

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Российской открытой академии
транспорта



А.В. Горелик

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

**«Современные экономические тренды и вызовы»
(по направлению подготовки - 38.03.01 «Экономика»)**

Москва 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа «Современные экономические тренды и вызовы» (далее - Программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с учетом потребностей социально-кадровой сферы организаций в дополнительном профессиональном образовании работников.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ) и ОАО «РЖД».

При разработке программы применялся Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Минтруда России от «17» ноября 2020 г. № 795н.

В разработанной программе учтены основные положения следующих документов:

- Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 17 июня 2008 г. № 877-р;
- Долгосрочная программа развития открытого акционерного общества «Российские железные дороги» до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 19 марта 2019 г. № 466-р;
- Программа развития человеческого капитала на период до 2025 г. (утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2020 г. № 2757/р);
- Нормативные документы ОАО «РЖД» в области организационно-штатной работы.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения: развитие профессиональных компетенций специалистов, работающих в сфере организации, оплаты и мотивации труда ОАО «РЖД», которые связаны с применением передовых технологий в области организации, оплаты и мотивации труда с учетом макроэкономических тенденций и трендов развития в транспортной области.

Категория слушателей специалисты, работающие в сфере организации, оплаты и мотивации труда ОАО «РЖД» и имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Форма обучения: электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость программы: 32 академических часа.

Сроки освоения программы: 3 недели

Режим занятий: 2-4 часа в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения слушателями будут получены актуальные теоретические и практические знания по основным вопросам макроэкономической ситуации в РФ и роли железнодорожного транспорта в обеспечении выполнения стратегических задач, результатом чего будет эффективное выполнение следующих трудовых функций:

Перечень профессиональных компетенций или трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
Формирование и реализация политики в сфере труда на отраслевом (холдинговом) уровне (Е)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты по стратегическому планированию в области экономики труда; - методологию анализа трудовых отношений, процессов, происходящих на рынке труда; - формы и методы стратегического управления персоналом, разработки и формирования кадровой политики, кадрового планирования и стратегии управления персоналом, технологии управления развитием персонала; - основы моделирования, прогнозирования и проектирования бизнес-процессов организаций, статистического анализа бизнес-процессов 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку системы среднесрочного и долгосрочного планирования трудовых ресурсов на отраслевом (холдинговом) уровне; - формировать прогнозы среднесрочной и долгосрочной потребности в трудовых ресурсах (численность, профессионально-квалификационная структура персонала) с учетом текущего состояния, тенденций и перспектив развития производства (услуг), внедрения инновационных технологий на отраслевом (холдинговом) уровне; - организовывать проведение работ по исследованию производственных (технологических) процессов, технологических операций и (или) функциональных бизнес-процессов в целях повышения эффективности использования трудовых ресурсов на отраслевом (холдинговом) уровне; - применять современные методы организационного, экономико-математического, информационного моделирования и прогнозирования состояния социально- 	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексного анализа (сравнения) потребности в трудовых ресурсах и наличия трудовых ресурсов с учетом внешних и внутренних факторов (спрос и предложение рынка труда, текучесть кадров) и разработка корректирующих мероприятий (набор, обучение, мотивация, управление занятостью) на отраслевом (холдинговом) уровне; - планирования новых и перспективных профессий (должностей), появляющихся в связи со сменой технологий, использованием новых практик организации труда в организации и в целом по отрасли; - организацией разработки и внедрения единой методологии (концепции) среднесрочного и долгосрочного планирования расходов (бюджетирования) на содержание и развитие персонала

