

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ ОБЩЕНИЯ  
ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II»  
(МГУПС (МИИТ))  
Медицинский колледж

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**

Москва 2016 год

## Содержание:

- I. Учебная и учебно-методическая деятельность:
  1. Количество реализуемых образовательных программ по формам обучения.
  2. Контингент по состоянию на 01.04.2017 г.
  3. Анализ причин отсева.
  4. Выпуск (количество) в 2016 году, в том числе по формам обучения.
  5. Трудоустройство и базы практического обучения для очной формы обучения в 2016 году.
  6. Результаты «летней» сессии и их анализ.
  7. Результаты ГИА в 2016 году.
  8. Виды учебных занятий, самостоятельной и внеаудиторной работы.
  9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
  10. Применение информационных технологий.
  11. Какие применяются новые методы обучения.
  12. Решение воспитательных задач.
  13. Количество преподавателей, освоивших программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.
  14. Анализ кадрового обеспечения, в том числе количество преподавателей с ученой степенью, с квалификационной категорией высшей и первой (по состоянию на 01.04.2017).
  15. Выводы.

1. Количество реализуемых образовательных программ по формам обучения.

Медицинский колледж готовит специалистов по следующим специальностям:

31.02.01 - «Лечебное дело» (повышенный уровень)

34.02.01 - «Сестринское дело» (базовый уровень)

34.02.01 - «Сестринское дело» (базовый уровень) - очно-заочная (вечерняя) форма обучения

31.02.05 - «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень)

Работает отделение повышения квалификации для средних медицинских работников. В 2015/2016 учебном году на отделении повышения квалификации обучалось:

№ п/п	Код и наименование Специальности / профессии	Наименование программ (кем и когда утверждена)	Срок обучения (час.)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»	Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», разработанная и утвержденная медицинским колледжем МИИТ	144	очная	87
2	«Сестринское дело в терапии»	Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в терапии», разработанная и утвержденная медицинским колледжем МИИТ	144	очная	43
3	«Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств»	Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) «Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств», разработанная и утвержденная медицинским колледжем МИИТ	72	очная	63
4	«Сестринское дело в хирургии»	Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в хирургии», разработанная и утвержденная медицинским колледжем МИИТ	144	очная	25
5	«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) «Первичная медико-профилактическая помощь населению», разработанная и утвержденная медицинским колледжем МИИТ	144	очная	6
6	«Медицинский массаж»	Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа	288	очная	37

		повышения квалификации) «Медицинский массаж», разработанная и утвержденная медицинским колледжем МИИТ			
7	«Медицинский массаж»	Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) «Медицинский массаж», разработанная и утвержденная медицинским колледжем МИИТ	144	очная	11
8	«Сестринское дело в стоматологии»	Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) «Сестринское дело в стоматологии», разработанная и утвержденная медицинским колледжем МИИТ	144	очная	12
9	«Современные аспекты ортопедической помощи населению»	Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) «Современные аспекты ортопедической помощи населению», разработанная и утвержденная медицинским колледжем МИИТ	144	очная	11
10	«Сестринская косметология»	Дополнительная профессиональная образовательная программа (программа повышения квалификации) «Сестринская косметология», разработанная и утвержденная медицинским колледжем МИИТ	144	очная	6
<b>Итого:</b>					<b>301</b>

## 2. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2017 г.

Общий контингент – 934 человека.

Очная форма обучения:

34.02.01 - «Сестринское дело» - 473 человека.

31.02.01 - «Лечебное дело» - 174 человека.

31.02.05 - «Стоматология ортопедическая» - 134 человека.

Очно-заочная форма обучения:

34.02.01 - «Сестринское дело» - 153 человека.

## 3. Анализ причин отсева.

Студенты колледжа отчислялись по следующим причинам:

- собственное желание – 26 человек;
- неуспеваемость – 2 человека;
- нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом МИИТ (как не приступившие к занятиям) – 30 человек.

Студенты отчисляются по собственному желанию из-за неправильно выбранной профессии, когда они сталкиваются с практической деятельностью по уходу за больными. Они стараются перевестись в другие учебные учреждения, не связанные с медициной.

