

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**


МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации


**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения


**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК СД  
Протокол №1  
от 30.08.2024  
Председатель:  
 / И.И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе МК «РУТ (МИИТ)»  
 /И.Н. Куратцева  
30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР  
МК «РУТ (МИИТ)»  
 /Я.В. Тирешко  
30.08.2024

**Разработчик:** И.И. Савицкая., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Внешний эксперт:** Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практически опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
------------------------	--

<p>Уметь</p>	<p>организовывать рабочее место;          применять средства индивидуальной защиты;          соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);          соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;          осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;          соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;          проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;          осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);          проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;          проводить стерилизацию медицинских изделий;          обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;          соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);          проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;          осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;          размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;          осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
<p>Знать</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);          меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:          подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);          основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;          санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p>

	<p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	--

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 158 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 114 ч.

Из них на освоение МДК – **68 ч.**  
в том числе самостоятельная работа - 8 ч.

Практики, в том числе учебная - **78 ч.**  
Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 1-17.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>158</b>	<b>132</b>	<b>60</b>	<b>42</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Производственная практика, часов	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>158</b>	<b>132</b>	<b>60</b>	<b>42</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>			
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>18/42/8</b>	
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 1: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»</b></p> <p>1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.</p> <p>2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).</p> <p>3. Факторы риска возникновения ИСМП.</p> <p>4. Группы риска ИСМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациенты хирургических;</li> <li>- пациенты урологических;</li> <li>- пациенты реанимационных отделений.</li> </ul> <p>5. Резервуары возбудителей ИСМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руки персонала;</li> <li>- инструментарий;</li> <li>- оборудование.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы риска возникновения ИСМП.</li> <li>2. Группы риска ИСМП</li> <li>3. Резервуары возбудителей ИСМП</li> </ol>	2	ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 2: «Инфекционный контроль и профилактика ИСМП»</b></p> <p>1.Выявление и регистрация ИСМП. 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2. Нормативную документацию, регламентирующую работу по профилактике ИСМП.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 3: «Организация профилактики ИСМП в медицинской организации»</b></p> <p>1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. 4.Соблюдение правил личной гигиены при оказании помощи заведомо известному инфицированному пациенту. 5.Мероприятия посттравматической профилактики парентеральных инфекций. 6.Экстренная антиретровирусная химиопрофилактика. 7.Состав аптечки «анти-ВИЧ»</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>

	<p>1. Классы чистоты помещений, виды уборок.</p> <p>2. Мероприятия посттравматической профилактики парентеральных инфекций.</p> <p>3. Состав аптечки «анти-ВИЧ»</p>		
	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 4: «Инфекционная безопасность на рабочем месте»</b></p> <p>1. Перечень инфекционных, паразитарных и других болезней, носительство возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятные реакции организма, связанные с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил, прочих случаев в которых представляются экстренные извещения.</p> <p>2. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>3. Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>4. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>5. Учетные формы медицинской документации.</p> <p>6. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p>7. Нормативные документы, регламентирующие безопасную больничную среду.</p> <p>8. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.</p> <p>9. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</p> <p>10. Пациенты, относящиеся к группе риска ИСМП(ВБИ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хирургических</li> <li>- урологических</li> <li>- реанимационных и других потенциально опасных отделений.</li> </ul> <p>11. Стандартные и универсальные меры предосторожности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</p> <p>2. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.</p> <p>3. Стандартные и универсальные меры предосторожности.</p>	2	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>
	<b>Практическое занятие № 1: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»</b>	6	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09;</p>

	<p>1. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>2. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3. Проведение гигиенической обработки рук.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Гигиеническую обработку рук.</p> <p>2. Надевание перчаток (смотровых и стерильных).</p> <p>3. Надевание СИЗ (противовирусного комбинезона, бахил, маски, защитных очков/экрана).</p> <p>4. Заполнение бланков учётной документации:  -журнала учёта случаев инфекционной, паразитарной и других болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравлений, неблагоприятных реакций, связанных с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил.  - учётную форму № 058/у  - учётную форму № 060/у</p>		ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.
	<p><b>Практическое занятие № 2: «Организация профилактики ИСМП в медицинской организации»</b></p> <p>1. Организация профилактики ИСМП.</p> <p>2. Проведение текущей и генеральной уборок в различных подразделениях амбулаторных и стационарных ЛПО.</p> <p>3. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы:  -процедурного кабинета;  -операционной;  -сестринского поста;  -палат;  -мест приёма пищи;</p> <p>4. Стандартные и универсальные меры предосторожности.</p> <p>5. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>6. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>7. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p>	6	ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.

	<p>8.Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение журналов учёта проведения генеральных уборок.</li> <li>2. Регистрация температуры и влажности в помещениях и холодильниках: <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процедурном кабинете;</li> <li>-на сестринском посту;</li> <li>-для пользования пациентами.</li> </ul> </li> <li>3. Контроль и регистрация данных бактерицидной установки.</li> <li>4. Действия среднего медицинского персонала в случае попадания биологических компонентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>-на не защищённую кожу</li> <li>-в глаза</li> <li>-в нос</li> <li>-в рот</li> </ul> </li> <li>5.Заполнить учётную форму № 25</li> </ol>		
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Профилактика профессиональных заболеваний у медицинского персонала</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 5: «Профессиональные риски медицинского персонала»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</li> <li>3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>4. Уровни деконтаминации рук медперсонала</li> <li>5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы асептики и антисептики.</li> <li>2. Уровни деконтаминации рук медперсонала.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>

	<p>3. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>Практическое занятие № 3: «Профилактика ИСМП у медицинского персонала»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация профилактики ИСМП в стационарах и в поликлинических учреждениях.</li> <li>2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> <li>3. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>4. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</li> <li>5. Оформление утвержденной медицинской документации</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническую обработку рук.</li> <li>2. Надевание перчаток (смотровых и стерильных).</li> <li>3. Надевание СИЗ (противовирусного комбинезона, бахил, маски, защитных очков/экрана).</li> <li>4. Заполнение бланков учётной документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>-журнала учёта случаев инфекционной, паразитарной и других болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравлений, неблагоприятных реакций, связанных с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил.</li> <li>- учётную форму № 058/у</li> <li>- учётную форму № 060/у</li> </ul> </li> </ol>	6	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4: «Профилактика ИСМП. Педикулёз»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li> <li>2. Виды санитарной обработки.</li> <li>3. Виды вшей. Общие сведения о морфологии и биологии вшей.</li> <li>4. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Приказ от</li> </ol>	6	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>

	<p>26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».</p> <p>5. Социальные группы, подверженные риску заболевания педикулёзом.</p> <p>6. Состав противопедикулёзной укладки.</p> <p>7. Дезинфекция помещения, в том числе жилого, при выявлении педикулёза.</p> <p>8. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.</p> <p>9. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Обработка на педикулёз.</p> <p>2. Заполнение экстренного извещения ф. N 058/у.</p> <p>3. Заполнение "Статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" ф. N 025-2/у.</p> <p>4. Заполнение "Талона амбулаторного пациента" ф. N 025-10/у-97.</p> <p>5. Заполнение "Журнала учета инфекционных заболеваний" ф. N 060/у.</p> <p>6. Обработка ротовой полости, глаз, носа, ушей, волосистой части головы, бритьё, стрижка ногтей.</p>		
<p><b>Тема 1.5. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 6: «Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях»</b></p> <p>1. Структура и классификация медицинских отходов</p> <p>2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p> <p>4. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>5. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>6. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>

	<p>7. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</li> <li>2. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> <li>3. Виды упаковок (емкостей), контейнеров и правила герметизации отходов перед утилизацией.</li> </ol>		
<p><b>Тема 1.6. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 7: «Современные дезинфицирующие средства»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные дезинфицирующие средства.</li> <li>2. Характеристика современных средств дезинфекции.</li> <li>3. Токсичность дезинфицирующих средств.</li> <li>4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.</li> <li>7. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>5. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.</li> <li>6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</li> <li>8. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов.</li> <li>9. Определение типа обрабатываемого объекта.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>2. Правила оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки.</li> </ol>	2	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>
	<p><b>Теоретическое занятие №8: «Дезинфекция и ПСО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</li> <li>2. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>3. Виды, цели, методы, режимы и задачи дезинфекции</li> </ol>	2	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>

	<p>4. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</p> <p>5. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные правила приготовления и применения моющих растворов.</li> <li>2. Основные правила приготовления и применения дезинфицирующих растворов.</li> <li>3. Виды, цели, методы, режимы и задачи дезинфекции</li> <li>4. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 5: «Производственная санитария»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики современных дезинфицирующих средств</li> <li>2. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>3. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования, в том числе с использованием химических средств.</li> <li>4. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>5. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение журналов учёта проведения генеральных уборок.</li> <li>2. Регистрация температуры и влажности в помещениях и холодильниках: <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процедурном кабинете;</li> <li>-на сестринском посту;</li> <li>-для пользования пациентами.</li> </ul> </li> <li>3. Контроль и регистрация данных бактерицидной установки.</li> </ol>	6	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 6: «Дезинфекция и ПСО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы контроля качества дезинфекции</li> <li>2. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции</li> </ol>	6	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>

	<p>3. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений</p> <p>4. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>6. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>7. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>2. Заполнение журнала учёта ПСО.</p> <p>3. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов для ПСО.</p> <p>4. Осуществление контроля качества ПСО.</p>		
<p><b>Тема 1.7.</b> <b>Стерилизация изделий медицинского назначения.</b> <b>Устройство ЦСО</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 9: «Стерилизация»</b></p> <p>1. Стерилизация: -виды -методы -режимы</p> <p>2. Документы, регламентирующие способы стерилизации.</p> <p>3. Контроль качества стерилизации: -физический -бактериологический -химический</p> <p>4. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p> <p>5. Виды упаковок.</p> <p>6. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>7. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>

	<p>8. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>10. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p>11. Оборудование для хранения стерильного материала и инструментов.</p> <p>12. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>13. Устройство ЦСО</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Виды, методы, режимы стерилизации.</p> <p>2. Правила охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</p> <p>3. Устройство ЦСО</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 7: «Стерилизация изделий медицинского назначения»</b></p> <p>1. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p> <p>2. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>3. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>4. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>5. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>6. Оформление утвержденной медицинской документации</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Упаковка изделий медицинского назначения в крафт-пакеты</p> <p>2. Сборка бикса</p> <p>3. Накрывание стерильного стола</p> <p>4. Заполнение журналов стерилизации изделий медицинского назначения в автоклаве и сухожаровом шкафу</p>	6	<p>ОК 01.,02.,03.,04.,07.,09; ПК 1.1.,1.2.,1.3; ЛР 1-17.</p>

	5.Заполнение журналов учёта централизованной и децентрализованной стерилизации		
<p><b>Самостоятельная работа</b>  Приказ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».  СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения»  СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»  СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»  СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»  Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.)  ОСТ 42-21-2—85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».  Федеральный закон №52 – ФЗ от 30.03.99 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  Приказ МЗ РФ № 770 «О введении отраслевого стандарта 42 – 21- 2 -85 по стерилизация, дезинфекция изделий медицинского назначения»  Приказ МЗ СССР от 12.07 89 № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».  Приказ МЗРФ № 720 от 31.07.78 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничными инфекциями»  Приказ МЗ СССР от 23. 03.76 № 288 «Санитарно-противоэпидемический режим больниц»  Приказ МЗРФ от 16. 08. 94. № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ»  Приказ МЗ РБ от 20. 04.01. № 249 – Д «Об оказании специализированной помощи ВИЧ-инфицированным» Санитарно-эпидемиологические правила 3.5.1378-03 от 30.06.03 «Организация и осуществление дезинфекционной деятельности»  Санитарно-эпидемиологические правила «СанПиН 2.1.7. 728-99 Правила сбора, хранения и удаления отходов»  Санитарно-эпидемические правила «Бельевой режим в ЛПУ».</p>			

8

<p>Санитарно-эпидемиологические правила «СанПин 3.1.1275-03 Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях»  Постановление главного санитарного врача РФ № 37 от 06.11.02 «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций»  Постановление от 09.09.2002 «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ – инфекции в Российской Федерации».  Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения  Методические указания № 15/6-5 от 28.02.91 г. по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов Инструкция по применению индикаторов стерилизации одноразового применения № 154.004.98 ИП от 18.02.98 г. ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180  Информационное письмо № 509/ а от 8.09.2000 «О порядке взятия, регистрации, хранения и транспортировки крови для исследования на ВИЧ»  Информационное письмо № РС-4973 от 5.12.89 «Указания по применению 2-3%-ра соды для ПСО»  Информационное письмо № 921 от 23.09.97 «Указания по применению средств «Зифа, Луч» для ПСО»</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.  2. Проведение дезинфекции медицинских изделий  3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации  4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.  5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий  6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.  7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации  8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты  9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.  10. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	36	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p>	36	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</li> <li>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</li> <li>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</li> <li>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</li> <li>13. Оформление утвержденной медицинской документации</li> </ol>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>18/42/8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.- 512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В  
РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**


МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной  
деятельности медицинской сестры

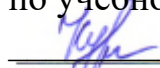
**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения


**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. № 527

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК КД № 1  
Протокол № 1  
от 30.08.2024  
Председатель:  
 / Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 / И.Н. Куратцева  
30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 / Я.В. Тирешко  
30.08.2024

**Разработчик:** Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Внешний эксперт:** Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД- Медицина».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически опыт	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 146 ч.

Из них на освоение МДК – **56 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 6 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборатор. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР 1-17.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	<b>146</b>	<b>114</b>	<b>50</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Производственная практика, часов	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>146</b>	<b>114</b>	<b>50</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры</b>			
<b>МДК. 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b>			
<b>5 семестр</b>		<b>8/42/6</b>	
<b>Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 1: «Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях»</b> Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 1-17.
	<b>Практическое занятие № 1: «Амбулаторно – поликлиническая документация»</b> Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	6	
<b>Практическое занятие № 2: «Документация приёмного отделения стационара и лечебного отделения стационара»</b>	6		

	<p>Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.</p>		
<p><b>Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 2: «Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p> <p>1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).  2. Цель, задачи, функции МИС.  3. Классификация и структура МИС.  4. Телекоммуникационные технологии в медицине.  5. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)</p>	2	<p>ОК 01.,  ОК 02.,  ОК 03.,  ОК 04.,  ОК 05.,  ОК 09.,  ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ЛР 1-17.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3: «Работа с медицинскими ресурсами в Интернете»</b></p> <p>Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр.</p>	6	
<p><b>Практическое занятие № 4: «Обработка информации средствами MS WORD и MS EXCEL»</b></p>	6		

	<p>Обработка информации средствами <b>MS WORD</b>. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.</p> <p>Обработка информации средствами <b>MS EXCEL</b>. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 5: «Обработка информации средствами MS ACCESS и создание презентаций средствами MS POWERPOINT»</b></p> <p>Обработка информации средствами <b>MS ACCESS</b>. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.</p> <p>Создание презентаций средствами <b>MS POWERPOINT</b>. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.</p>	6	

	Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала		
<b>Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 3: «Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну»</b> Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 1-17.
	<b>Практическое занятие № 6: «Врачебная тайна»</b> Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	6	
<b>Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 4: «Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности»</b> Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 1-17.
	<b>Практическое занятие № 7: «Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности»</b> Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	6	
<b>Самостоятельная работа</b>		6	

<p>1.Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»</p> <p>2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»</p> <p>2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»</p> <p>4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»</p> <p>5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</p> <p>6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»</p>	36	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карта амбулаторного больного;</li> <li>- статистический талон;</li> <li>- талон на прием;</li> <li>- медицинская карта стационарного больного (история болезни);</li> <li>- журнал госпитализации;</li> <li>- журнал отказа в госпитализации;</li> <li>- журнал учета наркотических веществ;</li> <li>- карта диспансерного наблюдения;</li> </ul>	36	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li> <li>- экстренное извещение</li> <li>- и другие</li> </ul> <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	18	
<b>Всего:</b>	<b>8/42/6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет Информационных технологий, оснащенный оборудованием:**

Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Персональные компьютеры для студентов  
Доска классная  
Стенд информационный  
Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 526 с.: ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.

2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. — 416 с.

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. — 432 с.

6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834 н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные  
возрастные периоды

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной  
помощи

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК КД №1  
Протокол №1  
от 30.08.2024  
Председатель:  
Томская / Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе МК «РУТ (МИИТ)»  
И.Н. Куратцева  
30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР  
МК «РУТ (МИИТ)»  
Я.В. Тирешко  
30.08.2024

**Разработчики:**

Горх Ф.Ф., преподаватель высшей категории МК РУТ (МИИТ);

Григорьева В.И., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Внешний эксперт:** Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	33

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
<p>Уметь</p>	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p>

	<p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>

	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 256 ч.

Из них на освоение МДК – **166 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 16 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборатор. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	<b>126</b>		<b>225</b>	90		12	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<b>40</b>		<b>36</b>	24		4			
	Производственная практика, часов	36								36
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>216</b>	<b>150</b>	114			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>10/60/8</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 1: «Здоровье и образ жизни»</b> 1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. <b>Знать:</b> 1. Заболевания, обусловленные образом жизни. 2. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5,
	<b>Практическое занятие № 1: «Здоровье»</b> 1. Проведение оценки демографической ситуации в России, в районе профессиональной деятельности. 2. Расчет демографических показателей. 3. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. <b>Отработать:</b> 1. Определение групп здоровья.	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5,
	<b>Практическое занятие № 2: «Потребности человека»</b> 1. Способы удовлетворения потребностей человека в разные возрастные периоды. <b>Отработать:</b> 1. Определение потребностей человека.	6	
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<p><b>Теоретическое занятие № 2: «Санитарно-гигиеническое просвещение населения»</b></p> <p>1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p> <p>2. Факторы риска для здоровья.</p>	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	<p><b>Практическое занятие № 3: «Оценка функциональных показателей здоровья»</b></p> <p>1. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья</p> <p>2. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Проведение антропометрии.</p> <p>2. Измерение температуры тела.</p> <p>3. Измерение АД.</p> <p>4. Подсчет и определение характеристик пульса.</p> <p>5. Подсчет ЧДД.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 4: «Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения»</b></p> <p>1. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>2. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Составление плана-тезиса беседы по вопросам здорового образа жизни.</p>	6	

	<p>2. Составление памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по вопросам здорового образа жизни.</p> <p><b>Практическое занятие № 5: «Участие медицинской сестры в работе школы здоровья»</b></p> <p>1. Структура Школы здоровья.</p> <p>2. Задачи Школы здоровья.</p> <p>3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья.</p> <p>4. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>5. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Определение наличия факторов риска у пациента.</p> <p>2. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</p> <p>4. Обучение принципам здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья.</p>		
<b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 3: «Программы здорового образа жизни»</b></p> <p>1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.</p> <p>2. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</p>	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5

	<p><b>Практическое занятие № 6: «Составление программ здорового образа жизни»</b></p> <p>1. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Составление плана-тезиса беседы по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>2. Составление памяток, буклетов, санитарных бюллетеней по вопросам здорового образа жизни.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Составление рекомендаций по снижению веса.</p> <p>2. Составление рекомендаций по снижению потребления алкоголя и табака.</p> <p>3. Составление рекомендаций по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 4: «Профилактика нарушений здоровья у детей первого года жизни»</b></p> <p>1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.</p> <p>2. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01-09, ПК 3.1-3.5</p>
<p><b>Практическое занятие № 7: «Профилактика нарушений здоровья у новорожденных»</b></p> <p>1. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.</p> <p>2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>3. Выявление основных проблем периода новорожденности и пути их решения.</p> <p>4. Обучение поддержке грудного вскармливания и правилам кормления.</p> <p>5. Обучение правилам ухода за новорожденными.</p>	<b>6</b>		

	<p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подмывание новорожденного и грудного ребенка.</li> <li>2. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.</li> <li>3. Обработка пупочной ранки.</li> <li>4. Пеленание новорожденного.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 8: «Профилактика нарушений здоровья у детей грудного возраста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.</li> <li>2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</li> <li>3. Составление рекомендаций по режиму дня, закаливанию и выбору игрушек и игровых занятий для грудного ребенка.</li> <li>4. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу.</li> <li>5. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды</li> <li>6. Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей.</li> <li>7. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подмывание новорожденного и грудного ребенка.</li> <li>2. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка.</li> <li>3. Обработка пупочной ранки.</li> <li>4. Пеленание новорожденного.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность головы и груди) ребенку до 1 года.</li> <li>2. Проведение оценки физического и нервно-психического развития ребенка.</li> <li>3. Проведение гигиенической ванны.</li> <li>4. Проведение контрольного кормления.</li> </ol>	6	

	<p><b>Теоретическое занятие №: 5 «Профилактика нарушений здоровья у детей преддошкольного и дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>2. Социальная адаптация.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 9: «Профилактика нарушений здоровья у детей преддошкольного возраста»</b></p> <p>1. Обучение родителей организации рационального питания детей.</p> <p>2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>3. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий.</p> <p>4. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, созданию безопасной окружающей среды.</p> <p>5. Составление рекомендаций и планов бесед по подготовке к поступлению и адаптации в детском дошкольном учреждении и школе.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность головы и груди) ребенку до 1 года.</p> <p>2. Проведение гигиенической ванны.</p> <p>3. Проведение контрольного кормления.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Проведение оценки физического и нервно-психического развития.</p> <p>2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 10: «Профилактика нарушений здоровья у детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Обучение родителей организации рационального питания детей.</p>	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5

