

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»
(РУТ (МИИТ))**

Институт экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
экономики и финансов



Ю.И. Соколов

« 10 » марта 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»)

Москва – 2026 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Экономическая безопасность» (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 с учетом потребности транспортной области в дополнительном профессиональном образовании руководителей и специалистов.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ).

Программа разрабатывалась на основании установленных квалификационных требований по должностям: начальник планово-экономического отдела, экономист, экономист по договорной и претензионной работе, инженер-экономист, указанные в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21.08.1998 г. №37 и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. №293, к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с перечисленными руководящими документами характеристика квалификации предусматривает следующий перечень требований к уровню подготовленности слушателя:

- владеет навыками собирать, обобщать и анализировать информацию в сфере экономической безопасности;
- владеет терминологией законодательных и нормативных актов в сфере экономической безопасности;
- владеет профессиональными навыками работы с программным обеспечением для обработки данных в области экономической безопасности;
- владеет методами и средствами защиты информации, стандартов информационной безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются построение безопасной договорной работы, информационная и цифровая безопасность, определение рисков экономической безопасности государства и бизнеса в условиях санкций.

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, излагается в программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения:

– совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость программы: 36 академических часов.

Сроки освоения программы: 4 недели

Режим занятий: 4 недели дистанционно через удаленный доступ к учебному portalу по 1-2 часа в день.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области профессиональной деятельности результатом получения которых будет совершенствование профессиональной компетенции:

Перечень трудовых функций	Характеристика трудовых функций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и нормативные правовые акты в сфере экономической безопасности - Методологические основы экономической безопасности - Место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности - Уровни построения системы экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи - Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности предприятия; - Методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, - Методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы - Методы и средства защиты информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать, обобщать и анализировать информацию - Реализовывать мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности организации - Тестировать методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики - Оформляет материалы для заключения договоров, следит за сроками выполнения договорных обязательств. - Оценивать объем экономических потерь и уровень экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска - Использовать программное обеспечение для работы с информацией 	<ul style="list-style-type: none"> - практических опыт связанный с проверкой внешних контрагентов организации, определении их состоятельности и экономической стабильности

Перечень трудовых функций	Характеристика трудовых функций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
	- Стандарты информационной безопасности		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудо- емкость, ак. час.	Из них занятия								Форма аттестации, трудо- емкость, ак. час.	
			лекцион- ного типа ¹		семинарс- кого типа ²		практичес- кого типа ³		консультаци- онного типа ⁴			
			О	З	О	З	О	З	О	З***		
1	Актуальные угрозы и риски экономической безопасности государства и бизнеса в условиях санкций	10		10								
2.	Особенности построения безопасной договорной работы	12		10				2				
3.	Информационная и цифровая безопасность	12		10				2				
4.	Итоговая аттестация	2										Зачет
	ИТОГО	36		30				4				2 2

- 1 – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции; online-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др., из них:
- 2 – занятия семинарского типа: семинары, вебинары, круглые столы, коллоквиумы, мастер-классы и др.;
- 3 – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, лабораторные работы (с использованием электронных макетов), решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры, виртуальные экскурсии, экскурсии, стажировки и др.;
- 4 – занятия консультационного типа: индивидуальные (очные, скайп-консультации, по электронной почте, по телефону) и групповые (очные, online) консультации, проводимые как в ходе усвоения материала, так и при подготовке к промежуточной и итоговой аттестациям

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК *

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество учебных часов по учебным неделям (Н)				Итого
		Заочное обучение				
		Н1	Н2	Н3	Н4	
1	Актуальные угрозы и риски экономической безопасности государства и бизнеса в условиях санкций	10				10
2	Особенности построения безопасной договорной работы		10	2		12
3	Информационная и цифровая безопасность			8	4	12
4	Итоговая аттестация				2	2
Всего учебных часов		10	10	10	6	36

* не планируется обучение в праздничные дни. Календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций Заказчика образовательных услуг, графика отпусков ППС и т.п. без изменения объема часов разделов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина 1. Актуальные угрозы и риски экономической безопасности государства и бизнеса в условиях санкций

Актуальные угрозы и риски экономической безопасности государства и бизнеса. Возможности и угрозы развития транспортной отрасли в условиях цифровизации. Экономическая безопасность, угрозы и риски цифровой трансформации.