		экономических систем; методологию макроэкономического анализа социально-экономических процессов; методы проектного и процессного управления.	на отраслевом (холдинговом) уровне.
--	--	--	-------------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование модулей и тем	Трудо- емкость, часов	В том числе				Форма аттестац ии
			лекции	практичес кие, семинарс кие занятия, лаборатор ные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	Макроэкономическая политика и основные макроэкономические показатели	16				16	
1.1	Макроэкономические показатели. Макроэкономические рынки.	2				2	
1.2	Деловые циклы, экономический рост. Развитие моделирование экономического роста и моделирование экономических циклов	4				4	
1.3	Показатели эффективности экономики России и порядок их формирования в системе государственной статистики.	2				2	
1.4	Национальные проекты Российской Федерации	4				4	
1.5	Прогноз социально-экономического развития РФ на 2022 год и плановый период 2023-2024 гг	2				2	
1.6	Промышленные революции и мировые экономика технологические энергетические трансформации	2				2	
2	Значение транспорта в стратегическом развитии экономики России	14				14	
2.1	Основные показатели транспорта по РФ. Структура перевозок груза по видам транспорта и родам грузов. Структура грузооборота транспорта. Структура перевозок пассажиров и пассажирооборот по видам транспорта и сообщениям по всем видам транспорта	4				4	

	Наименование модулей и тем	Трудо- емкость, часов	В том числе				Форма аттестац ии
			лекции	практичес кие, семинарс кие занятия, лаборатор ные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
2.2	Конкуренция на рынке транспортных услуг: вопросы оценки, критерии, показатели и факторы конкурентоспособности транспортных компаний	2				2	
2.3	Долгосрочная программа развития-основной инструмент реализации стратегических целей холдинга «РЖД»	4				4	
2.4	Взаимосвязь стратегического планирования, мотивации, мониторинга и контроля КПЭ в холдинге «РЖД»	4				4	
3	Итоговая аттестация	2				2	зачет
4	ИТОГО	32	0	0		32	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модуля (или дисциплины)	Количество академических часов по учебным неделям (Н)			Итого
		Заочное (электронное) обучение			
		Н1	Н2	Н3	
1.	Макроэкономическая политика и основные макроэкономические показатели	10	6		16
2.	Значение транспорта в стратегическом развитии экономики России		4	10	14
3	Итоговая аттестация			2	2
	Всего часов	10	10	12	32

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина 1. «Макроэкономическая политика и основные макроэкономические показатели».

1.1. Макроэкономические показатели. Макроэкономические рынки
Основные источники макроэкономической информации.
Классификация и виды макроэкономических показателей: показатели реальной экономики и ценовые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Валовой национальный продукт (ВНП) и его связь с ВВП. Валовой региональный продукт, методика расчета. Другие макроэкономические показатели и их характеристика.

Практическое занятие №1 «Расчет ВВП различными способами»

1.2. Деловые циклы, экономический рост. Развитие моделирование экономического роста и моделирование экономических циклов

Экономический рост: понятие, виды и способы измерения. Ключевые факторы экономического роста и их характеристика. Существующие подходы к моделированию экономического роста. Макроэкономическое равновесие в рыночной экономике, экономические циклы и причины макроэкономических колебаний. Основные текущие социально-экономические показатели РФ.

1.3. Показатели эффективности экономики России и порядок их формирования в системе государственной статистики

Производственно-экономическая эффективность и показатели, ее отражающие. Методические подходы к оценке показателей эффективности экономики РФ. Основные факторы повышения эффективности производства.

Практическое занятие №2 «Сопоставимость данных для оценки производственно-экономической эффективности»

1.4. Национальные проекты Российской Федерации

Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Основные направления национальных проектов: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». Ключевые национальные проекты РФ: цели, задачи, основные результаты и бюджет.

1.5. Прогноз социально-экономического развития РФ на 2022 год и плановый период 2023-2024 гг.

Основные параметры базового и консервативного сценариев среднесрочного прогноза социально-экономического развития РФ до 2025 г.

Практическое задание №3 «Оценка достижений прогнозных параметров социально-экономического развития РФ по состоянию на 2024 год»

1.6. Промышленные революции и мировые экономика технологические энергетические трансформации

Основные направления определения термина «промышленная революция». Исторические этапы развития промышленных революций.

Industry 1.0, Industry 2.0, Industry 3.0, Industry 4.0: характеристика, тренды и отличительные черты. Современный этап и Пятая промышленная революция.

