

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ

МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,
перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом
умершего человека

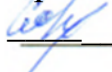
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

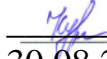
31.02.01 Лечебное дело

Очная форма обучения


Квалификация – Фельдшер

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 г. №526

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК СД
Протокол № 1
от 30.08.2024
Председатель:
 / И. И. Савицкая

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 / И. Н. Куратцева
30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 /Я.В. Тирешко
30.08.2024

Разработчик: Савицкая И. И., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: Габуния З.Р., заведующий отделением хирургии, д.м.н., профессор, ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>Осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>Проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Размещения и перемещения пациента в постели.</p>
------------------	--

	<p>Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>Осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>Оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>Наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>Осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p>

	<p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>Производить посмертный уход.</p> <p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p>

	<p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>Признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p>
--	--

<p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>Структура медицинской организации.</p> <p>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Последовательность посмертного ухода.</p> <p>Условия хранения тела умершего человека.</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 296 ч.

Из них на освоение МДК – **170** ч.

в том числе самостоятельная работа - **12** ч.

Практики, в том числе учебная - **36** ч.

Производственная - **72** ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Всего	Обучение по МДК				Практики		
				В том числе				Учебная	Производственная	
				Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом	88	82	60		6		18	36	72
ОК 1. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	82	76	60		6				
	Производственная практика	72								72
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	296	158	120		12		18	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях			
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека			
1 семестр		22/60/6	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 1: «Основы организации профессиональной деятельности в медицинской организации»</p> <p>1. Система среднего специального медицинского образования в РФ. 2. Организация фельдшерской службы в РФ. 3. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 4. Структура ФАП. 5. Принципы работы СМП. 6. Понятие «телемедицина»</p> <p>Знать:</p> <p>1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 2. Структуру ФАП</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.
	<p>Теоретическое занятие № 2: «Режимы лечебно-профилактических организаций»</p> <p>1. Правила внутреннего распорядка. 2. Режимы ЛПО: -лечебно-охранительный (элементы и значение для пациентов),</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.

	<p>-санитарно-гигиенический -противоэпидемический режимы медицинской организации. 3.Виды режимов двигательной активности. 4.Патологическое воздействие на организм фельдшера и пациента различных дезинфектантов и прочих негативных факторов (рентгеновские лучи, радиационное излучение, анестезирующие газы, микробиологических факторов). 5.Помощь среднего медицинского персонала при снижении рисков падения, травматизма, ожогов, отравлений, поражений электрическим током. 6.Способы защиты от воздействия токсических веществ (применение защитной одежды, вентиляция помещений) 7.Обучение персонала методам снижения профессионального травматизма. Знать: 1. Режимы ЛПО 2. Факторы, оказывающие патологическое воздействие на организм фельдшера и пациента. 3. Способы защиты от воздействия токсических веществ 4. Методы снижения рисков падения, травматизма, ожогов, отравлений, поражений электрическим током.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1: «Мероприятия по снижению травматизма фельдшера и пациента» 1.Производственный травматизм. 2.Факторы и группы риска травматизма пациентов и среднего медицинского персонала. 3.Руководство по гигиенической оценке факторов условий труда фельдшера Р 2.2.2006-05 «Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса». 4.Методы оценки травматизма. 5.Условия труда фельдшеров ФАП и СМП. Уметь:</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.

	1. Заполнение формы № 7 – травматизм «Сведения о травматизме на производстве и о профессиональных заболеваниях».		
	<p>Практическое занятие № 2: «Правила перемещения и транспортировки пациентов»</p> <p>1. Система учёта и профилактики риска падений в медицинской организации.</p> <p>2. Способы транспортировки пациентов</p> <p>3. Вспомогательные средства для транспортировки пациентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Заполнение таблицы МОРСО</p> <p>2. Применение вспомогательных средств для транспортировки и перемещения пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скользящей простыни/рукава - Ходунков - Роллатора - Доски-слайдера - Поворотного диска - Страховочных поясов - Кресла-коляски - Каталки 	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 3: «Инфекционная безопасность»</p> <p>1. Перечень инфекционных, паразитарных и других болезней, носительство возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятные реакции организма, связанные с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил, прочих случаев в которых представляются экстренные извещения.</p> <p>2. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>3. Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>4. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>5. Учетные формы медицинской документации.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.

	<p>6. Пути и способы передачи инфекции в медицинском учреждении</p> <p>7. Нормативные документы, регламентирующие безопасную больничную среду.</p> <p>8. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.</p> <p>9. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</p> <p>10. Пациенты, относящиеся к группе риска ИСМП(ВБИ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - хирургических - урологических - реанимационных и других потенциально опасных отделений. <p>11. Стандартные и универсальные меры предосторожности.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учетные формы медицинской документации. 2. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. 3. Стандартные меры инфекционной безопасности. 		
	<p>Практическое занятие № 3: «Использование СИЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни мытья рук. 2. Правила гигиенической обработки рук. 3. Применение средств индивидуальной защиты. 4. Основная учётная документация: <ul style="list-style-type: none"> - журнал аварийных ситуаций; - журнал показаний влажности воздуха и температуры в помещениях и холодильниках. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническую обработку рук. 2. Надевание перчаток (смотровых и стерильных). 3. Надевание СИЗ (противовирусного комбинезона, бахил, маски, защитных очков/экрана). 4. Заполнение бланков учётной документации: <ul style="list-style-type: none"> - журнала учёта случаев инфекционной, паразитарной и других болезней, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравлений, неблагоприятных реакций, связанных с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействием живых механических сил. 	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.</p>

	- учётную форму № 058/у - учётную форму № 060/у		
Тема 1.3. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 4: «Производственная санитария»</p> <p>1.Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>2.График проведения генеральной и ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>3.Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>4.Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>2. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.
	<p>Практическое занятие № 4: «Осуществление производственной санитарии»</p> <p>1.Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>2.Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования, в том числе с использованием химических средств.</p> <p>3.Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>4.Бактерицидные установки для обеззараживания воздуха в различных подразделениях ЛПО.</p> <p>5. Контроль температуры и влажности в помещениях</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Заполнение журналов учёта проведения генеральных уборок.</p> <p>2.Регистрация температуры и влажности в помещениях и холодильниках: -в процедурном кабинете;</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.

	<p>-на сестринском посту; -для пользования пациентами. 3.Контроль и регистрация данных бактерицидной установки.</p>		
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 5: «Дезинфекция и ПСО»</p> <p>1.Дезинфекция: -виды; -методы; -режимы</p> <p>2.Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>3.Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>4.Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Знать:</p> <p>1.Виды, методы, режимы дезинфекции изделий медицинского назначения</p> <p>2.Технику безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.
	<p>Практическое занятие № 5: «Дезинфекция» (клиника)</p> <p>1.Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Современная аппаратура для ПСО.</p> <p>2.Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>3.Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>4.Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Заполнение журнала учёта ПСО.</p> <p>2.Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов для ПСО.</p> <p>3.Осуществление контроля качества ПСО.</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.

Тема 1.5. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 6: «Стерилизация» 1. Стерилизация: -виды -методы -режимы 2. Документы, регламентирующие способы стерилизации. 3. Контроль качества стерилизации: -физический -бактериологический -химический 4. Упаковочный материал для стерилизации. 5. Виды упаковок. 6. Оборудование для хранения стерильного материала и инструментов. Знать: 1. Стерилизация. Виды, методы, режимы. 2. Контроль качества стерилизации 3. Документы, регламентирующие способы стерилизации.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.
	Практическое занятие № 6: «ПСО. Стерилизация» (клиника) 1. Устройство и функции центрального стерилизационного отделения (ЦСО) 2. Централизованная и децентрализованная стерилизация 3. Преимущества стерилизации в ЦСО 4. Контроль качества стерильности 5. Современная аппаратура для стерилизации 6. Основные виды документации для централизованной и децентрализованной стерилизации Уметь: 1. Упаковка изделий медицинского назначения в крафт-пакеты 2. Сборка бикса 3. Накрывание стерильного стола 4. Заполнение журналов стерилизации изделий медицинского назначения в автоклаве и сухожаровом шкафу	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.

	5. Заполнение журналов учёта централизованной и децентрализованной стерилизации		
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 7: «Медицинские отходы» 1. Классификация патогенности медицинских отходов. 2. Схема обращения с медицинскими отходами. 3. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. 4. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. 5. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Знать: 1. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. 2. Классификацию патогенности медицинских отходов.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.
	Практическое занятие № 7: «Принципы работы с медицинскими отходами» 1. Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. 2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. 3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Уметь: 1. Утилизация медицинских отходов, согласно классам патогенности.	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.

	<p>2. Заполнение формы типового договора на оказание услуг по обращению с отходами I и II классов патогенности.</p> <p>3. Заполнение журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учёта медицинских отходов в организации - учёта медицинских отходов в структурном подразделении - учёта вывоза медицинских отходов из организации 		
<p>Тема 1.7. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Транспортировка пациентов.</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие №8: «Биомеханика и эргономика»</p> <p>1. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>2. Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>3. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Здоровьесберегающие технологии при перемещении и поднятии тяжестей.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.
	<p>Практическое занятие №8 «Правила подъёма, перемещения и транспортировки тяжестей»</p> <p>1. Правила согласования действий с медицинским персоналом ЛПУ при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.</p> <p>3. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>4. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>5. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p> <p>6. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.

	<p>7. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учётом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Техника безопасности при перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>2. Применение комплектов специальной одежды и СИЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халаты/комбинезоны - перчатки - маски/респираторы/защитные щитки - специальная обувь - фартуки - нарукавники 		
Тема 1.8. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 9: «Правила обращения с медицинскими отходами»</p> <p>1. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>2. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Знать:</p> <p>1. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.
	Практическое занятие № 9: «Тактика фельдшера при аварийной ситуации»	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09;

	<p>1. Соблюдение правил личной гигиены при оказании помощи заведомо известному инфицированному пациенту.</p> <p>2. Мероприятия посттравматической профилактики парентеральных инфекций.</p> <p>3. Экстренная антиретровирусная химиопрофилактика.</p> <p>4. Состав аптечки «анти-ВИЧ»</p> <p>Уметь: Действия среднего медицинского персонала в случае попадания биологических компонентов: -на не защищённую кожу -в глаза -в нос -в рот Заполнить учётную форму № 25</p>		ПК 1.2, 1.3.
Тема 1.9. Участие фельдшера в санитарно-просветительской работе среди населения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 10: «Участие фельдшера в санитарно-просветительской работе среди населения»</p> <p>1. Основные принципы сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p>2. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.</p> <p>3. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>4. Агитационная работа фельдшера как метод воздействия на население.</p> <p>Знать: 1. Основные принципы сохранения и укрепления здоровья населения.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.2, 1.3.
	<p>Практическое занятие № 10: «Методы, применяемые фельдшером по санитарно-просветительской работе среди населения»</p> <p>1. Основные методы санитарно-просветительской работы.</p> <p>2. Организация групповых дискуссий, тематических встреч вопросов и ответов, бесед за круглым столом, устных журналов, школ здоровья по темам: -«Неблагоприятное воздействие на организм пациента различных микробиологических факторов» -«Использование СИЗ при короновирусной инфекции» -«Порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках»</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.3.

Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 11: «Посмертный уход» 1.Признаки клинической и биологической смерти. 2.Посмертный уход и его особенности, с учетом религиозной принадлежности умершего. 3. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 4.Правила транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 5.Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. 6. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 7.Правильное применение средств индивидуальной защиты. Знать: 1.Признаки клинической и биологической смерти. 2.Правила транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.
Самостоятельная работа		6	
1.Профилактика пролежней Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 17.04.2002г. №123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» 2. Юридическая ответственность среднего медицинского персонала.		6	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом			
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		16/60/6	
2 семестр			
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1: «Профессиональная коммуникация. Оценка функционального состояния пациента» 1.Функции общения. Общение, как средство обучения, помощи и социальной поддержки. 2.Уровни общения: -внутриличностное; -межличностное; -общественное.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.