За неуспеваемость, как правило, отчисляются студенты, имеющие очень слабую школьную подготовку.

Как не приступившие к занятиям студенты выявляются по очно-заочной (сестринское дело) и очной форме (лечебное дело) обучения.

#### 4. Выпуск (количество) в 2016 году, в том числе по формам обучения и количество дипломов с отличием:

№ п/п	Код наименование специальности	Выполнили защиту выпускной квалификационной работы (чел.)		Итоговый междисциплинарный экзамен (чел.)		Получен диплом с отличием (чел.)	
		Очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	Очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	Очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	15	16
	34.02.01 - «Сестринское дело»	81	46	-	-	15	9
	31.02.01 - «Лечебное дело»	29	-	-	-	6	-
	31.02.05 - «Стоматология ортопедическая»	18	-	-	-	1	-
	<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>9</b>

#### 5. Трудоустройство и базы практического обучения для очной формы обучения в 2016 году.

##### Базы практического обучения

№ п/п	Наименование, объекта практики, сведения о договорах	Наименование специальности	Курс обучения	Количество студентов
1	ФБУ ЦКБ «Гражданской авиации» Договор б/н от 01.03.2016г.	«Лечебное дело»	1 курс	23
2	НУЗ НКЦ ОАО «РЖД» Договор б/н бессрочно.	«Лечебное дело»	1 курс	22
3	НУЗ ЦКБ № 2 им. Семашко ОАО «РЖД» Договор № 8-34 от 03.03.2008г. бессрочно.	«Лечебное дело»	3 курс	32
4	НУЗ ЦКБ № 2 им. Семашко ОАО «РЖД» Договор № 8-34 от 03.03.2008г. бессрочно.	«Лечебное дело»	4 курс	30
5	НУЗ НКЦ ОАО «РЖД» Договор б/н бессрочно.	«Сестринское дело»	2 курс	52
6	НУЗ ЦКБ № 2 им. Семашко ОАО «РЖД» Договор № 8-34 от 03.03.2008г. бессрочно.	«Сестринское дело»	2 курс	49
7	НУЗ НКЦ ОАО «РЖД» Договор б/н бессрочно.	«Сестринское дело»	3 курс	38

8	НУЗ ЦКБ № 2 им. Семашко ОАО «РЖД» Договор № 8-34 от 03.03.2008г. бессрочно.	«Сестринское дело»	3 курс	37
9	НУЗ Центральная поликлиника ОАО РЖД Договор б/н бессрочно.	«Сестринское дело»	3 курс	37
10	НУЗ НКЦ ОАО «РЖД» Договор б/н бессрочно.	«Сестринское дело»	4 курс	81
11	Зуботехнические лаборатории г. Москвы и Московской области	«Стоматология ортопедическая»	1 курс	54
12	Зуботехнические лаборатории г. Москвы и Московской области	«Стоматология ортопедическая»	2 курс	22
13	Зуботехнические лаборатории г. Москвы и Московской области	«Стоматология ортопедическая»	3 курс	18

### Трудоустройство студентов очной формы обучения.

№ п/п	Наименование организации	Наименование специальности	Курс обучения	Количество студентов
1	Здравпункты метрополитена	«Лечебное дело»	4 курс	2
2	Здравпункты депо Московской дороги	«Лечебное дело»	4 курс	2
3	Подстанция скорой помощи № 53 г. Москвы	«Лечебное дело»	4 курс	22
4	ГБУЗ МО Щелковская районная больница	«Лечебное дело»	4 курс	2
5	Медицинский центр ООО «Филд-Мастер»	«Лечебное дело»	4 курс	1
4	ФБУ «Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И.Пирогова» МЗ РФ	«Сестринское дело»	4 курс	10
5	ОСП Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. Академика Ю.Е.Вельтищева	«Сестринское дело»	4 курс	4
6	ОСП «РГНКЦ ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова» МЗ РФ	«Сестринское дело»	4 курс	5
7	МУНКЦ им. Мандрыки	«Сестринское дело»	4 курс	8
8	МБУЗ МО г. Мытищи «МГКБ»	«Сестринское дело»	4 курс	1
9	ФГАУ «Научно-исследовательский институт Нейрохирургии им. Академика Н.Н.Бурденко» МЗ РФ	«Сестринское дело»	4 курс	1
10	Филиал ООО «Газпромтрансгаз» Центр диагностики и реабилитации	«Сестринское дело»	4 курс	4
11	НУЗ Центральная поликлиника ОАО «РЖД»	«Сестринское дело»	4 курс	12
12	НУЗ НКЦ ОАО «РЖД»	«Сестринское дело»	4 курс	36
13	Лечебные учреждения стоматологического профиля г. Москвы и Московской области	«Стоматология ортопедическая»	3 курс	18