	<p>2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>3. Составление рекомендаций по режиму дня.</p> <p>4. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, созданию безопасной окружающей среды.</p> <p>5. Составление рекомендаций и планов бесед по подготовке к поступлению и адаптации в школе.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность головы и груди) ребенку.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Проведение оценки физического и нервно-психического развития.</p> <p>2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.</p>		
<b>4 семестр</b>		<b>14/30/4</b>	
	<p><b>Теоретическое занятие № 6: «Профилактика нарушений здоровья у детей школьного и юношеского возраста»</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного и юношеского возраста.</p> <p>2. Основные потребности и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p> <p>3. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного и юношеского возраста.</p> <p>4. Вредные привычки подростков, их профилактика.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.</p> <p>2. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p> <p>3. Значение питания и физического воспитания для здоровья ребенка.</p> <p><b>Практическое занятие № 11: «Профилактика нарушений здоровья у детей школьного возраста»</b></p>	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
		<b>6</b>	

	<p>1. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>2. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и их решению при возникновении.</p> <p>3. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Проведение оценки физического, нервно-психического и полового развития детей школьного возраста.</p> <p>2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов по центильным таблицам.</p>		
<b>Тема 1.5. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие №7: «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста»</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.</p> <p>2. Формирование полового влечения, половое поведение, формы сексуальных расстройств.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Репродуктивная система мужчин и женщин, особенности строения и функции.</p> <p>2. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	<p><b>Теоретическое занятие № 8: «Здоровье семьи»</b></p> <p>1. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи, их характеристика.</p> <p>2. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.</p> <p>3. Понятие о бесплодном браке.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Планирование семьи, направления и цели.</p> <p>2. Возможные медико-социальные проблемы семьи.</p> <p>3. Последствия искусственного прерывания беременности.</p> <p>4. Современные методы контрацепции.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие № 12: «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Здоровье семьи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.</li> <li>2. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни).</li> <li>3. Консультирование по способам контрацепции.</li> <li>4. Составление рекомендаций по профилактике абортот и их осложнений.</li> <li>5. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления репродуктивного здоровья мужчин и женщин.</li> <li>6. Выявление факторов внешней среды, влияющих на процесс воспроизводства и показатели фертильности.</li> <li>7. Составление рекомендаций и планов бесед по рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение женщин ведению менструального календаря.</li> <li>2. Определению фертильных дней.</li> <li>3. Измерению базальной температуры.</li> <li>4. Обучение правильному использованию различных видов контрацепции.</li> </ol>	6	
<p><b>Тема 1.6. Период беременности и родов</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 9: «Период беременности и родов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной.</li> <li>2. Основные понятия об оплодотворении, внутриутробном периоде развития.</li> <li>3. Понятие о родах.</li> <li>4. Предвестники родов.</li> <li>5. Понятие о послеродовом периоде, основные изменения в организме родильницы.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные изменения, происходящие в организме беременной. Признаки беременности.</li> <li>2. Течение нормальных родов.</li> </ol>	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5

	<p>3. Проблемы здоровой роженицы и родильницы, роль медицинского работника в решении этих проблем.</p> <p><b>Практическое занятие № 13: «Период беременности, подготовка к родам. Процесс родов. Послеродовый период»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение признаков беременности и предполагаемого срока родов.</li> <li>2. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию, специальным физическим упражнениям.</li> <li>3. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов.</li> <li>4. Изучение течения нормальных родов и послеродового периода.</li> <li>5. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, профилактике маститов.</li> <li>6. Составление планов бесед с родильницей по питанию в послеродовом периоде, соблюдению правил личной гигиены, режиму дня и двигательной активности.</li> <li>7. Профилактика послеродовой депрессии, составление плана беседы с супружескими парами.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение окружности живота, высоты дна матки у беременных.</li> <li>2. Проведение наружного акушерского исследования.</li> <li>3. Аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.</li> <li>4. Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных.</li> <li>5. Наружное акушерское исследование.</li> <li>6. Аускультацию плода.</li> <li>7. Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильницы.</li> </ol>		
		6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
<b>Тема 1.7. Климактерический период</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 10: «Климактерический период»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения климакса.</li> <li>2. Понятие об изменениях, происходящих в организме женщины в климактерическом периоде.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p>		
		2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5

	<p>1. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».</p> <p>2. Особенности климактерического периода у мужчин.</p> <p>3. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 12: «Климактерический период»</b></p> <p>1. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса.</p> <p>2. Изучение удовлетворения основных потребностей людей, переживающих климакс.</p> <p>3. Выявление дефицита знаний о проблемах человека в климактерическом периоде и способов их устранения.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, двигательной активности, поддержанию безопасности.</p> <p>2. Составление плана бесед по сохранению здоровья и возможности адаптации к изменениям в климактерическом периоде.</p>	<b>6</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
<p><b>Тема 1.8. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Введение в геронтологию</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие №11: «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Введение в геронтологию»</b></p> <p>1. Понятие геронтология, гериатрия, старость, старение, витаукт.</p> <p>2. Старение, как закономерный этап жизнедеятельности человека.</p> <p>3. Виды, теории и механизмы старения.</p> <p>4. Место человека преклонного возраста в современном обществе.</p> <p>5. Отношение к пожилым людям, как важный показатель нравственного состояния общества.</p> <p>6. Физиологическое и преждевременное старение.</p> <p>7. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.</p> <p>2. Самооценка и социальная среда.</p>	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5

	3. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.		
	<p><b>Теоретическое занятие № 12: «Организация социальной помощи старших возрастных групп»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и современная структура гериатрической службы РФ.</li> <li>2. Различные организационные формы гериатрической помощи.</li> <li>3. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан.</li> <li>4. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности пожилых людей в различных видах социальной и бытовой поддержки.</li> <li>2. Значимые социальные проблемы: прекращение профессиональной деятельности и выход на пенсию, проблемы жизни в семье и одиночество.</li> <li>3. Организация гериатрической помощи на дому.</li> <li>4. Пенсионное обеспечение, система льгот.</li> </ol>	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5
	<p><b>Практическое занятие № 13: «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.</li> <li>2. Обучение проведения сестринской оценки пациентов преклонного возраста для выявления изменений в памяти, ориентации, сне, степени способности к самообслуживанию.</li> <li>3. Обучение проведения сестринской оценки пациентов преклонного возраста, для определения его социального статуса, выявления сохранности социальных контактов, положение пациента в микросоциуме.</li> <li>4. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни.</li> <li>5. Особенности удовлетворения универсальных потребностей с учетом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений.</li> </ol>	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.5

	<p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сестринского обследования образа жизни пациента.</li> <li>2. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи в конкретных ситуациях.</li> <li>3. Определение способов решения социальных проблем.</li> <li>4. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному питанию, режиму дня, приспособлению к ограничениям и обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</li> <li>5. Составление рекомендаций по использованию герокосметологии и личной гигиене.</li> <li>6. Составление рекомендаций приема лекарственных препаратов пациентам старших возрастных групп.</li> <li>7. Составление рекомендаций пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</li> </ol>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить планы патронажей (дородовых, к новорожденному).</li> <li>2. Составить таблицу: «Сравнительная характеристика признаков доношенного и недоношенного ребенка».</li> <li>3. Составить план беседы с кормящей матерью о преимуществах грудного вскармливания: «Грудное молоко - эликсир здоровья».</li> <li>4. Составить памятку для молодых родителей на тему: «Все готово для встречи малыша».</li> <li>5. Подготовить презентацию на темы: «Недоношенный ребенок, особенности ухода»</li> <li>6. Составить план беседы с родителями по поддержанию адекватной двигательной активности и безопасности ребенка в разные возрастные периоды.</li> <li>7. Составить таблицы: «Сроки прорезывания зубов», «Виды молочных смесей».</li> <li>8. Подготовить презентации на темы: «Гипогалактия и её профилактика»,</li> <li>9. «Важность вакцинации ребенка первого года жизни», «Хорошая осанка с рождения».</li> <li>10. Составить памятку для родителей по организации рационального питания детей разного возраста.</li> <li>11. Составить план беседы с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения и школы.</li> <li>12. Подготовить презентацию на темы: «Правила гигиены в детском возрасте», «Уход за зубами, профилактика заболеваний зубов у детей».</li> </ol>		12	

<p>13. Составить таблицу: «Формирование вторичных признаков полового созревания».</p> <p>14. Подготовить презентации на темы: «Психологические проблемы переходного возраста, как с ними справиться», «Проблемы подростковой беременности»,</p> <p>15. «ЗОЖ -отказ от вредных привычек»</p> <p>16. Составить план беседы: «Применение различных видов контрацепции».</p> <p>17. Подготовить презентации на темы: «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», «Бесплодный брак».</p> <p>18. Составить план беседы с беременной и будущим отцом по подготовке к родам.</p> <p>19. Составить памятку для беременной пациентки на темы: «Рациональное питание и безопасное поведение во время беременности», «Средства ухода и гигиены во время беременности», «Что взять с собой в роддом».</p> <p>20. Подготовить презентации на темы: «Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Тератогенные факторы, их влияние на эмбриогенез», «Нетрадиционные роды».</p> <p>21. Составить ситуационно-клиническую задачу на тему: «Течение нормальных родов».</p> <p>22. Составить план беседы по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.</p> <p>23. Подготовить презентацию на тему: «Климактерические проявления у мужчин».</p> <p>24. Составить кроссворд на тему: «Введение в геронтологию».</p> <p>25. Подготовить реферат на темы: «Гипотезы старения»,</p> <p>26. «Социализация лиц пожилого и старческого возраста».</p> <p>27. Составить план беседы с пациентом и его окружением: «Рекомендаций по организации безопасной окружающей среды для пожилого человека»; «Гигиена сна».</p> <p>28. Составить план беседы с пациентом и его окружением: «Рекомендаций по организации безопасной окружающей среды для пожилого человека».</p> <p>29. Заполнить сестринскую историю болезни.</p> <p>30. Подготовить презентацию на темы: «Особенности геродиетики», «Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте», «Личная гигиена и герокосметология».</p> <p>31. Составить план беседы с родственниками пожилого человека:</p> <p>32. «Организация ухода при нарушениях слуха и зрения».</p> <p>33. Подготовить презентацию на темы: «Синдром эмоционального выгорания медицинских работников в геронтологической практике», «Понятие смерти у разных народов».</p>		
---	--	--

<b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>4 семестр</b>			<b>12/24/4</b>
<b>Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Теоретическое занятие №1: «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»</b></p> <p>1.Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>2.Медицинская помощь, определение понятия, виды медицинской помощи.</p> <p>3.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>4.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.</p>	2	ОК 01,02,04,05,09 ПК 3.1, 3.2
<p><b>Практическое занятие № 1: «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»</b></p> <p>Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</p> <p>Структурные подразделения городской и детской поликлиник и их задачи.</p> <p>Организация рабочего места медицинской сестры поликлиники, функциональные обязанности.</p> <p>Медицинская помощь на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</p> <p>Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Антропометрия взрослого</p> <p>Антропометрия новорожденного и ребенка до года</p> <p>Подготовка пациента (обучение) к лабораторным и инструментальным методам исследования (анализ кала на скрытую кровь, маммография, гастроскопия, колоноскопия, ректороманоскопия)</p>	6		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p><b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №2: «Профилактика неинфекционных заболеваний»</b>  1. Социально значимые заболевания – характеристика понятия, перечень.  2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Методы профилактики.  3. Физическое развитие и функциональное состояние организма пациента, его оценка.  4. Целевые программы предупреждения неинфекционных заболеваний, их значение.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,02,04,05,09 ПК 3.1,3.2</p>
<p><b>Тема 2.3. Медицинские осмотры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое занятие №3: «Медицинские осмотры»</b>  1. Медицинские осмотры – характеристика понятия, цели.  2. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами  3. Правила и порядок проведения профилактических осмотров  4. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.  5. Гигиеническое воспитание и обучение населения формированию и ведению здорового образа жизни.</p> <p><b>Практическое занятие № 2: «Профилактика неинфекционных заболеваний. Медицинские осмотры»</b>  Участие медицинской сестры в оценке функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития лиц разного возраста.  Проведение бесед (профилактическое консультирование) с целью выявления факторов риска здоровью у лиц разного возраста.  Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров различным категориям граждан.  Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий лицам разного возраста. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья  <b>Отработать:</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 01,02,04,05,09 ПК 3.1,3.2,3.3</p>
		<p>6</p>	

	<p>Утренний туалет новорожденного</p> <p>Измерение артериального давления механическим тонометром. Оценка результатов исследования.</p> <p>Подсчет пульса. Оценка результатов исследования</p> <p>Определение ИМТ. Оценка результатов исследования</p> <p>Пульсоксиметрия. Оценка результатов исследования.</p> <p>Определение глюкозы крови глюкометром. Оценка результатов исследования</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие №4: «Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи диспансеризации населения</li> <li>2. Порядок проведения диспансеризации населения</li> <li>3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.</li> <li>4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.</li> <li>5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 3: «Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение»</b></p> <p>Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, и пациентов с высоким риском их развития.</p> <p>Скрининговая диагностика населения, подлежащего диспансерному наблюдению. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения, участие медицинской сестры. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Проведение профилактического консультирования пациента</p>	2	<p>ОК 01,02,04,05,09 ПК 3.1,3.2,3.3</p>
		6	

	<p>Определение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний по шкале SCORE</p> <p>Заполнение карты учета диспансеризации (учетная форма № 131/у)</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие №5: «Профилактика инфекционных заболеваний»</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	2	<p>ОК 01,02,04,05,09 ПК 3.1,3.2,3.4,3.5</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие №6: «Иммунопрофилактика населения»</b></p> <p>1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации</p> <p>2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p><b>Практическое занятие № 4: «Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика»</b></p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания</p> <p>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Медицинская документация прививочного кабинета.</p>	6	<p>ОК 01,02,04,05,09 ПК 3.1,3.2,3.4,3.5</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Иммунопрофилактика населения</b></p>			

	<p>Безопасность работы в прививочном кабинете, правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Введение вакцин, сывороток (в/к, п/к, в/м инъекции)</p> <p>Взятие крови из вены для исследования</p> <p>Заполнение карты профилактических прививок</p> <p>Заполнение «Экстренного извещения о необычной реакции на прививку (учетная форма № 058/у)</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Создание презентаций по теме практического занятия</p> <p>Составление доклада, сообщения</p> <p>Составление памяток для пациентов</p> <p>Составление плана противоэпидемических мероприятий</p>	4		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации</li> <li>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</li> <li>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> <li>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</li> <li>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</li> </ol>	36		

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</li> <li>6. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики:

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд.

, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Осознает себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвующий в деятельности общественных организаций.	Наблюдение
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Наблюдение

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Проявляет и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Наблюдение
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Наблюдение
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Наблюдение
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Проявляет и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение

<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и</p>	<p>Непрерывно совершенствует профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и</p>	<p>Наблюдение</p>

вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Соблюдает врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Наблюдение
ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Соблюдает программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Наблюдение
ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Наблюдение
ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в	Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в	Наблюдение

условиях риска и неопределенности	условиях риска и неопределенности	
--------------------------------------	--------------------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ**  
**ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста

**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК КД №1  
Протокол №1  
от 30.08.2024  
Председатель Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе МК «РУТ (МИИТ)»  
И.Н. Куратцева

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол №1  
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР  
МК «РУТ (МИИТ)»  
Я.В. Тирешко

**Разработчик:**

Савицкая И.И., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Демкина Е.В., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Баканова А.С., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Швец Л.И., преподаватель МК РУТ (МИИТ),

Митина Т.З., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Внешний эксперт:** Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	104
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	113

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> </ul>

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  
- оказание пособия при недержании кала;  
- постановку сифонной клизмы;  
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  
- осуществление ухода за мочевым катетером;  
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  
- оказание пособия при недержании мочи;  
- катетеризацию мочевого пузыря;  
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  
- катетеризацию периферических вен;  
- внутривенное введение лекарственных препаратов;  
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
- осуществление ухода за сосудистым катетером;  
проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  
собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  
проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  
обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  
ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  
проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  
осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  
выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  
оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  
проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  
разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p>

	<p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-

	щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 1130 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 810 ч.

Из них на освоение МДК – 860 ч.

в том числе самостоятельная работа - 80 ч.

Практики, в том числе учебная - 144 ч.

Производственная - 108 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабора т. и прак т. зан яти й	Курсов ых работ (проек тов)	самос тоятельная работа	Промежу точная аттестац ия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 1-17	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	<b>154</b>	108	<b>138</b>	108		16	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>424</b>	258	<b>380</b>	258	10	44			
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<b>210</b>	138	<b>190</b>	138	10	20			
	Раздел 4. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста	<b>72</b>	54	<b>72</b>	54					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108
	Учебная практика, часов	144	144						144	

	Промежуточная аттестация	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>1130</b>	810	<b>780</b>	558	20		<b>18</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НА ДОМУ</b>			
<b>МДК 04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>16/72/10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы теории и практики сестринского дела</b>	Содержание учебного материала <b>Теоретическое занятие №1: «Основы теории и практики сестринского дела»</b> 1. История сестринского дела. 2. Основоположники сестринского дела. 3. Создание системы среднего медицинского образования в РФ. 4. Современная организация амбулаторной и стационарной помощи. 5. Понятие «маршрутизация пациента.» 6. Функциональные обязанности медицинской сестры различных подразделений ЛПО. 7. Основные концепции теории А. Маслоу. 8. Модели сестринского дела. 9. Сестринский процесс. 10. Фундаментальные потребности здорового и больного человека. 11. Виды ухода (общий, специализированный). 12. Методики пациентоориентированного сестринского ухода. 13. Понятие «телемедицина». 14. Юридическая ответственность медицинской сестры. <b>Знать:</b> 1. Современную организацию амбулаторной и стационарной помощи. 2. Понятие «маршрутизация пациента.» 3. Фундаментальные потребности здорового и больного человека. 4. Виды ухода (общий, специализированный). 5. Методики пациентоориентированного сестринского ухода.	<b>2</b>	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1., 4.2., 4.3; ЛР 1-17.