	<p>3.Сферы обучения (познавательная, психомоторная, эмоциональная).</p> <p>4.Цели обучения (промежуточные и конечные).</p> <p>5.Условия достижения целей обучения.</p> <p>6.Морально-этические правила, принципы и нормы поведения фельдшера</p> <p>7.Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биоэтика; -медицинская тайна <p>8.Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).</p> <p>9.Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.</p> <p>10. Нормативные показатели функционального состояния организма;</p> <p>11. Оценка состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворительное -средней тяжести -тяжёлое -крайне тяжёлое -клиническая смерть <p>12.Виды физиологических положений</p> <p>13.Оценка положения пациента в постели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное -пассивное -вынужденное <p>14.Признаки ухудшения состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки нарушения функции дыхания (понятие и виды одышки, типы патологического дыхания); - признаки нарушения терморегуляции человека (виды и периоды лихорадки); признаки нарушения функции сердечно-сосудистой системы (виды аритмий, понятие гипер- и гипотензия) - признаки нарушения функции выделения (виды и способы определения отёков) <p>15.Понятие антропометрия</p> <p>16.Правила определения ИМТ</p>		
--	--	--	--

	<p>Знать:</p> <p>1.Признаки ухудшения состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки нарушения функции дыхания (понятие и виды одышки, типы патологического дыхания); - признаки нарушения терморегуляции человека (виды и периоды лихорадки); <p>признаки нарушения функции сердечно-сосудистой системы (виды аритмий, понятие гипер- и гипотензия</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки нарушения функции выделения (виды и способы определения отёков) 		
	<p>Практическое занятие № 1: «Профессиональная коммуникация. Первичная оценка состояния пациента»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и оценка обучения. 2. Факторы, способствующие/препятствующие эффективному обучению. 3. Организация обучения пациента и его родственников. 4. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). 5. Доставка медицинской документации к месту назначения. 6. Определение основных показателей функционального состояния пациента. 7. Измерение температуры тела различными видами термометров. 8. Места определения частоты пульса; 9. Способы определения частоты дыхательных движений. 10.Шкала одышки mMRC; шкала Борга. 11.Правила измерения антропометрических показателей (рост, масса тела). 12.Измерение суточного диуреза; 13.Определение водного баланса. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос пациента 2. Измерение ЧДД; 3.Применение пикфлоуметра; 4.Применение пульсоксиметра; 	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.

	<p>5.Измерение температуры тела; 6.Измерение веса; 7.Измерение роста; 8.Определение отёков. 9.Определить ИМТ</p>		
	<p>Практическое занятие № 2: «Оценка функционального состояния пациента. Измерение А/Д, PS, ЧДД» 1.Наблюдение за функциональным состоянием пациента. 2.Виды тонометров и пульсioxиметров. 3.Обучение пациента ведению дневника самоконтроля основных физиологических показателей. Уметь: 1.Измерение артериального давления, 2.Измерение пульса 3.Заполнение температурного листа 4.Заполнение дневника самоконтроля при гипертензии 5. Заполнение учётных форм: - №109/у; -№ 110/у; - № 114/у. согласно Приказу N 942 от 2 декабря 2009 г</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.
<p>Тема 2.2. Личная гигиена пациента. Использование средств и предметов ухода за пациентом.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие №2: «Личная гигиена пациента» 1.Значение личной гигиены пациента на выздоровление 2.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 3.Виды санитарной обработки. 4.Виды вшей. Общие сведения о морфологии и биологии вшей. 5.Современные средства по уходу за тяжелобольным пациентом: -лосьоны -крема -шампуни -подгузники 6.Опрелости. Причины, основные места образования, методы профилактики</p>		
		2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.

	<p>7.Пролежни. Стадии развития, анатомические области возникновения, факторы, способствующие образованию.</p> <p>8.Профилактика пролежней Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 17.04.2002г. №123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»</p> <p>9.Состав противопедикулёзной укладки</p> <p>10. Социальные группы, подверженные риску заболевания педикулёзом</p> <p>Знать:</p> <p>1.Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Приказ от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»</p> <p>2. Профилактика пролежней Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 17.04.2002г. №123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»</p>		
	<p>Практическое занятие № 3: «Личная гигиена пациента. Опрелости. Пролежни»</p> <p>1. Дезинфекция помещения, в том числе жилого, при выявлении педикулёза</p> <p>2. Опрелости. Причины, основные места образования, методы профилактики</p> <p>3. Пролежни. Стадии развития, анатомические области возникновения, факторы, способствующие образованию.</p> <p>4. Профилактика пролежней Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 17.04.2002г. №123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»</p> <p>5.Особенности питания и питьевого режима пациентов с высоким риском развития пролежней.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Обработка на педикулёз</p> <p>2.Заполнение экстренного извещения ф. N 058/у</p> <p>3.Заполнение "Статистического талона для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" ф. N 025-2/у;</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.

	<p>4. Заполнение "Талона амбулаторного пациента" ф. N 025-10/у-97</p> <p>5. Заполнение "Журнала учета инфекционных заболеваний" ф. N 060/у</p> <p>6. Обработка ротовой полости, глаз, носа, ушей, волосистой части головы, бритьё, стрижка ногтей</p> <p>7. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>8. Определение риска развития пролежней по шкалам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нортон -Ватерлоу -Меддей <p>9. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>10. Размещение пациента в положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лёжа на спине -лёжа на животе -лёжа на боку -в положении Симса - в положении Фаулера -в положении Тренделенбурга <p>11. Уход за наружными половыми органами</p> <p>12. Подача судна</p> <p>13. Подача мочеприёмника</p> <p>14. Утилизация отходов</p> <p>15. Дезинфекция предметов ухода</p>		
<p>Тема 2.3. Организация питания в медицинской организации.</p>	<p>Теоретическое занятие № 3: «Организация питания в медицинской организации»</p> <p>1. Организация диетического питания в медицинских организациях.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3. Приказ от 23 сентября 2020 г. N 1008н об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием СаНПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения».</p> <p>4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.</p>

	<p>5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное питание. 2. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества и витамины в рационе пациента. 3. Особенности диетотерапии при сахарном диабете. 4. Понятие ХЕ. 5. Нормативные показатели употребления жидкости и соли при заболеваниях ССС, мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата. 6. Обучение пациента и его законных представителей основам рационального питания. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ от 23 сентября 2020 г. N 1008н об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием СаНПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения». 2. Особенности диетотерапии при сахарном диабете. 3. Понятие ХЕ. 4. Нормативные показатели употребления жидкости и соли при заболеваниях ССС, мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата. 		
<p>Тема 2.4. Медикаментозная терапия в фельдшерской практике.</p>	<p>Теоретическое занятие № 4: «Энтеральное и парентеральное применение лекарственных средств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути и способы введения лекарственных средств. 2. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки 3. Наружный способ применения лекарственных препаратов. Преимущества и недостатки 4. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки 5. Группы токсичности лекарственных средств. 	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.

	<p>6. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>7. Техника безопасности при работе с лекарственными средствами</p> <p>8. Правила выписки требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки в электронном виде и на бумажном носителе.</p> <p>9. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств согласно приказу Департамента здравоохранения г. Москвы от 20.12.2013 №1273(ред. от 27.01.2015г.)</p> <p>10. Понятие «лекарственный анамнез».</p> <p>11. Получение информированного согласия пациента на применение лекарственных препаратов.</p> <p>12. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки.</p> <p>13. Виды шприцов и игл.</p> <p>14. Определение «цены деления» шприца.</p> <p>15. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных средств.</p> <p>16. Анатомические области введения при выполнении различных видов инъекций.</p> <p>17. Выбор шприца и иглы для инъекции (в/к, п/к, в/м, в/в)</p> <p>18. Постинъекционные осложнения</p> <p>Знать:</p> <p>1. Преимущества и недостатки энтерального и парентерального способа введения лекарственных препаратов</p> <p>2. Технику безопасности при работе с лекарственными средствами</p> <p>3. Анатомические области введения при выполнении различных видов инъекций.</p> <p>4. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических анальгетиков, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных средств.</p> <p>5. Постинъекционные осложнения.</p>		
--	--	--	--

	<p>Теоретическое занятие № 5: «Разведение антибактериальных препаратов, в/м инъекция. Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. Российские клинические рекомендации. 2.Современные проблемы и распространение антибиотикорезистентности в РФ. 3. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии. 4. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. 5.Разведение антибактериальных препаратов. 6. Утилизация ампул и флаконов. 7. Анатомические области для проведения в/к, п/к инъекций. 8.Особенности выполнения инъекций. 9.Цели в/к и п/к введения лекарственных препаратов. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии. 2. Разведение антибактериальных препаратов. 3.Правила утилизации ампул и флаконов. 4. Постинъекционные осложнения. 	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.
	<p>Теоретическое занятие № 6: «Внутривенные инфузии, струйные и капельные»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомические области для проведения в/вливанияй. 2.Особенности сборки системы для в/в капельного вливания. 3.Цели в/в введения лекарственных препаратов. 4.Особенности введения кальция хлорида 10%. 5. Инфекционная безопасность при выполнении в/в инфузий. 6. Утилизация медицинских отходов. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомические области для проведения в/вливанияй. 2.Правила асептики при выполнении в/в введения лекарственных средств. 3. Постинъекционные осложнения. 	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.

	<p>Практическое занятие № 4: «Медикаментозная терапия в фельдшерской практике»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок оформления требования и получение лекарственных средств из аптеки стационара. 2. Условия хранения лекарственных препаратов в отделении стационара. 3. Наружное применение лекарственных веществ. Техника безопасности при применении мазей. 4. Ингаляционный метод применения лекарственных веществ. Техника безопасности. Обучение пациента. 5. Применение капель в глаза, нос, уши. 6. Лекарственные компрессы. Особенности постановки, техника безопасности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 2. Применение лекарственных компрессов. 3. Применение карманного ингалятора, турбухалера. 4. Составить памятку для пациента и его законных представителей о правилах приёма различных лекарственных средств. 5. Применение лекарственных клизм 	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 5: «Разведение антибактериальных препаратов, в/м инъекция»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомические области при в/м введении лекарственных средств. 2. Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Профилактика осложнений. 3. Особенности введения антибактериальных препаратов нового поколения. 4. Правила проведения антибиотикотерапии. 5. Универсальные меры предосторожности при работе с иглами, шприцами, флаконами. 6. Охрана окружающей среды при антибиотикотерапии. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборка шприца из крафт-пакета. 	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.