Дисциплина 2. «Значение транспорта в стратегическом развитии экономики России»

2.1. Основные показатели транспорта по РФ. Структура перевозок груза по видам транспорта и родам грузов. Структура грузооборота транспорта. Структура перевозок пассажиров и пассажирооборот по видам транспорта и сообщениям по всем видам транспорта

Грузовые и пассажирские перевозки. Основные показатели работы транспорта: перевезено грузов, грузооборот, перевезено пассажиров, пассажирооборот, виды сообщения. Динамика показателей транспорта в статистике РФ. Среднесуточная погрузка по инфраструктуре ОАО «РЖД» и ее структура по видам сообщения, тарифным классам грузов. Анализ динамики пассажирооборота на инфраструктуре ОАО «РЖД».

Практическое занятие №4 «Исходя из заданных условий определите коэффициент перевозимости отдельных родов грузов в районе тяготения железной дороги»

Практическое занятие №5 «Расчет прогнозного значения годового объема перевозок грузов и грузооборота железной дороги»

Практическое занятие №6 «Определение годового пассажирооборота в пригородном и дальнем сообщениях в одном из регионов РФ»

2.2. Конкуренция на рынке транспортных услуг: вопросы оценки, критерии, показатели и факторы конкурентоспособности транспортных компаний

Конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества. Транспортная продукция и ее особенности. Экономические особенности транспорта и отраслевой транспортной конкуренции в России. Виды конкуренции на транспортном рынке. Степень конкуренции на транспортном рынке и порядок ее определения.

Существующие подходы к оценке конкурентоспособности. Факторы, влияющие на конкурентоспособность компании. Интегральная конкурентоспособность. Показатели, характеризующие конкурентоспособность по видам деятельности.

2.3. Долгосрочная программа развития – основной инструмент реализации стратегических целей холдинга «РЖД»

Ключевые задачи Долгосрочной программы развития ОАО «РЖД» (ДПР). Структура стратегического управления ОАО «РЖД» в рамках ДПР. Характеристика базового и оптимистичного сценариев ДПР. Место ДПР в экономической политике ОАО «РЖД».

Основные сценарные ключевые показатели эффективности ДПР. Социально-экономические эффекты от реализации ДПР.

2.4. Взаимосвязь стратегического планирования, мотивации, мониторинга и контроля КПЭ в холдинге «РЖД»

Система КПЭ как инструмент стратегического управления компанией и мотивации работников. Уровень достижения значений отдельных ключевых показателей ДПР в 2023 г.

Перечень ключевых показателей эффективности субъектов естественной монополии и инфраструктурных организаций, порядок их расчета и установления целевого значения, актуализация КПЭ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта
1	3	-	-

Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения проведения всех видов занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Материалы для изучения (далее – Контенты) размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС),

доступ к которой осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <http://pk-roat.ru>. ЭИОС обеспечивает возможность самостоятельного изучения обучающимися Контентов с рабочих мест, а также взаимодействие с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

ЭИОС функционирует на базе программного обеспечения Joomla, которое установлено на сервере РОАТ. Услуга подключения слушателя к используемым при обучении информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения ремонтно-профилактических работ, при обеспечении доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для идентификации слушателей перед началом обучения каждому высылаются на личную электронную почту, указанную в договоре на оказание образовательных услуг с ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ), РУТ (МИИТ), уникальная пара логин–пароль для доступа к ЭИОС. После идентификации по индивидуальным логину и паролю, слушатель попадает в личный электронный кабинет, в котором ему доступны: инструкция по пользованию ЭИОС, учебный план программы ДПО, учебный график, учебные материалы по дисциплинам, промежуточный контроль знаний в виде электронных тестов, электронная среда (форум) и видеоконференцсвязь для консультаций с преподавателями. Условия по прохождению промежуточных аттестаций (электронных тестов) с перечислением количества задаваемых вопросов, времени, отведенного на прохождение, критериев оценки и прочее, размещены в соответствующих разделах и могут быть разными для разных дисциплин, ввиду различного числа часов, отведенного на изучение дисциплин и важности их освоения.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель проходит через этапы освоения учебных материалов, обсуждение изученного с преподавателями через ЭИОС и контроль знаний.