	6. Понятие «телемедицина». 7. Юридическую ответственность медицинской сестры.		
<b>Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие №2: «Эргономика в сестринской практике»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение эргономики. Основные правила.</li> <li>2. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.</li> <li>3. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</li> <li>4. Виды режимов двигательной активности пациента.</li> <li>5. Методы снижения риска профессиональных заболеваний у среднего медицинского персонала.</li> <li>6. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</li> <li>7. Виды физиологических положений.</li> <li>8. Оценка положения пациента в постели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное;</li> <li>-пассивное;</li> <li>-вынужденное.</li> </ul> </li> <li>9.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды режимов двигательной активности пациента.</li> <li>2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения.</li> <li>3. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1.,4.2., 4.3; ЛР 1-17.
	<p><b>Практическое занятие № 1: «Общение, как способ обучения в сестринской практике»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обучения пациентов и их законных представителей.</li> <li>2. Сферы, способы и цели обучения.</li> <li>3. Факторы, способствующие эффективному обучению.</li> <li>4. Оценка возможности пациента к обучению.</li> <li>5. Методы оценки обучения.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p>	<b>6</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективные методики адаптации пациентов к пребыванию в стационаре.</li> <li>2. Эффективные методики обучения пациентов по ведению дневников самоконтроля.</li> <li>3. Заполнение титульного листа сестринской истории болезни.</li> <li>4. Составить памятку для родственников/законных представителей по организации общего ухода в домашних условиях.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 2: «Профилактика профессиональных заболеваний»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.</li> <li>2. Профессиональные заболевания медицинских работников.</li> <li>3. Понятия стресс и синдром эмоционального выгорания.</li> <li>4. Биомеханика тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</li> <li>5. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</li> <li>6. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство и использование функциональной кровати.</li> <li>2. Размещение пациента в положении: <ul style="list-style-type: none"> <li>-лёжа на спине;</li> <li>-лёжа на животе;</li> <li>-лёжа на боку;</li> <li>-в положении Симса;</li> <li>- в положении Фаулера;</li> <li>-в положении Тренделенбурга.</li> </ul> </li> </ol>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 3: «Организация безопасной среды для пациента»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечебно-охранительный режим, его значение для пациентов.</li> <li>2. Выявление пациентов с высоким риском травматизма.</li> <li>3. Факторы риска нарушения здоровья для пациентов в ЛПО.</li> <li>4. Факторы риска травматизма пациентов.</li> <li>5. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение инструктажа по соблюдению режимов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебно-охранительного;</li> <li>- санитарно-гигиенического;</li> <li>- противоэпидемического.</li> </ul> </li> <li>2. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.</li> </ol>	6	

	<p>3.Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>4.Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>5. Применение трости, костылей.</p> <p>6. Обучение пациента правилам пользования ходунками и роллатором.</p> <p>7. Транспортировка пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на каталке;</li> <li>- кресле-каталке;</li> <li>- на носилках;</li> <li>- на руках.</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Личная гигиена</b> <b>тяжелобольного пациента</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие №3: «Личная гигиена тяжелобольного пациента»</b></p> <p>1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>2.Значение личной гигиены для пациента.</p> <p>3.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>4.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</p> <p>5. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Значение личной гигиены для пациента.</p> <p>2. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</p> <p>3. Комплекс мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов.</p>	2	<p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1.,4.2., 4.3; ЛР 1-17.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4: «Личная гигиена тяжелобольного пациента»</b></p> <p>1. Правила смены нательного белья.</p> <p>2. Правила смены постельного белья.</p> <p>3.Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>2. Смена постельного белья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продольным способом;</li> <li>-поперечным способом.</li> </ul> <p>4. Уход за полостью рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</p> <p>5. Уход за слизистой оболочкой носа.</p> <p>6. Уход за ушами.</p> <p>7. Уход за глазами.</p>	6	

	<p>8. Уход за волосами. 9. Дезинфекция и утилизация предметов ухода.</p> <p><b>Практическое занятие № 5: «Личная гигиена тяжелобольного пациента. Уход за кожей»</b></p> <p>1. Виды суден и мочеприёмников. 2. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. 3. Особенности применения подгузников. 4. Основные гигиенические средства по уходу за тяжелобольным: -кремы -лосьоны -шампуни -гели -пенки -присыпки -подгузники -прокладки</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Уход за наружными половыми органами. 2. Подача судна, мочеприемника. 3. Применение подгузников. 4. Утилизация отходов. 5. Дезинфекция предметов ухода.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 6: «Опрелости и пролежни у тяжелобольных пациентов»</b></p> <p>1. Опрелости. Причины, основные места образования, методы профилактики 2. Пролежни. Стадии развития, анатомические области возникновения, факторы, способствующие образованию. 3. Профилактика пролежней Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 17.04.2002г. №123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» 4. Особенности питания и питьевого режима пациентов с высоким риском развития пролежней.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p>	<b>6</b>	

	<p>2.Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней уход за пациентом согласно отраслевому стандарту.</p> <p>3.Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p> <p>4. Определение риска развития пролежней по шкалам:  -Нортон;  -Ватерлоу;  -Меддей.</p> <p>5.Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>6.Составить примерное меню для пациента с высоким риском образования пролежней.</p> <p>7.Рассчитать норму употребления жидкости</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b>  <b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие №4: «Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей»</b></p> <p>1. Фундаментальные физиологические потребности человека:  - дышать;  - есть, получать достаточное количество жидкости;  -двигаться;  -выделять;  -одеваться, раздеваться;  -избегать опасностей;  -быть чистым;  -поддерживать состояние;  -поддерживать температуру;  -общаться;  -иметь жизненные ценности;  -играть, учиться, работать.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Фундаментальные физиологические потребности человека.  2. Комплексный подход по организации помощи пациентам с нарушенными потребностями.</p> <p><b>Практическое занятие № 7: «Оказание пособия пациенту с нарушением потребности выделять. Клизмы»</b></p> <p>1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.  2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;  ПК 4.1.,4.2., 4.3;  ЛР 1-17.</p>

	<p>3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>4. Отёки виды и способы определения.</p> <p>5. Газоотводная трубка. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>6. Клизмы. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>7. Суточный диурез и водный баланс.</p> <p>8. Катетеризация мочевого мягким резиновым катетером пузыря. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>9. Тошнота и рвота, причины и принципы оказания помощи.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Постановка газоотводной трубки.</p> <p>2. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>3. Катетеризация мочевого пузыря мягким резиновым катетером.</p> <p>4. Посobie пациенту при рвоте различного генеза.</p> <p>5. Утилизация отходов.</p> <p>6. Дезинфекция предметов ухода.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 8: «Оказание пособия пациенту с нарушением потребности выделять»</b></p> <p>1. Классификация стом ЖКТ.</p> <p>2. Стомирование при нарушении мочевыделения и мочевыведения.</p> <p>3. Показания к стомированию.</p> <p>4. Особенности ухода за стомированными пациентами.</p> <p>5. Виды кало- и мочеприёмников.</p> <p>6. Основные средства по уходу за стомами.</p> <p>7. Помощь в социальной адаптации стомированным пациентам.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Уход за стомами кишечника.</p> <p>2. Уход за уростомой.</p> <p>3. Уход за эпицистостомой.</p> <p>4. Составить рацион питания для пациентов с различными видами стом.</p> <p>5. Контроль суточного диуреза и водного баланса стомированных пациентов.</p> <p>6. Дезинфекция предметов ухода.</p> <p>7. Утилизация предметов ухода.</p>	6	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1., 4.2., 4.3; ЛР 1-17.
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие №5: «Организация питания пациентов в медицинской организации»</b>	2	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09;

<p><b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b></p>	<p>1. Организация диетического питания в медицинских организациях.  2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.  3. Приказ от 23 сентября 2020 г. N 1008н об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения».  4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.  5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Систему организации диетического питания в медицинских организациях.  2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p>		<p>ПК 4.1.,4.2., 4.3;  ЛР 1-17.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 9: «Диетическое питание в стационаре и на дому»</b></p> <p>1. Рациональное питание.  2. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества и витамины в рационе пациента.  3. Особенности диетотерапии при сахарном диабете.  4. Понятие ХЕ.  5. Нормативные показатели употребления жидкости и соли при заболеваниях ССС, мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата.  6. Обучение пациента и его законных представителей основам рационального питания.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода:  -сервировка стола;  - кормление пациента с помощью ложки и поильника;  - соблюдение питьевого режима пациента.  2. Заполнение дневника питания.  3. Составить примерное меню для пациентов с нарушением работы нервной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем; при сахарном диабете.  4. Подсчитать ХЕ, согласно нормативам, для пациента, не имеющего активных физических нагрузок.</p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 1.6.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

<b>Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b>	<b>Теоретическое занятие №6: «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия»</b> 1. Понятие простейшая физиотерапия. 2. Компрессы. 3. Пузырь со льдом. 4. Грелка. 5. Оксигенотерапия. 6. Основы бальнеотерапии. 7. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. <b>Знать:</b> 1. Понятие простейшая физиотерапия. 2. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. 3. Виды простейших физиотерапевтических процедур.	<b>2</b>	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1.,4.2., 4.3; ЛР 1-17.
	<b>Практическое занятие № 10: «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия»</b> 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении простейших физиотерапевтических процедур. <b>Отработать:</b> 1. Особенности приготовления ванны. 2. Приготовление и применение пузыря со льдом. 3. Приготовление и применение грелки. 4. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. 5. Оксигенотерапия при помощи носовой канюли и маски.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента</b>	Содержание учебного материала <b>Теоретическое занятие №7: «Объективное сестринское обследование пациента»</b> 1. Оценка сознания, положения в постели, двигательной активности. 2. Виды и периоды лихорадки, особенности ухода за лихорадящим пациентом. 3. Оценка артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. 4. Понятие антропометрия.	<b>2</b>	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1.,4.2., 4.3; ЛР 1-17.

	<p>5. Правила определения ИМТ. 6. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. <b>Знать:</b> 1. Виды и периоды лихорадки, особенности ухода за лихорадящим пациентом. 2. Референтные значения показателей А/Д; ЧДД; PS; t</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 11: «Объективное сестринское обследование пациента. Лихорадка»</b> 1. Нормативные показатели функционального состояния организма; 2. Признаки ухудшения состояния пациента: - признаки нарушения функции дыхания (понятие и виды одышки, типы физиологического и патологического дыхания); - признаки нарушения терморегуляции человека (виды и периоды лихорадки); <b>Отработать:</b> 1. Измерение температуры тела. 2. Составить рекомендации по уходу за лихорадящим пациентом. 3. Измерение ЧДД. 4. Пикфлоуметрия. 5. Простейшие приёмы дыхательной гимнастики. 6. Оформить температурный лист.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 12: «Объективное сестринское обследование пациента»</b> 1. Признаки нарушения функции сердечно-сосудистой системы (виды аритмий, понятие гипер- и гипотензия). 2. Антропометрия. 3. Правила определения ИМТ. <b>Отработать:</b> 1. Измерение А/Д. 2. Определение ЧСС и пульсовых характеристик. 3. Пульсоксиметрия. 4. Измерение: -роста; -веса; -окружности головы, грудной клетки, живота. 5. Определить ИМТ. 6. Оформить температурный лист.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.8.</b>	Содержание учебного материала		

<p><b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие №8: «Паллиативная помощь»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс и стадии умирания человека.</li> <li>2. Признаки и основные симптомы терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода на данном этапе.</li> <li>3. Признаки клинической и биологической смерти человека.</li> <li>4. Подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</li> <li>5. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки и основные симптомы терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода на данном этапе.</li> <li>2. Признаки клинической и биологической смерти человека.</li> <li>3. Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1.,4.2., 4.3; ЛР 1-17.</p>
<p><b>4 семестр</b></p>		<p><b>14/36/6</b></p>	
<p><b>Тема 1.9 Применение лекарственных средств в сестринской практике</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 9: «Энтеральное применение лекарственных средств»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути и способы введения лекарственных средств.</li> <li>2. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки</li> <li>3. Наружный способ применения лекарственных препаратов. Преимущества и недостатки</li> <li>4. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки</li> <li>5. Группы токсичности лекарственных средств.</li> <li>6. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>7. Основные типы и степени тяжести неблагоприятных эффектов при приеме лекарственных веществ.</li> <li>8. Выборка назначений из истории болезни.</li> <li>9. Техника безопасности при работе с лекарственными средствами</li> <li>10. Правила выписки требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки в электронном виде и на бумажном носителе.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1.,4.2., 4.3; ЛР 1-17.</p>

	<p>11. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств согласно приказу Департамента здравоохранения г. Москвы от 20.12.2013 №1273(ред. от 27.01.2015г.)</p> <p>12. Понятие «лекарственный анамнез».</p> <p>13. Получение информированного согласия пациента на применение лекарственных препаратов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути и способы введения лекарственных средств.</li> <li>2. Группы токсичности лекарственных средств.</li> <li>3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>4. Технику безопасности при работе с лекарственными средствами.</li> </ol>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 10: «Парентеральное применение лекарственных средств»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки.</li> <li>2. Виды шприцов и игл.</li> <li>3. Определение «цены деления» шприца.</li> <li>4. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных средств.</li> <li>5. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных средств.</li> <li>6. Анатомические области введения при выполнении различных видов инъекций.</li> <li>7. Выбор шприца и иглы для инъекции (в/к, п/к, в/м, в/в)</li> <li>8. Постинъекционные осложнения.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические области введения при выполнении различных видов инъекций.</li> <li>2. Постинъекционные осложнения.</li> </ol>	2	
	<p><b>Теоретическое занятие № 11: «Разведение антибактериальных препаратов, в/м инъекция»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. Российские клинические рекомендации.</li> </ol>	2	

	<p>2. Современные проблемы и распространение антибиотикорезистентности в РФ.</p> <p>3. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии.</p> <p>4. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>5. Разведение антибактериальных препаратов.</p> <p>6. Утилизация ампул и флаконов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии.</p> <p>2. Правила разведения антибактериальных препаратов.</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 12: «Сестринская помощь пациентам с сахарным диабетом»</b></p> <p>1. Основы инсулинотерапии.</p> <p>2. Инсулин, его функции в организме человека. Виды инсулина, правила хранения.</p> <p>3. Симптомы гипогликемического и гипергликемического состояний.</p> <p>4. Анатомические области введения инсулина.</p> <p>5. Типы сахарного диабета.</p> <p>6. Виды шприцов и игл для инъекции инсулина</p> <p>7. Шкала FINDRISK: оценка риска развития сахарного диабета 2 типа</p> <p>8. Понятие «диабетическая стопа». Профилактика.</p> <p>9. Новейшие способы введения инсулина (инсулиновая помпа)</p> <p>10. Контроль уровня глюкозы. Виды глюкометров.</p> <p>11. Применение тест-полосок для определения уровня глюкозы и кетоновых тел в моче.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Симптомы гипогликемического и гипергликемического состояний.</p> <p>2. Анатомические области введения инсулина.</p> <p>3. Типы сахарного диабета.</p>	2	
	<p><b>Теоретическое занятие № 13: «Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств»</b></p> <p>1. Анатомические области для проведения в/к инъекций.</p> <p>2. Особенности выполнения инъекции.</p> <p>3. Цели внутрикожного введения лекарственных препаратов.</p> <p>4. Анатомические области для проведения п/к инъекций.</p> <p>5. Особенности выполнения инъекции.</p> <p>6. Цели подкожного введения лекарственных препаратов.</p>	2	

	<p>7. Особенности введения гепарина, масляных растворов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические области для проведения в/к и п/к инъекций.</li> <li>2. Особенности введения гепарина, масляных растворов.</li> </ol>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 14: «Внутривенные инфузии: струйные и капельные»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические области для проведения в/вливаний.</li> <li>2. Особенности сборки системы для в/в капельного вливания.</li> <li>3. Цели в/в введения лекарственных препаратов.</li> <li>4. Особенности введения кальция хлорида 10%.</li> <li>5. Инфекционная безопасность при выполнении в/в инфузий.</li> <li>6. Утилизация медицинских отходов.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические области для проведения в/вливаний.</li> <li>2. Инфекционная безопасность при выполнении в/в инфузий.</li> <li>3. Утилизация медицинских отходов.</li> </ol>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 13: «Медикаментозная терапия в сестринской практике»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оформления требования и получение лекарственных средств из аптеки стационара.</li> <li>2. Условия хранения лекарственных препаратов в отделении стационара.</li> <li>3. Наружное применение лекарственных веществ. Техника безопасности при применении мазей.</li> <li>4. Ингаляционный метод применения лекарственных веществ. Техника безопасности. Обучение пациента.</li> <li>5. Применение капель в глаза, нос, уши.</li> <li>6. Лекарственные компрессы. Особенности постановки, техника безопасности.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>2. Применение лекарственных компрессов.</li> <li>3. Применение карманного ингалятора, турбухалера.</li> <li>4. Составить памятку для пациента и его законных представителей о правилах приёма различных лекарственных средств.</li> </ol>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 14: «Антибиотикотерапия. Внутримышечное введение лекарственных препаратов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомические области при в/м введении лекарственных средств.</li> </ol>	<b>6</b>	

	<p>2. Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Профилактика осложнений.</p> <p>3. Особенности введения антибактериальных препаратов нового поколения.</p> <p>4. Правила проведения антибиотикотерапии.</p> <p>5. Универсальные меры предосторожности при работе с иглами, шприцами, флаконами.</p> <p>6. Охрана окружающей среды при антибиотикотерапии.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Сборка шприца из крафт-пакета.</p> <p>2. Отработать технику набора лекарственных препаратов из ампулы и флакона.</p> <p>3. Отработать технику выполнения в/м инъекций.</p> <p>4. Утилизация медицинских отходов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 15: «Сестринская помощь пациентам с сахарным диабетом»</b></p> <p>1. Виды глюкометров.</p> <p>2. Виды шприцев для инсулинотерапии.</p> <p>3. Особенности применения и хранения шприц-ручки.</p> <p>4. Анатомические области введения инсулина. Основные правила профилактики осложнений.</p> <p>5. Таблица расчёта ХЕ.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Введение инсулина.</p> <p>2. Применение тест – полосок для мочи.</p> <p>3. Составление диетического меню.</p> <p>4. Заполнение дневника самоконтроля.</p> <p>5. Осмотр стоп на наличие «диабетических» изменений.</p> <p>6. Составление памятки пациенту и законным представителям о правилах контроля за сахарным диабетом.</p>	<b>6</b>	<p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1., 4.2., 4.3; ЛР 1-17.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 16: «Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств»</b></p> <p>1. Анатомические области для проведения в/к инъекций.</p> <p>2. Особенности выполнения инъекции.</p> <p>3. Цели внутрикожного введения лекарственных препаратов.</p> <p>4. Анатомические области для проведения п/к инъекций.</p> <p>5. Особенности выполнения инъекции.</p> <p>6. Цели подкожного введения лекарственных препаратов.</p>	<b>6</b>	<p>ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1., 4.2., 4.3; ЛР 1-17..</p>

	<p>7. Особенности введения гепарина, масляных растворов.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника в/к введения лекарственных средств.</li> <li>2. Техника п/к введения лекарственных средств.</li> <li>3. Введение гепарина.</li> <li>4. Введение масляных растворов.</li> <li>5. Утилизация медицинских отходов.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 17: «Внутривенные инфузии, струйные и капельные»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутривенный путь введения лекарственных препаратов.</li> <li>2. Струйные и капельные введения.</li> <li>3. Возможные осложнения их профилактика.</li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение в/в введения лекарственных средств</li> <li>2. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред.</li> <li>3. Осуществление капельного введения лекарственных сред.</li> <li>4. Утилизация медицинских отходов.</li> </ol>	<b>6</b>	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1., 4.2., 4.3; ЛР 1-17.
<b>Тема 1.10. Основы лабораторной и инструментальной диагностики</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 15: «Основы лабораторной и инструментальной диагностики»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы лабораторного дела.</li> <li>2. Виды лабораторных исследований.</li> <li>3. Правила сбора мочи, крови, кала, мокроты на исследование.</li> <li>4. Понятие «инструментальные исследования»</li> <li>5. Виды инструментальных исследований.</li> <li>6. Правила подготовки к различным видам инструментальных исследований.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила сбора мочи, крови, кала, мокроты на исследование.</li> <li>2. Правила подготовки к различным видам инструментальных исследований.</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1., 4.2., 4.3; ЛР 1-17.
	<p><b>Практическое занятие № 18: «Основы лабораторной и инструментальной диагностики»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.</li> <li>2. Сбор мочи на исследование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- суточная моча на сахар;</li> <li>- по Нечипоренко;</li> </ul> </li> </ol>	<b>6</b>	ОК 01., 02., 03., 04., 07., 09; ПК 4.1., 4.2., 4.3; ЛР 1-17.

	<p>- по Зимницкому;</p> <p>3. Правила подготовки к сдаче кала на скрытую кровь.</p> <p>4. Особенности сдачи биоматериала на бактериологическое исследование различных сред.</p> <p>5. Правила подготовки пациентов к различным инструментальным исследованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентгеновским</li> <li>- ультразвуковым</li> <li>-эндоскопическим</li> </ul> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Сбор мочи, кала, мокроты на различные исследования.</p> <p>2. Забор крови из вены на различные исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-шприцом</li> <li>-вакуумной системой</li> </ul> <p>3. Подготовить памятки для пациентов и их законных представителей по подготовке к сдаче биологического материала.</p> <p>4. Подготовить памятки для пациентов и их законных представителей по подготовке к инструментальным исследованиям.</p>		
<p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></p>	<p>1. Профилактика пролежней Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 17.04.2002г. №123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».</p> <p>2. ГОСТ Р 52623.2015 «Технология выполнения простых медицинских не инвазивных и инвазивных услуг».</p> <p>3.Приказ от 23 сентября 2020 г. N 1008н об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием Сан ПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения».</p> <p>4. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. Российские клинические рекомендации.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств согласно приказу Департамента здравоохранения г. Москвы от 20.12.2013 №1273(ред. от 27.01.2015г.).</p> <p>6. Министерство здравоохранения российской федерации Клинические рекомендации Сахарный диабет у взрослых.</p> <p>7. Юридическая ответственность медицинской сестры.</p>	<p><b>10/6</b></p>	

<b>РАЗДЕЛ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>			
<b>МДК 04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП</b>			
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 2.1. История развития терапии. Понятие о болезни</b>	Содержание учебного материала		ОК 05, ЛР 11,
	<b>Теоретическое занятие № 1: «История развития терапии. Понятие о болезни»</b> 1. Основные этапы история, задачи и направление развития сестринского дела в терапии, вклад отечественных врачей 2. Система организации терапевтической помощи в Российской Федерации. <b>Знать:</b> 1. Понятие о болезни: этиология, патогенез, симптомы, синдромы, периоды болезни, течение, прогноз, лечение. 2. Виды медицинской помощи. 3. Уровни профилактики.		
<b>Тема 2.2. Методы обследования пациентов терапевтического профиля</b>	Содержание учебного материала		ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17
	<b>Теоретическое занятие № 2: «Методы обследования пациентов терапевтического профиля»</b> 1. Субъективные и объективные методы сестринского обследования в терапевтической практике. 2. Основные принципы проведения опроса пациента. <b>Знать:</b> 1. Методы выявления объективных достоверных симптомов заболевания: осмотр и его значение. 2. Физикальные методы обследования в диагностике заболеваний и их значение: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 3. Соблюдение этики и деонтологии в общении с пациентами.		
	<b>Практическое занятие № 1: «Обследование пациентов терапевтического профиля»</b> 1. Субъективные и объективные методы сестринского обследования (опрос, осмотр). <b>Закрепить:</b> 1. Исследование пульса (дать характеристику). 2. Определение числа дыхательных движений. 3. Измерение температуры тела. 4. Измерение артериального давления.		