	<p>2. Отработать технику набора лекарственных препаратов из ампулы и флакона.</p> <p>3. Отработать технику выполнения в/м инъекций.</p> <p>4. Утилизация медицинских отходов.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6: «Внутрикожное и подкожное введение лекарственных средств»</p> <p>1. Анатомические области для проведения в/к инъекций.</p> <p>2. Особенности выполнения инъекции.</p> <p>3. Цели внутрикожного введения лекарственных препаратов.</p> <p>4. Анатомические области для проведения п/к инъекций.</p> <p>5. Особенности выполнения инъекции.</p> <p>6. Цели подкожного введения лекарственных препаратов.</p> <p>7. Особенности введения гепарина, масляных растворов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Техника в/к введения лекарственных средств.</p> <p>2. Техника п/к введения лекарственных средств.</p> <p>3. Введение гепарина.</p> <p>4. Введение масляных растворов.</p> <p>5. Утилизация медицинских отходов.</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.
	<p>Практическое занятие № 7: «Тактика фельдшера при проведении инсулинотерапии»</p> <p>1. Основы инсулинотерапии.</p> <p>2. Инсулин, его функции в организме человека. Виды инсулина, правила хранения.</p> <p>3. Симптомы гипогликемического и гипергликемического состояний.</p> <p>4. Анатомические области введения инсулина.</p> <p>5. Типы сахарного диабета.</p> <p>6. Виды шприцов и игл для инъекции инсулина</p> <p>7. Шкала FINDRISK: оценка риска развития сахарного диабета 2 типа</p> <p>8. Понятие «диабетическая стопа». Профилактика.</p> <p>9. Новейшие способы введения инсулина (инсулиновая помпа)</p> <p>10. Контроль уровня глюкозы. Виды глюкометров.</p> <p>11. Применение тест-полосок для определения уровня глюкозы и кетоновых тел в моче.</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.

	<p>12. Виды глюкометров. 13. Виды шприцев для инсулинотерапии. 14. Особенности применения и хранения шприц-ручки. 15. Анатомические области введения инсулина. Основные правила профилактики осложнений. 16. Таблица расчёта ХЕ.</p> <p>Отработать:</p> <p>1. Введение инсулина. 2. Применение тест – полосок для мочи. 3. Составление диетического меню. 4. Заполнение дневника самоконтроля. 5. Осмотр стоп на наличие «диабетических» изменений. 6. Составление памятки пациенту и законным представителям о правилах контроля за сахарным диабетом.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8: «Внутривенные инфузии, струйные и капельные»</p> <p>1. Внутривенный путь введения лекарственных препаратов. 2. Струйные и капельные введения. 3. Возможные осложнения их профилактика.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Выполнение в/в введения лекарственных средств 2. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. 3. Осуществление капельного введения лекарственных сред. 4. Утилизация медицинских отходов.</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.
Тема 2.5. Первичная лабораторная и инструментальная диагностика	<p>Теоретическое занятие № 7: «Основные лабораторные и инструментальные методы обследования»</p> <p>1. Виды лабораторных и инструментальных методов обследования 2. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. 3. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.

	<p>4. Роль лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболевания.</p> <p>5. Роль лабораторных и инструментальных методов исследований для постановки диагноза</p> <p>6. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Основные виды лабораторных методов исследований</p> <p>2. Основные виды инструментальных методов исследований</p>		
	<p>Практическое занятие № 9: «Роль фельдшера в лабораторных и инструментальных исследованиях на первичном этапе обследования»</p> <p>1. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</p> <p>2.ОАМ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому,</p> <p>3.ОАК, кровь на ВИЧ, реакцию Вассермана</p> <p>4. биохимические и бактериологические виды лабораторных исследований различных сред организма человека</p> <p>5. R-исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грудной клетки; -почек; -желудка; -толстого кишечника; -костей таза <p>6. УЗИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -органов малого таза -органов брюшной полости <p>7.Эндоскопические методы исследования</p> <p>8.Правила подготовки пациентов к различным инструментальным исследованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рентгеновским - ультразвуковым -эндоскопическим <p>Уметь:</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.

	<p>1. Составить памятки для пациентов по подготовке к лабораторным методам исследований</p> <p>2. Составить памятки для пациентов по подготовке к инструментальным методам исследований</p> <p>3. Забор крови с помощью вакуумной системы и шприца.</p> <p>4. Взятие мазков из зева и носа.</p> <p>5. Техника безопасности.</p> <p>6. Утилизация медицинских отходов.</p>		
<p>Тема 2.6. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Теоретическое занятие № 8: «Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях»</p> <p>1. Понятие первая помощь.</p> <p>2. Угрожающие жизни состояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> -остановка дыхания (причины) -обморок -коллапс -отравление (причины) -рвота различного генеза <p>3. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>4. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Понятие первая помощь.</p> <p>2. Угрожающие жизни состояния</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.</p>
	<p>Практическое занятие № 10: «Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях»</p> <p>1. Виды травм</p> <p>2. Виды кровотечений</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказание первой помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -остановке дыхания -обмороке -коллапсе -отравлении (сифонная клизма, промывание желудка) 	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 1.4.</p>

	-рвоте различного генеза -кровотечении		
Самостоятельная работа 1. ГОСТ Р 52623.2015 «Технология выполнения простых медицинских не инвазивных и инвазивных услуг». 2. Приказ от 23 сентября 2020 г. N 1008н об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием СаН ПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения». 3. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии) при оказании стационарной медицинской помощи. Российские клинические рекомендации. 4. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств согласно приказу Департамента здравоохранения г. Москвы от 20.12.2013 №1273(ред. от 27.01.2015г.) 5. Министерство здравоохранения российской федерации Клинические рекомендации Сахарный диабет у взрослых		6	
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А.		36	

<p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>15. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</p> <p>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А.</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p>	72	

13. Осуществлять посмертный уход.		
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)		
15. Оценка функционального состояния пациента.		
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.		
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.		
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.		
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.		
20. Кормление тяжелобольного пациента.		
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.		
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	38/120/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н . – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе	

	профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

31.02.01 Лечебное дело

Очная форма обучения

Квалификация – Фельдшер

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 г. № 526

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК КД № 1
Протокол № 1
от 30.08.2024
Председатель:
Томская / Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
И. Н. Куратцева
30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
Я.В. Тирешко
30.08.2024

Разработчики:

Кузнецова Н.В., преподаватель первой категории МК РУТ (МИИТ),
Евсеев Б.Ю., к.м.н., преподаватель высшей категории МК РУТ (МИИТ),
Демидович О.Г., преподаватель высшей категории МК РУТ (МИИТ),
Гессе О.Б., преподаватель высшей категории МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: Габуня З.Р., заведующий отделением хирургии, д.м.н.,
профессор, ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	181
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	185

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому</p>
-------------------------	--

	<p>врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>Обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>Ведение физиологических родов;</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>Проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>Осмотр,</p> <p>Пальпацию,</p> <p>Перкуссию,</p> <p>Аускультацию</p> <p>Оценивать состояние пациента;</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>Общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>Осмотр полости рта,</p> <p>Осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>Измерение роста,</p> <p>Измерение массы тела,</p> <p>Измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>Измерение окружности головы,</p> <p>Измерение окружности грудной клетки,</p> <p>Измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный</p>

скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

Термометрию общую,

Измерение частоты дыхания,

Измерение частоты сердцебиения,

Исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,

Измерение артериального давления на периферических артериях,

суточное мониторирувание артериального давления,

Регистрацию электрокардиограммы,

Прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,

Оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

	<p>Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; Установка и замена инсулиновой помпы; Пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; Пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; Внутривенное введение лекарственных препаратов; Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; Уход за сосудистым катетером; Проводить введение лекарственных препаратов: Накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; Внутримышечно; Внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; Интраназально, в наружный слуховой проход; Втиранием растворов в волосистую часть головы; С помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; Инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; Интравагинально, ректально, с помощью клизмы; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; Вести физиологические роды; Вести учет лекарственных препаратов; Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; Проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с</p>

	<p>позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>Признаки физиологически нормально протекающей беременности; Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>Механизм действия немедикаментозных методов лечения</p>
--	--

	<p>(физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>Порядок ведения физиологических родов;</p> <p>Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>Правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 1528 ч.

Из них на освоение МДК – **1096 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 102 ч.

Практики, в том числе учебная - **216 ч.**

Производственная - **252 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю– **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	458	420	276	10	38	18	216	252
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	268	240	174		28			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	182	164	108		18			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	188	170	126		18			

01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля								
	Производственная практика, часов	216							
	Учебная практика, часов	252							
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	1582	994	684	10	102	18	216	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			
МДК 02.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			
2 семестр		60/126/12	
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 1: «Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем» 1. История развития медицинской науки - диагностики. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. 2. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. 3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 4. Суть понятий «здоровье», «болезнь», «этиология», «патогенез», «симптом», «синдром». 5. Диагноз, виды диагноза, исход и прогноз заболевания, осложнения, виды осложнений, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 1.2. Организация диагностических и	Теоретическое занятие № 2: «Организация диагностических и лечебных мероприятий» 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