#### 6. Результаты «летней» сессии и их анализ.

На начало «летней» сессии контингент студентов колледжа составлял 623 человека, из них было допущено до сдачи сессии 608 студентов (98%). Успешно сдали сессию 588 человек (97%), из них:

- на «отлично» - 22 человека (4%);
- на «хорошо» и «отлично» - 200 человек (34%);
- на «хорошо» - 23 человека (4%);
- на «удовлетворительно» - 343 человек (58%).
- 20 человек сессию не сдали.

По специальности 31.02.01 – «Лечебное дело» контингент студентов составлял 112 человек, из них было допущено до сдачи сессии 111 студентов (99%). Успешно сдали сессию 110 человек (99%), из них:

- на «отлично» - 5 человек (5%);
- на «хорошо» и «отлично» - 55 человек (50%);
- на «удовлетворительно» - 50 человек (45%).
- 1 человек сессию не сдал.

По специальности 34.02.01 – «Сестринское дело» (очная форма обучения) контингент студентов составлял 337 человек, из них было допущено до сдачи сессии 332 студента (99%). Успешно сдали сессию 314 человек (95%), из них:

- на «отлично» - 11 человек (4%);
- на «хорошо» и «отлично» - 99 человек (31%);
- на «удовлетворительно» - 204 человека (65%).
- 18 человек сессию не сдали.

По специальности 31.02.05 – «Стоматология ортопедическая» контингент студентов составлял 73 человека, из них было допущено до сдачи сессии 64 студента (88%). Успешно сдали сессию 64 человека (100%), из них:

- на «отлично» - 4 человека (6%);
- на «хорошо» и «отлично» - 4 человека (6%);
- на «хорошо» - 23 человека (36%);
- на «удовлетворительно» - 33 человека (52%).

По специальности 34.02.01 – «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) контингент студентов составлял 101 человек, из них было допущено до сдачи сессии 101 студент (100%). Успешно сдали сессию 100 человек (99%), из них:

- на «отлично» - 2 человека (2%);
- на «хорошо» и «отлично» - 42 человек (42%);
- на «удовлетворительно» - 56 человека (56%).
- 1 человек сессию не сдал.

## 7. Результаты ГИА в 2016 году.

№ п/п	Код наименование специальности	Защита выпускной квалификационной работы		Получены оценки							
				Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	5	4	3	2	5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	34.02.01 – «Сестринское дело»	81	46	44	24	13	-	29	14	3	-
	31.02.01 – «Лечебное дело»	29	-	21	4	4	-	-	-	-	-
	31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»	18	-	10	2	6	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>46</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

## 8. Виды учебных занятий, самостоятельной и внеаудиторной работы.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов разработаны по каждой специальности учебные планы. Учебные планы предусматривают проведение теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, учебную практику, производственную практику, преддипломную практику. Структура рабочего учебного плана соответствует рекомендациям по разработке учебных планов образовательного учреждения СПО. Учебный план включает:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации;
- виды и сроки прохождения производственной практики;
- виды и сроки прохождения государственной итоговой аттестации;

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы;
- количество экзаменов не превышает - 8 , а количество зачетов - 10;

Основными формами промежуточной аттестации студента являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамены по отдельным дисциплинам, экзамены квалификационные.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с новым образовательным стандартом и составляет 30-50% от аудиторной

учебной нагрузки. Самостоятельная работа студентов - это форма организации обучения, которая включает в себя выполнение курсовых и дипломных работ, составление рефератов, докладов, сообщений, компьютерных презентаций, ребусов, кроссвордов, загадок. Темы самостоятельных работ отражаются в рабочих программах, их выполнение контролируется преподавателями.