	<p>5. Проведение антропометрии (определения массы тела, измерения роста, объема талии, подсчета индекса массы тела).</p> <p>6. Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при остром и хроническом бронхитах, ХОБЛ</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие №3: «Сестринский уход за пациентами при остром и хроническом бронхитах, ХОБЛ»</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.</p> <p>2. Бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких: определение, классификация, факторы риска, этиология.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения.</p> <p>2. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в профилактике воспалительных заболеваний бронхов.</p>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 4: «Сестринский уход при пневмонии, плевритах»</b></p> <p>1. Пневмонии, плевриты (сухой, экссудативный) определение, классификация, факторы риска, этиология.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения.</p> <p>2. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в профилактике пневмоний и плевритов.</p> <p><b>Практическое занятие № 2: «Сестринский уход при ХОБЛ, пневмонии и плевритах»</b></p> <p>1. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при бронхитах и пневмонии на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим;</li> <li>– смена белья;</li> <li>– гигиена кожи и слизистых;</li> </ul>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17</p>
<p><b>Тема 2.4. Сестринский уход при пневмонии, плевритах</b></p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение питания и питьевого режима;</li> <li>– обеспечение лекарственными препаратами и их введение;</li> <li>– применение плевательницы;</li> <li>– постановка горчичников, банок.</li> </ul> <p>2. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в/м, в/в, в/в капельные инъекции;</li> <li>– разведение и введение антибиотиков;</li> <li>– проведение оксигенотерапии, ингаляции.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Придание пациенту дренажного положения,</li> <li>2. Подготовка пациента к плевральной пункции.</li> <li>3. Подготовка к проведению диагностических процедур: анализы крови и мочи, сбор мокроты, рентгенологические исследования, исследования функции внешнего дыхания, проведению бронхографии.</li> <li>4. Соблюдение инфекционной безопасности.</li> <li>5. Обучение пациента самоуходу и профилактическим мероприятиям.</li> <li>6. Ведение медицинской документации.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.5. Сестринский уход при бронхиальной астме</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 5: «Сестринский уход при бронхиальной астме»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхиальная астма: определение, этиология, факторы риска, степени тяжести течения.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические проявления, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</li> <li>2. Планирование ухода за пациентами.</li> <li>3. Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при приступе бронхиальной астмы.</li> <li>4. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>5. Участие медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 3: «Сестринский уход при бронхиальной астме»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при бронхиальной астме на примере решения ситуационных задач.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами:</li> </ol>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим;</li> <li>– смена белья;</li> <li>– гигиена кожи и слизистых;</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима;</li> <li>– обеспечение лекарственными препаратами и их введение;</li> <li>– применение плевательницы;</li> <li>– постановка горчичников, банок.</li> </ul> <p>2. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в/м, в/в, в/в капельные инъекции;</li> <li>– разведение и введение антибиотиков;</li> <li>– проведение оксигенотерапии, ингаляции;</li> <li>– применение пикфлуометра.</li> </ul> <p>3. Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор мокроты;</li> <li>– рентгенологические исследования;</li> <li>– исследования функции внешнего дыхания;</li> <li>– проведению бронхографии.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение карманного ингалятора, небулайзера, спинхаллера.</li> <li>2. Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту с приступом бронхиальной астмы и обучение пациента самопомощи.</li> <li>3. Ведение медицинской документации.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.6. Сестринский уход при деструктивных заболеваниях лёгких</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 6: «Сестринский уход при гнойных деструктивных заболеваниях лёгких (абсцесс, бронхоэктатическая болезнь)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхоэктатическая болезнь: определение, факторы риска, этиология.</li> <li>2. Абсцесс лёгкого: определение, факторы риска, этиология.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические проявления бронхоэктатической болезни, абсцесса лёгкого, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</li> </ol> <p>Планирование ухода за пациентами.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактике гнойных деструктивных заболеваний легких.</p>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17</p>

<p><b>Тема 2.7. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 7: «Сестринский уход при острой ревматической лихорадке»</b></p> <p>1. Острая ревматическая лихорадка (ревматизм): определение понятия, классификация, этиология, факторы риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>2. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>3. Клинические проявления, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</p> <p>4. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в профилактике острой ревматической лихорадки.</p>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17</p>
<p><b>Тема 2.8. Сестринский уход при пороках сердца</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 8: «Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и пороках сердца»</b></p> <p>1. Пороки сердца: определение понятия, классификация, этиология, факторы риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>2. Клинические проявления, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>2. Участие медицинской сестры в профилактике приобретённых пороках сердца.</p> <p><b>Практическое занятие № 4: «Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и пороках сердца»</b></p> <p>1. Сестринское обследование пациента, выявление его проблем, планирование сестринских вмешательств при «ОРЛ» и пороках сердца на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим;</li> <li>– смена белья;</li> <li>– гигиена кожи и слизистых;</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима;</li> <li>– обеспечение лекарственными препаратами и их введение;</li> </ul>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение плевательницы;</li> <li>– постановка горчичников, банок.</li> </ul> <p>2. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в/м, в/в, в/в капельные инъекции;</li> <li>– разведение и введение антибиотиков;</li> <li>– проведение оксигенотерапии, ингаляции;</li> <li>– наложение согревающего компресса;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс).</li> </ul> <p>3. Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализы крови и мочи;</li> <li>– рентгенологические исследования.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бициллинопрофилактика и ее особенности.</li> <li>2. Подготовка к проведению диагностических процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мазок из зева и носоглотки;</li> <li>– ЭКГ;</li> <li>– ФКГ;</li> <li>– велоэргометрии;</li> <li>– ангиографии;</li> <li>– УЗИ сердца.</li> </ul> </li> <li>3. Ведение медицинской документации.</li> <li>4. Соблюдение инфекционной безопасности.</li> <li>5. Обучение пациента самоуходу и профилактическим мероприятиям.</li> </ol>		
<b>Тема 2.9. Сестринский уход при атеросклерозе</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 9: «Сестринский уход при атеросклерозе»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атеросклероз: определение понятия, эпидемиология атеросклероза, факторы риска.</li> <li>2. Клинические проявления, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование ухода за пациентами.</li> <li>2. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</li> <li>3. Участие медицинской сестры в профилактике атеросклероза.</li> </ol>		ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17
<b>Тема 2.10.</b>	Содержание учебного материала		

<p><b>Сестринский уход при артериальной гипертензии</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 10: «Сестринский уход при артериальной гипертензии»</b></p> <p>1. Артериальная гипертензия: определение понятия, этиология, факторы риска классификация</p> <p>2. Клинические проявления, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Клинические проявления гипертонического криза и оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при гипертоническом кризе.</p> <p>2. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии и гипертонического криза.</p>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5: «Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии»</b></p> <p>1. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при артериальной гипертензии на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим;</li> <li>– смена белья;</li> <li>– гигиена кожи и слизистых;</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима;</li> <li>– обеспечение лекарственными препаратами и их введение;</li> <li>– применение плевательницы;</li> <li>– постановка горчичников, банок.</li> </ul> <p>2. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в/м, в/в, в/в капельные инъекции;</li> <li>– разведение и введение антибиотиков;</li> <li>– проведение оксигенотерапии;</li> <li>– постановка горчичников;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс); контроль суточного диуреза;</li> <li>– определение водного баланса, отеков</li> </ul>		

	<p>3. Подготовка к проведению диагностических процедур: – анализы крови и мочи.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>1. Подготовка к проведению диагностических процедур: – ЭКГ; – эхо-кардиография; – суточное мониторирование ЭКГ; – холтеровское мониторирование АД.</p> <p>2. Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при гипертоническом кризе.</p> <p>3. Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>4. Обучение пациента самоуходу и профилактическим мероприятиям.</p> <p>5. Ведение медицинской документации.</p>		
<b>Тема 2.11. Сестринский уход при ИБС стенокардии</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 11: «Сестринский уход при ИБС стенокардии»</b></p> <p>1. Ишемическая болезнь сердца: определение понятия, этиология, факторы риска, классификация, функциональные классы ИБС стенокардии.</p> <p>2. Клинические проявления, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при приступе ИБС, стенокардии.</p> <p>2. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в профилактике ишемической болезни сердца.</p>		ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17
<b>Тема 2.12. Сестринский уход при инфаркте миокарда</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 12: «Сестринский уход при инфаркте миокарда»</b></p> <p>1. Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, факторы риска.</p> <p>2. Клинические проявления типичного (ангинозного) и атипичного течения инфаркта миокарда, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при инфаркте миокарда.</p> <p>2. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</p>		ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17

	<p>4. Участие медицинской сестры в профилактике ишемической болезни сердца.</p> <p><b>Практическое занятие № 6: «Сестринский уход при ишемической болезни сердца - стенокардии, инфаркте миокарда»</b></p> <p>1. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при атеросклерозе и ишемической болезни сердца - стенокардии, инфаркте миокарда на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим;</li> <li>– смена белья;</li> <li>– гигиена кожи и слизистых;</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима;</li> <li>– обеспечение лекарственными препаратами и их введение;</li> <li>– применение плевательницы;</li> <li>– постановка горчичников, банок.</li> </ul> <p>2. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в/м, в/в, в/в капельные инъекции;</li> <li>– разведение и введение антибиотиков;</li> <li>– проведение оксигенотерапии;</li> <li>– постановка горчичников;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс); контроль суточного диуреза;</li> <li>– определение водного баланса, отеков;</li> <li>– постановка горчичников;</li> <li>– использование пульсоксиметра;</li> <li>– учет и использование наркотических веществ;</li> <li>– кормление пациента.</li> </ul> <p>3. Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализы крови;</li> <li>– ЭКГ;</li> <li>– эхо-кардиография;</li> <li>– суточное мониторирование ЭКГ;</li> <li>– холтеровское мониторирование АД.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b></p>		
--	--	--	--

	<p>1. Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тропониновый – тест;</li> <li>– тредмил-тест.</li> </ul> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при приступе ИБС стенокардии, инфаркте миокарда.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Обучение пациента самоуходу и профилактическим мероприятиям.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 2.13. Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 13: «Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острая сосудистая недостаточность: определение понятий (острая сосудистая недостаточность, обморок, коллапс, шок); этиология, факторы риска.</li> <li>2. Клинические проявления острой сосудистой недостаточности, особенности диагностики, принципы лечения.</li> <li>3. Острая сердечная недостаточность: определение понятий (острая сердечная недостаточность, сердечная астма, отек легких), этиология факторы риска.</li> <li>4. Клинические проявления острой сердечной недостаточности, особенности диагностики, принципы лечения.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обмороке;</li> <li>– коллапсе;</li> <li>– шоке;</li> <li>– сердечной астме;</li> <li>– отеке легких.</li> </ul> </li> <li>2. Планирование ухода за пациентами.</li> <li>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</li> </ol> <p>Участие медицинской сестры в профилактике острой сосудистой и острой сердечной недостаточности.</p> <p><b>Практическое занятие №7: «Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при хронической сердечной недостаточностью на примере решения ситуационных задач.</li> </ol>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17</p>

	<p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами: <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим;</li> <li>– смена белья;</li> <li>– гигиена кожи и слизистых;</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима;</li> <li>– обеспечение лекарственными препаратами и их введение.</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в/м, в/в, в/в капельные инъекции;</li> <li>– разведение и введение антибиотиков;</li> <li>– проведение оксигенотерапии;</li> <li>– постановка горчичников;</li> <li>– осуществление контроля за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс); контроль суточного диуреза;</li> <li>– определение водного баланса, отеков;</li> <li>– постановка горчичников;</li> <li>– использование пульсоксиметра;</li> <li>– кормление пациента.</li> </ul> </li> <li>3. Подготовка к проведению диагностических процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализы крови;</li> <li>– ЭКГ;</li> <li>– эхо-кардиография;</li> <li>– суточное мониторирование ЭКГ.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Отработать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отеке легких, сердечной астме.</li> <li>2. Соблюдение инфекционной безопасности.</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и профилактическим мероприятиям.</li> <li>4. Ведение медицинской документации.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.14. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 14: «Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хроническая сердечная недостаточность: определение понятия, этиология, факторы риска, стадии ХСН.</li> </ol>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17</p>

	<p>2. Клинические проявления хронической сердечной недостаточности, осложнения, особенности диагностики, принципы лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование ухода за пациентами.</li> <li>2. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</li> <li>3. Участие медицинской сестры в профилактике хронической сердечной недостаточности.</li> </ol>		
<b>Тема 2.15. Сестринский уход при остром и хроническом гастрите</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 15: «Сестринский уход при остром и хроническом гастрите»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый и хронический гастрит: определение понятия, этиология, факторы риска, классификация.</li> <li>2. Клинические проявления заболевания, осложнения, особенности диагностики, принципы лечения.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование ухода за пациентами.</li> <li>2. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</li> <li>3. Участие медицинской сестры в профилактике гастритов.</li> </ol>		ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17
<b>Тема 2.16 Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 16: «Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки»</b></p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12-й кишки: определение понятия, этиология, факторы риска.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Клинические проявления язвенной болезни, осложнения, особенности диагностики, принципы лечения.</li> <li>3. Клинические проявления осложнений язвенной болезни, желудочно-кишечное кровотечение, пенетрация, перфорация, стеноз привратника, малигнизация язвы).</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <p>Планирование ухода за пациентами.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при желудочно - кишечном кровотечении.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактике язвенной болезни.</p>		ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17

	<p><b>Практическое занятие № 8: «Сестринский уход при заболеваниях желудка гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки)»</b>  Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при язвенной болезни, желудочно-кишечном кровотечении на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим,</li> <li>– смена белья,</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима,</li> <li>– обеспечение лекарственными препаратами и их введение.</li> </ul> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– п/к, в/м в/в, в/в капельных инъекции,</li> <li>– взятие крови из вены при помощи вакуумной системы,</li> <li>– уход при рвоте,</li> <li>– применение пузыря со льдом,</li> <li>– контроль состояния пациента.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b>  Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:  проведение фракционного желудочного зондирования,  промывание желудка,  Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование кала на скрытую кровь,</li> <li>– копрограмма,</li> <li>– рентгенологические и эндоскопические исследование желудка.</li> </ul> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при желудочно-кишечном кровотечении и обучение пациента самопомощи.  Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 2.17. Сестринский уход при хроническом панкреатите</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 17: «Сестринский уход при хроническом панкреатите»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронический панкреатит: определение понятия, этиология, факторы риска.</li> <li>2. Клинические проявления хронического панкреатита, осложнения, особенности диагностики, принципы лечения.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование ухода за пациентами.</li> </ol>		<p>ОК 01- 09,  ПК4.1- 4.5,  ЛР 1-17</p>

	<p>2. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>3. Участие медицинской сестры в профилактике хронического панкреатита.</p>		
<p><b>Тема 2.18.</b>  <b>Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника (хроническом энтерите, колите)</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 18: «Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника (хроническом энтерите, колите)»</b></p> <p>1. Хронические заболевания кишечника: определение понятия хронический энтерит, хронический колит, этиология, факторы риска.</p> <p>2. Клинические проявления, осложнения, особенности диагностики, принципы лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>2. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>3. Участие медицинской сестры в профилактике хронических заболеваний кишечника.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 9: «Сестринский уход при хронических заболеваниях поджелудочной железы и кишечника»</b></p> <p>Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при хронических заболеваниях кишечника на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим,</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима,</li> <li>– обеспечения лекарственными препаратами и их введения.</li> </ul> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– п/к, в/м, в/в, в/в капельных инъекции,</li> <li>– взятие крови из вены при помощи вакуумной системы.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка очистительной,</li> <li>– масляной клизмы,</li> <li>– контроль состояния пациента.</li> </ul> <p>Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бак.исследование кала,</li> </ul>		

	– рентгенологические и эндоскопические исследования кишечника: ректороманоскопия, колоноскопия, ирригоскопия. Ведение медицинской документации.		
<b>Тема 2.19. Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 19: «Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей»</b></p> <p>1. Дискинезия желчевыводящих путей: определение понятия, этиология, факторы риска.</p> <p>2. Клинические проявления дискинезий желчевыводящих путей, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>2. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>3. Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря.</p>		ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17
<b>Тема 2.20. Сестринский уход при хроническом холецистите, ЖКБ</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 20: «Сестринский уход при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни»</b></p> <p>1. Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь: определение понятий, этиология, факторы риска.</p> <p>2. Клинические проявления хронического холецистита, желчнокаменной болезни, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>2. Оказание неотложная доврачебная помощь при печеночной колике.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в профилактике желчнокаменной болезни.</p>		ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17
	<p><b>Практическое занятие № 10: «Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей и желчного пузыря»</b></p> <p>Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при заболеваниях желчевыводящих путей и желчного пузыря на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p>		

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим,</li> <li>– смена белья,</li> <li>– гигиена кожи и слизистых,</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима,</li> <li>– обеспечения лекарственными препаратами и их введения.</li> </ul> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– п/к, в/м в/в, в/в капельных инъекции,</li> <li>– взятие крови из вены при помощи вакуумной системы,</li> <li>– применение грелки,</li> <li>– контроль состояния пациента.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение дуоденального зондирования,</li> <li>– обучение пациента технике простого и сложного тюбажа,</li> <li>– постановка газоотводной трубки,</li> <li>– учет и использование наркотических веществ (Пр. №330 МЗ РФ).</li> </ul> <p>Оказание доврачебной неотложной помощи при желчной колике</p> <p>Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рентгенологическое исследование желчевыводящих путей и желчного пузыря,</li> <li>– эндоскопическое исследование желчевыводящих путей и желчного пузыря,</li> <li>– ультразвуковое исследование желчевыводящих путей и желчного пузыря.</li> </ul> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 2.21.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях печени (хронических гепатитах, циррозе печени)</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 21: «Сестринский уход при заболеваниях печени».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хронический гепатит, цирроз печени: определение понятия, этиология, факторы риска.</li> <li>2. Клинические проявления цирроза печени, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование ухода за пациентами.</li> <li>2. Особенности паллиативного ухода за пациентами с терминальной стадией заболевания.</li> <li>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> </ol>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17</p>

	<p>4. Участие медицинской сестры в первичной и вторичной профилактике заболеваний печени.</p> <p><b>Практическое занятие № 11: «Сестринский уход при хроническом гепатите и циррозе печени»</b></p> <p>Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при заболеваниях печени на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим,</li> <li>– смена белья,</li> <li>– гигиена кожи и слизистых,</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима,</li> <li>– обеспечения лекарственными препаратами и их введения;</li> </ul> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– п/к, в/м, в/в, в/в капельные инъекции,</li> <li>– взятие крови из вены при помощи вакуумной системы,</li> <li>– постановка газоотводной трубки.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациента и проведение абдоминальной пункции, контроль состояния пациента.</li> </ul> <p>Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ крови на биохимическое исследование,</li> <li>– сканирование печени,</li> <li>– пункционная биопсия печени.</li> </ul> <p>3. Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 2.22. Сестринский уход при остром и хроническом гломерулонефрите</b></p> <p><b>Тема 2.23. Сестринский уход при пиелонефритах, МКБ</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 22: «Сестринский уход при остром и хроническом гломерулонефрите»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гломерулонефриты : определение понятий, этиология, факторы риска.</li> <li>2. Клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита, осложнения, диагностика и принципы лечения.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование ухода за пациентами.</li> </ol>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17</p>

	<p>2. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</p> <p>3. Участие медицинской сестры в профилактике пиелонефритов.</p>		
	Содержание учебного материала		
<p><b>Тема 2.24 Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности</b></p> <p><b>Тема 2.24 Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 23: «Сестринский уход при пиелонефритах, МКБ»</b></p> <p>1. Пиелонефриты, мочекаменная болезнь: определение понятий, этиология, факторы риска, классификация.</p> <p>2. Клинические проявления острого и хронического пиелонефрита, приступа почечной колики, осложнения, диагностика и принципы лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Оказание доврачебной помощи при приступе почечной колики.</p> <p>2. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактике пиелонефритов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 12: «Сестринский уход при пиелонефритах МКБ»</b></p> <p>Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при воспалительных заболеваниях почек на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим,</li> <li>– смена белья,</li> <li>– гигиена кожи и слизистых,</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима,</li> <li>– обеспечения лекарственными препаратами и их введения.</li> </ul> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет и разведение и в/м введение антибиотиков,</li> <li>– в/в, в/в капельных инъекции,</li> <li>– взятие крови из вены при помощи вакуумной системы,</li> <li>– измерение артериального давления,</li> <li>– определение водного баланса и суточного диуреза,</li> <li>– применение грелки,</li> <li>– учет и использование наркотических веществ (Пр. №330 МЗ РФ),</li> <li>– контроль состояния пациента.</li> </ul>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17</p>