<p>лечебных мероприятий.</p>	<p>направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам.</p> <p>2. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.</p> <p>4. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>5. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>6. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>7. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>		
<p>Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</p>	<p>Теоретическое занятие № 3: «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза»</p> <p>1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>2. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>3. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>4. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>		
<p>Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента.</p>	<p>Теоретическое занятие № 4: «Субъективные методы обследования»</p> <p>1. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека.</p> <p>2. Субъективный метод (расспрос)</p> <ul style="list-style-type: none"> -- паспортные данные, -- сбор жалоб, выделение главных и их детализация, -- история настоящего заболевания (anamnesis morbi). Последовательность опроса. <p>Диагностическое значение,</p> <ul style="list-style-type: none"> -- история жизни (anamnesis vitae) – медицинская биография пациента по основным периодам его жизни. Обще биографические сведения, -- жилищно-бытовые условия, -- условия труда и профессиональные вредности, -- перенесенные болезни, -- семейный анамнез, -- эпидемиологический анамнез, -- аллергологический анамнез, -- акушерско-гинекологический анамнез, -- наследственность. Факторы риска, -- духовные проблемы. Отношение к болезни. <p>3. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие № 5: «Объективные методы обследования»</p> <p>1. Общий осмотр пациента. Правила проведения и план осмотра.</p> <p>2. Общее состояние пациента.</p> <p>3. Сознание. Виды нарушения сознания.</p> <p>4. Положение пациента в постели.</p> <p>5. Определение вида конституционного телосложения.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>6. Исследование кожи (цвет, влажность, тургор, рубцы, сыпь, подкожная клетчатка).</p> <p>7. Отеки, их виды, локализация.</p> <p>8. Осмотр отдельных частей тела: головы (выражение лица, глаза, уши, полость рта, губы, зубы, язык, шея), костно-мышечной системы, лимфатических узлов. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.</p> <p>9. Пальпация, физиологические основы пальпации. Способы пальпации.</p> <p>10. Перкуссия, физические основы перкуссии. Виды (способы) перкуссии. Основные перкуторные звуки и их диагностическое значение. Правила перкуссии.</p> <p>11. Аускультация, физические основы аускультации. Виды аускультации. Правила аускультации.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1: «Принципы построения диагноза. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Осмотр пациента»</p> <p>1. Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования.</p> <p>2. Диагностические алгоритмы опроса и осмотра пациента.</p> <p>Освоение методики опроса пациента: паспортные данные, условий жизни, сбор жалоб и анамнеза.</p> <p>3. Освоение методики общего осмотра пациента.</p> <p>План осмотра пациента: общее состояние, сознание, положение в постели, общее строение тела, осмотр кожи и слизистых, определение отёков и их локализация.</p> <p>4. Осмотр отдельных частей тела: головы (выражение лица, глаза, уши, полость рта, губы, зубы, язык, шея), щитовидной железы, костно-мышечной системы, лимфатических узлов, осмотр конечностей (мышцы, суставы, сосуды, ногти).</p> <p>5. Осмотр грудной клетки (оценка формы и верхушечного толчка), передней брюшной стенки (форма, размеры живота и участие в дыхании).</p> <p>6. Знакомство с медицинской документацией. История болезни, амбулаторная карта поликлинического больного, карта вызова скорой медицинской помощи.</p> <p>7. Алгоритм написания истории болезни.</p>	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>Практическое занятие № 2: «Методы пальпации, перкуссии и аускультации»</p> <p>1.Метод пальпации. Освоение техники пальпации. Поверхностная и глубокая пальпация. Поверхностная пальпация (тонус мышц, болевые точки, наличие грыжи, пальпация пульса, выявление отёков). Глубокая пальпация (расположение печени, кишечника, желчного пузыря, их консистенцию и размеры). Метод Образцова-Стражеско.</p> <p>2.Метод перкуссии. Освоение техники перкуссии пальцем по пальцу. Разновидности перкуторного звука. Сравнительная и топографическая перкуссия. Определение границ сердца, лёгких, печени, селезёнки.</p> <p>3.Метод аускультации. Освоение техники аускультации. Непосредственная и опосредованная аускультация. Аускультация гортани, лёгких, сердца, сосудов и области живота.</p> <p>4.Алгоритм написания истории болезни.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
<p>Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента.</p>	<p>Теоретическое занятие № 6: «Лабораторные методы исследования»</p> <p>1. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение.</p> <p>2. Виды лабораторий, их назначение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала.</p> <p>3. Правила забора крови на различные виды исследования.</p> <p>4. Забор мочи для исследования.</p> <p>5. Правила забора кала для исследования.</p> <p>6. Методика интерпретации результатов лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>7. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>Теоретическое занятие № 7: «Инструментальные методы исследования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об инструментальных методах исследования. 2. Особенности проведения рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых методов исследования. 3. Особенности подготовки пациентов к различным видам инструментальных исследований. 4. Обязанности фельдшера в обеспечении достоверности результатов исследования. 5. Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. 6. Методика интерпретации результатов инструментальных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 3: «Дополнительные лабораторные методы исследования при заболеваниях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. 2. Анализ крови, мокроты при различных заболеваниях. Диагностическое значение. 3. Анализ мочи и кала. Диагностическое значение. 4. Интерпретация результатов лабораторных исследований. 5. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного пациента. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 4: «Дополнительные инструментальные методы исследования при заболеваниях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическое значение рентгенологических исследований. Подготовка пациентов. 2. Диагностическое значение эндоскопических исследований органов дыхания (бронхоскопия, торакоскопия). 3. Диагностическое значение методов функционального исследования системы внешнего дыхания. 4. Диагностическое значение плевральной пункции. 5. Электрокардиография. 6. Интерпретация результатов инструментальных исследований. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	7. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного.		
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	Теоретическое занятие № 8: «Распрос. Осмотр» 1.Краткие анатомические данные и клиническая топография органов дыхания. 2.Основы физиологии дыхания (легочная вентиляция, диффузия газов, легочный кровоток). 3.Жалобы при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, мокрота, кровохарканье, боль в грудной клетке). 4.Анамнез заболевания. 5.Анамнез жизни. 6.Осмотр при заболеваниях органов дыхания (определение положение пациента в постели, осмотр органов дыхания, грудной клетки, динамический осмотр грудной клетки). Диагностическое значение осмотра при заболеваниях органов дыхания.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Теоретическое занятие № 9: «Пальпация, перкуссия, аускультация» 1. Пальпация грудной клетки (определение болезненности грудной клетки, определение эластичности грудной клетки, определение голосового дрожания). Диагностическое значение метода. 2. Перкуссия легких. Сравнительная перкуссия легких. Топографическая перкуссия легких. Диагностическое значение метода. 3. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы. Бронхофония. 4. Диагностика основных бронхолегочных синдромов (синдром уплотнения легочной ткани, синдром образования полости в легком, скопление жидкости в полости плевры, синдром скопления воздуха в полости, синдром дыхательной недостаточности).	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 5: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания» 1. Освоение навыков по методике субъективного и объективного исследования органов дыхания. 2. Осмотр грудной клетки, ее участие в акте дыхания, подсчет частоты дыхательных движений, определение типа дыхания.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>3. Проведение пальпации грудной клетки. Определение ее эластичности, податливости, болезненности. Определение голосового дрожания.</p> <p>4. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких. Определение высоты стояния верхушек и нижних легких, подвижности легочного края.</p> <p>5. Проведение аускультации легких, оценка характера дыхания.</p> <p>6. Прослушивание записей звуковых явлений при аускультации легких, составление диагностических алгоритмов исследования системы органов дыхания.</p> <p>7. Измерение частоты дыхания (ЧДД).</p>		
	<p>Практическое занятие № 6: «Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания»</p> <p>1. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований.</p> <p>2. Анализ крови, мокроты при заболеваниях органов дыхания. Диагностическое значение.</p> <p>3. Диагностическое значение рентгенологических исследований органов дыхания.</p> <p>4. Диагностическое значение эндоскопических исследований органов дыхания (бронхоскопия, торакоскопия).</p> <p>5. Диагностическое значение методов функционального исследования системы внешнего дыхания.</p> <p>6. Диагностическое значение плевральной пункции.</p> <p>7. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>8. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
<p>Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.</p>	<p>Теоретическое занятие № 10: «Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения»</p> <p>1. Краткие анатомические данные и основы физиологии кровообращения.</p> <p>2. Жалобы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (специфические - одышка, удушье, боль в груди, сердцебиение, перебои, обморок, кашель, кровохарканье, отеки и неспецифические жалобы). Классификация жалоб при заболевании сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Анамнез заболевания. Анамнез жизни.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>4. Общий осмотр (определение положение пациента в постели, осмотр области сердца, объективные признаки, связанные с застоем в большом и малом кругу кровообращения). Диагностическое значение осмотра.</p> <p>5. Пальпация области сердца (верхушечный толчок, сердечный толчок, пальпация магистральных сосудов, дрожание). Диагностическое значение метода.</p> <p>6. Перкуссия сердца. Определение границ относительной тупости сердца. Измерение поперечника сердца. Определение границ сосудистого пучка. Определение конфигурации сердца. Определение границ абсолютной тупости сердца. Диагностическое значение метода.</p> <p>7. Аускультация сердца. Точки аускультации и порядок выслушивания. Основные правила аускультации сердца. Происхождение тонов сердца. Характеристика нормальных тонов сердца.</p> <p>8. Изменения тонов сердца (изменения громкости основных тонов сердца, расщепление тонов сердца, дополнительные тоны сердца).</p> <p>9. Шумы сердца. Органические и функциональные шумы. Дифференцирование шумов.</p>		
	<p>Практическое занятие № 7: «Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения»</p> <p>1. Освоение навыков по методике субъективного и объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Осмотр и пальпация сердечной области и сосудов. Оценка верхушечного толчка и пульса. Определение границ относительной сердечной тупости и ширины сосудистого пучка.</p> <p>3. Аускультация сердца. Выслушивание тонов сердца по классическим точкам, их оценка, отличие I и II тонов.</p> <p>4. Прослушивание записи нормальных и патологических явлений сердце.</p> <p>5. Измерение АД на верхних и нижних конечностях методом Короткова, оценка полученных данных.</p> <p>6. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>7. Диагностика основных синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Освоение навыков по диагностике основных клинических синдромов при поражении сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – синдромы при коронарной недостаточности, – синдромы при поражении оболочек сердца, – синдромы при поражении клапанов сердца, – синдром сердечной недостаточности, – синдромы при поражении артериального отдела сосудистой системы. <p>Закрепить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Измерение ЧСС; – Измерение пульса; – Измерение АД. 		
	<p>Практическое занятие № 8: «Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основы клинической электрокардиографии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. 2. Знакомство с электрокардиографом, техникой безопасности при работе с прибором. Техника наложения электродов и порядок снятия ЭКГ. Отработка методики записи ЭКГ. Обозначение порядка отведений. Нормальная ЭКГ, ее зубцы и интервалы. Демонстрация ЭКГ- нормы и выраженной патологии из архивных записей ЭКГ. 3. Разбор данных других инструментальных методов исследования сердца и сосудов: рентгенограмм, ФКГ, УЗИ - сердца. Составление алгоритмов диагностического исследования органов кровообращения. 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 5. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 1.8. Методы обследования	<p>Теоретическое занятие № 11: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения (кишечник, поджелудочная железа, печень и желчный пузырь)»</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.

<p>пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кишечник: топография, строение. Поджелудочная железа: топография, строение. Печень: топография, строение, физиология. Образование и отток желчи. 2. Жалобы пациентов при заболеваниях кишечника. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. 3. Физические методы исследования кишечника (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 4. Инструментальные и лабораторные методы исследования в диагностике заболеваний кишечника. 5. Жалобы пациентов при заболеваниях поджелудочной железы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. 6. Физические методы исследования поджелудочной железы (осмотр, пальпация, перкуссия). 7. Инструментальные и лабораторные методы исследования в диагностике заболеваний поджелудочной железы. 8. Основные клинические синдромы (синдром поражения тонкой кишки, синдром поражения толстой кишки, внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы, синдром острого живота). 9. Жалобы пациентов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. 10. Физические методы исследования печени и желчевыводящих путей (осмотр, пальпация, перкуссия). 11. Инструментальные и лабораторные методы исследования в диагностике заболеваний печени и желчевыводящих путей. 12. Основные клинические синдромы (желтуха, портальная гипертензия, гепатолиенальный синдром, печеночная недостаточность). 		<p>ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
---	--	--	---------------------------------------

	<p>Теоретическое занятие № 12: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие анатомические данные и основы физиологии мочеотделения. 2. Жалобы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. 3. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия). 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования (исследование мочи, функциональные исследования почек, ультразвуковое, рентгенологическое исследование, катетеризация мочевого пузыря). 5. Основные клинические синдромы (нефротический синдром, почечная артериальная гипертензия, почечная эклампсия, почечная недостаточность, уремиическая кома). 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 9: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования органов пищеварения. 2. Освоение методики осмотра полости рта. Диагностическое значение. 3. Освоение методики осмотра живота. Диагностическое значение. 4. Освоение методики перкуссии живота (определение асцита). Диагностическое значение. 5. Освоение методики перкуссии, пальпации печени, селезенки. Диагностическое значение. 6. Освоение методики пальпации живота. Правила пальпации. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Диагностическое значение. Глубокая, скользящая, топографическая пальпация кишок, желудка, поджелудочной железы. Диагностическое значение. 7. Освоение методики аускультации живота. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 10: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования. 2. Освоение навыков опроса и осмотра пациента. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.