Виды внеаудиторной работы предусматривают:

- посещение музеев (по дисциплинам: история, биология);
- посещение морга (дисциплины: анатомия, патологическая анатомия);
- посещение театров (дисциплина русский язык и литература).

#### 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Основной целью учебно-методической работы в 2016 году было внедрение ФГОС СПО 3+ поколения в учебный процесс колледжа, современные подходы к оценке его результатов ставят новые задачи по обновлению учебно-методической работы в колледже:

- повышение профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива колледжа;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов базового и повышенного уровней;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и общего развития обучающихся.

В 2016 году были разработаны и утверждены планы работы колледжа:

1. Педагогического Совета;
2. Методического Совета;
3. «Школы педагогического мастерства».

Также планировались и проводились совещания при директоре и зам. директора по учебной работе колледжа, рассмотрены и утверждены основные направления работы предметных (цикловых) методических комиссий и преподавателей колледжа, составлены и утверждены графики проведения открытых уроков и взаимопосещений занятий администрацией и преподавателями, составлен план внутриколледжного контроля и др.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий, заведующими отделений, библиотекой и др. структурными подразделениями колледжа. Методическая работа в

колледже проводилась в соответствии с утвержденным планом научно-методической работы педагогического коллектива колледжа. Цикловые методические комиссии «Клинических дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин» и «Общеобразовательных дисциплин» работали по выбранным ими тематикам, которые согласовывались с направлениями работы колледжа. Преподаватели работали по своим индивидуальным планам, соответствующим общей тематике ЦМК. Запланированная работа в течение года была выполнена.

В 2015-2016 учебном году продолжалось внедрение ФГОС СПО 3+ в учебный процесс колледжа и реализация конечных целей обучения - подготовка новой категории медицинских работников со сформированными общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями работодателей. В ходе внедрения новых ФГОС СПО были обновлены учебные программы и тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей, разрабатывались контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов, материалы административных контрольных работ, программы итоговой государственной аттестации по специальностям, совершенствовались тематика и содержание курсовых и дипломных работ. На сегодняшний день разработана основная часть учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, дидактические и раздаточные материалы, материалы на электронных носителях, структурно-лексические схемы изучения дисциплин, отдельных тем, опорные схемы и конспекты, которые составлены с соблюдением принципа гибкости, вариативности, профессионально-практической направленности.

Зам. директора по учебной работе Мурашова И.В. приняла участие в работе совещания на базе ООО «Лаборатория ММИС» «Информационное сопровождение планирования учебного процесса в условиях оптимизации», которое проводилось в феврале 2016 года в г. Шахты. Зам. директора по научно-методической работе Величко Т.Г. и зав. практикой Цветкова О.И. приняли участие в работе совещания - учебы «Разработка и модернизация ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов», которое проводилось на базе ФГАУ ФИРО в октябре 2015 г.

По инициативе руководства МИИТ преподаватели колледжа ежегодно стали проводить теоретические и практические занятия со студентами института экономики и финансов МИИТ и со стройотрядовцами разных курсов и специальностей по оказанию первой доврачебной медицинской помощи. Со студентами МКЖТ МГУПС проводилось обучение по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» с курсом первой медицинской помощи.

Колледж ежегодно принимает активное участие в общественной жизни северо-восточного административного округа. В ноябре 2015 г. колледж получил благодарность от руководства СВАО за активное участие в проведении дня пожилого человека.

В целом в 2016 году количество читателей в библиотеке колледжа составило 934 человека. Библиотечный фонд состоит из 29225 экземпляров книг, из них:

- учебная литература – 26292 экземпляра;
- научная литература – 1533 экземпляра;
- художественная литература – 1400 экземпляров.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 15 человек.

Количество компьютеров с выходом в интернет – 4 единицы. Электронная библиотека рассчитана на 90 пользователей.

Количество периодических изданий состоит из 3 газет и 28 журналов.