Дисциплина 2. Особенности построения безопасной договорной работы

Риски нарушения требований антимонопольного законодательства при осуществлении закупочной деятельности. Проверка добросовестности участников закупок (понятие «должной осмотрительности») и мониторинг информации по контрагентам с использованием открытых источников. Оценка коррупционных рисков в договорной работе. Организация контроля за выполнением условий договора как элемент безопасной договорной работы и реагирование на невыполнение контрагентами договорных обязательств. Контроль ведение претензионной работы.

Практические занятия по дисциплине 2 – 2 ак. часа

1. Расчет неустойки в виде штрафа.
2. Расчет неустойки в виде пеней.

Дисциплина 3. Информационная и цифровая безопасность

Предмет и объект информационной защиты. Методы и средства защиты информации. Новые источники угроз в цифровой экономике. Этапы создания комплексной системы управления защитой информационного пространства субъектов экономической деятельности. Стандарты информационной безопасности. Управление доступом. Идентификация и аутентификация. Киберпреступления и способы борьбы с ними. Электронная цифровая подпись. Цифровая гигиена.

Практические занятия по дисциплине 3 – 2 ак. часа

1. Определение способов борьбы с киберпреступлениями

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта	Иные категории преподавательского состава
1	3	-	3	-

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов, учебных, справочных, учебно-методических и иных материалов	Количество	Основные характеристики
Персональный компьютер	-	Осуществление входа на портал дистанционного обучения ИЭФ; Обучение на портале дистанционного обучения ИЭФ
Тестирующий программный комплекс системы WebTutor	1	Создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; Формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); Включение тестов в состав электронных курсов; Назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных

		процедур; Детальная аналитика по итогам тестирования
Библиотека контента iSpring Suite	1	Программа для создания интерактивного и мультимедийного контента

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы проходит заочно с применением дистанционных образовательных технологий в виде опорных конспектов и практических материалов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения и организации, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде (портал дистанционного обучения), к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В начале обучения слушатели осуществляют вход (первичная регистрация) на портал дистанционного обучения под индивидуальным логином и паролем. Перед началом обучения слушатели прикрепляют на портал дистанционного обучения согласие на обработку персональных данных. При реализации программы для установления личности слушателя применяется система фото-или видеоконтроля с обязательной видеоидентификацией личности слушателя перед началом мероприятия и в ходе его проведения.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (опорные конспекты)
- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия)
- проверка усвоения материала (итоговая аттестация).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения в базе данных соответствующего контента, а также в форме индивидуальных консультаций по электронной почте, в чате на портале дистанционного обучения.

Для оценки результатов выполнения работы проводятся тестирование. Проверяется самостоятельность выполнения работы, знания ключевых вопросов защиты информации с использованием веб-камеры, тем самым обеспечивая идентификацию личности.

Решение практических заданий проводится по разделам учебного плана с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ.

Тестирование проводится по всем разделам учебного плана с использованием портала дистанционного обучения ИЭФ. Не менее, чем за 2 недели, до тестирования преподаватель должен передать задания в тестовой

форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку в случае применения компьютерной формы тестирования, а также определить критерии оценки. На каждую дисциплину рассчитано не менее 20 заданий в тестовой форме.

Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено, слушателю отводится на выполнение тестирования 40 минут.

Итоговая аттестация завершает изучение программы. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу в полном объеме.

Проверка знаний проводится в форме тестирования.

Проверка умений и навыка проводится в форме выполнения практических заданий.