	<p><b>Отработать:</b>  Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при почечной колике.  Подготовка к проведению диагностических процедур:  – к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко,  4. в/в урографии,  5. УЗИ почек,  6. КТ почек,  7. МРТ почек.  Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема №25 Сестринский уход при железодефицитной, В 12 дефицитной анемии</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 24: «Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности»</b>  2. Почечная недостаточность: определение понятий острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, этиология, факторы риска, стадии почечной недостаточности.  3. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения.  <b>Знать:</b>  1. Планирование ухода за пациентами.  – Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.  Участие медицинской сестры в профилактике почечной недостаточности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 13: «Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности»</b>  Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при хронической почечной недостаточности, на примере решения ситуационных задач.  <b>Закрепить:</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами:  – двигательный режим,  – смена белья,  – гигиена кожи и слизистых,  – обеспечение питания и питьевого режима,  – обеспечения лекарственными препаратами и их введение.  Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:  – в/м в/в, в/в капельных инъекции,</p>		<p>ОК 01- 09,  ПК4.1- 4.4,  ЛР 1-17</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взятие крови из вены при помощи вакуумной системы,</li> <li>– измерение артериального давления,</li> <li>– определение водного баланса и суточного диуреза,</li> <li>– постановка очистительной клизмы,</li> <li>– уход при рвоте,</li> <li>– профилактика пролежней.</li> </ul> <p>Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования,</li> <li>– на пробу Зимницкого, по Нечипоренко.</li> </ul> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промывание желудка,</li> <li>– подготовка пациента к процедуре перитонеального диализа и гемодиализа,</li> </ul> <p>обучение пациента проведению перитонеального диализа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль состояния пациента.</li> </ul> <p>Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в/в урографии,</li> <li>2. УЗИ почек,</li> <li>3. КТ почек,</li> <li>1. МРТ почек.</li> </ol>		
Содержание учебного материала			
<p><b>Тема 2.26. Сестринский уход при диффузном токсическом зобе</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 25: «Сестринский уход при железодефицитной, В 12 дефицитной анемии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения.</li> <li>3. Анемии: определение понятия, классификация.</li> <li>4. Железодефицитные анемии: определение понятия, этиология, факторы риска.</li> <li>5. В -12 дефицитная анемия: этиология, факторы риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические проявления, осложнения, диагностика и принципы лечения анемий.</li> <li>2. Планирование ухода за пациентами.</li> <li>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</li> </ol> <p>Участие медицинской сестры в профилактике анемий.</p>		
Содержание учебного материала	<p><b>Практическое занятие № 14: «Сестринский уход при анемии»</b></p>		

	<p>1. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при заболеваниях крови на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим,</li> <li>– смена белья,</li> <li>– гигиена кожи и слизистых,</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима,</li> <li>– обеспечения лекарственными препаратами и правилами их применения.</li> </ul> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в/м в/в, в/в капельных инъекции,</li> <li>– взятие крови из вены при помощи вакуумной системы,</li> <li>– измерение артериального давления,</li> <li>– контроль состояния пациента.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b>  Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к анализу крови,</li> <li>– КТ,</li> <li>– МРТ,</li> <li>– стерильной пункции.</li> </ul> <p>Ведение медицинской документации.</p>		<p>ОК 01- 09,  ПК4.1- 4.4,  ЛР 1-17</p>
<p><b>Тема 2.26. Сестринский уход при диффузном токсическом зобе</b>  <b>Тема 2.27. Сестринский уход при эндемическом зобе, гипотиреозе</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 26: «Сестринский уход при диффузном токсическом зобе»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сестринский уход при диффузном токсическом зобе.</li> <li>3. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.</li> <li>4. Диффузный токсический зоб: определение понятия, факторы риска.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинические проявления, осложнения, диагностика и принципы лечения.</li> <li>2. Планирование ухода за пациентами.</li> <li>3. Оказание неотложной доврачебной помощи при тиреотоксическом кризе.</li> <li>4. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие медицинской сестры в профилактике диффузного токсического зоба.</li> </ol>		<p>ОК 01- 09,  ПК4.1- 4.4,  ЛР 1-17</p>

	Содержание учебного материала		
Тема 2. 28 Сестринский уход при сахарном диабете	<p><b>Теоретическое занятие № 27: «Сестринский уход при гипотиреозе, эндемическом зобе»</b></p> <p>2. Гипотиреоз: определение понятия, этиология, факторы риска.</p> <p>3. Клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения.</p> <p>4. Эндемический зоб: определение понятия, эпидемиология, этиология, факторы риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Клинические проявления, осложнения, принципы диагностики и лечения.</p> <p>2. Планирование ухода за пациентом.</p> <p>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода и работе с пациентами.</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактике эндемического зоба, гипотиреоза.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 15: «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы»</b></p> <p>1. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при заболеваниях щитовидной железы на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим,</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима,</li> <li>– обеспечения лекарственными препаратами и их введение.</li> </ul> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в/м в/в, в/в капельных инъекции,</li> <li>– взятие крови из вены при помощи вакуумной системы,</li> <li>– измерение артериального давления,</li> <li>– контроль состояния пациента.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взятие крови на Т3, Т4, ТТГ,</li> <li>– УЗИ щитовидной железы,</li> <li>– КТ щитовидной железы,</li> <li>1. МРТ щитовидной железы.</li> </ul> <p>Ведение медицинской документации.</p>		ОК 01- 09, ПК4.1- 4.5, ЛР 1-17
	Содержание учебного материала		

<p><b>Тема 2. 29 Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 28: «Сестринский уход при сахарном диабете»</b></p> <p>2. Сахарный диабет: определение понятия, классификация, этиология, факторы риска.</p> <p>3. Сахарный диабет I типа: особенности клиники, осложнения, диагностика и принципы лечения.</p> <p>4. Сахарный диабет II типа: особенности клиники, осложнения, диагностика и принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Диагностика и клинические проявления осложнений сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома.</p> <p>2. Оказание неотложной доврачебной помощи при: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома.</p> <p>3. Планирование ухода за пациентами; обеспечение инфекционной безопасности. Участие медицинской сестры в профилактике заболевания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 16: «Сестринский уход при сахарном диабете»</b></p> <p>1. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при сахарном диабете на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим,</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима,</li> <li>– обеспечение лекарственными препаратами и их введение.</li> </ul> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <p>в/в, в/в капельных инъекции,  взятие крови из вены при помощи вакуумной системы,  измерение артериального давления.</p> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчёт дозы инсулина, назначенной врачом и техника подкожного введения инсулиновым шприцом,</li> <li>– расчёт дозы и техника подкожного введения инсулина шприц-ручкой,</li> <li>– применение глюкометра,</li> <li>– обучение пациента подсчету хлебных единиц,</li> <li>– контроль состояния пациента.</li> </ul>		<p>ОК 01- 09,  ПК4.1- 4.4,  ЛР 1-17</p>

	<p>Подготовка к проведению диагностических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пероральный глюкозотолерантный тест,</li> <li>– исследование крови (уровень глюкозы в крови, уровень гликированного гемоглобина, проба на толерантность к глюкозе),</li> <li>– исследование мочи: (определение уровня глюкозы в моче экспресс – методом, глюкозурический профиль, определение удельного веса в моче (проба по Зимницкому),</li> <li>– УЗИ брюшной полости.</li> </ul> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 2. 29. Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 29: «Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе»</b></p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Ревматоидный артрит: определение понятия, этиология, факторы риска.</p> <p>4. Деформирующий остеоартроз: определение понятия, этиология, факторы риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Клиническая картина ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза, осложнения, диагностика и принципы лечения.</p> <p>2. Планирование ухода за пациентами.</p> <p>1. Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний.</p>		<p>ОК 01- 09, ПК4.1- 4.4, ЛР 1-17</p>
<p><b>Тема 2. 30 Сестринский уход при остеопорозе</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 30: «Сестринский уход при остеопорозе»</b></p> <p>2. Остеопороз: определение понятий, этиология, факторы риска.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Клиническая картина заболевания, осложнения, особенности диагностики и принципы лечения.</p> <p>2. Планирование ухода за пациентами</p> <p>3. Участие медицинской сестры в профилактике заболевания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 17: «Сестринский уход при заболеваниях опорно - двигательного аппарата»</b></p> <p>Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при заболеваниях опорно-двигательного аппарата на примере решения ситуационных задач.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– двигательный режим,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– смена белья,</li> <li>– гигиена кожи и слизистых,</li> <li>– обеспечение питания и питьевого режима,</li> <li>– обеспечение лекарственными препаратами и их введение.</li> </ul> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в/м, в/в, в/в капельных инъекции,</li> <li>– взятие крови из вены при помощи вакуумной системы,</li> <li>– измерение артериального давления,</li> <li>– наложение согревающего компресса.</li> </ul> <p><b>Отработать:</b></p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение пациента самоуходу,</li> <li>– обучение пациента использованию протезно – ортезных изделий,</li> <li>– контроль состояния пациента.</li> </ul> <p>Подготовка к проведению диагностических проб и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эргометрия,</li> <li>– электромиография,</li> <li>– миотонометрия,</li> <li>– электротонометрия,</li> <li>– гонометрия,</li> <li>– рентгенологическое исследование костей и суставов,</li> <li>– остеосцинтиграфия,</li> <li>– денситометрия,</li> <li>– УЗИ опорно-двигательного аппарата,</li> <li>– КТ опорно-двигательного аппарата,</li> <li>– МРТ опорно-двигательного аппарата.</li> </ul> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
<b>5 семестр</b>			
<p><b>Тема 2.31 Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования органа зрения.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 31: «Анатомия и физиология органов зрения. Методы исследования органов зрения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офтальмология как раздел медицины: определение, цели и задачи.</li> <li>2. Исторические аспекты развития офтальмологии. Вклад мировых и выдающихся российских ученых (И.М. Сеченова, И.П. Павлова и др.) в учение о заболеваниях и лечении органа зрения.</li> </ol>	2	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>

	<p>3. Краткий обзор анатомо-физиологических особенностей органа зрения: строение глазницы, глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза.</p> <p>4. Функции органа зрения и его отделов.</p> <p>5. Факторы риска развития патологии органа зрения.</p> <p>6. Функции медицинской сестры офтальмологического кабинета.</p>		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<p><b>Практическое занятие № 18: «Деятельность медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения»</b></p> <p>1. Функции медицинской сестры и подготовка офтальмологического кабинета к приему пациентов.</p> <p>2. Выполнение манипуляций и процедур: формирование набора инструментов для первичного осмотра пациента, определение остроты зрения, вида клинической рефракции, диагностики бинокулярного зрения, определения полей зрения и тонометрии, проведение туалета век, смазывание краев век, промывание конъюнктивального мешка, закапывание глазных капель, закладывание глазных мазей и пластин в конъюнктивальный мешок.</p> <p>3. Обучение пациента проведению процедур в домашних условиях и проведению профилактики заболеваний</p> <p>4. Участие медсестры в подборе очков: формирование умений в определении расстояния между зрачками, коррекции аметропии с помощью линз, выписки рецепта на очки.</p> <p>5. Оказание неотложной помощи при травме глаза, инородном теле</p> <p>6. Ведение медицинской документации.</p>	6	
<p><b>Тема 2.32 Центральное и периферическое зрение. Сестринский уход при аномалии рефракции и аккомодации, миопии, воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 32: «Центральное и периферическое зрение. Сестринский уход при аномалии рефракции и аккомодации, миопии, воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата»</b></p> <p>1. Определение понятия центрального и периферического зрения.</p> <p>2. Аномалии рефракции и аккомодации – общие сведения, причины развития, участие медицинской сестры в диагностике и профилактике заболевания.</p> <p>3. Миопия – общие сведения, причины развития, участие медицинской сестры в диагностике и профилактике заболевания</p> <p>4. Воспалительные заболевания век и слезного аппарата глаза: блефариты, ячмень, причины, симптомы, принципы лечения.</p> <p>5. Заболевания конъюнктивы: бактериальные, вирусные, грибковые и аллергические конъюнктивиты - предрасполагающие факторы, причины, особенности клинической картины, диагностики и принципов лечения.</p>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	6. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами и профилактике заболеваний век, слезного аппарата и конъюнктивы.		
<b>Тема 2.33 Сестринский уход при глаукоме, катаракте. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 33: «Сестринский уход при глаукоме, катаракте. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глаукома: классификация, предрасполагающие факторы и причины, клинические стадии, диагностика и принципы лечения.</li> <li>2. Сестринский уход за пациентами с глаукомой при консервативном и оперативном лечении.</li> <li>3. Участие медицинской сестры в профилактике слепоты при глаукоме. Неотложная доврачебная сестринская помощь при остром приступе глаукомы.</li> <li>4. Катаракты: причины возникновения, классификация, основные симптомы, диагностика и лечение.</li> <li>5. Старческая катаракта: стадии и особенности развития, принципы консервативной терапии, показания к операции.</li> <li>6. Сестринский уход за пациентами в до- и послеоперационном периоде.</li> <li>7. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле</li> </ol>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 2.34 Основы неврологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 34: «Основы неврологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические аспекты развития неврологии как науки.</li> <li>2. Организация неврологической помощи населению.</li> <li>3. Двигательные нарушения и их симптомы: парез, паралич, симптомы поражения мозжечка.</li> <li>4. Нарушения чувствительности и их проявления.</li> <li>5. Основные симптомы поражения черепных нервов.</li> <li>6. Симптомы нарушения функций вегетативной нервной системы.</li> <li>7. Клинические проявления нарушений функции тазовых органов.</li> <li>8. Симптомы и отдельные неврологические синдромы нарушений высших мозговых функций.</li> </ol>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<p><b>Практическое занятие № 19: «Особенности обследования и сестринского ухода за пациентами в неврологии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение и формирование умений исследования функции черепных нервов.</li> <li>2. Освоение и формирование умений общения с пациентами с нарушениями речи.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Освоение, формирование умений и закрепления навыков ухода за пациентами с двигательными нарушениями (профилактика контрактур).</li> <li>4. Освоение и формирование умений выполнения координаторных проб. Поза Ромберга, пальце-носовая проба, коленно-пяточная проба.</li> <li>5. Закрепление навыков профилактики пролежней и пневмоний. Лечение положением, дыхательная гимнастика.</li> <li>6. Закрепление навыков общегигиенических мероприятий. Повторение алгоритма смены нательного и постельного белья двумя способами. Закрепление навыков кормления пациентов и контроль функций тазовых органов. Парентеральное питание, через назогастральный зонд.</li> <li>7. Закрепление навыков оформления сестринской документации.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.35 Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 35: «Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения: причины, клиника, диагностика, принципы лечения.</li> <li>2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: определение, причины, клиника, диагностика, принципы лечения.</li> <li>3. Инсульт: ишемический (тромботический и эмболический) и геморрагический. Определение, причины, клиника, диагностика. Особенности лечения.</li> <li>4. Доврачебная помощь при инсультах.</li> <li>5. Особенности сестринского процесса при инсультах.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 20: «Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение и формирование умений проведения первичной сестринской оценки, определение проблем пациента.</li> <li>2. Составление планов сестринского ухода.</li> <li>3. Закрепление навыков профилактики контрактур, пролежней, пневмоний (лечение положением, дыхательная гимнастика).</li> <li>4. Закрепление навыков выполнения контроля функций тазовых органов.</li> <li>5. Формирование умений и закрепление навыков сестринского ухода в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.</li> <li>6. Закрепление навыков организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций.</li> <li>7. Закрепление навыков оформления сестринской документации.</li> </ol>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

<b>Тема 2.36</b> <b>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями</b>	Содержание учебного материала <b>Теоретическое занятие № 36: «Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)»</b> 1. Менингиты: определение, причины, предрасполагающие факторы, диагностика, клиника, лечение, сестринский уход и профилактика. 2. Энцефалиты: определение, причины, предрасполагающие факторы, диагностика, клиника, лечение. 3. Миелиты: определение, причины, предрасполагающие факторы, диагностика, клиника, лечение. 4. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях нервной системы.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<b>Практическое занятие № 21: «Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга»</b> 1. Освоение и формирование умений определения менингеальных симптомов (регидность затылочных мышц, Кернига, Брудзинский). Дополнительные методы исследования. 3. Формирование умений и закрепление навыков сестринского ухода за пациентами при менингите и энцефалите, миелите. Закрепление навыков кормления пациентов, гигиенического ухода, профилактики пролежней и пневмоний (лечение положением, дыхательная гимнастика, повторение алгоритма смены нательного и постельного белья двумя способами, парентеральное питание, питание через назогастральный зонд, п/к, в/м, в/в инъекции). 4. Освоение и формирование умений выполнения сбора стерильного столика с инструментами для люмбальной пункции. Сестринский уход за пациентом до и после пункции. 5. Формирование умений и закрепление навыков сестринского ухода за пациентами при рассеянном склерозе. Определение проблем пациента (приоритетной и потенциальной). Закрепление навыков профилактики пролежней и пневмоний. Лечение положением, дыхательная гимнастика. 6. Закрепление навыков оформления сестринской документации.		
<b>Тема 2.37 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 37: «Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы»</b> 1. Определение неврита и невралгии. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва.		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Невриты верхних и нижних конечностей.</li> <li>3. Неврологические проявления остеохондроза. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика.</li> <li>4. Неврологические проявления грыж межпозвонковых дисков. Причины, клиника, принципы лечения, профилактика.</li> <li>5. Особенности ухода при заболеваниях периферической нервной системы.</li> </ol>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 22: «Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение и формирование умений определения симптомов натяжения (Ласега, Нери).</li> <li>2. Освоение и формирование умений по проведению первичной сестринской оценки, определению проблем пациента.</li> <li>3. Составление планов сестринского ухода в стационаре и на дому.</li> <li>4. Закрепление навыков выполнения подготовки пациентов к диагностическим исследованиям (рентгену позвоночника: пояснично-крестцового отдела).</li> <li>5. Освоение и формирование умений выполнения анталгической (обезболивающей) позы при болевом корешковом синдроме позвоночника.</li> <li>6. Освоение и формирование умений и закрепление навыков сестринского ухода за пациентами с невритом лицевого нерва, невралгией тройничного нерва и невритами верхних и нижних конечностей.</li> <li>7. Закрепление навыков оформления сестринской документации.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.38 Организация психиатрической помощи и основы законодательства РФ в области психиатрии. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 38: «Организация психиатрической помощи и основы законодательства РФ в области психиатрии. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Исторические аспекты.</li> <li>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии.</li> <li>3. Психиатрическая помощь населению: внебольничная, стационарная и скорая психиатрическая помощь.</li> <li>4. Психиатрическая экспертиза.</li> <li>5. Понятие о классификации психических заболеваний (психотические, невротические расстройства).</li> <li>6. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности.</li> </ol>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

	7. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Нарушения сознания.		
<b>Тема 2.39 «Пограничные состояния: психопатии, неврозы, психогении».</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 39: «Пограничные состояния: психопатии, неврозы, психогении»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пограничные состояния: психопатии.</li> <li>2. Невротические расстройства, связанные со стрессом (неврозы).</li> <li>3. Психогении (реактивные психозы).</li> <li>4. Тревожно-фобические расстройства: агорафобия, социальные фобии, специфические фобии, паническое расстройство: определение, причины возникновения, клиника.</li> <li>5. Маниакально-депрессивный психоз (биполярное расстройство): типы течения.</li> <li>6. Особенности сестринского ухода за пациентами при психогенных и эндогенных заболеваниях.</li> </ol>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<p><b>Практическое занятие № 23: «Сестринский уход при психогенных и эндогенных заболеваниях в психиатрии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение и формирование умений проведения первичной сестринской оценки. Освоение и формирование умений определения проблем пациентов. Составление плана ухода.</li> <li>2. Деятельность медицинской сестры при агрессивном поведении пациентов.</li> <li>3. Формирование умений выполнения обучения членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов.</li> <li>4. Участие медицинской сестры во взаимодействии с психиатрической службой.</li> <li>5. Деловая игра на тему: Панические атаки. Неотложная доврачебная помощь в различных ситуациях.</li> <li>6. Закрепление навыков оформления сестринской документации.</li> </ol>		
<b>Тема 2.40 Сестринский уход при шизофрении, эпилепсия.</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 40: «Сестринский уход при шизофрении, эпилепсия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпилепсия: большие и малые припадки. Течение. Понятие эпилептического характера.</li> <li>2. Изменения психики при эпилепсии. Эпилептические психозы.</li> <li>3. Определение понятия эпилептический статус.</li> <li>4. Сестринский уход за пациентами страдающими эпилепсией и пациентами в состоянии эпилептического психоза и после выхода из него.</li> <li>5. Шизофрения: определение, причины, клиника, формы.</li> </ol>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	6. Сестринский уход за пациентами шизофренией.		
<b>Тема 2.41</b> <b>Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах при алкоголизме и наркомании.</b>	Содержание учебного материала		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<b>Теоретическое занятие № 41: «Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах при алкоголизме и наркомании»</b> 1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 2. Виды атипичного алкогольного опьянения. 3. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения заболевания. 4. Определение наркомании. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Наркотическое средство и его критерии. 5. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. 6. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиоиды, каннабиоиды, галлюциногены, амфетамины, седативные и снотворные средства. Психическая и физическая зависимость. Абстинентный синдром. 7. Организация наркологической помощи пациентам.		
	<b>Практическое занятие № 24: «Сестринский уход и неотложная помощь при алкоголизме и наркомании»</b> 1. Освоение и формирование умений проведения первичной сестринской оценки. Освоение и формирование умений определения проблем пациентов. 2. Закрепление навыков составления планов сестринского ухода. 3. Формирование умений и закрепление навыков фиксации пациента в состоянии психомоторного возбуждения. 4. Закрепление навыков выполнения работы дежурной медсестры стационара. 5. Формирование умений оказания доврачебной помощи при алкогольных психозах: алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид. Особенности общения и сестринского ухода при Корсаковском синдроме и острых состояниях при наркомании (передозировке). 6. Транспортировка психиатрических пациентов (без сопровождения врача).		
<b>Тема 2.42</b> <b>Основы инфектологии.</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 42: «Основы инфектологии»</b> 1. Система организации помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в Российской Федерации.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные этапы развития, исторические факты, вклад отечественных ученых и врачей эпидемиологов и инфекционистов.</li> <li>3. Понятие «инфекционные болезни», «инфекционный процесс».</li> <li>4. Формы инфекционных заболеваний.</li> <li>5. Организация сестринской деятельности и роль медицинской сестры при оказании помощи и уходе за пациентами с инфекционными заболеваниями.</li> <li>6. Особенности устройства и соблюдения требований санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара и инфекционного кабинета в амбулаторно – поликлиническом отделении.</li> <li>7. Звенья эпидемического процесса.</li> <li>8. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.</li> <li>9. Профилактика инфекционных заболеваний.</li> </ol>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
<p><b>Тема 2.43 Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 43: «Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кишечные инфекции: брюшной тиф, холера, дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, вирусные диареи, ПТИ; определение, причины и механизм развития, эпидемиологические факторы.</li> <li>4. Клинические проявления и методы диагностики заболеваний.</li> <li>5. Основные принципы лечения.</li> <li>6. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания.</li> <li>7. Особенности сестринского ухода за пациентами.</li> <li>8. Неотложная доврачебная сестринская помощь при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.</li> <li>7. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>8. Участие медицинской сестры в профилактике кишечных инфекций.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 25: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход при кишечных инфекциях: сальмонеллезе, брюшном тифе, холере, ботулизме, пищевых токсикоинфекциях, дизентерии, вирусных диареях.</li> <li>2. Решение ситуационных задач по кишечным инфекциям с составлением плана сестринских вмешательств.</li> <li>3. Режим питания при кишечных инфекциях.</li> <li>4. Закрепление навыка сбора бактериологического анализа на кишечную группу.</li> </ol>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

