

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование модулей и тем	Трудо- емкость, часов	В том числе				Форма аттестаци и
			лекции	практичес кие, семинарс кие занятия, лаборатор ные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
<b>1</b>	<b>Макроэкономическая политика и основные макроэкономические показатели</b>	<b>16</b>				<b>16</b>	
1.1	Макроэкономические показатели. Макроэкономические рынки.	2				2	
1.2	Деловые циклы, экономический рост. Развитие моделирование экономического роста и моделирование экономических циклов	4				4	
1.3	Показатели эффективности экономики России и порядок их формирования в системе государственной статистики.	2				2	
1.4	Национальные проекты Российской Федерации	4				4	
1.5	Прогноз социально- экономического развития РФ на 2022 год и плановый период 2023-2024 гг	2				2	
1.6	Промышленные революции и мировые экономика технологические энергетические трансформации	2				2	
<b>2</b>	<b>Значение транспорта в стратегическом развитии экономики России</b>	<b>14</b>				<b>14</b>	
2.1	Основные показатели транспорта по РФ. Структура перевозок груза по видам транспорта и родам грузов. Структура грузооборота транспорта. Структура перевозок пассажиров и пассажиروоборот по видам транспорта и сообщениям по всем видам транспорта	4				4	
2.2	Конкуренция на рынке транспортных услуг: вопросы оценки, критерии, показатели и факторы конкурентоспособности транспортных компаний	2				2	

	Наименование модулей и тем	Трудо- емкость, часов	В том числе				Форма аттестац ии
			лекции	практичес кие, семинарс кие занятия, лаборатор ные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
2.3	Долгосрочная программа развития-основной инструмент реализации стратегических целей холдинга «РЖД»	4				4	
2.4	Взаимосвязь стратегического планирования, мотивации, мониторинга и контроля КПЭ в холдинге «РЖД»	4				4	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>зачет</b>
<b>4</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>32</b>	