Учебно–методическая помощь обучающимся оказывается профессорско–преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме индивидуальных консультаций посредством общения через форум, чат, электронную почту или по телефону. Контактные данные для связи с преподавателем размещаются в ЭИОС. Способ и время связи выбирает слушатель на своё усмотрение по согласованию с преподавателем.

Оборудование, материалы и принадлежности, необходимые для реализации обучения по каждому учебному тематическому блоку программы:

- компьютер с ОС не ниже Windows 7 (в том числе для слушателей);
- мобильное устройство с Интернет-соединением (в том числе для слушателей);
- колонки для компьютера (в том числе для слушателей);
- микрофон для компьютера (в том числе для слушателей);

- стол, стул;
- канцелярские товары.

Технические требования к компьютеру слушателей:

- операционная система Windows (7 и выше) или Mac OS (OS X 10.8 Mountain Lion и выше);
- процессор с частотой не менее 2 ГГц Core 2 DUO;
- оперативная память не менее 2 ГБ;
- браузеры Chrome 56 и выше, Firefox 56 и выше, Opera 44 и выше.

Технические требования к мобильному устройству слушателей:

- операционная система iOS 9 и выше, Android 5.1 и выше;
- скачать приложение TrainingSpace (OBLAKO Group, LLC) с Play Market для Android или App Store – для iOS;

Технические требования к Интернет-соединению:

- скорость соединения рекомендуется не менее 5 Мбит/с;
- при участии в тренинге с компьютера желательно использовать LAN-подключение (провод), с мобильного устройства – Wi-Fi со стабильно хорошим сигналом.

Дополнительные материально-технические условия и ресурсы оговариваются с заказчиком и указываются в рабочих программах и/или учебно-методических материалов каждого учебного модуля.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов, учебных, справочных, учебно-методических и иных материалов	Количество	Основные характеристики
1	Учебный портал РОАТ МИИТ pk-roat.ru	Учебный портал разработан на основе системы управления данных и дает возможность идентификации слушателей, авторизованного входа и доступа к учебным материалам. Год разработки 2014.
2	Инструкция слушателям по прохождению обучения на учебном	Инструкция подробно разъясняет правила пользования порталом и его элементами. Год разработки 2014.

	портале РОАТ МИИТ pk-roat.ru	
3	Форум Kunena	Форум дает возможность опосредованного консультирования слушателей по учебным вопросам.
4	Тестовые материалы в компоненте ARI QUIZ	Данный программный продукт предоставляет широкий спектр шаблонов для настройки тестовых заданий, заданий с открытым ответом и других форм проверки знаний.
5	Видеоконференцсвязь MS Teams	Видеоконференцсвязь MS Teams позволяет без установки специального программного обеспечения в рабочем окне проводить видеолекции и консультации.

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Материалы для изучения (далее – Контенты) размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), доступ к которой осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <http://pk-roat.ru>. ЭИОС обеспечивает возможность самостоятельного изучения обучающимися Контентов с рабочих мест, а также взаимодействие с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

ЭИОС функционирует на базе программного обеспечения Joomla, которое установлено на сервере РОАТ. Услуга подключения слушателя к используемым при обучении информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения ремонтно-профилактических работ, при обеспечении доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для идентификации слушателей перед началом обучения каждому высылаются на личную электронную почту, указанную в договоре на оказание образовательных услуг с ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ), РУТ (МИИТ), уникальная пара логин–пароль для доступа к ЭИОС. После идентификации по индивидуальным логину и паролю, слушатель попадает в личный электронный кабинет, в котором ему доступны: инструкция по пользованию ЭИОС, учебный план программы ДПО, учебный график, учебные материалы по дисциплинам, промежуточный контроль знаний в виде электронных тестов, электронная среда (форум) и видеоконференцсвязь для консультаций с преподавателями. Условия по прохождению промежуточных аттестаций (электронных тестов) с перечислением количества задаваемых вопросов, времени, отведенного на прохождение, критериев оценки и прочее,

размещены в соответствующих разделах и могут быть разными для разных дисциплин, ввиду различного числа часов, отведенного на изучение дисциплин и важности их освоения.