	<p>3. Освоение техники перкуссии и пальпации при обследовании пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>5. Составление алгоритмов диагностического исследования органов мочевого выделения.</p> <p>6. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного.</p>		<p>ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p>	<p>Теоретическое занятие №13: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения»</p> <p>1. Краткие анатомические данные и основы физиологии органов кроветворения.</p> <p>2. Анамнез: жалобы, история заболевания, история жизни.</p> <p>3. Осмотр при заболевании системы крови.</p> <p>4. Пальпация лимфоузлов.</p> <p>5. Перкуссия и пальпация селезенки.</p> <p>6. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гематологии.</p> <p>7. Клинические проявления болезней системы крови (синдром анемии, геморрагический синдром, миело- и лимфопролиферативный синдромы при гемобластазах).</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие №14: «Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, костно-мышечной системы, соединительной ткани»</p> <p>1. Эндокринные железы. Гормоны. Клинический эффект.</p> <p>2. Анамнез: жалобы, история заболевания, история жизни.</p> <p>3. Физические методы исследования (осмотр, пальпация щитовидной железы).</p> <p>4. Эндокринные синдромы (ожирение, синдром дефицита массы тела, увеличение щитовидной железы, патология уровня глюкозы в крови, синдром эндокринной артериальной гипертензии).</p> <p>5. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных при диагностике эндокринной патологии.</p> <p>6. Структура локомоторного аппарата. Соединение костей. Суставные ткани.</p> <p>7. Анамнез: жалобы, история заболевания, история жизни.</p> <p>8. Методика исследования опорно - двигательного аппарата (осмотр, пальпация, количественная оценка суставного синдрома).</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>9. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных при диагностике заболеваний опорно-двигательной системы.</p>		
	<p>Практическое занятие №11: «Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования. 2. Освоение навыков опроса и осмотра пациента. 3. Освоение техники перкуссии и пальпации при обследовании пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфоузлов. Пальпация и перкуссия селезёнки. 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 5. Составление алгоритмов диагностического исследования органов кроветворения. 6. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие №12: «Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, костно-мышечной системы, соединительной ткани»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования. 2. Освоение навыков опроса и осмотра пациента. 3. Освоение техники перкуссии и пальпации при обследовании пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Составление алгоритмов диагностического исследования заболеваний органов эндокринной системы. 5. Освоение техники перкуссии и пальпации при обследовании пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы. 6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Составление алгоритмов диагностического исследования заболеваний опорно-двигательной системы. 7. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Теоретическое занятие №15: «Диагностика и лечение острого и хронического бронхита, пневмоний и плевритов» 1. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика. 2. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бронхита, пневмонии и плеврита. 3. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. 4. Осложнения плевритов. Профилактика хронического бронхита, пневмонии. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 13: «Лечение острого и хронического бронхитов и пневмоний» 1. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Отработать: - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного. - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. Закрепить:		6

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о пациенте (жалобы пациента; анамнез заболевания; анамнез жизни пациента); 2. Технику проведения общего осмотра; 3. Измерение температуры, оформление температурного листа; 4. Измерение пульса; 5. Измерение АД; 6. Измерение ЧДД; 7. Измерение роста; 8. Измерение веса. <p>Лечение крупозной и очаговой пневмоний. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - проводят дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся синдромом очагового уплотнения легочной ткани, на основании анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови, мокроты; рентгенологические методы, методы исследования ФВД). - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p>		
--	--	--	--

	<p>1.Технику пальпации грудной клетки, сравнительной перкуссии и аускультации легких (на муляжах, друг на друге);</p> <p>2.Правила пользования небулайзером;</p> <p>3.Правила сбора мокроты на общий анализ, микробиологическое и цитологическое исследования;</p> <p>4.Технику проведения в/м инъекций.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 16: «Диагностика и лечение хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) и бронхиальной астмы»</p> <p>1.Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ.</p> <p>2.Принципы медикаментозной терапии в период приступов, в межприступный период (ступенчатый принцип лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы).</p> <p>3.Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронической обструктивной болезни легких.</p> <p>4.Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>5.Профилактика приступов бронхиальной астмы. Профилактика хронической обструктивной болезни легких. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие № 17: «Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких (абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких)»</p> <p>1. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика абсцесса легких, бронхоэктатической болезни.</p> <p>2. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения абсцесса легких, бронхоэктатической болезни.</p> <p>3. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>эффективности лечения. Профилактика абсцесса легких, бронхоэктатической болезни. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p> <p>4. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления и диагностика туберкулёза лёгких.</p> <p>5. Медикаментозные методы лечения. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие № 14: «Лечение заболеваний, сопровождающихся бронхо-обструктивным синдромом (бронхиальной астмы, эмфиземы, хронической обструктивной болезни легких)»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <p>- проводят дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхообструкции, на основании методов инструментальной диагностики (рентгенологические методы, методы исследования ФВД: спирометрия, пикфлоуметрия).</p> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технику пальпации, перкуссии, аускультации (на муляжах, друг на друге); 2. Правила пользования небулайзером и индивидуальным ингалятором; 3. Методику проведения пикфлоуметрии с расчетом индекса суточной вариабельности. 4. Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; 5. Технику в/м и в/в инъекций. 6. Технику ингаляторного введения лекарственных препаратов и кислорода. <p>Лечение плевритов и нагноительных заболеваний легких (абсцесса легкого, бронхоэктатической болезни)</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>- проводят дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся синдромом плеврита, а также синдромом образования полости в легком на основании анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови, мокроты; рентгенологические и эндоскопические методы, методы исследования ФВД).</p> <p>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</p> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение объективных методов исследования (осмотра, пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких); 2. Технику проведения плевральной пункции; 3. Исследование плевральной жидкости (сравнительная характеристика транссудата и экссудата; проба Ривальта). 		
<p>Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</p>	<p>Теоретическое занятие № 18: «Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца. Пороки сердца. Пороки сердца»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение острой ревматической лихорадки. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. 2. Определение, этиология, классификация, клиническая картина хронической ревматической болезни сердца. 3. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Методы лабораторного, инструментального исследования. 5. Определение. Этиология. Классификация приобретённых пороков сердца. Клинические проявления и принципы диагностики. 6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>Теоретическое занятие № 19: «Диагностика и лечение инфекционного эндокардита, перикардита, миокардита»</p> <p>1. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления и принципы диагностики.</p> <p>2. Принципы лечения и ухода за больными.</p> <p>3. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.</p> <p>4. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение. Оформление медицинской документации.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Теоретическое занятие № 20: «Лечение и диагностика атеросклероза, гипертонической болезни, вторичной гипертензии»</p> <p>1. Определение атеросклероза. Факторы риска (обратимые и необратимые). Классификация атеросклероза (по Мясникову).</p> <p>2. Клинические проявления и диагностика в зависимости от локализации поражения. Медикаментозное лечение и немедикаментозные способы коррекции атеросклероза.</p> <p>3. Определение артериальной гипертензии. Этиология. Принципы классификации. Клиническая картина и диагностические критерии гипертонической болезни. Медикаментозное лечение и немедикаментозные способы коррекции.</p> <p>4. Симптоматические артериальные гипертензии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нефрогенные; - эндокринные (феохромочитома, первичный альдостеронизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, тиреотоксикоз); - гемодинамические гипертензии (коарктация аорты, неспецифический аортоартериит); - нейрогенные; - опухолевые заболевания системы кровотока (эритремия); - лекарственные (прием глюкокортикоидов). Принципы диагностики и лечения. <p>5. Определение гипертонического криза. Способствующие факторы. Классификация. Клиническая картина и диагностические критерии</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>гипертонических кризов. Осложнения гипертонического криза. Медикаментозное лечение и немедикаментозные способы коррекции.</p> <p>6. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>7. Особенности оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе в условиях транспорта (в поездах дальнего следования).</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 21: «Лечение и диагностика ишемической болезни сердца, стенокардии»</p> <p>1. Определение. Факторы риска. Классификация ИБС.</p> <p>2. Клинические проявления и диагностика стенокардии. Классификация.</p> <p>3. Медикаментозное лечение и немедикаментозные способы коррекции.</p> <p>4. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>5. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 15: «Методы функциональной диагностики в кардиологии: ЭКГ, ФКГ»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделении функциональной диагностики стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с инструкциями по технике безопасности при работе в кабинетах функциональной диагностики; - принимают участие в подготовке больных к различным видам исследования; - знакомятся с алгоритмом расшифровки ЭКГ; - производят пациентам запись ЭКГ. - знакомятся с техникой снятия ФКГ (определение тонов сердца и шумов, нахождение полостей на УЗИ сердца); - заполняют медицинскую документацию; 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АФО сердца. Проводящая система сердца; 2. Электрокардиография (ЭКГ): формирование нормальной ЭКГ, техника регистрации ЭКГ, оформление ЭКГ-ленты. 3. Протоколы регистрации ЭКГ; 4. Показания к проведению электрокардиографии. 		
	<p>Практическое занятие № 16: «Диагностика и лечение атеросклероза, ИБС (стенокардии)»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - проводят дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся болью в области сердца на основании анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови; рентгенологические и эндоскопические методы, ЭКГ). - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. - деловая игра на тему: Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с ИБС стенокардией в условиях транспорта (на железной дороге и на речном транспорте). <p>Закрепить:</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>1. Особенности сбора информации о пациенте с заболеваниями сердечно – сосудистой системы (жалобы пациента; анамнез заболевания; анамнез жизни пациента);</p> <p>2. Проведение объективных методов исследования (технику проведения общего осмотра; осмотр и пальпацию области сердца, технику перкуссии и аускультации сердца);</p> <p>3. Измерение пульса, определение дефицита пульса;</p> <p>4. Измерение АД;</p> <p>5. Оценку результатов электрокардиографии (ЭКГ-признаки приступа стенокардии);</p> <p>6. Алгоритм постановки в/в периферического катетера и уход за ним.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 22: «Диагностика и лечение инфаркта миокарда. Постинфарктный кардиосклероз»</p> <p>1. Определение инфаркта миокарда. Этиология. Классификация инфаркта миокарда. Клинические проявления и диагностика (нестабильной стенокардии, не Q-образующего инфаркта миокарда), Q-образующего инфаркта миокарда.</p> <p>2. Медикаментозное лечение и немедикаментозные способы коррекции.</p> <p>3. Атипичные формы инфаркта миокарда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - астматическая - абдоминальная - аритмическая - церебральная - бессимптомная <p>4. Особенности клинической картины.</p> <p>5. Осложнения инфаркта миокарда (ранние и поздние): диагностика, принципы лечения.</p> <p>6. Уход за больными инфарктом миокарда. Принципы реабилитации больных с инфарктом миокарда (стационарный, санаторный, диспансерный этапы).</p> <p>7. Определение постинфарктного кардиосклероза. Острая и хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>8. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента,</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<p>Практическое занятие № 17: «Диагностика и лечение инфаркта миокарда. Постинфарктный кардиосклероз» Проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - проводят дифференциальную диагностику ОКС с инфарктом миокарда, сопровождающимся подъемом сегмента ST на основании анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови (общий анализ и биохимическое исследование); рентгенологические и эндоскопические методы). - проводят дифференциальную ЭКГ-диагностику острого коронарного синдрома и Q-образующего инфаркта миокарда. Сравнивают ЭКГ в разные стадии Q-образующего инфаркта миокарда; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. - деловая игра на тему: Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с инфарктом миокарда в условиях транспорта (на железной дороге и на речном транспорте, в самолёте, метро). <p>Закрепить:</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>1. Особенности сбора информации о пациенте с заболеваниями сердечно – сосудистой системы (жалобы пациента; анамнез заболевания; анамнез жизни пациента);</p> <p>2. Проведение объективных методов исследования (технику проведения общего осмотра; осмотр и пальпацию области сердца, технику перкуссии и аускультации сердца);</p> <p>3. Измерение пульса, определение дефицита пульса;</p> <p>4. Измерение АД, ЧСС;</p> <p>5. Оценку результатов электрокардиографии (ЭКГ-признаки инфаркта миокарда).</p> <p>6. Алгоритм постановки в/в периферического катетера и уход за ним.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 23: «Диагностика и лечение нарушения сердечного ритма»</p> <p>1. Определение. Этиология. Классификация аритмий:</p> <p>2. Аритмии, обусловленные нарушением сердечного автоматизма: синусовая брадикардия, синусовая тахикардия, синусовая аритмия.</p> <p>3. Аритмии, обусловленные нарушениями возбудимости сердца: экстрасистолия, мерцательная аритмия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, синдром удлиненного интервала QT, фибрилляция (и трепетание) желудочков.</p> <p>4. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода за больными.</p> <p>5. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.</p> <p>6. Профилактика. Оформление медицинской документации.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Теоретическое занятие № 24: «Диагностика и лечение нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность»</p> <p>1. Аритмии, обусловленные нарушениями проводимости: поперечная блокада, блокада правой и/или левой ножки пучка Гиса, синдром Вольфа – Паркинсона – Уайта (синдром WPW).</p> <p>2. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода за больными.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>3. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Причины. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>4. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз.</p> <p>5. Профилактика. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие № 18: «Лечение аритмий. ЭКГ диагностика нарушений проводимости импульса»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - проводят ЭКГ-диагностику аритмий; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технику регистрации ЭКГ. 2. Измерение АД; пульса, ЧСС; 3. Технику в/в и в/м инъекций; <p>Диагностика и лечение и приобретенных пороков сердца.</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, кардиологическом отделении стационара.</p>	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - проводят дифференциальную диагностику врожденных и приобретенных пороков сердца на основании анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови (общий анализ); рентгенологические, радиоизотопные и эндоскопические методы). - проводят дифференциальную ЭКГ-диагностику при различных пороках сердца; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальпацию области сердца, перкуссию и аускультацию сердца; - Алгоритм постановки в/в периферического катетера и уход за ним. 		
<p>Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</p>	<p>Теоретическое занятие № 25: «Диагностика и лечение острого и хронического гастрита»</p> <p>Особенности диагностики заболеваний органов пищеварения. Основные симптомы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1. Субъективный метод обследования (расспрос пациента):</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о пациенте; – особенности сбора и детализации жалоб у пациентов с заболеваниями органов пищеварения; – особенности сбора анамнеза у больных с патологией ЖКТ; 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>– анамнез жизни пациента;</p> <p>– семейный, эпидемиологический, аллергологический, экспертный, акушерско-гинекологический (урологический) виды анамнеза.</p> <p>2. Объективные методы обследования:</p> <p>– общий осмотр пациента (состояние сознания; положение пациента; конституция; оценка походки; осмотр головы, лица и шеи, кожных покровов, конечностей, осмотр полости рта, осмотр живота);</p> <p>– пальпация, перкуссия, аускультация живота.</p> <p>3. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика острого и хронического гастрита.</p> <p>4. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>5. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острого и хронического гастритов. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов.</p> <p>6. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>7. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>8. Осложнения гастритов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 26: «Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»</p> <p>1. Определение, этиология, классификация.</p> <p>2. Клинические проявления и диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>3. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>4. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Принципы диетического питания и их значение в лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>5. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>6. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>7. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие № 19: «Диагностика и лечение гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, гастроэнтерологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - проводят дифференциальную диагностику дуоденальных и желудочных язв на основании анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови; рентгенологические и эндоскопические методы). - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>- Проведение объективных методов исследования (общего осмотра; осмотра, пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой скользящей пальпации по Образцову-Стражеско), перкуссии и аускультации живота);</p> <p>- Технику в/м и в/в инъекций.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 27: «Диагностика и лечение болезней кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология, классификация. 2. Клинические проявления и диагностика энтерита, колита, синдрома раздраженного кишечника, болезни Крона. 3. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Принципы диетического питания и их значение в лечении заболеваний тонкого и толстого кишечника. 4. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. 6. Осложнения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 20: «Лечение хронических заболеваний кишечника (энтерита, колита). Синдром раздраженного кишечника»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, гастроэнтерологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - проводят дифференциальную диагностику энтеритов, колитов и СРК на основании анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови; рентгенологические и эндоскопические методы). 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение объективных методов исследования (общего осмотра; осмотра, пальпации (поверхностной ориентировочной и глубокой скользящей пальпации по Образцову-Стражеско), перкуссии и аускультации живота); 2. Технику в/м и в/в инъекций. 		
	<p>Теоретическое занятие № 28: «Особенности диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей»</p> <p>Основные симптомы при заболеваниях гепатобилиарной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективный метод обследования (расспрос пациента): <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о пациенте; – особенности сбора и детализации жалоб у пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей; – анамнез заболевания (особенности сбора анамнеза у больных с патологией гепатобилиарной системы); – анамнез жизни пациента; – семейный, эпидемиологический, аллергологический, экспертный, акушерско-гинекологический (урологический) виды анамнеза. 2. Объективные методы обследования: <ul style="list-style-type: none"> – общий осмотр пациента (состояние сознания; положение пациента; конституция; оценка походки; осмотр головы, лица и шеи, кожных покровов, конечностей, осмотр полости рта, осмотр живота); 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>– пальпация, перкуссия печени; пальпация желчного пузыря, дополнительные симптомы (выявляемые при заболеваниях желчного пузыря).</p> <p>3. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика цирроза печени.</p> <p>4. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>5. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Принципы диетического питания и их значение в лечении цирроза печени. Профилактика.</p> <p>6. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>7. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>8. Осложнения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p> <p>9. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 29: «Диагностика и лечение холецистита (острого и хронического). Лечение желчнокаменной болезни (ЖКБ)»</p> <p>1. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика холецистита, ЖКБ.</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Принципы диетического питания и их значение в лечении холециститов, ЖКБ.</p> <p>4. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>5. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>6. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Теоретическое занятие № 30: «Диагностика и лечение острого и хронического панкреатита:</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.