#### 10. Применение информационных технологий.

На учебных занятиях преподаватели шире используют инновационные педагогические технологии, которые позволяют повысить эффективность преподавания, научно направленных сестринских исследований, повысить интерес к изучаемой дисциплине, позволяют лучше освоить уровень общих и профессиональных компетенций.

Например, преподаватель ПМ.04 Филимонова Т.А. на практических занятиях применяет технологию использования мультимедийных презентаций для поэтапного изучения медицинских манипуляций.

Преподаватели Рябова Л.И. по дисциплине основы реаниматологии и Евсеев Б.Ю. сестринский уход в хирургии используют интерактивную доску и компьютеризированные муляжи для отработки приемов реанимации.

Преподаватели Янугьян Е.В. и Фролова В.К. применяют компьютеризированные тренажеры для изучения методики и приемов аускультации по ПМ.01.

Преподаватель Пучкова О.И. по дисциплине болезни зубов и полости рта применяет интерактивную доску и использует межпредметные связи с терапией и хирургией, при изучении тем «Болезни зубов и полости рта при заболеваниях крови, ЖКТ и эндокринной системы».

## 11. Какие применяются новые методы обучения.

Частично вводится дистанционное обучение для медицинских сестер на курсах повышения квалификации (те темы и разделы, которые носят теоретический характер).

## 12. Решение воспитательных задач.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе годового плана работы и планов работы цикловых методических комиссий.

Основной задачей воспитательной работы является воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции, готовности проявлять ответственность за выполняемую работу и стремление к постоянному профессиональному росту, воспитания любви и уважения к своей профессии, развитие интеллектуального и творческого потенциала студентов. Для осуществления этих целей в колледже разработаны следующие документы:

1. План воспитательной работы;
2. Правила внутреннего распорядка для студентов;
3. Положение о кураторе группы;
4. План заседаний кураторов групп;
5. План работы педагога психолога;
6. План работы по профилактике правонарушений;
7. План работы по профилактике асоциального поведения студентов;
8. План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних;
9. План физкультурно-массовой работы.

Организовано объединение кураторов групп. Для организации внеурочной работы в колледже имеется: спортивный и актовый зал, оборудованные необходимым для проведения научно-практических конференций, спортивных соревнований, и внеклассных мероприятий.

Раз в месяц в колледже проводится Заседание «Круглого стола», на котором кураторы групп и старосты обсуждают вопросы успеваемости и посещаемости студентов, подводят итоги работы групп колледжа.

Для осуществления воспитательных задач и воспитания любви и уважения к своей профессии проведены следующие мероприятия:

- посвящение в студенты групп нового набора и поздравления руководства центральных клинических больниц РЖД;
- научно-практические конференции, посвященные выдающимся деятелям российского здравоохранения: Н.А.Семашко, Н.И.Бурденко, В.А.Мудрову, Н.И.Пирогову, Н.И.Склифосовскому.

В 2016 году студенты колледжа принимали участие в научно-практических конференциях:

- научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни», проводимая в школе № 352 СВАО (студенты группы МЛД-411 – 30 чел.);
- научно-практическая конференция «Мир без наркотиков», проводимая в школе № 293 СВАО (студенты группы МСД-312 – 37 чел.);
- научно-практическая конференция «Первая медицинская помощь», проводимая совместно со студентами Института экономики и финансов МИИТ (студенты группы МСД-411 – 30 чел.);
- практическая конференция для лиц пожилого возраста, проживающих в районе Ростокино «Окажи себе помощь сам» под руководством заслуженного врача РФ Красновой Л.В. (студенты группы МСД-311 – 38 чел.);
- научно-практическая конференция для абитуриентов и студентов колледжа «Вирус сквернословия» (студенты группы МСД-111 – 24 чел.);
- научно-практическая конференция для студентов колледжа «Уникальные хирургические операции» (студенты группы МСД-313 – 37 чел.).

