

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование модулей (дисциплин) и тем	Трудо- емкость, ак. час.	Из них занятия				
			лекции	практические и семинар- ские занятия, лабора- торные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, дистанцион- ное обучение и др.	форма аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анализ качественных показателей работы железнодорожных станций и узлов с целью выявления драйверов повышения эффективности взаимодействия со смежными структурными подразделениями	8			2	6	
1.1.	Повышение эффективности взаимодействия с включением хозяйства пути (дистанции пути) в единый технологический процесс. Факторы, снижающие эффективность и вызывающие экономические потери	1				1	
1.2.	Повышение эффективности взаимодействия с включением локомотивного хозяйства (эксплуатационного локомотивного депо) в единый технологический процесс. Факторы, снижающие эффективность и вызывающие экономические потери	2			1	1	
1.3.	Повышение эффективности взаимодействия с включением хозяйства электроснабжения (дистанции электроснабжения) в единый технологический процесс. Факторы, снижающие эффективность и вызывающие экономические потери	1				1	

№№ п/п	Наименование модулей (дисциплин) и тем	Трудо- емкость, ак.час.	Из них занятия				
			лекции	практические и семинар- ские занятия, лабора- торные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, дистанцион- ное обучение и др.	форма аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.4.	Повышение эффективности взаимодействия с включением вагонного хозяйства (вагонного эксплуатационного депо) в единый технологический процесс. Факторы, снижающие эффективность и вызывающие экономические потери	2			1	1	
1.5.	Повышение эффективности взаимодействия с включением других хозяйств (дистанций сигнализации, централизации и блокировки; Региональных центров связи) в единый технологический процесс. Факторы, снижающие эффективность и вызывающие экономические потери	1				1	
1.6.	Повышение эффективности взаимодействия с включением других хозяйств (территориальных центров фирменного транспортного обслуживания) в единый технологический процесс. Факторы, снижающие эффективность и вызывающие экономические потери	1				1	
2	Экономическая оценка повышения эффективности взаимодействия при осуществлении эксплуатационной работы на железнодорожных станциях и в узлах	6			6		

№№ п/п	Наименование модулей (дисциплин) и тем	Трудо- емкость, ак.час.	Из них занятия				
			лекции	практические и семинар- ские занятия, лабора- торные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, дистанцион- ное обучение и др.	форма аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	Синхронизация производственных и трудовых процессов работников структурных подразделений, деятельность которых осуществляется в границах работы железнодорожных станций	2			2		
2.2.	Порядок и методы экономической оценки качества эксплуатационной работы	1			1		
2.3.	Экономическая оценка исполнения суточного плана-графика работы железнодорожной станции	2			2		
2.4.	Комплексный подход к мотивации труда при взаимодействии участников-работников бизнес-единиц в едином технологическом процессе: поиск новых форм и показателей премирования, ориентирующих на общий результат	1			1		
3.	Итоговая аттестация	2				2	зачет
ИТОГО		16			8	8	