	<p>5. Закрепление умения промывания желудка, ухода при рвоте.</p> <p>6. Ведение медицинской документации.</p> <p>7. Осуществление контроля за состоянием пациента (температура, АД, ЧДД, пульс, цвет и влажность кожных покровов, диурез).</p> <p>8. Подготовка к проведению диагностических процедур: клинические анализы крови и мочи, сбора бактериологического анализа на кишечную группу, ЭКГ, ректороманоскопии.</p> <p>9. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентом: п/к, в/м в/в, в/в капельных инъекции, взятие крови из вены при помощи вакуумной системы, постановка очистительной, маслянной клизмы.</p>		
<p><b>Тема 2.44</b> <b>Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 44: «Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами»</b></p> <p>1. Инфекционные гепатиты: определение, классификация, причины развития и схемы патогенеза при вирусных гепатитах.</p> <p>2. Эпидемиологические факторы.</p> <p>3. Особенности клинических проявлений и методов диагностики.</p> <p>4. Возможные осложнения.</p> <p>5. Принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>6. Неотложная доврачебная сестринская помощь при печеночной коме.</p> <p>7. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>8. Участие медицинской сестры в профилактике вирусных гепатитов.</p> <p><b>Практическое занятие № 26: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами»</b></p> <p>1. Выявление проблем пациентов и целей сестринских вмешательств при вирусных гепатитах.</p> <p>2. Решение ситуационных задач по вирусным гепатитам с составлением плана сестринских вмешательств.</p> <p>3. Закрепление навыка забора крови на биохимию и вирусные гепатиты. Взятие крови из вены при помощи вакуумной системы.</p> <p>4. Закрепление навыка утилизации отходов класса А, Б, В.</p> <p>5. Ведение медицинской документации.</p> <p>6. Подготовка к проведению диагностических процедур: клинические анализы крови и мочи, биохимические и серологические методы, ЭКГ, УЗИ.</p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

	<p>7. Участие медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентом и обеспечении соблюдения требований санитарно – противоэпидемического режима: двигательный режим, смена белья, гигиена кожи и слизистых, обеспечение питания и питьевого режима, обеспечения лекарственными препаратами и их введения.</p>		
<p><b>Тема 2. 45</b> <b>Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 45: «Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, причины развития и схемы патогенеза ВИЧ – инфекции. Стадии болезни.</li> <li>2. Эпидемиологические факторы.</li> <li>3. Особенности клинических проявлений и методов диагностики ВИЧ – инфекции на современном этапе.</li> <li>4. Деятельность медицинской сестры при лечении и осуществлении ухода за пациентом.</li> <li>5. Группы риска и методы профилактики профессионального заражения ВИЧ – инфекцией. Укладка анти-ВИЧ.</li> <li>3. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>4. Участие медицинской сестры в профилактике ВИЧ – инфекции.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 27: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач по ВИЧ-инфекции с составлением плана сестринских вмешательств.</li> <li>2. Закрепление навыков ухода за тяжелобольными и умирающими.</li> <li>3. Мониторинг состояния жизненных функций: частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, артериального давления, температуры тела.</li> <li>4. Закрепление навыков ведения и заполнения медицинской документации.</li> <li>5. Осуществление сестринского ухода за пациентом и обеспечении соблюдения требований санитарно – противоэпидемического режима: двигательный режим, смена белья, гигиена кожи и слизистых, обеспечение питания и питьевого режима, обеспечения лекарственными препаратами и их введения.</li> <li>6. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентами: п/к, в/м в/в, в/в капельных инъекции, взятие крови из вены при помощи вакуумной системы.</li> <li>7. Особенности паллиативного ухода.</li> </ol>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

<p><b>Тема 2.46</b> <b>Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 46: «Сестринский уход за пациентами при туберкулезе»</b> Система организации помощи пациентам с туберкулезной инфекцией в Российской Федерации. Принципы и особенности оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом. 3. Организация сестринской деятельности и роль медицинской сестры при оказании помощи и уходе за пациентами с туберкулезом. 4. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Критерии эпидемиологической опасности туберкулезной инфекции. Очаги туберкулезной инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами. 5. Участие медицинской сестры в профилактике туберкулеза.</p> <p><b>Практическое занятие № 28: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом»</b> 1. Участие медицинской сестры при подготовке и проведении лабораторных, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических и функциональных исследований пациента при туберкулезе. Решение ситуационных задач с составлением плана сестринских вмешательств. . Антибиотикотерапия при туберкулезе. . Диетотерапия больных туберкулезом. Участие медицинской сестры в уходе за пациентом и обеспечении соблюдения требований санитарно – противоэпидемического режима при туберкулезе: двигательный режим, смена белья, гигиена кожи и слизистых, обеспечение питания и питьевого режима, обеспечения лекарственными препаратами и их введения; применение плевательницы. .Обучение населения мерам специфической, санитарной и социальной профилактики туберкулеза. 7. Проведение дезинфекционных мероприятий в очагах туберкулеза. Особенности противоэпидемических мероприятий в очагах зоонозного туберкулеза. Участие в проведении диспансеризации населения. Закрепление навыков в/к инъекции.</p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
--	--	--	---

	Обеспечение требований санитарно – противоэпидемического режима при проведении лабораторно – диагностических исследований. Ведение медицинской документации.		
<b>Тема 2.47 Сестринский уход за пациентами с воздушно-капельными инфекциями</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 47: «Сестринский уход за пациентами с воздушно-капельными инфекциями»</b> 1. Воздушно-капельные инфекции: дифтерия, менингококковая инфекция, ОРИ, инфекционный мононуклеоз. Определение, причины развития и схемы патогенеза. 2. Эпидемиологические факторы. 3. Особенности клинических проявлений и методов диагностики. Возможные осложнения. 3. Деятельность медицинской сестры при лечении и уходе за пациентом. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами. Участие медицинской сестры в профилактике воздушно-капельных инфекций.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<b>Практическое занятие № 29: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с воздушно-капельными инфекциями»</b> Решение ситуационных задач по воздушно-капельным инфекциям с составлением плана сестринских вмешательств. Закрепление навыка взятия мазка из зева и носа на дифтерию и менингококк. Методы экспресс-диагностики при ОРИ. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентом: в/м в/в, в/в капельных инъекции, разведение и введение антибиотиков, проведение оксигенотерапии, ингаляции, постановка горчичников, банок, придание пациенту дренажного положения, подготовка и уход при люмбальной пункции. Отработка оказания неотложной доврачебной сестринской помощи при лихорадке, судорогах, отеке гортани, отеке мозга. 5. Обучение пациентов мерам специфической и неспецифической профилактики воздушно-капельных инфекций. 6. Ведение медицинской документации. Введение сывороток по Безредко. Осуществление контроля за состоянием пациента (температура, АД, ЧДД, пульс, цвет и влажность кожных покровов, наличие сыпи, диурез, состояние сознания).		
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 2.48 Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы</b>	<b>Теоретическое занятие № 48: «Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы»</b> Определение; причины развития и схемы патогенеза при клещевом энцефалите и бешенстве. 2. Эпидемиологические факторы. 3. Особенности клинических проявлений и методов диагностики. Возможные осложнения. 4. Деятельность медицинской сестры при лечении и осуществлении ухода за пациентами с клещевым энцефалитом. Участие медицинской сестры в профилактике.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<b>Практическое занятие № 30: «Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы»</b> Решение ситуационных задач с составлением плана сестринских вмешательств. Ведение медицинской документации. Участие медицинской сестры в уходе за пациентом и обеспечении соблюдения требований санитарно – противоэпидемического режима: двигательный режим, смена белья, гигиена кожи и слизистых, обеспечение питания и питьевого режима, обеспечения лекарственными препаратами и их введения. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентом: в/м в/в, в/в капельных инъекции. Закрепление навыков профилактики пролежней и застойной пневмонии. Особенности паллиативного ухода. 7. Осуществление контроля за состоянием пациента (температура, АД, ЧДД, пульс, цвет и влажность кожных покровов, диурез, состояние сознания).		
<b>Тема 2.49 Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 49: «Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях»</b> Определение; причины развития и схемы патогенеза при лептоспирозе и бруцеллезе. Малярия. 2. Эпидемиологические факторы. 3. Особенности клинических проявлений и методов диагностики. Возможные осложнения. Роль медицинской сестры при лечении и уходе за пациентами с лептоспирозом, бруцеллезом, малярией. Участие медицинской сестры в профилактике.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	<p><b>Практическое занятие № 31: «Осуществление сестринского ухода за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях»</b></p> <p>Решение ситуационных задач с составлением плана сестринских вмешательств.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентом: в/м в/в, в/в капельных инъекции, разведение и введение антибиотиков, проведение оксигенотерапии.</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента (температура, АД, ЧДД, пульс, цвет и влажность кожных покровов, диурез).</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Участие медицинской сестры в уходе за пациентом и обеспечении соблюдения требований санитарно – противоэпидемического режима: двигательный режим, смена белья, гигиена кожи и слизистых, обеспечение питания и питьевого режима, обеспечения лекарственными препаратами и их введения.</p>		ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 2. 50 Организационно-методические основы реабилитации</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 50: «Организационно-методические основы реабилитации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «реабилитация».</li> <li>2. Категории лиц, нуждающихся в реабилитации.</li> <li>3. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.</li> <li>4. Принципы организации реабилитационного процесса.</li> <li>5. Индивидуальная программа реабилитации.</li> <li>6. Понятие «Инвалидность». Основные или «первичные» физические дефекты, «вторичные» и «третичные» дефекты.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды реабилитации.</li> <li>2. Этапы медицинской реабилитации.</li> <li>3. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность).</li> <li>4. Реабилитационный потенциал, прогноз.</li> </ol>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 2. 51 Основные средства реабилитации</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 51: «Основные средства реабилитации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского массажа.</li> <li>2. Основы физиотерапии.</li> <li>3. Основы лечебной физической культуры.</li> </ol>		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.

	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, показания и противопоказания к применению медицинского массажа.</li> <li>2. Определение, показания и противопоказания к применению физиотерапии. Основные клинические эффекты физиотерапевтических процедур.</li> <li>3. Определение, показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Основные клинические эффекты физических упражнений.</li> </ol>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 32: «Применение основных средств реабилитации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиенические требования к медицинской сестре по массажу.</li> <li>2. Основные массажные приемы.</li> <li>3. Техника безопасности в кабинете физиотерапии. Первая помощь при электротравме.</li> <li>4. Схема построения занятия лечебной гимнастики. Определение адекватности физической нагрузки.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять основные массажные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приемы.</li> <li>2. Оказывать первую помощь пострадавшему при электротравме.</li> <li>3. Дезинфицировать электроды, гидрофильные прокладки.</li> <li>4. Проводить занятие лечебной гимнастики по заранее подготовленному комплексу.</li> <li>5. Оформлять медицинскую документацию (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническая обработка рук.</li> <li>2. Подсчет ЧДД.</li> <li>3. Измерение АД.</li> <li>4. Определение характеристик пульса.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.52 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 52: «Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата, являющиеся причиной инвалидизации.</li> </ol>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.</p>

	<p>2. Осложнения при длительной иммобилизации, требующие применения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периоды реабилитации в травматологии.</li> <li>2. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. Профилактика контрактур, тромбозов.</li> <li>4. Показания к применению технических средств реабилитации.</li> </ol>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 33: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять основные массажные приемы при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>2. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</li> <li>3. Проводить занятие лечебной гимнастики по заранее подготовленному комплексу.</li> <li>4. Оформлять медицинскую документацию (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика пролежней.</li> <li>2. Перемещение пациента в постели одним или двумя медицинскими работниками.</li> <li>3. Обучение пациента ходьбе с костылями (подмышечными, локтевыми).</li> <li>4. Обучение пациента ходьбе с ходунками.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2. 53 Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 53: «Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травмы и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</li> <li>2. Осложнения заболевания нервной системы, требующие применения реабилитационных мероприятий.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периоды реабилитации пациентов, перенесших ОНМК.</li> </ol>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>

	<p>2. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях нервной системы.</p> <p>3. Показания и противопоказания к применению основных средств реабилитации при заболеваниях нервной системы.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 34: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы»</b></p> <p>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях нервной системы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить пациента применению анталгических поз при заболеваниях периферической нервной системы.</li> <li>2. Проводить лечение положением пациентов, перенесших ОНМК.</li> <li>3. Оказывать помощь пациенту при освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</li> <li>4. Применять основные массажные приемы при заболеваниях нервной системы.</li> <li>5. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях нервной системы.</li> <li>6. Проводить занятие лечебной гимнастики, включая пассивную и активно-пассивную гимнастику по заранее подготовленному комплексу.</li> <li>7. Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика гипостатических осложнений (пролежней, застойной пневмонии, тромбозов).</li> <li>2. Перемещение пациента в постели одним или двумя медицинскими работниками.</li> <li>3. Измерение АД.</li> <li>4. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы.</li> <li>5. Оформление медицинской документации (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.54 Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 54: «Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания дыхательной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</li> <li>2. Осложнения заболеваний дыхательной системы, требующие применения реабилитационных мероприятий.</li> </ol>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>2. Показания и противопоказания к применению основных средств реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.</li> </ol>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 35: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях органов дыхания.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить пациента самостоятельному выполнению постурального дренажа.</li> <li>2. Выполнять дренажный массаж.</li> <li>3. Обучить пациента самостоятельно выполнять звуковую гимнастику, дыхательную гимнастику по Стрельниковой, волевой ликвидации глубокого дыхания пол метода Бутейко.</li> <li>4. Проводить занятие лечебной гимнастики по заранее подготовленному комплексу.</li> <li>5. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>6. Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническая обработка рук.</li> <li>2. Подсчет ЧДД.</li> <li>3. Диетотерапия при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>4. Оформление медицинской документации (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</li> </ol>		
<p><b>Тема 2. 55 Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 55: «Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания сердечно-сосудистой системы, являющиеся причиной инвалидизации.</li> <li>2. Осложнения заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующие применения реабилитационных мероприятий.</li> </ol> <p><b>Знать:</b></p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>

	<p>1. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению основных средств реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 36: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</b></p> <p>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Определять максимально допустимую ЧСС при выполнении лечебной гимнастики.</p> <p>2. Проводить занятие лечебной гимнастики согласно ступеням активности по заранее подготовленному комплексу.</p> <p>3. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Применять основные массажные приемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Гигиеническая обработка рук.</p> <p>2. Подсчет ЧДД.</p> <p>3. Измерение АД.</p> <p>4. Определение характеристик пульса.</p> <p>5. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>6. Оформление медицинской документации (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</p>		
<p><b>Тема 2. 56 Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и при нарушении обмена веществ</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 56: «Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и при нарушении обмена веществ»</b></p> <p>1. Заболевания желудочно-кишечного тракта, являющиеся причиной инвалидизации.</p> <p>2. Осложнения заболеваний желудочно-кишечного тракта и нарушения обмена веществ, требующие применения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b></p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>

	<p>1. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению основных средств реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 37: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и при нарушении обмена веществ»</b></p> <p>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Проводить занятие лечебной гимнастики по заранее подготовленному комплексу.</p> <p>2. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Применять основные массажные приемы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Обучение пациента измерению уровня глюкозы при помощи глюкометра и тест-полосок.</p> <p>2. Диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оформление медицинской документации (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</p>		
<p><b>Тема 2. 57 Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 57: «Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы»</b></p> <p>1. Заболевания мочевыделительной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</p> <p>2. Осложнения заболеваний мочевыделительной системы, требующие применения реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные средства реабилитации и их механизм действия при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,</p>

	<p>2. Показания и противопоказания к применению основных средств реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><b>Практическое занятие № 38: «Осуществление медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы»</b></p> <p>1. Особенности применения основных средств реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Проводить занятие лечебной гимнастики по заранее подготовленному комплексу.</p> <p>2. Выполнять физиотерапевтические процедуры при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>3. Применять основные массажные приемы при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>4. Проводить оценку эффективности реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Измерение суточного диуреза.</p> <p>2. Диетотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>3. Оформление медицинской документации (форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у); форма 042/у карта больного, лечащегося в кабинете лечебной физкультуры).</p>		<p>ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
<b>Тема 2. 58 Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 58: «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями ( пиодермии, экзема и псориаз)»</b></p> <p>1. Пиодермии, определение, причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики и лечения</p> <p>Экзема, определение, причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики и лечения.</p> <p>3. Псориаз: определение, причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики и лечения.</p> <p>4. Особенности оказания помощи и сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кожи</p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
<b>Тема 2. 59 Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и паразитарными</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 59: «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями (опоясывающий , розовый и отрубевидный лишай, чесотка)»</b></p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.,</p>

заболеваниями кожи (опоясывающий, розовый и отрубевидный лишай, чесотка)	1. Лишай - определение, классификация, причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики и лечения. 2. Чесотка - определение, причины, основные клинические симптомы, особенности течения, диагностики и лечения 3. Особенности оказания помощи и сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кожи		ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<b>Практическое занятие № 39: «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кожи опоясывающий, розовый и отрубевидный лишай, чесотка)»</b> 1. Осуществление сестринского ухода при лишае, чесотке. 2. Выполнение манипуляций и процедур: прием и обследование, сбор анамнеза и осмотра пациентов, обработки кожи при лишае, обработка кожи при чесотке, составление плана беседы о профилактике чесотки. 3. Ведение медицинской документации.		
<b>Тема 2. 60</b> Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 60: №Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)»</b> 1. Хламидиоз, уреаплазмоз, трихомоноз, бактериальный вагиноз: этиология, факторы риска и пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики. 2. Генитальный герпес, остроконечные кондиломы: этиология, факторы риска и пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики. 3. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, факторы риска и пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 2. 61</b> Сестринский уход за пациентами при сифилисе и гонорее	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 61: «Сестринский уход за пациентами при сифилисе и гонорее»</b> 1. Гонорея у мужчин, женщин и детей, клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика. 2. Сифилис I, II, III, клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика. 3. Сестринский уход за пациентом при сифилисе и гонорее.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	<p><b>Практическое занятие № 40: «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)»</b></p> <p>4. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при хламидиозе, генитальном герпесе, гонорее, сифилисе</p> <p>5. Выполнение манипуляций и процедур: прием и обследование, сбор анамнеза и осмотра пациента, выполнение манипуляций по забору мазка из уретры, обработки кожи при вирусных дерматозах, внутримышечное введение бициллина. составление плана беседы о профилактике заболеваний передающихся половым путем.</p> <p>6. Ведение медицинской документации.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
<p><b>Тема 2. 62</b> <b>Сестринский уход при острых аллергозах</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 62: «Сестринский уход при острых аллергозах»</b></p> <p>1. Острые аллергозы: определение, этиология, факторы риска.</p> <p>2. Крапивница: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.</p> <p>3. Ангионевротический отек Квинке: клиническая картина, диагностика и принципы лечения.</p> <p>4. Анафилактический шок: определение, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.</p> <p>5. Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту при отеке Квинке, анафилактическим шоком.</p> <p>6. Участие медицинской сестры в профилактике острых аллергозов.</p> <p><b>Практическое занятие № 41: «Сестринский уход при острых аллергозах»</b></p> <p>1. Сестринское обследование пациента, выявление проблем, постановка целей и планирование сестринских вмешательств при отеке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения ситуационных задач.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами: обеспечения лекарственными препаратами и их введения.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур по уходу за пациентом: в/к, п/к, в/м в/в, в/в капельных инъекции, измерение артериального давления, контроль АД, ЧДД, пульса, применение карманного ингалятора, наложение кровоостанавливающего жгута, промывание желудка, проведение очистительной клизмы, применение пузыря со льдом, проведение оксигенотерапии, контроль состояния пациента.</p> <p>Подготовка к проведению диагностических процедур: кожные пробы с аллергенами, провокационные тесты с аллергенами; функциональная диагностика</p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