Критерии оценки итоговой аттестаций

По результатам прохождения итоговой аттестации выставляются оценки по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») с учетом следующих критериев:

отметка «зачтено» – 70 и более процентов правильных ответов, решено 1 и более практических заданий.

отметка «не зачтено» – 69 и менее процентов правильных ответов, не решено ни 1 практическое задание.

Для каждого слушателя задания определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий

В случае получения неудовлетворительной оценки слушателю предоставляются две попытки повторной сдачи данной дисциплины (продолжительность – 60 мин.)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация слушателей проводятся в форме, определённой учебным планом.

Форма итоговой аттестации – зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тестовые задания для итоговой аттестации

1. Экономическая безопасность в современных условиях это:
 - 1) энергетическая, военная, оборонно-промышленная и информационная безопасность

2) безопасность международной экономической системы, включающая такие вопросы, как неравномерность экономического развития, рост внешней задолженности, распространение голода, циклические колебания

3) **совокупность внутренних и внешних условий, благоприятствующих эффективному динамичному росту национальной экономики, ее способности удовлетворять потребности общества, государства, индивида**

4) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства

2. Какая из нижеперечисленных организационных структур в рамках своей деятельности обеспечивают экономическую безопасность:

1) Минатом РФ

2) Госкомстат РФ

3) **Минфин РФ**

4) Федеральная архивная служба

3. Что из перечисленного является одним из основных принципов государственного регулирования в сфере экономической безопасности:

1) **способность экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства в условиях минимальной зависимости от внешнего воздействия**

2) обеспечение государственного контроля над финансовой и банковской системами

3) обеспечение тотального государственного регулирования экономических процессов всех сфер хозяйственной деятельности

4. Определите основной принцип структурной реформы железнодорожного транспорта:

1) обеспечение перекрестного субсидирования перевозок

2) формирование конкурентного сектора путем создания соответствующих предприятий в самой структуре отрасли

3) **сохранение государственного контроля над естественной монополией за счет поддержания достаточной для принятия решений доли государственной собственности в капитале предприятия**

4) развитие лизингового направления деятельности ОАО «РЖД»

5. В каких функционально-отраслевых сферах экономической безопасности может находиться угроза национальных интересов:

1) продовольственная

2) энергетическая

3) информационная

4) транспортная

5) **все вышеперечисленное**

6. По влиянию на цифровую трансформацию транспортной отрасли новые цифровые направления, по которым на текущий момент не выявлен экономический эффект, но видны потенциальные риски, называются:

- 1) доминирующие
- 2) развивающиеся
- 3) инерционные
- 4) **заблокированные**

7. Направление «Цифровизация железнодорожной транспортной инфраструктуры» включает в себя:

- 1) Предоставление возможности льготного проезда и безналичной оплаты
- 2) Создание единой среды мониторинга защищенности транспортной информационной инфраструктуры
- 3) **Цифровое управление движением поездов на линейных участках и на станциях**

8. К роботизированной технике, использующейся в транспортной сфере, не относятся:

- 1) роботы, оперирующие в человеческой среде
- 2) роботизированные производственные системы, не требующие вмешательства человека
- 3) автономные (беспилотные) транспортные средства
- 4) **аддитивные технологии**

9. Какой тип перевозок по уровню цифровизации является опережающим:

- 1) Грузовые перевозки
- 2) **Пассажирские перевозки**
- 3) Автономные перевозки

10. Самым существенным препятствием цифровизации транспортной отрасли в настоящий момент по мнению специалистов является:

- 1) Возросшая доля киберпреступности
- 2) **Нехватка специализированных кадров**
- 3) Низкий уровень цифровой грамотности населения
- 4) Необходимость в значительных инвестициях

11. Факторы, которые влияющие на вероятность наступления уроз и рисков цифровой трансформации транспортного комплекса подразделяются на:

- 1) зависимые и независимые
- 2) позитивные и негативные
- 3) **внешние и внутренние**
- 4) положительные и отрицательные