Для формирования профессиональных компетенций слушатель проходит через этапы освоения учебных материалов, обсуждение изученного с преподавателями через ЭИОС и контроль знаний.

Учебно–методическая помощь обучающимся оказывается профессорско–преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего Контента, а также в форме индивидуальных консультаций посредством общения через форум, электронную почту, вебинары или по телефону. Контактные данные для связи с преподавателем размещаются в ЭИОС. Способ и время связи выбирает слушатель на своё усмотрение по согласованию с преподавателем.

Промежуточная аттестация

При промежуточной аттестации в качестве оценочных материалов используются тестовые задания по дисциплине. Количество вопросов в тесте составляет 20–40, на каждый вопрос и задание в зависимости от его сложности дается от 1 до 3 минут.

Выборка вопросов теста проводится компьютерной программой автоматически и в произвольном порядке.

Повторно тестирование можно пройти через 2 часа после последней попытки. Количество попыток не ограничено.

В зависимости от набранных баллов слушателям выставляется оценка за зачет: менее 60% верных ответов – «не зачтено», 60% и более верных ответов – «зачтено». Идентификация слушателей проводится по паре логин–пароль, необходимой для входа на учебный портал.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация слушателей проводятся в формах, определенных учебным планом.

Форма итоговой аттестации – зачет (тестирование).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень тестовых вопросов для проведения итоговой аттестации (зачет)

1. Критерием эффективности комплексного развития транспорта служит:
 - а) объем доходов от транспортной деятельности;
 - б) минимум затрат на производство транспортных услуг;
 - в) величина транспортной составляющей в цене продукции отраслей экономики.
2. Воздействие транспорта на экономику и общество:
 - а) ускоряет совершенствование технологий и развитие;
 - б) снижает экономический потенциал и увеличивает издержки;
 - в) тормозит развитие культуры и социума.

3. Роль транспорта в структуре экономики страны определена развитием:
 - а) технологий в транспортной отрасли;
 - б) техники для перевозки грузов и пассажиров;
 - в) культуры и социальной сферы;
 - г) стратегических интересов страны.
4. Транспортной составляющей в структуре цены готовой продукции называют:
 - а) налоги на транспортную деятельность;
 - б) затраты на транспортировку товара;
 - в) доходы от транспортировки товара.
5. Причиной развития транспорта и отдельных его видов в настоящее время является:
 - а) развитие техники и технологий в транспортной отрасли;
 - б) рост объемов перевозок в отрасли;
 - в) рост объемов производства в отраслях экономики.
6. Состояние будущей реальности, которого предприятие желает добиться собственными усилиями, определяется понятием:
 - а) цель;
 - б) план;
 - в) стратегия.
7. Основные преимущества железнодорожного транспорта:
 - а) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года и суток;
 - б) большая эффективность при перевозках массовых грузов на средние и дальние расстояния, особенно маршрутами;
 - в) относительно невысокая себестоимость по сравнению с другими видами транспорта;
 - г) возможность доставки груза «от двери до двери»;
 - д) возможность массовых перевозок грузов и пассажиров и высокая пропускная и провозная способность железнодорожных линий.
8. Группа хозяйствующих субъектов, связанных однородными функциональными характеристиками:
 - а) отрасль;
 - б) консорциум;
 - в) холдинг.
9. Принцип ... по видам транспорта предполагает использование всех видов транспорта, актуальных для конкретного региона (страны):
 - а) диверсификации;
 - б) экологичности;
 - в) кластеризации.
10. ... баланс — «портрет» национальной экономики за определенный период времени.

11. ... межотраслевой баланс — совокупность частных материальных балансов, в которых одновременно балансируются потоки сырья и материалов между отраслями.