	<p>(спирометрия, пикфлоуметрия), неспецифические лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, мазок из зева), специфические лабораторные исследования (выявление IgE)</p> <p>5. Оказание доврачебной неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическим шоком.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
<p><b>Учебная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>			
<p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p>			

<p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>		
<p><b>Курсовой проект (работа)</b>  Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</li> <li>3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов</li> <li>5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</li> <li>6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</li> <li>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</li> <li>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</li> <li>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</li> <li>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</li> </ol>		

<p><b>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>		
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p>		

<b>РАЗДЕЛ 3. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</b>			
<b>МДК 04.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>			
<b>4 семестр</b>			<b>28/72/10</b>
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Профилактика хирургической инфекции</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 1: «Профилактика хирургической инфекции»</b> Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17</p>

	<p>Асептика и антисептика. <b>Знать:</b> 1.Основные группы антисептических средств и способы их применения. 2.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 1: «Профилактика хирургической инфекции»</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание стерильных перчаток и хирургического халата на себя и на хирурга. <b>Уметь:</b> 1.Предстерилизационная укладка бикса. 2.Накрывать малый хирургический столик. 3.Обработку рук хирургическим способом. 4.Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на себя 5.Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на хирурга. <b>Закрепить:</b> 1.Обработку рук хирургическим способом. 2.Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на себя 3.Одевание хирургического халата и стерильных перчаток на хирурга.</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 3.2. Обезболивание</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 2: «Обезболивание»</b> Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. <b>Знать:</b> 1.Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 2.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2: «Обезболивание»</b> Интубация трахеи. Техника внутрикожного, подкожного, внутривенного введения. Постановка периферического венозного катетера. Группы анестетиков. <b>Уметь:</b> 1.Внутрикожное введение препарата. 2.Внутривенное введение препарата. 3. Постановка периферического венозного катетера. 4.Обработка центрального катетера. <b>Закрепить:</b></p>	<b>6</b>	

	1.Постановка периферического венозного катетера. 2.Обработка центрального катетера. 3.Постановка уретрального катетера.		
<b>Тема 3.3. Основы трансфузиологии</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 3: «Основы трансфузиологии»</b> Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика групп крови. <b>Знать:</b> 1.Гемотрансфузионные среды, классификация. 2.Осложнения гемотрансфузии.	<b>2</b>	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 3: «Основы трансфузиологии»</b> Определение группы крови, резус-фактора. Проведение проб на индивидуальную совместимость. Принципы первой помощи при гемотрансфузионных осложнениях. <b>Уметь:</b> 1.Определение группы крови и резус-фактора. 2.Проведение пробы на индивидуальную совместимость. <b>Закрепить:</b> 1.Внутривенное струйное введение препарата. 2.Внутривенное капельное введение препарата. 3.Постановку периферического венозного катетера.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.4. Раны. Фазы раневого процесса.</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 4: «Раны»</b> Раны, понятие о ранах. Классификация. <b>Знать:</b> 1.Клинические признаки ран. 2.Фазы течения раневого процесса. 3.Виды заживления ран. 4.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.	<b>2</b>	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 4: «Раны. Сестринский уход»</b> Осуществление ухода за пациентами с ранами. Набор инструментов для перевязки случайной раны. Набор для ПХО. <b>Уметь:</b> 4.Обработка дренажей. 5.Составление набора для перевязки случайной раны. 6.Составление набора для ПХО.	<b>6</b>	

	<b>Закрепить:</b> 1.Перевязка чистой раны. 2.Уход за дренажами.		
<b>Тема 3.5. Пред- и послеоперационный периоды</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 5: «Пред- и послеоперационный периоды»</b> Предоперационный период: его цели и задачи. Послеоперационный период, осложнения послеоперационного периода и их профилактика. <b>Знать:</b> 1.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	<b>2</b>	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 5: «Осуществление сестринского ухода в предоперационном и послеоперационном периодах»</b> Подготовка пациента к операции: проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, промывание желудка, санация трахео-бронхиального дерева, уход за трахеостомой. <b>Уметь:</b> 1.Катетеризация мочевого пузыря. 2.Введение желудочного зонда. 3.Промывание желудка. 4.Санация трахео-бронхиального дерева. 5.Уход за трахеостомой. 6.Снятие швов с послеоперационной раны. <b>Закрепить:</b> 1.Катетеризация мочевого пузыря. 2.Введение желудочного зонда. 3.Снятие швов с послеоперационной раны.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.6. Хирургическая операция</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 6: «Хирургическая операция»</b> Структура операционного блока. Укладка пациента на операционном столе. Виды хирургических операций. Понятие радикальных и паллиативных операциях. <b>Знать:</b> 1.Современные методы оперативных вмешательств. 2.Хирургический инструментарий.	<b>2</b>	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17

	<p><b>Практическое занятие № 6: «Хирургический инструментарий. Обработка послеоперационной раны»</b>  Группы хирургических инструментов.  Предстерилизационная обработка хирургических инструментов.  Пробы предстерилизационной очистки  <b>Уметь:</b>  1. Составлять наборы хирургических инструментов.  <b>Закрепить:</b>  1.Общий хирургический набор.  2.Для первичной хирургической обработки ран (ПХО).  3.Для наложения и снятия швов.  4.Для трахеостомии.  5.Для пункции плевральной полости.  6.Для люмбальной пункции.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.7.  Хирургическая инфекция</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 7: «Хирургическая инфекция»</b>  Определение хирургической инфекции, классификация.  Клинические проявления хирургической инфекции.  Инфекции мягких тканей. Сепсис.  <b>Знать:</b>  1.Стадии воспалительного процесса.  2.Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p>	<b>2</b>	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17
	<p><b>Практическое занятие № 7: «Хирургическая инфекция»</b>  Определение симптомов размягчения и флюктуации.  Определение зоны максимальной болезненности.  Перевязка гнойной раны.  Обработка и удаление дренажей.  <b>Уметь:</b>  1.Перевязка гнойной раны.  2.Обработка и удаление дренажей.  3.Составление набора инструментов для перевязки гнойной раны.  4.Составление набора инструментов для вскрытия абсцесса.  <b>Закрепить:</b>  1.Перевязка гнойной раны.  2.Обработка и удаление дренажей.</p>	<b>6</b>	

<b>Тема 3.8. Анаэробная инфекция</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 8: «Анаэробная инфекция»</b>  Понятие анаэробной инфекции, классификация, возбудители.  Клиническая картина газовой гангрены.  Лечение анаэробной инфекции.  Столбняк. Профилактика, лечение.  <b>Знать:</b>  1. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.  2. Профилактика столбняка.</p>	<b>2</b>	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17
<b>Тема 3.9. Повреждения и травмы</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Практическое занятие № 8: «Анаэробная хирургическая инфекция»</b>  Определение клинических симптомов газовой гангрены и столбняка.  Особенности утилизации перевязочного материала при анаэробной инфекции.  Особенности обработки хирургического инструментария при анаэробной инфекции.  Профилактика столбняка.  <b>Уметь:</b>  1. Перевязка гнойной раны.  2. Проводить мероприятия по профилактике столбняка.  3. Осуществлять забор отделяемого из раны на исследование.  4. Осуществлять забор крови на посев на стерильность.  <b>Закрепить:</b>  1. Перевязка гнойной раны.  2. Забор отделяемого из раны на исследование.  3. Забор крови на посев на стерильность.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.9. Повреждения и травмы</b>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 9: «Повреждения и травмы»</b>  Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.  Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв.  Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.  Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.  Ожоги.  Отморожения.</p>	<b>2</b>	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17

	<p><b>Знать:</b>  1.Признаки вывиха.  2.Признаки перелома.  3.Виды иммобилизации.  4.Определение площади ожога</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 9: «Участие медицинской сестры в оказании помощи пациентам с травмами»</b>  Транспортная иммобилизация.  Лечебная иммобилизация.  Особенности транспортировки пациентов при переломах таза и черепно-мозговой травме.  Определение площади ожога.  <b>Уметь:</b>  1.Наложить окклюзионную повязку при пневмотораксе.  2.Наложить шину Крамера при переломе предплечья.  3.Наложить шину Крамера при переломе плеча.  4.Наложить шину Крамера при переломе голени.  5.Наложить шину Крамера при переломе бедра.  6.Наложить гипсовую повязку и лонгету.  <b>Закрепить:</b>  1.Наложение шины Крамера при переломе предплечья.  2.Наложение шины Крамера при переломе плеча.  3.Наложение шины Крамера при переломе голени.  4.Наложение шины Крамера при переломе бедра.  5.Наложение окклюзионной повязки.</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 3.10.</b>  <b>Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации и особенности репродуктивной системы женщины.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Теоретическое занятие № 10: «Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации и особенности репродуктивной системы женщины»</b>  Менструальный цикл и его нарушения.  Система организации акушерско-гинекологической помощи женщинам в Российской Федерации.  <b>Знать:</b>  1.Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01–09  ПК 4.1–4.6  ЛР 1–17</p>

	<p><b>Практическое занятие № 10: Участие медицинской сестры в оказании помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной системы</b>  Выявление проблем пациенток, составление сестринского плана, подготовка пациенток к диагностическим обследованиям и осуществление сестринского ухода при гинекологических заболеваниях.  Составление рекомендаций по профилактике воспалительных, предраковых и опухолевых заболеваний женской половой сферы.</p> <p><b>Уметь:</b>  1. Осмотр шейки матки в зеркалах.  2. Взятия мазка на степень чистоты влагалища.  3. Подготовку стерильного стола для пункции заднего свода влагалища.  4. Подготовку стерильного стола для диагностического выскабливания полости матки.</p> <p><b>Закрепить:</b>  1. Взятия мазка на степень чистоты влагалища.  2. Подготовку стерильного стола для пункции заднего свода влагалища.  3. Подготовку стерильного стола для диагностического выскабливания полости матки.</p>	6	
<p><b>Тема 3.11.</b>  <b>Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 11: Патология репродуктивной системы.</b>  Основные виды гинекологических заболеваний.  Методы диагностики гинекологических заболеваний  Менструальный цикл и уровни его регуляции.  Нарушения менструального цикла. Аменорея, олигоменорея, полименорея, меноррагии, гипо- и гиперменорея: предрасполагающие факторы, причины, особенности клинической картины.</p> <p><b>Знать:</b>  1. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p>	2	<p>ОК 01–09  ПК 4.1–4.6  ЛР 1–17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 11: Патология репродуктивной системы. Сестринский уход</b>  Принципы проведения диспансеризации женского населения.  Обучение правилам подготовки женщины к гистеросальпингографии.  Участие в проведении диагностических манипуляций, закрепление навыков подготовки стерильного стола с инструментами для пункции заднего свода влагалища и диагностического выскабливания полости матки.</p> <p><b>Уметь:</b>  1. Обучение женщины измерению базальной температуры и составлению графика.  2. Проведение лечебных манипуляций, введение тампона во влагалище.</p>	6	

	<p>3. Осмотр шейки матки в зеркалах и взятия мазка на степень чистоты влагалища.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Обучение женщины измерению базальной температуры и составлению графика.</p> <p>2. Закрепление навыков осмотра шейки матки в зеркалах и взятия мазка на степень чистоты влагалища.</p>		
<p><b>Тема 3.12.</b> Сестринский уход при воспалительных, предраковых и опухолевых заболеваниях женских половых органов.</p>	Содержание учебного материала		
	<p><b>Теоретическое занятие № 12: Воспалительные и предраковые гинекологические заболевания.</b></p> <p>Понятие о воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> <p>Предрасполагающие факторы, причины, особенности клинической картины, методы диагностики, принципы лечения воспалительных заболеваний.</p> <p>Инфекции, передающиеся половым путем: причины, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов, шейки матки и матки.</p> <p>2. Гинекологические кровотечения: определение, классификация, причины, клиническая картина, принципы лечения, неотложная доврачебная сестринская помощь.</p> <p>3. Апоплексии яичника и перекрут ножки опухоли: определение, классификация, причины, клиническая картина, принципы лечения, неотложная доврачебная сестринская помощь.</p>	2	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17
<p><b>Тема 3.13.</b> Физиологическая беременность</p>	<p><b>Теоретическое занятие № 13: Физиологическая беременность: оплодотворение и периоды внутриутробного развития плода.</b></p> <p>Диагностика ранних и поздних сроков беременности: методы объективного и дополнительных исследований.</p> <p>Участие медицинской сестры в подготовке беременной к родам.</p> <p>Физиологические роды, причины, предвестники, родовые изгоняющие силы.</p> <p>Внематочная беременность: определение, классификация, причины, клиническая картина, принципы лечения, неотложная доврачебная сестринская помощь.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Клиническое течение родов.</p> <p>2. Сестринский уход при физиологических родах.</p>	2	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17

	<p><b>Практическое занятие № 12: Сестринский уход при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</b>  Проведение диагностики ранних и поздних сроков беременности.  Выявление групп пренатального и социального риска.  Заполнение обменной карты беременных.  Определение срока беременности и предположительной даты родов.  Составление дородовых патронажей. Их цели и задачи.  Определение предположительной массы плода.  Ведение родов по периодам.  Подсчет схваток и их оценка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выслушивание сердцебиений плода.</li> <li>2.Наружное акушерское обследование.</li> <li>3.Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.</li> <li>4.Проведение наружной пельвиометрии.</li> <li>5.Оказание акушерского пособия в родах.</li> <li>6.Определение признаков отделения последа, проведение осмотра последа на целостность.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выслушивание сердцебиений плода.</li> <li>2.Определение признаков отделения последа, проведение осмотра последа на целостность.</li> </ol>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 3.14. Патология беременности</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 14: Патология беременности.</b>  Понятие ранних и поздних гестозов, определение групп риска по развитию гестозов.  Причины развития, клиническая картина и принципы лечения токсикозов и гестозов.  Кровотечения в первой и во второй половине беременности: клинические симптомы, принципы лечения.  Понятие «патологические роды»: преждевременные роды и переношенная беременность; клинические симптомы и ведение родов.  Многоплодная беременность и ее особенности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тазовые предлежания плода и особенности ведения родов.</li> <li>2.Особенности ведения родов при узком тазе.</li> </ol>	<b>2</b>	<p>ОК 01–09  ПК 4.1–4.6  ЛР 1–17</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бесплодный брак. Эпидемиология и коэффициент фертильности. Виды бесплодия.</li> <li>2.Понятие «женское бесплодие», причины, методы диагностики и принципы лечения женского бесплодия.</li> </ol>		<b>10</b>	

3.Методы вспомогательной репродукции, современные репродуктивные технологии: экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство.			
4. Понятие «мужское бесплодие», принципы диагностики и лечения.			
<b>5 семестр</b>		<b>14/66/10</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.15 Кровотечение и гемостаз</b>	<b>Теоретическое занятие № 15: Кровотечение и гемостаз.</b> Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Методы гемостаза. <b>Знать:</b> 1.Временная и окончательная остановка кровотечения. 2.Первая помощь при кровотечениях различной локализации. 3.Носовые кровотечения.	<b>2</b>	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 13: Десмургия.</b> Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Современные перевязочные материалы. <b>Уметь:</b> Накладывать повязки на 1.туловище, 2.голову, 3.конечности. <b>Закрепить:</b> 1.Повязки на голову. 2.Повязки на туловище. 3.Повязки на верхнюю конечность. 4.Повязки на нижнюю конечность. 5.Остановка носового кровотечения.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 14: Методы остановки кровотечений.</b> Методы временной остановки кровотечения (гемостаза, поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута). <b>Уметь:</b> 1.Осуществлять прижатие артерии на протяжении. 2.Осуществлять остановку максимальным сгибанием конечности в суставе <b>Закрепить:</b> 1.Наложение давящей повязки.	<b>6</b>	

	2.Наложение кровоостанавливающего жгута.		
<b>Тема 3.16. Хирургические заболевания органов грудной клетки</b>	<b>Теоретическое занятие № 16: Хирургические заболевания органов грудной клетки.</b> Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная сестринская помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе. <b>Знать:</b> Объем и принципы оказания неотложной доврачебной сестринской помощи при 1.пневмотораксе, 2.плеврально-пульмональном шоке.	<b>2</b>	ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 15: Сестринский уход при травмах органов грудной клетки.</b> Переломы ребер, принципы иммобилизации. Закрытый пневмоторакс, участие медсестры в плевральной пункции. Перелом грудины, механизм травмы, клинические симптомы, первая доврачебная помощь. Сестринский уход за больными с травмами грудной клетки. <b>Уметь:</b> Проводить транспортную иммобилизацию при 1.переломе верхних конечностей, 2.переломе нижних конечностей, 3.переломе позвоночника и костей таза <b>Закрепить:</b> 2.Наложение бинтовых повязок на грудь. 3.Наложение окклюзионной повязки. 4.Наложения повязки Дезо и Вельпо.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 16: Сестринский уход при заболеваниях органов грудной клетки.</b> Основные принципы и методики ухода за пациентами после операций на органах грудной клетки. <b>Уметь:</b> 1.Проводить оксигенотерапию. 2.Собрать набор для плевральной пункции. <b>Закрепить:</b> 1.Техника оксигенотерапии.	<b>6</b>	

	<p>2.Смена белья на больном и его постели.</p> <p>3.Собрать набор для плевральной пункции.</p> <p>4.Уход за плевральным дренажем.</p>		
<p><b>Тема 3.17.</b> <b>Хирургические заболевания органов брюшной полости</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 17: Хирургические заболевания органов брюшной полости.</b></p> <p>Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1.Особенности оказания неотложной помощи при симптомах острого живота.</p> <p>2.Осуществлять сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 17: Сестринский уход при травмах органов брюшной полости.</b></p> <p>Определение симптомов «острого живота».</p> <p>Определение признаков внутрибрюшного кровотечения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1.Определить симптомы «острого живота».</p> <p>2.Определить признаки внутрибрюшного кровотечения.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1.Навыки профилактики гипостатических пневмоний и ранней активизации пациентов.</p> <p>2.Постановка очистительной клизмы.</p> <p>3.Промывания желудка.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 18: Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости.</b></p> <p>Профилактика и лечение дыхательной недостаточности, дыхательная гимнастика, Лечение пареза кишечника.</p> <p>Действия медицинской сестры при эвентрации кишечника.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1.Проводить поверхностную пальпация живота.</p> <p>2.Определять симптомы Щеткина-Блюмберга, Раздольского, Воскресенского, Ровзинга, Образцова.</p> <p><b>Закрепить:</b></p>	<b>6</b>	

	<p>1. Поверхностная пальпация живота.</p> <p>2. Определение симптома Щеткина-Блюмберга, Раздольского, Воскресенского, Ровзинга, Образцова.</p> <p>3. Уход за дренажами брюшной полости.</p>		
<p><b>Тема 3.18.</b> <b>Заболевания периферических артерий нижних конечностей</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 18: Заболевания периферических артерий нижних конечностей.</b></p> <p>Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления.</p> <p>Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.</p> <p>Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Принципы общего и местного лечения.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p>	2	<p>ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 19: Сестринский уход при заболеваниях артерий нижних конечностей.</b></p> <p>Выработка умений выявления проблем пациента при хронической артериальной недостаточности, постановки функциональных проб. Оказание неотложной доврачебной сестринской помощи при острой артериальной недостаточности нижней конечности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Определение пульса на периферических артериях стопы и голени.</p> <p>2. Измерение артериального давления на нижней конечности.</p> <p>3. Составление набора инструментов для ампутации нижней конечности.</p> <p><b>Закрепить:</b></p> <p>1. Наложение повязки на культю на уровне бедра.</p> <p>2. Обучение пациента после ампутации конечности передвижению при помощи костылей.</p>	6	
<p><b>Тема 3.19.</b> <b>Заболевания вен нижних конечностей</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 19: Заболевания вен нижних конечностей.</b></p> <p>Варикозная болезнь вен нижних конечностей: определение, предрасполагающие факторы, клиническая картина, осложнения заболевания, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Трофические язвы венозной этиологии: причины, клиническая картина, проблемы пациентов, консервативное и хирургическое лечение.</p> <p>Тромбофлебиты: причины, клиническая картина, проблемы пациентов, особенности консервативного и хирургического лечения.</p>	2	<p>ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17</p>