	<p>Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика панкреатита.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы лабораторного, инструментального исследования. 2. Принципы лечения и уход за больными. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 3. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. 4. Осложнения. Профилактика (первичная и вторичная). Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. 		<p>ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 21: «Лечение холецистита, ЖКБ. Лечение панкреатита»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, гастроэнтерологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - изучают методы диагностики холецистита, ЖКБ, панкреатита (сбор анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, оценка результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови; рентгенологические и эндоскопические методы, УЗИ органов брюшной полости). - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; 	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение объективных методов исследования (общего осмотра; осмотра живота, пальпации печени, желчного пузыря, определение дополнительных симптомов при обследовании желчного пузыря). 2. Технику в/м, п/к и в/в инъекций. 		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат на тему: «Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний». 2. Составить тематический глоссарий по основным симптомам и синдромам пропедевтики клинических дисциплин. 3. Составить план беседы на с пациентом на тему: «Профилактика обострений при хроническом бронхите». 4. Составить памятку для населения на тему: «Профилактика атеросклероза и гипертонической болезни у пациентов». 5. Подготовить эссе на тему: «Проблема сердечно-сосудистых заболеваний в настоящее время». 6. Заполнить сравнительную таблицу по дифференциальной диагностике, симптомам нестабильной стенокардии и инфаркта миокарда, алгоритму действий неотложной помощи. 7. Составить кроссворд по терминам на тему: «Заболевания сердечно-сосудистой системы». 8. Составить памятку для населения на тему: «Диета при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки». 9. Составить план беседы с пациентом на тему: «Принципы диетического питания и их значение в лечении холециститов, ЖКБ». 10. Составить кроссворд по терминам на тему: «Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения». 	12	

3 семестр		74/150/26	
	Содержание учебного материала		
Тема 1. 13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	<p>Теоретическое занятие № 31: «Особенности диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей. Основные симптомы при заболеваниях органов мочеотделения. Диагностика и лечение пиелонефрита, цистита»</p> <p>1. Субъективный метод обследования (расспрос пациента):</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о пациенте; – особенности сбора и детализации жалоб у пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей; – анамнез заболевания (особенности сбора анамнеза у больных с патологией органов мочеотделения); – анамнез жизни пациента; – семейный, эпидемиологический, аллергологический, экспертный, акушерско-гинекологический (урологический) виды анамнеза. <p>2. Объективные методы обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общий осмотр пациента (состояние сознания; положение пациента; конституция; оценка походки; осмотр головы, лица и шеи, кожных покровов (определение отеков, отличие отеков почечного и сердечного происхождения); – осмотр области почек и мочевого пузыря; перкуссия области почек и мочевого пузыря; пальпация почек. <p>3. Определение, этиология, классификация.</p> <p>4. Клинические проявления и диагностика пиелонефрита, цистита.</p> <p>5. Принципы лечения и уход за больными. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>6. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>7. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>Теоретическое занятие № 32: «Диагностика и лечение острого и хронического гломерулонефрита»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология. 2. Классификация, клинические проявления и диагностика гломерулонефрита. 3. Принципы лечения и уход за больными. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 4. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. 5. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 22: «Лечение цистита, пиелонефрита и гломерулонефрита»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, нефрологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - изучают методы диагностики пиелонефрита, гломерулонефрита (сбор анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, оценка результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови, мочи; рентгенологические методы, КТ, МРТ, УЗИ почек, биопсия). - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение объективных методов исследования (общего осмотра; осмотра области почек, пальпации и перкуссии почек); 2. Алгоритм проведения в/м, в/в инъекций. 3. Интерпретация данных инструментальных (рентгенологических методов, КТ, МРТ, УЗИ почек, биопсия) и лабораторных методов исследования (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому). 4. Определение симптома Пастернацкого. 		
	<p>Теоретическое занятие № 33: «Лечение мочекаменной болезни. Лечение острой почечной недостаточности и хронической болезни почек»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология, клинические проявления и диагностика мочекаменной болезни. Почечная колика. 2. Принципы лечения и уход за больными. Принципы диетического питания и их значение в лечении МКБ. 3. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. 4. Определение, этиология, клинические проявления и диагностика острой почечной недостаточности. 5. Принципы лечения и уход за больными. Показания к назначению гемодиализа. 6. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. 7. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика хронической болезни почек. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>8. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Принципы организации диетического питания. Показания к назначению гемодиализа или трансплантации почки.</p> <p>9. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации</p>		
	<p>Практическое занятие № 23: «Лечение МКБ. Лечение острой и хронической почечной недостаточности»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, нефрологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - изучают методы диагностики МКБ, острой почечной недостаточности (сбор анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, оценка результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови, мочи; рентгенологические методы, КТ, МРТ, УЗИ почек, биопсия); - знакомятся с показаниями к проведению гемодиализа; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p>	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>1. Проведение объективных методов исследования (общего осмотра; осмотра области почек, пальпации и перкуссии почек);</p> <p>2. Определение симптома Пастернацкого на муляжах и друг на друге.</p> <p>3. Технику в/м, в/в инъекций, сборки и постановки системы для капельного в/в введения.</p>		
<p>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</p>	<p>Теоретическое занятие № 34: «Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы (тиреотоксикоз, тиреоидит), гипотиреоз:</p> <p>1. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления и диагностика тиреотоксикоза, тиреоидита.</p> <p>2. Принципы лечения и уход за больными. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>4. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>5. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления и диагностика гипотиреоза.</p> <p>6. Принципы лечения и уход за больными. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>7. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие № 35: «Лечение и диагностика хронического аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба»</p> <p>1. Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления и диагностика заболеваний.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.</p>