12. ... представляет собой комплект технической, организационно-плановой и расчетно-финансовой документации, необходимой для реализации целей проекта:

- а) инвестиционный процесс;
- б) диффузия инноваций;
- в) транспортная стратегия;
- г) инновационный проект.

13. В каком документе определены миссия, цели, приоритеты, задачи развития транспортной системы России на долгосрочную перспективу?

- а) Долгосрочная программа развития ОАО «РЖД» до 2025 г.;
- б) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.;
- в) Проект инновационной стратегии развития России до 2020 г.;
- г) Стратегия развития промышленности Российской Федерации.

14. Форма развития предприятия, характеризующаяся скачкообразным переходом из одного состояния в другое:

- а) эволюционная;
- б) революционная;
- в) адаптивная.

15. С позиции экономического роста предприятия выделяют стратегии:

- а) концентрированный, диверсифицированный рост;
- б) концентрирование, дифференциация;
- в) дифференциация, фокусирование.

16. Объем приведенной продукции железнодорожного транспорта для оценки производительности труда определяется

- а) $\sum Pl_{np} = \sum Pl_n + \sum al$;
- б) $\sum Pl_{np} = \sum Pl_n + 2\sum al$;
- в) $\sum Pl_{np} = \sum Pl_{\sigma p} + \sum al$;
- г) $\sum Pl_{np} = \sum Pl_{\sigma p} + 2\sum al$

17. Определение уровня потребительского спроса на транспортную продукцию предусматривает:

- а) обследование районов тяготения железных дорог;
- б) обследование транспортного рынка по параметрам его сегментации;
- в) изучение экономического развития регионов, входящих в районы тяготения железных дорог;
- г) формирование тарифов на перевозки.

18. Сезонность производства некоторых видов перевозимой железнодорожным транспортом продукции влияет

- а) на неравномерность перевозок;
- б) на наличие нерациональных перевозок;

- в) на величину заработной платы работников станций в основных районах формирования грузов;
 - г) в условиях перехода к конкурентной системе развития железных дорог, негативно влияет на преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта.
19. Транспорт, который позволяет осваивать любые грузопотоки на любые расстояния с высокой скоростью сообщения и сравнительно невысокими расходами
- а) автомобильный;
 - б) железнодорожный;
 - в) воздушный;
 - г) трубопроводный.
20. Как связаны между собой величины объемов промышленного и сельскохозяйственного производства и объем грузовых перевозок:
- а) между этими показателями не существует явной связи;
 - б) объем производства всегда меньше объема грузовых перевозок;
 - в) если ситуация в стране характеризуется экономическим подъемом, то объем перевозок будет меньше либо равен объему производства;
 - г) объем перевозок всегда меньше объема производства.
- И т.п.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1.	Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года №3363-р.	Все дисциплины
2.	Долгосрочная программа развития открытого акционерного общества «Российские железные дороги» до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 466-р.	Дисциплина 2
3.	Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с.	Дисциплина 1
4.	Лapidус, Б. М. Макроэкономическая роль железнодорожного транспорта [Текст]: теоретические основы, исторические тенденции и взгляд в будущее / Б. М. Лapidус, Д. А. Мачерет; Объед. ученый совет ОАО «РЖД», ОАО «Науч.-исследовательский ин-т ж.-д трансп.» (ОАО «ВНИИЖТ»). - Москва: URSS, 2013. - 234 с.	Дисциплина 2
5.	Шкурина, Л.В. (под ред.) Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 368 с.	Дисциплина 2

№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
6.	Терешина Н.П., Шкурина Л.В. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта: оценка имущественного и финансового потенциала: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. — М.: УМ К МПС России, 2002. — 128 с.	Дисциплина 2
7.	Экономика труда: учебник/ Под ред. Н.М. Шеремета, Л.В. Шкуриной. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.	Дисциплина 1, 2

Заместитель директора РОАТ



Д.М. Поменков

Заведующая кафедрой «Экономика, финансы
и управление на транспорте»



Л.В. Шкурина