента получения приказа об отправлении восстановительного поезда?

66. В каких случаях разрешением на отправление машинисту служит разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали ф.ДУ-64?

67. В течение какого времени с момента прибытия на место аварийно-восстановительных работ электромеханик связи должен установить связь с ДНЦ?

68. В течение какого времени с момента получения приказа должен быть отправлен восстановительный поезд?

69. Из-под какого поезда разрешается брать локомотив под восстановительный поезд при отсутствии локомотива на контрольном посту?

70. Перед какими поездами пользуется преимуществом пожарный поезд, следующий от места тушения пожара к месту постоянной дислокации?

71. Кому машинист поезда, остановившегося на перегоне из-за повреждения контактной сети, обязан сообщить немедленно?

72. Что обозначает цифра, указанная в нижней части знака опасности?

73. Кто контролирует действия поездного диспетчера в нестандартной ситуации?

74. Сколько времени дается локомотивной бригаде на определение возможности устранения неисправности при вынужденной остановке поезда на перегоне, в течение которого запрещается ДСП, ДНЦ отвлекать бригаду вызовами по радиосвязи?

75. В каком случае поезд, под которым сработало УКСПС, принимается на станцию при запрещающем показании входного светофора?

76. Какое нарушение безопасности движения квалифицируется как транспортное происшествие?

77. Кто передает приказ поездному диспетчеру об отправлении восстановительного поезда?

78. К какому виду транспортных происшествий или иных событий относятся сходы железнодорожного подвижного состава в пассажирских поездах на перегонах, в результате которых погибли люди (один человек и более)?

79. Что называется системой организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих от электрического тока и электрической дуги?

80. Что включает в себя понятие «профессиональный риск»?

81. Ваша роль в системе управления охраной труда.

82. Ваши действия в случае получения информации о травмировании работника станции (ДЦУП) при выполнении трудовых функций.

83. Порядок перехода железнодорожных путей, занятых подвижным составом.

84. Для каких перегонов применяется «Вспомогательный режим подачи блокировочного сигнала прибытия»?

85. Что обязан сделать поездной диспетчер перед применением команды «Искусственное размыкание перегона»?

86. При каких условиях поездной диспетчер может применить команду «Вспомогательное отключение устройства контроля схода подвижного состава»?

87. Какие подвижные единицы должны быть осмотрены при наличии информации о сбоях СТК в счете подвижных единиц на этот поезд?

88. Какой сигнал передается средствами контроля при аварийном уровне тревожной сигнализации?

89. Какие установлены уровни тревожной сигнализации средств контроля?

90. Кто является основными пользователями баз данных СТК?

91. Что является сигналом остановки при срабатывании УКСПС?

92. Кто должен доложить поездному диспетчеру при срабатывании УКСПС о наличии габарита по смежному пути?

93. Для каких целей служит УКСПС?

94. Что предпринимает ДНЦ для приема последующих поездов после срабатывания УКСПС (при диспетчерской централизации)?

95. Кто имеет право разрешить выключение УКСПС на срок до 8 часов?

96. Для чего разработана система «Толчок в пути»?

97. Какие устанавливаются условия следования поездов по перегону, если в темное время суток был заявлен «толчок» и прибывшие работники дистанции пути, проверявшие путь, не обнаружили неисправности?

98. Каким способом осуществляется проверка прибытия поезда в полном составе, в случае сохранения контроля занятости перегона после прибытия поезда и отсутствии поездного сигнала?

99. Каким способом определяется занятость перегона на однопутных участках телефонных средствах связи?

100. Нахождение какого количества поездов одновременно должны допускать устройства сигнализации и связи между смежными отдельными пунктами?

101. Какие существуют виды предупреждений?

102. Что должен сделать ДСП (ДНЦ), если на станции установили ограничение скорости (при нахождении поезда на подходе к данной станции)?

103. Когда прекращается выдача предупреждений, установленных до отмены?

104. Что указывается в заявке на «окно»?

105. На каком основании поездной диспетчер восстанавливает движение электроподвижного состава после устранения повреждений контактной сети?

106. До какого уровня детализированы причины задержек поездов для их анализа и расследования?

107. В каком документе ДНЦ отмечает задержки поездов?

108. В какой системе ведется учет отказов технических средств?

109. По какому расписанию пропускаются поезда, в которых следуют негабаритные грузы или груженные габаритными грузами транспортеры с ограничением скорости?

110. Что обязан проверить поездной диспетчер перед отправлением поезда с негабаритным (тяжеловесным) грузом?