	<p>2. Принципы лечения и уход за больными. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>4. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p> <p>5. Оформление медицинской документации.</p>		<p>ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 24: «Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы (тиреотоксикоз, тиреоидит, гипотиреоз)» Проводится в учебном кабинете доклинической практики, эндокринологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - изучают методы диагностики заболеваний щитовидной железы (сбор анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, оценка результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови на гормоны щитовидной железы (Т 3, Т4, ТТГ, антитела к тиреоглобулину и тиреопероксидазе); УЗИ и биопсия щитовидной железы); - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение объективных методов исследования (общего осмотра; пальпации щитовидной железы); 2. Техника взятия крови из вены. 3. Техника в/м и п/к инъекций. 		
	<p>Теоретическое занятие № 36: «Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология болезней гипофиза и надпочечников. 2. Жалобы пациента, осмотр, клинические проявления и диагностика. 3. Принципы лечения и уход за больными. 4. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. 6. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Теоретическое занятие № 37: «Общие принципы диагностики заболеваний эндокринной системы. Диагностика и лечение сахарного диабета I типа»</p> <p>Особенности диагностики заболеваний органов эндокринной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективный метод обследования (расспрос пациента): <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о пациенте; – особенности сбора и детализации жалоб у пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы; – анамнез заболевания (особенности сбора анамнеза у больных); – анамнез жизни пациента; – семейный, эпидемиологический, аллергологический, экспертный, акушерско-гинекологический (урологический) виды анамнеза. 2. Объективные методы обследования: <ul style="list-style-type: none"> – общий осмотр пациента (состояние сознания; положение пациента; конституция; оценка походки; осмотр головы, лица и шеи, кожных покровов); – пальпация щитовидной железы. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>3. Определение, этиология, классификация.</p> <p>4. Клинические проявления и диагностика сахарного диабета I типа.</p> <p>5. Принципы лечения и уход за больными. Принципы организации диетического питания.</p> <p>6. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>7. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 38: «Диагностика и лечение сахарного диабета II типа. Метаболический синдром. Лечение ожирения»</p> <p>1. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика сахарного диабета II типа, метаболического синдрома, ожирения.</p> <p>2. Принципы лечения и уход за больными. Принципы организации диетического питания.</p> <p>3. Особенности течения и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>4. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>5. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 25: «Диагностика и лечение сахарного диабета I и II типов. Метаболический синдром. Лечение ожирения»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, эндокринологическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <p>- курируют пациентов;</p>	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - изучают методы диагностики сахарного диабета, метаболического синдрома, ожирения (сбор анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, оценка результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики (исследование крови, мочи); - составляют дифференциально-диагностические таблицы сахарного диабета I и II типов; - составляют дифференциально-диагностические таблицы ком при сахарном диабете; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - составляют дифференциально-диагностические таблицы первичного и вторичного типов ожирения; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет индекса массы тела; 2. Техника взятия крови из вены. 3. Техника в/м и п/к инъекций. 4. Определение глюкозы глюкометром (экспресс тест). 		
<p>Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и</p>	<p>Теоретическое занятие № 39: «Общие принципы диагностики заболеваний системы кроветворения. Диагностика и лечение анемий» Особенности диагностики заболеваний органов кроветворения. Основные симптомы при данных заболеваниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективный метод обследования (расспрос пациента): 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