	<p><b>Знать:</b> 1.Осложнения варикозной болезни. 2.Сестринский уход при осложнениях.</p> <p><b>Практическое занятие № 20: Сестринский уход при заболеваниях вен нижних конечностей.</b> Выработка умений перевязки трофической венозной язвы и помощи врачу при склеротерапии. Выработка умений бинтования нижней конечности эластичным бинтом, одевания компрессионных чулок и колгот. Выработка умений обучения пациентов профилактике послеоперационных осложнений. Закрепление навыков сестринского наблюдения и ухода в послеоперационном периоде.</p> <p><b>Уметь:</b> 1.Бинтование нижних конечностей эластичным бинтом. 2.Одевание компрессионного белья. 3.Обработка трофической язвы.</p> <p><b>Закрепить:</b> 1.Навыки сестринского наблюдения и ухода в послеоперационном периоде. 2.Бинтование нижних конечностей эластичным бинтом. 3.Наложение давящей повязки при кровотечении из варикозного узла.</p>	6	
<p><b>Тема 3.20. Общие вопросы онкологии</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 20: Общие вопросы онкологии.</b> Общие вопросы онкологии: канцерогенез, факторы риска развития опухолей, классификация. Клиническое течение, стадии онкологического процесса, принципы лечения злокачественных опухолей. Рак кожи и слизистых оболочек, рак молочной железы, рак прямой кишки: особенности клинической картины и лечения пациентов. Методы диагностики злокачественных новообразований и особенности подготовки к диагностическим исследованиям.</p> <p><b>Знать:</b> 1.Принципы ухода за онкологическими больными. 2.Роль медицинской сестры в паллиативной помощи.</p>	2	<p>ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 21: Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями.</b></p>	6	

	<p>Сестринский уход при раке молочной железы. Самообследование молочных желез, пальпация молочных желез, наложение повязок на молочную железу, уход и самоуход при раке молочной железы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучить женщин самообследованию молочных желез.</li> <li>2.Выполнять забор мазков-отпечатков на цитологию.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пальпация молочных желез.</li> <li>2.Наложение повязок на молочную железу.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 22: Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи онкологическим пациентам.</b></p> <p>Принципы паллиативной помощи у онкологических пациентов. Уход за стомами. Уход за назогастральным зондом. Обработка пролежней.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осуществлять уход за гастростомой, уростомой, колостомой.</li> <li>2.Осуществлять кормление пациента через зонд.</li> <li>3.Осуществлять профилактику пролежней.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Уход за гастростомой, уростомой, колостомой.</li> <li>2.Кормление пациента через зонд.</li> <li>3.Уход за назогастральным зондом.</li> <li>4.Профилактика пролежней.</li> <li>5.Обработка пролежней.</li> </ol>	6	
<p><b>Тема 3.21.</b> <b>Хирургические заболевания прямой кишки и органов мочевыделительной системы</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 21: Хирургические заболевания прямой кишки и органов мочевыделительной системы.</b></p> <p>Геморрой, трещины, выпадения и опухоли. Особенности подготовки и проведения обследования проктологических больных к исследованиям. Мочекаменная болезнь. Простатит.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Острая задержка мочи.</li> <li>2.Кровотечение из геморроидальных вен.</li> </ol>	2	<p>ОК 01–09 ПК 4.1–4.6 ЛР 1–17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 23: Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки и мочевыделительной системы.</b></p> <p>Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре.</p>	6	

	<p>Особенности ухода за урологическими пациентами в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика осложнений.</p> <p>Почечная колика и острая задержка мочи: причины и особенности клинической картины.</p> <p>Особенности подготовки и проведения обследования проктологических больных и роль медицинской сестры в подготовке к исследованиям.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять подготовку пациента к проктологическим операциям.</li> <li>2. Осуществлять подготовку пациента к урологическим операциям.</li> <li>3. Оказать неотложную доврачебную сестринскую помощь при острой задержке мочи и почечной колике.</li> </ol> <p><b>Закрепить:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка урологического катетера.</li> <li>2. Уход за урологическим катетером.</li> <li>3. Уход за нефростомой.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить реферат по теме: «Роль медицинской сестры в профилактике пролежней».</li> <li>2. Подготовить доклад на тему: «Лапароскопическая холецистэктомия».</li> </ol>	<b>10</b>	
<p><b>Курсовая работа</b></p>	<p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Темы курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.</li> <li>2. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.</li> <li>3. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.</li> <li>4. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</li> <li>5. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</li> <li>6. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</li> <li>7. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</li> <li>8. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.</li> <li>9. Реабилитация пациентов после ампутации нижней конечности.</li> <li>10. Роль медицинской сестры в профилактике гнойных осложнений у оперированных пациентов.</li> </ol>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с травмой позвоночника.</li> <li>12. Роль медицинской сестры в профилактике, лечении и реабилитации пациентов с синдромом диабетической стопы.</li> <li>13. Участие медицинской сестры в лечении и восстановлении пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей.</li> <li>14. Роль медицинской сестры в профилактике, лечении и реабилитации у пациентов с варикозной болезнью нижних конечностей.</li> <li>15. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении эндоскопических исследований.</li> <li>16. Роль медицинской сестры в ранней диагностике, лечении и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</li> <li>17. Участие медицинской сестры в проведении предоперационного периода.</li> <li>18. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений раннего п/о периода.</li> <li>19. Роль медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений.</li> <li>20. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении пролежней.</li> <li>21. Роль медицинской медсестры при желудочно-кишечном кровотечении</li> <li>22. Роль медицинской сестры в организации работы перевязочного кабинета</li> <li>23. Роль медицинской сестры в проведении анестезиологического пособия</li> <li>24. Особенности работы медицинской сестры в кардиохирургическом отделении Роль медицинской сестры в работе отделения переливания крови</li> <li>25. Особенности работы операционной медицинской сестры</li> <li>26. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с трофическими язвами</li> <li>27. Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом</li> <li>28. Современные методы лечения окклюзионных поражение артерий нижних конечностей.</li> <li>29. Современные методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей.</li> <li>30. Деятельность медицинской сестры при диспансерном наблюдении за пациентками с ранним токсикозом.</li> <li>31. Деятельность медицинской сестры при диспансерном наблюдении за пациентками с поздним гестозом.</li> <li>32. Деятельность медицинской сестры при диспансерном наблюдении за пациентками с предраковыми заболеваниями шейки матки.</li> <li>33. Деятельность медицинской сестры при амбулаторном наблюдении за пациентками с миомой матки.</li> <li>34. Сестринский уход за родильницами при физиологическом течении послеродового периода в условиях стационара.</li> <li>35. Сестринский уход за пациентками с внематочной беременностью в условиях стационара.</li> </ol>		
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</li> </ol>		

<p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Современные методы лечения окклюзионных поражение артерий нижних конечностей.</p> <p>Современные методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей.</p> <p>Новые диагностические методы в хирургии.</p> <p>Новые хирургические технологии.</p> <p>Реабилитация пациентов после ампутации нижней конечности.</p>	<b>10</b>	
<p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> <li>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> <li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ol>		

<b>РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b>			
<b>МДК 04.04. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b>			
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 4.1. Гемолитическая болезнь новорожденных</b>	<b>Теоретическое занятие № 1: Гемолитическая болезнь новорожденных</b> 1. Гемолитическая болезнь – определение понятия. 2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса. 3. Клинические формы болезни, осложнения. 4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики. Сестринский уход.		ОК 01–09 ПК 4.1–  ЛР 1–17

	<p><b>Практическое занятие № 1: Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение и закрепление навыков ухода за новорожденным при гемолитической болезни: питание, хирургические пособия, методы реабилитации (лечебная гимнастика, массаж).</li> <li>2. Освоение и закрепление алгоритма подготовки к заменному переливанию крови при гемолитической болезни новорожденных.</li> <li>3. Освоение и закрепление навыка проведения фототерапии.</li> <li>4. Освоение и закрепление навыка зондового кормления новорожденного.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по уходу за ребенком при гемолитической болезни новорожденных.</p>		
<p><b>Тема 4.2. Омфалит у новорожденных</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 2: Омфалит у новорожденных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Омфалит – определение понятия.</li> <li>2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса.</li> <li>3. Клинические формы болезни, осложнения.</li> <li>4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики.</li> </ol> <p>Сестринский уход.</p>		<p>ОК 01–09 ПК 4.1–</p> <p>ЛР 1–17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2: Сестринский уход при омфалите у новорожденных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение и закрепление навыка обработки пупочной раны при катаральном омфалите.</li> <li>2. Освоение и закрепление навыков проведения гигиенической ванны и утреннего туалета новорожденному.</li> <li>3. Освоение и закрепление навыка постановки газоотводной трубки, очистительной и лекарственной клизмы новорожденному ребёнку и ребёнку грудного возраста.</li> <li>4. Освоение и закрепление навыка антропометрии новорожденных: измерение окружности головы, груди, длины тела и веса ребенка.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по уходу за ребенком при омфалите.</p>		
<p><b>Тема 4.3. Неинфекционные заболевания кожи у детей раннего возраста</b></p>	<p><b>Теоретическое занятие № 3: Неинфекционные заболевания кожи у детей раннего возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неинфекционные заболевания – потница, опрелости.</li> <li>2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса.</li> <li>3. Клинические формы болезней, осложнения.</li> <li>4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики.</li> </ol> <p>Сестринский уход.</p>		<p>ОК 01–09 ПК 4.1–</p> <p>ЛР 1–17</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3: Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи у детей раннего возраста</b></p>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход за ребенком при потнице и опрелостях.</li> <li>2. Освоение и закрепление навыка ухода за новорожденным – обработка естественных складок новорожденного при опрелостях и потнице.</li> <li>3. Освоение и закрепление навыков проведения туалета наружных половых органов и смены подгузника.</li> <li>4. Освоение и закрепление навыка антропометрии новорожденных: измерение окружности головы, груди, длины тела и веса ребенка.</li> </ol> <p>Решение тестовых заданий.</p>		
<b>Тема 4.4. Гнойно-воспалительные заболевания у детей раннего возраста</b>	<p><b>Теоретическое занятие № 4: Гнойно-воспалительные заболевания у детей раннего возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гнойно-воспалительные заболевания у детей раннего возраста – пиодермии (везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез), конъюнктивит.</li> <li>2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса.</li> <li>3. Клинические формы болезней, осложнения.</li> <li>4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики.</li> </ol> <p>Сестринский уход.</p>		ОК 01–09 ПК 4.1–  ЛР 1–17
	<p><b>Практическое занятие № 4: Сестринский уход при гнойно-воспалительных заболеваниях у детей раннего возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход за ребенком при везикулопустулезе, пузырчатке, псевдофурункулезе, конъюнктивите.</li> <li>2. Освоение и закрепление навыка ухода за новорожденным – обработка глаз при конъюнктивите у детей (промывание, закапывание капель, закладывание мази).</li> <li>3. Освоение и закрепление навыков пеленания новорожденного.</li> </ol> <p>Решение ситуационных задач по уходу за ребенком при пиодермиях и конъюнктивите.</p>		
<b>Тема 4.5. Атопический дерматит у детей</b>	<p><b>Теоретическое занятие № 5: Атопический дерматит у детей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атопический дерматит – определение понятия.</li> <li>2. Причины, факторы риска, механизм развития патологического процесса.</li> <li>3. Клинические формы болезни, осложнения.</li> <li>4. Методы диагностики, принципы лечения и способы профилактики.</li> </ol> <p>Сестринский уход.</p>		ОК 01–09 ПК 4.1–  ЛР 1–17
	<p><b>Практическое занятие № 5: Сестринский уход при атопическом дерматите у детей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение и закрепление навыка проведения лечебной ванны при атопическом дерматите у детей.</li> <li>2. Освоение и закрепление навыков составления меню при атопическом дерматите с учетом возрастных особенностей.</li> </ol>		

	3. Ведение пищевого дневника при атопическом дерматите у детей с учетом возрастных особенностей. Решение задач по теме занятия.		
<b>6 семестр</b>			
<b>Тема 4.6.</b> <b>Болезни дыхательной системы у детей</b>	<b>Теоретическое занятие № 6: Болезни дыхательной системы у детей</b> 1. Бронхиты и пневмонии: причины, факторы риска, механизм развития, клинические проявления, принципы лечения, ухода и профилактики. 2. Бронхиальная астма: причины, механизм развития, клинические проявления, лечение, уход и профилактика.		ОК 01–09 ПК 4.1–  ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 6: Сестринский уход при болезнях дыхательной системы у детей</b> 1. Сестринский уход при бронхите, пневмонии и бронхиальной астме. 2. Закрепление алгоритма оксигенотерапии и неотложной помощи при приступе астмы.		
<b>Тема 4.7.</b> <b>Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей</b>	<b>Теоретическое занятие № 7: Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей</b> 1. Ревматизм у детей: причины, факторы риска, симптомы, лечение и профилактика. 2. Врожденные пороки сердца: классификация, основные клинические формы, осложнения, лечение и профилактика.		ОК 01–09 ПК 4.1–  ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 7: Сестринский уход при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей</b> 1. Сестринский уход при ревматизме и врожденных пороках сердца. 2. Алгоритм неотложной помощи при обмороке и коллапсе.		
<b>Тема 4.8.</b> <b>Заболевания крови у детей</b>	<b>Теоретическое занятие № 8: Заболевания крови у детей</b> 1. Анемии: классификация, причины, клинические проявления, лечение и профилактика. 2. Геморрагические диатезы: васкулит, пурпура, гемофилия, их механизм развития, диагностика и уход.		ОК 01–09 ПК 4.1–  ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 8: Сестринский уход при болезнях крови у детей</b> 1. Сестринский уход при анемиях и геморрагических диатезах. 2. Алгоритм неотложной помощи при носовом кровотечении.		
<b>Тема 4.9.</b> <b>Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей</b>	<b>Теоретическое занятие № 9: Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей</b> 1. Пиелонефрит: причины, механизмы, клинические проявления, осложнения, лечение и профилактика. 2. Гломерулонефрит: формы, симптомы, осложнения, лечение и профилактика.		ОК 01–09 ПК 4.1–  ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 9: Сестринский уход при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей</b>		

	1. Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. 2. Алгоритм сбора анализов мочи и забора крови на биохимический анализ.		
<b>Тема 4.10.</b> <b>Эндокринные нарушения у детей</b>	<b>Теоретическое занятие № 10: Эндокринные нарушения у детей</b> 1. Сахарный диабет: углеводный обмен, механизм развития, клинические проявления, осложнения, лечение и профилактика.		ОК 01–09 ПК 4.1–
	<b>Практическое занятие № 10: Сестринский уход при эндокринных нарушениях у детей</b> 1. Сестринский уход при сахарном диабете у детей. 2. Алгоритм неотложной помощи при диабетических комах.		ЛР 1–17
<b>Тема 4.11.</b> <b>Болезни пищеварительной системы у детей</b>	<b>Теоретическое занятие № 11: Болезни пищеварительной системы у детей</b> 1. Заболевания ЖКТ: гастрит, язва, энтерит, колит, их механизмы, симптомы, лечение и профилактика. 2. Стоматиты и гельминтозы: классификация, особенности диагностики, лечение и профилактика.		ОК 01–09 ПК 4.1–  ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 11: Сестринский уход при болезнях пищеварительной системы у детей</b> 1. Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ, стоматитах и гельминтозах. 2. Алгоритм обработки полости рта при стоматите и взятия соскоба на энтеробиоз.		
<b>Тема 4.12.</b> <b>Инфекционные болезни у детей</b>	<b>Теоретическое занятие № 12: Инфекционные болезни у детей</b> 1. Острые кишечные инфекции: эшерихиоз, шигеллёз, сальмонеллёз, их механизм развития, симптомы, лечение и профилактика. 2. Вирусные гепатиты: классификация, эпидемиология, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики. 3. Менингококковая инфекция: возбудители, механизм развития, формы, симптомы, лечение и профилактика.		ОК 01–09 ПК 4.1–  ЛР 1–17
	<b>Практическое занятие № 12: Сестринский уход при инфекционных болезнях у детей</b> 1. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах и менингококковой инфекции. 2. Алгоритм забора крови на анализы и утилизация отходов класса Б.		
<b>Тема 4.13.</b> <b>Иммунопрофилактика и вакцинация</b>	<b>Теоретическое занятие № 13: Иммунопрофилактика и вакцинация</b> 1. Основы иммунитета и вакцинации: виды иммунитета, принципы вакцинации, национальный календарь прививок. 2. Инфекционные заболевания: дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, паротит, коклюш, полиомиелит, их клиника, диагностика, лечение и профилактика.		ОК 01–09 ПК 4.1–  ЛР 1–17

	<p><b>Практическое занятие № 13: Сестринский уход при проведении иммунопрофилактики и вакцинации детям</b></p> <p>1. Иммунопрофилактика: введение вакцин, составление плана беседы с родителями о вакцинации.</p> <p>2. Сестринский уход за детьми с инфекционными заболеваниями, алгоритмы введения иммунных препаратов.</p>		
<p><b>Учебная практика раздела 4</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p>	<p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях педиатрического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту детского возраста по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента детского возраста для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента детского возраста.</p> <p>6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b></p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.
31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.
35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.
38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург

: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</i></li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i></li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- <i>соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><i>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><i>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</i> <i>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ**


МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи  
в экстренной форме


**34.02.01 Сестринское дело**

Очная форма обучения

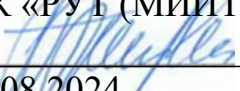
**Квалификация – Медицинская сестра/ Медицинский брат**

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 г. №527

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК КД № 2  
Протокол №1  
от 30.08.2024  
Председатель:  
 / О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе МК «РУТ (МИИТ)»  
 /И.Н. Куратцева  
30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР  
МК «РУТ (МИИТ)»  
 /Я.В. Тирешко  
30.08.2024

**Разработчик:** Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

**Внешний эксперт:** Трахачева С.В., главная медицинская сестра ЧУЗ ЦКБ «РЖД- Медицина»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
-------------------------	---

Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p>
-------	--

	<p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>

	<p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	---

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 188 ч.

Из них на освоение МДК – **98 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 12 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛК 1-17.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК. 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>188</b>	150	<b>86</b>	60		12	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Производственная практика, часов	36	36							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	18								
	<b>Всего:</b>	<b>188</b>	150	<b>86</b>	60		12	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ</b>			
<b>МДК. 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ</b>			
<b>6 семестр</b>		<b>26/60/12</b>	
<b>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	Содержание учебного материала <b>Теоретическое занятие № 1: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b> 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	<b>2</b>	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09.; ЛК 1-17.
<b>Тема 2. Основы реанимации</b>	Содержание учебного материала <b>Теоретическое занятие № 2: «Основы реанимации»</b> 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.	<b>2</b>	

	<p>6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>		<p>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.;</p>
	<p><b>Практическое занятие № 1: «Проведение ИВЛ различными способами»</b></p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).</p> <p>Отработка техники непрямого массажа сердца.</p>	6	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.;</p>
	<p><b>Практическое занятие № 2: «Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях»</b></p> <p>Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Подготовка дефибриллятора к работе.</p>	6	<p>ЛК 1-17.</p>
<p><b>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 3: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы»</b></p> <p>1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p>	2	<p>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.;</p> <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.;</p> <p>ЛК 1-17.</p>
<p><b>Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><b>Теоретическое занятие № 4: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания»</b></p> <p>1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.</p> <p>2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)</p> <p>3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p>	2	<p>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.;</p> <p>ОК 01., ОК 02., ОК 03.,</p>



	Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.		
<b>Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 7: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей»</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09.; ЛК 1-17.
	<b>Теоретическое занятие № 8: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме»</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией.	2	
	<b>Практическое занятие № 5: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах конечностей и при черепно-мозговой травме»</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Особенности сестринской помощи при ЧМТ.	6	
	<b>Теоретическое занятие № 9: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах»</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	2	
	<b>Теоретическое занятие № 10: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки»</b> Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого,	2	

	эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		
	<b>Практическое занятие № 6: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах»</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	6	
<b>Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 11: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме»</b> 1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09.; ЛК 1-17.
	<b>Практическое занятие № 7: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме»</b> Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<b>Теоретическое занятие № 12: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях»</b> 1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3.Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	<b>2</b>	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.; ЛК 1-17.
	<b>Практическое занятие № 8: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях»</b> Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	<b>6</b>	
<b>Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Теоретическое занятие № 13: «Клиническое использование крови и ее компонентов»</b> 1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).	<b>2</b>	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.; ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07.,ОК 08.,ОК 09.; ЛК 1-17.

	<p>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 9: «Сестринская деятельность при переливании крови и ее компонентов»</b></p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 10: «Проведение предтрансфузионной подготовки пациента»</b></p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>	6	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования</li> <li>2. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия</li> </ol>	12	

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода</li> <li>4. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</li> <li>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"</li> <li>6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления"</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>8. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>9. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</li> </ol>	<b>36</b>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> <li>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</li> <li>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</li> </ol>	<b>36</b>	

5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>26/60/12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет Сестринского дела, оснащенный оборудованием:**

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха

Дыхательная маска, мешок Амбу

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

## Оснащенные базы практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л.

В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>