Для профилактики предупреждений правонарушений в колледже ежегодно проводятся лекции с участием представителей обществ «Общественное здоровье» и «Центр наркон.стандарт» на темы влияния наркотиков, табака и алкоголя на подрастающее поколение. Проводятся циклы лекций с участием представителей транспортной Прокуратуры Ярославской железной дороги Ушакова В.И. и Одешелидзе З.Х., инспектора по делам несовершеннолетних 21 отделения полиции района Ростокино г. Москвы Малышевой О.И. об ответственности подростков при нарушении правил общественного порядка на улицах города и во время проезда на железнодорожном транспорте.

Регулярно в колледже проводятся Дни открытых дверей, а также выездные Дни открытых дверей по школам Северо-Восточного округа г. Москвы.

С целью сохранения традиций Медицинского колледжа регулярно проводятся праздники к календарным датам: Дню Учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, а также тематические мероприятия, посвященные истории медицины, уникальным открытиям в хирургии, педиатрии, терапии и т.д.

Студенты колледжа стали лауреатами Фестивалей «Просторы Отчизны» и «71-летие Великой Победы», проводимые руководством СВАО в муниципальном округе «Ростокино», а также участвовали в патриотическом движении, посвященном «75-летию Битвы под Москвой» под руководством преподавателя колледжа Павлова-Пластовца П.В.

Преподавателями колледжа для студентов 1 и 2 курсов обучения проведены олимпиады по физике, викторины по биологии, и по сестринскому уходу в педиатрии.

В 2016 году проведены конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело». Для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» был проведен конкурс «Вас вызывает 03».

Студенты колледжа активно принимают участие в волонтерской деятельности: взят на патронаж Детский дом в Свято-Мариинской обители города Москвы, еженедельно студенты 2 и 3 курсов посещают Детский дом и помогают сотрудникам ухаживать за малышами, проводят сбор новых игрушек и книг для детей.

В течение года студенты принимают участия в соревнованиях по футболу, волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, которые организуют муниципальные и городские отделения спорта и туризма, регулярно занимают призовые места.

Для расширения познавательных интересов и воспитания любви к родному краю организованы экскурсии в города: Переславль-Залесский, Казань, Тула, Александрова Слобода.

За активную общественную работу награждаются грамотами колледжа, а за достижения в учёбе студенты получают именные стипендии МИИТ:

№ п/п	Наименование стипендии	Специальность	Курс	Ф.И.О. обучающегося
1	Именная стипендия Учёного совета Университета студенту Медицинского колледжа МИИТ	31.02.01 - «Лечебное дело»	3	Дуфалова О.
2	Именная стипендия Учёного совета Университета студенту Медицинского колледжа МИИТ	31.02.01 - «Лечебное дело»	3	Коледова Д.
3	Именная стипендия Учёного совета Университета студенту Медицинского колледжа МИИТ	31.02.01 - «Лечебное дело»	3	Майорова А.

13. Количество преподавателей, освоивших программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

Программы повышения квалификации освоили 59 преподавателей, из них:

- 6 преподавателей со сроком обучения 72 часа на базе МИИТ;
- 1 преподаватель со сроком обучения 108 часов на базе ПУ «Первое сентября»;
- 1 преподаватель со сроком обучения 144 часа на базе МОНИКИ;
- 1 преподаватель со сроком обучения 72 часа на базе АНО ДПО;
- 47 преподавателей со сроком обучения 40 часов по охране труда на базе МИИТ;
- 3 преподавателя со сроком обучения 520 часов **переподготовки** на базе МИИТ.

14. Анализ кадрового обеспечения, в том числе количество преподавателей с ученой степенью, с квалификационной категорией высшей и первой (по состоянию на 01.04.2017):

- преподавателей с учёной степенью 6 человек;
- преподавателей с высшей категорией 28 человек;
- преподавателей с 1 категорией 17 человек.

## 15. Выводы.

Шире использовать лечебные базы на основании договоров для практического обучения студентов в соответствии с ФГОС СПО 3+.

Более тесно работать с работодателями, учитывая их рекомендации по теоретическим и практическим навыкам.

Активизировать работу по созданию:

- собственных электронных учебников и учебных пособий;
- учебной и учебно-методической документации по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Активней привлекать преподавателей и студентов колледжа к участию в конференциях, форумах, круглых столах и других общественных и публичных мероприятиях.

Директор Медицинского колледжа

В.Н.Кузнецова