12. К внутренним угрозам экономической безопасности транспортного комплекса относятся:

- 1) **неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны**
- 2) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры
- 3) **сокращение численности населения и его старение**
- 4) высокий уровень внешнего государственного долга
- 5) **криминализация экономики и рост организованной преступности**
- 6) дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией

13. К внешним угрозам экономической безопасности транспортного комплекса относится:

- 1) неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны
- 2) **высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры**
- 3) сокращение численности населения и его старение
- 4) **высокий уровень внешнего государственного долга**
- 5) **дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией**

14. К какому виду рисков относится риск нарушения антимонопольного законодательства, связанного с осуществлением хозяйствующим субъектом своей деятельности?

- 1) инвестиционный риск
- 2) **комплаенс-риск**
- 3) финансовый риск

15. Какие из представленных ниже нарушений относятся к преступлению в области антимонопольного законодательства?

- 1) **нарушение изобретательских и патентных прав**
- 2) невыполнение в установленный срок законного решения, предписания федерального антимонопольного органа, его территориального органа
- 3) нарушение антимонопольных правил, установленных федеральным законом, при осуществлении торговой деятельности

16. Какая формулировка характеризует понятие «коррупционный риск»?

- 1) факт совершения работником организации, а также иными лицами от имени или в интересах организации коррупционного правонарушения
- 2) **возможность совершения работником организации, а также иными лицами от имени или в интересах организации коррупционного правонарушения**
- 3) сумма ущерба от совершения работником организации, а также иными лицами от имени или в интересах организации коррупционного правонарушения

17. К ключевым коррупциогенным факторам не относится ... (продолжите предложение)

1) возможность получения кем-либо из работников в результате реализации потенциальной коррупционной схемы значительной, по сравнению с его официальным доходом, материальной выгоды

2) **четкая регламентация и контроль за выполнение бизнес-процесса**

3) распространенность потенциальной коррупционной схемы, т.е. наличие информации о неоднократном использовании коррупционной схемы в организациях, осуществляющих аналогичные виды деятельности, в иных организациях

18. Какой ущерб может быть нанесен организации в результате совершения коррупционного правонарушения?

1) материальный ущерб организации

2) репутационный ущерб организации

3) **верны все варианты ответов**

19. Каким образом может быть определена значимость коррупционного риска?

1) расчетом вероятности реализации коррупционного риска оценкой возможного вреда от реализации риска

2) **сочетанием рассчитанных параметров: вероятности реализации коррупционного риска в критической точке и возможного вреда от его реализации**

20. Меры по минимизации коррупционных рисков могут включать ... (продолжите предложение)

1) совмещение функции работника по исполнению операции (решения) и контролю за исполнением

2) **совершенствование механизмов выявления конфликта интересов в деятельности работников организации**

3) единоличное принятие решений отдельной группой сотрудников в организации

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс РФ
2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»
3. Экономическая безопасность : учебное пособие / Е. Г. Казанцева, Н. С. Бондарев, И. И. Лямкин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-8353-3049-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385022>
4. Журавлёва, Н. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. А. Журавлёва. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224522>
5. Калинина, И. А. Гражданско-правовые договоры в финансовой сфере : учебное пособие / И. А. Калинина, В. А. Субочева. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2253-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320336>
6. Кадровая политика организации и управление персоналом : учебное пособие / Н. Р. Хадасевич, Е. А. Адаменко, И. Н. Плесовских, Е. Н. Покатиловская. — Сургут : СурГУ, 2022. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337883>
7. Раченко, Т. А. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие / Т. А. Раченко. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 135 с. — ISBN 978-5-8259-1612-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427130>
8. Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов, Н. Л. Акулова, Е. В. Анисов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175410>

Заместитель директора ИЭФ по ДПО

« 10 » марта 2026 г.

В.Машев

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

« 10 » марта 2026 г.

И.М. Лавров

И.М. Лавров