111. Как обозначается отсутствие негабаритности в любой зоне?

112. Чем отличаются зоны негабаритности?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№№ п/п	Наименование
1	Конституция Российской Федерации
2	Федеральные законы
2.1	Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 года № 17-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2.2	Федеральный закон Российской Федерации «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» № 18-ФЗ от 10 января 2003 года (с изменениями и дополнениями).
2.3	Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2.4	Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 года № 116-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2.5	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3.	Ведомственные нормативные правовые акты
3.1	Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 25 августа 1992 года № 621 (с изменениями и дополнениями).
3.2	О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утв. Распоряжением правительства РФ от 27 ноября 2021 года № 3363-р
3.3	Политика холдинга «РЖД» в области охраны труда и окружающей среды, промышленной и пожарной безопасности, утвержденная Распоряжением ОАО «РЖД» от 21 января 2020 г. № 102/р
3.4	Политика холдинга «РЖД» в области культуры безопасности. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 3 февраля 2022 года № 219/р.
3.5	Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 10 апреля 2024 г. № 916/р

№№ п/п	Наименование
3.6	СТО РЖД 15.011-2022 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения», утвержденный Распоряжением ОАО «РЖД» от 21 апреля 2022 года № 1088/р
3.7	СТО РЖД 15.013-2021 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения», утвержденный Распоряжением ОАО «РЖД» от 17 июня 2021 г. № 1325/р
3.8	Распоряжение ОАО РЖД от 17 января 2015 г. № 66р «Положение о проведении аттестации работников, производственная деятельность которых связана с движением поездов и маневровой работой на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД».
3.9	Положение об организации работы с замечаниями работников ОАО «РЖД» в автоматизированной системе учета, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 15 марта 2021 года № 513/р. (ред. от 06.02.2025)
3.10	Распоряжение от 13 ноября 2010 года № ЦД-108р «О порядке передачи сведений о выездах пожарных поездов» (в редакции распоряжения от 04 июля 2013 года № ЦД-139р).
3.11	СТО РЖД 15.002-2022 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения»
3.12	ГОСТ Р 33433-2015 Безопасность функциональная. Управление рисками на железнодорожном транспорте.
3.13	ГОСТ Р ИСО 9004-2019 Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации
3.14	Правила реализации в холдинге «РЖД» системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 30 сентября 2016 г. № 2006р.
4.	Ведомственные документы
4.1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250
4.2	Инструкции по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы в филиалах и дочерних обществах ОАО «РЖД». Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 01 июля 2022 г. № 1733/р (ред. от 10.03.2025).
4.3	Инструкция об организации расследования и учета несчастных случаев с людьми, не связанных с производством, происшедших в зоне движения поездов. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 20 августа 2009 г. № 1754р (в редакции распоряжения от 16.06.2020 N 1287/р).
4.4	Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016 года № 2540р (ред. от 25.10.2024)
4.5	Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ ЦШ-530-11. Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 20 сентября 2011 года № 2055р
4.6	Инструкция по оперативному планированию поездной и грузовой работы в ОАО «РЖД». Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 9 июля 2024 г. № 1676/р.

№№ п/п	Наименование
4.7	Инструкция по охране труда для пользователей персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и работников, занятых эксплуатацией ПЭВМ и видеодисплейных терминалов (ВДТ). ИОТ — 015 — 2001
4.8	Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств участников СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики. Утверждена протоколом заседания Совета ДЧ-1835 в редакции 2006 г.
4.9	Положение о диспетчерском управлении движением поездов в ОАО «РЖД». Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 26 мая 2025 г. N 1140/р
4.10	Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях. Утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 24 декабря 2012 года № 2665р. (ред. от 18.06.2024)
4.11	Правила по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД». Утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 30 декабря 2022 № 3604/р
4.12	Стратегия обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса в холдинге «РЖД». Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 8 декабря 2015 года № 2855р. (ред. от 01.06.2021)
4.13	Кодекс деловой этики открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 18.07.2023 № 1792/р
4.14	Положение о Дне культуры безопасности движения. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 1 июня 2020 г. от №1177/р. (ред. от 18.01.2024)
4.15	Положение о культуре безопасности в холдинге «РЖД». Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 1 июля 2020 г. № 1181/р. (ред. от 01.03.2024)

Пом. директора ИУЦТ по ДПО



О.В. Кизим

Зам. начальника НОЦ ПТПП ИСОД и КБТ ИУЦТ



В.Б. Афанасьев