<p>кровотворных органов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о пациенте; – особенности сбора и детализации жалоб у пациентов с заболеваниями органов кроветворения; – анамнез заболевания (особенности сбора анамнеза у данных больных); – анамнез жизни пациента; – семейный, эпидемиологический, аллергологический, экспертный, акушерско-гинекологический (урологический) виды анамнеза. <p>2. Объективные методы обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общий осмотр пациента (состояние сознания; положение пациента; конституция; оценка походки; осмотр головы, лица и шеи, кожных покровов); – пальпация лимфатических узлов; – перкуссия и пальпация печени и селезенки. <p>3. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика железодефицитной анемии, В-12 дефицитной анемии.</p> <p>4. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>5. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения.</p> <p>6. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика.</p> <p>7. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за больными.</p> <p>8. Осложнения, исходы. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие № 26: «Лечение анемий (железодефицитная, В-12 дефицитная)»</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара.</p> <p>Отработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучают методы диагностики анемии (сбор анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, оценка результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики); - составляют дифференциально-диагностические таблицы различных видов анемий; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий анализ крови (показатели, интерпретация результатов); 2. Методику проведения общего осмотра пациентов (оценка кожных покровов, слизистых). 3. Технику в/м, в/в и п/к инъекций. 		
	<p>Теоретическое занятие № 40: «Диагностика и лечение острых и хронических лейкозов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика лейкозов. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. 4. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика. 5. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>6. Осложнения. Профилактика и диспансерное наблюдение за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 41: «Диагностика и лечение геморрагических диатезов»</p> <p>1. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика геморрагических диатезов (идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия, геморрагический васкулит).</p> <p>2. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения.</p> <p>4. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>5. Осложнения. Профилактика и диспансерное наблюдение за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 27. Лечение гемобластозов, геморрагических диатезов.</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, гематологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - изучают методы диагностики гемобластозов и геморрагических диатезов (сбор анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, оценка результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики; - составляют дифференциально-диагностические таблицы различных видов лейкозов и геморрагических диатезов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий анализ крови (характерные изменения показателей при различных патологиях – интерпретация результатов). 2. Технику пальпации лимфатических узлов; перкуссию и пальпацию печени и селезенки. 3. Технику аускультации сердца и лёгких. 4. Технику в/м, в/в, п/к инъекций. сборку и постановку системы для в/в капельного вливания. 		
<p>Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</p>	<p>Теоретическое занятие № 42. Диагностика и лечение системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита.</p> <p>Системные поражения соединительной ткани:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр, жалобы, основные симптомы при заболеваниях соединительной ткани. 2. Определение, этиология, классификация, клинические проявления и диагностика системной красной волчанки и системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. 3. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>4. Профилактика и диспансерное наблюдение за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 43. Диагностика и лечение подагры. 1. Определение, этиология, классификация. 2. Клинические проявления и диагностика подагры. 3. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. 4. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. 5. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. 6. Профилактика (первичная и вторичная). Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 28. Лечение системной красной волчанки, системной склеродермии. Лечение подагры. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - изучают методы диагностики системной красной волчанки, системной склеродермии, подагры (сбор анамнеза жизни, заболевания), жалоб больных, оценка результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики; - составляют дифференциально-диагностические таблицы системной красной волчанки и системной склеродермии; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты;</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику общего осмотра пациента (осмотр кожных покровов; оценку костно-мышечной системы и суставов). 2. Технику постановки периферического в/в катетера. 		
	<p>Теоретическое занятие № 44. Диагностика и лечение дорсопатий и болезни Бехтерева.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология, классификация дорсопатий. 2. Клинические проявления и диагностика дорсопатий и болезни Бехтерева. 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 4. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. 5. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. 6. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Профилактика (первичная и вторичная). Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 29. Лечение дорсопатий и болезни Бехтерева.</p> <p>Проводится в учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<ul style="list-style-type: none"> - изучают методы диагностики дорсопатий и болезни Бехтерева (сбор анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, оценка результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики); - составляют дифференциально-диагностические таблицы дорсопатий; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику общего осмотра пациента (осмотр кожных покровов; оценку костно-мышечной системы и суставов). 2. Технику в/м, в/в инъекций. 3. Технику определения симптомов натяжения (Нери, Ласега). 		
	<p>Теоретическое занятие № 45. Диагностика и лечение деформирующего остеоартроза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология деформирующего остеоартроза. 2. Классификация, клинические проявления и диагностика деформирующего остеоартроза. 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 4. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. 5. Особенности течения заболевания в пожилом возрасте. <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	7. Профилактика и диспансерное наблюдение за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<p>Теоретическое занятие № 46. Диагностика и лечение ревматоидного артрита.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология заболевания. Классификация, клинические проявления и диагностика ревматоидного артрита. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 3. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. 4. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль за состоянием пациента, контроль и оценка эффективности лечения. 5. Профилактика и диспансерное наблюдение за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. 6. Особенности течения и лечения заболевания в пожилом возрасте. 7. Оформление медицинской документации 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 30. Лечение ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - производят запись результатов субъективного и объективного обследования в учебную медицинскую карту стационарного больного; - изучают методы диагностики ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза (сбор анамнеза (жизни, заболевания), жалоб больных, оценка результатов методов лабораторной и инструментальной диагностики); - составляют дифференциально-диагностические таблицы ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза; 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<ul style="list-style-type: none"> - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. <p>Закрепить:</p> <p>8. Методику общего осмотра пациента (оценку костно-мышечной системы и суставов).</p> <p>9. Технику п/к, в/м и в/в инъекций.</p>		
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	<p>Теоретическое занятие № 47. Клинические проявления основных симптомов и синдромов в неврологии. Методы диагностики и принципы лечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития неврологии. Структура и организация неврологической помощи. 2. Методы диагностики двигательных, чувствительных и вегетативных нарушений. 3. Дополнительные методы диагностики в неврологии. 4. Медикаментозная терапия и немедикаментозные методы лечения нервных болезней. 5. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Теоретическое занятие № 48. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний ЦНС. Менингиты. Энцефалиты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>2. Дифференциальная диагностика менингитов и клещевого энцефалита. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>3. Группа лекарственных препаратов применяемых при инфекционных заболеваниях ЦНС. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.</p> <p>4. Показания к госпитализации пациентов и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>5. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Осложнения, исходы.</p> <p>7. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов.</p>		
	<p>Практическое занятие № 31. Лечение гнойных менингитов, менингококцемия. Клещевой энцефалит. Профилактика.</p> <p>1. Особенности физикального обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЦНС.</p> <p>2. Освоение и формирование умений определения менингеальных симптомов на муляжах и друг на друге (регидность затылочных мышц, Кернига, Брудзинский).</p> <p>3. Дополнительные методы исследования.</p> <p>4. Освоение и формирование умений выполнения сбора стерильного столика с инструментами для люмбальной пункции. Контроль за уходом пациента до и после пункции.</p> <p>5. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p> <p>6. Закрепление лечебных мероприятий.</p> <p>7. Освоение и формирование умений организации специализированного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями ЦНС.</p> <p>8. Закрепление навыков заполнения документации.</p> <p>Закрепить:</p> <p>1. Технику постановки в/м, п/к и в/в инъекций.</p> <p>2. Технику сборки и постановки системы для в/в вливания.</p> <p>3. Технику определения менингеальных симптомов.</p>	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>Теоретическое занятие № 49. Диагностика и лечение сосудистых заболеваний ЦНС. ОНМК. Геморрагический и ишемический инсульты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний. 2.Дифференциальная диагностика инсультов. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3.Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. 4.Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Недифференцированное и дифференцированное лечение. 5.Неотложная помощь и тактика фельдшера при транспортировке пациентов с ОНМК. Осложнения, исходы. 6.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 7.Лечение и реабилитация пациентов в условиях бригады СМП, стационарных и амбулаторных условиях. 8.Критерии эффективности лечения. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 32. Лечение сосудистых заболеваний. Лечение ишемических инсультов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дифференциальная диагностика приходящего нарушения мозгового кровообращения и ишемического инсульта по клинике и внешним признакам. 2. Составление планов лечения и ухода за пациентами с ишемическим инсультом. 3. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии. 4. Определение тактики фельдшера при неотложной помощи и госпитализации пациентов с ПНМК и ишемическим инсультом. Алгоритм помощи пациентам бригадой СМП. 5. Выполнение лечебных манипуляций. 6. Закрепление навыков заполнения документации. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технику постановки в/м, п/к и в/в инъекций. 2. Технику сборки и постановки системы для в/в вливания. 3. Технику и алгоритм постановки периферического катетера. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>Практическое занятие № 33. Лечение геморрагических инсультов и субарахноидального кровоизлияния. 1. Дифференциальная диагностика геморрагического инсульта и субарахноидального кровоизлияния по клинике и внешним признакам. 2. Составление планов лечения и ухода за пациентами с инсультами. 3. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии. 4. Определение тактики фельдшера при неотложной помощи и госпитализации пациентов с ОНМК. Алгоритм помощи пациентам бригадой СМП. 5. Выполнение лечебных манипуляций. 6. Закрепление навыков заполнения документации. 7. Проведение деловой игры на тему: Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с инсультами в условиях транспорта (на железной дороге, на речном транспорте, в самолёте). Закрепить: 1. Технику определения менингеальных симптомов на муляжах и друг на друге (регидность затылочных мышц, Кернига, Брудзинский). 2. Технику постановки в/м, п/к и в/в инъекций. 3. Технику сборки и постановки системы для в/в вливания. 4. Технику сбора стерильного столика с инструментами для люмбальной пункции. 5. Технику и алгоритм постановки периферического катетера. 6. Технику и алгоритм постановки пузыря со льдом.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Теоретическое занятие № 50. Диагностика и лечение мигрени, эпилепсии. 1. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний. 2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5. Неотложная помощь бригадой СМП при мигренозном и эпилептическом статусе. Тактика фельдшера при госпитализации. 6. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>Практическое занятие № 34. Диагностика и лечение эпилепсии. Судорожный синдром.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра на тему: эпилепсия, алгоритм оказания неотложной помощи в различных ситуациях. 2. Принципы лечения эпилепсии. 3. Составление планов лечения и ухода за пациентами с эпилепсией. 4. Определение тактики фельдшера при неотложной помощи и госпитализации пациентов с эпилепсией. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технику постановки в/м, п/к и в/в инъекций. 2. Технику сборки и постановки системы для в/в вливания. 3. Технику и алгоритм постановки периферического катетера. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Теоретическое занятие № 51. Диагностика и лечение болезни Паркинсона, рассеянного склероза. Полиневропатии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний. 2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 35. Лечение и неотложная помощь при мигрени. Принципы лечения при рассеянном склерозе и болезни Паркинсона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тактики фельдшера при неотложной помощи и госпитализации пациентов с мигренозным приступом и мигренозным статусом. 2. Освоение и формирование умений организации специализированного ухода за пациентами с рассеянным склерозом и с болезнью Паркинсона. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>3. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>4. Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Закрепить:</p> <p>1. Технику постановки в/м, п/к и в/в инъекций.</p> <p>2. Технику сборки и постановки системы для в/в вливания.</p> <p>3. Технику и алгоритм постановки периферического катетера.</p>		
<p>Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p>Теоретическое занятие № 52. Основные принципы лечения психических заболеваний. Основные симптомы и синдромы в психиатрии.</p> <p>1. Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Исторические аспекты.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3. Структура и организация психиатрической помощи. Психиатрическая помощь населению: внебольничная, стационарная и скорая психиатрическая помощь.</p> <p>4. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в психиатрии. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Трудотерапия. Депривация ночного сна.</p> <p>5. Организация ухода за пациентами в психиатрии. Виды режимов в психиатрическом отделении.</p> <p>6. Понятие о классификации психических заболеваний (психотические, невротические расстройства).</p> <p>7. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательльно-волевой сфер психической деятельности.</p> <p>8. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>9. Нарушения сознания.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие № 53. Принципы лечения эндогенных заболеваний. Шизофрения.</p> <p>1. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний.</p> <p>2. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Принципы лечения шизофрении.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>3. Показания и противопоказания к госпитализации. Добровольная и недобровольная госпитализация. Особенности транспортировки пациента в состоянии психомоторного возбуждения.</p> <p>4. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</p> <p>5. Дезинтоксикационная терапия. Применение инсулинокоматозной и электросудорожной терапии.</p> <p>6. Организация специализированного ухода за пациентами.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 54. Принципы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. Принципы диагностики и лечения психогенных заболеваний.</p> <p>1. Умственная отсталость врожденная и приобретенная. Органические расстройства психики.</p> <p>2. Понятие о деменции, особенности психопатологических проявлений при заболеваниях у лиц пожилого возраста: сосудистая деменция, болезни Альцгеймера, Пика, Крейтцфельда-Якоба. Определение, этиология, клиническая картина заболеваний.</p> <p>3. Принципы лечения психических расстройств позднего возраста. Медикаментозное лечение.</p> <p>4. Особенности организации ухода и общения за пожилыми пациентами с нарушением психического здоровья.</p> <p>5. Профилактика социально-опасных действий пациентов.</p> <p>6. Пограничные состояния: психопатии.</p> <p>7. Невротические расстройства, связанные со стрессом (неврозы). Психогении (реактивные психозы).</p> <p>8. Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тревожно-фобические расстройства: агорафобия, социальные фобии, специфические фобии, паническое расстройство: определение, причины возникновения, клиника.</p> <p>9. Значение в лечении методов психотерапии.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 36. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных групп психотропных лекарственных средств используемых при лечении психических расстройств. 2. Особенности обследования пациентов с шизофренией. 3. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Особенности транспортировки пациентов при психомоторном возбуждении. 4. Клинический разбор случаев и составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии. 5. Особенности обследования пациентов позднего возраста с психическими расстройствами. Особенности общения с ними. Составление планов лечения. 6. Проведение лечебных манипуляций. 7. Оформление медицинской документации. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технику постановки в/м, п/к и в/в инъекций. 2. Технику сборки и постановки системы для в/в вливания. 3. Составление бесед с родственниками о заболевании, лечении и т.д. 4. Деловая игра на тему: «Психических расстройств позднего возраста». 		<p>ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 37. Тактика фельдшера при лечении пациентов с психогенными заболеваниями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов лечения медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. 3. Особенности специализированного ухода за пациентами с психогенными заболеваниями. 4. Тактика общения с пациентами при пограничных состояниях. 5. Деловая игра на тему: панические атаки, алгоритм оказания неотложной помощи в различных ситуациях. 6. Выполнение лечебных манипуляций. 7. Оформление медицинской документации. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная помощь при панических атаках в разных жизненных ситуациях. 2. Дыхательные техники при панических атаках. 3. Технику в/м и в/в инъекций. 	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>Теоретическое занятие № 55. Принципы лечения пациентов в наркологии. Алкоголизм. Алкогольные психозы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация наркологической службы в РФ. 2. Стадии алкоголизма. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозное и немедикаментозное. 3. Основные этапы лечения алкоголизма. 4. Неотложная помощь при алкогольных психозах. 5. Общеукрепляющая и дезинтоксикационная терапия. Купирование абстиненции. 6. Психотерапия (рациональная, условнорефлекторная терапия). 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Теоретическое занятие № 56. Принципы неотложной терапии при наркоманиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. 2. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиоиды, каннабиоиды, галлюциногены, амфетамины, седативные и снотворные средства. Психическая и физическая зависимость. Абстинентный синдром. 4. Принципы лечения пациентов при наркоманиях. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. 5. Неотложная помощь при передозировке, абстинентном синдроме. 6. Психотерапия. Принципы профилактики аддиктивных расстройств. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 38. Тактика фельдшера при неотложных состояниях в психиатрии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умений и закрепление навыков фиксации пациента в состоянии психомоторного возбуждения. 2. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи при алкогольных психозах: алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид. Особенности общения и специализированного ухода при Корсаковском синдроме и острых состояниях при наркомании (передозировке). 3. Тактика фельдшера при агрессивном поведении пациентов с нарушением психического здоровья, обучение членов семьи. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>4. Показания к госпитализации при неотложных состояниях в психиатрии. Особенности транспортировки пациентов.</p> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляций: в/м, п/к, в/в инъекций. 2. Сборка капельной системы для в/в капельных вливаний; дыхательная гимнастика. 3. Закрепление навыков оформления медицинской документации. 		
<p>Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи</p>	<p>Теоретическое занятие № 57. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. 2. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Строение и функции кожи. 3. Морфологические элементы кожных высыпаний. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. 4. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина дерматитов, псориаза и красного плоского лишая. 5. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 6. Методы лабораторного, инструментального исследования. 7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Диетотерапия. 8. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие № 58. Диагностика и лечение крапивницы и микозов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, клинические проявления крапивницы, микозов. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Диетотерапия. 4. Профилактика. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>5. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 39. Лечение дерматитов, псориаза и микозов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек). 2. Группы лекарственных препаратов применяемых при дерматитах, псориазе и микозах. Выписывание рецептов. 3. Составление диеты при дерматитах. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. 4. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. 5. Особенности ухода за стопами при микозах. 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие № 59. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерматозоозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления. 2. Принципы диагностики, лечения и профилактики. 3. Противоэпидемические мероприятия. 4. Этиология вирусных дерматозов. Клинические проявления, 5. Диагностика, методы лечения, профилактика. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 40. Лечение дерматозоозов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. 2. Способы обработки кожи при чесотке. 3. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки. 4. Группы лекарственных препаратов применяемых при педикулёзе и чесотке. Выписывание рецептов. 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	Закрепить: 1. Применение лекарственных препаратов при педикулёзе (втирание растворов в волосистую часть головы); 2. Способы обработки кожи при чесотке.		
Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Теоретическое занятие № 60. Диагностика и лечение хламидиоза, трихомониаза, аногенитальной герпетической вирусной инфекции. 1. Определение, этиология, клиника заболеваний. 2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Методы лабораторного, инструментального исследования. 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Теоретическое занятие № 61. Диагностика и лечение сифилиса, гонореи. 1. Определение, этиология, клиника сифилиса и гонореи. 2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Методы лабораторного, инструментального исследования. 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 41. Лечение заболеваний передающихся преимущественно половым путем.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группа препаратов применяемых при заболеваниях передающихся преимущественно половым путем. 2. Выписывание рецептов. 3. Клинический разбор случаев и составление плана медикаментозной терапии. <p>Отработка манипуляций: техника в/м, п/к, в/в инъекций.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций</p>	<p>Теоретическое занятие № 62. Диагностика и лечение кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. 2. Роль фельдшера в ранней диагностике (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы). 3. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний. 4. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 5. Методы лабораторного, инструментального исследования. 6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 7. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 8. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие № 63. Диагностика и лечение кишечных инфекций (шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль фельдшера в ранней диагностике (шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция). 2. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний. 3. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Методы лабораторного, инструментального исследования. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 		
	<p>Практическое занятие № 42. Диагностика и лечение кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль фельдшера при диагностике, лечении и профилактике кишечных инфекций. 2. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. 3. Противоэпидемический режим. 4. Профилактика, мероприятия в очаге. 5. Закрепление навыков оформления медицинской документации. 6. Знакомство с новой документацией в очаге. 7. Взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
<p>Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</p>	<p>Теоретическое занятие № 64. Диагностика и лечение инфекций, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). 2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	6. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<p>Практическое занятие № 43. Лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика. Мероприятия в очаге. Вакцинация. 2. Организация и проведение профилактических прививок. 3. Дополнительные методы исследования. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выписка рецептов. 4. Закрепление лечебных мероприятий. 5. Освоение и формирование умений организации специализированного ухода за пациентами. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технику определения менингеальных симптомов на муляжах и друг на друге (регидность затылочных мышц, Кернига, Брудзинский). 2. Технику выполнения сбора стерильного столика с инструментами для люмбальной пункции. Контроль ухода за пациентом до и после пункции. Закрепление навыков заполнения документации. 3. Технику постановки в/м, п/к и в/в инъекций. 4. Технику сборки и постановки системы для в/в капельного вливания. 5. Взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования, крови для бактериологического исследования на менингококк. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Вирусные гепатиты.	<p>Теоретическое занятие № 65. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. ВИЧ – инфекция.</p> <p>Определение болезни, этиология, пути передачи, инкубационный период. Клиническая картина заболевания, классификация и стадии развития ВИЧ-инфекции. Стадия СПИДа. Осложнения, исходы. Методы лабораторного исследования.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>Принципы медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Диспансерный учёт.</p>		
	<p>Практическое занятие № 44.</p> <p>Лечение ВИЧ – инфекции.</p> <p>Профилактика. Прогноз.</p> <p>Методы диагностики (лабораторные и инструментальные). Тестирование населения на ВИЧ. Экспресс тесты.</p> <p>Группы препаратов при заболевании. Выписывание рецептов.</p> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технику пальпации лимфоузлов. 2. Технику постановки в/м, п/к и в/в инъекций. 3. Технику сборки и постановки системы для в/в капельного вливания. 4. Технику постановки периферического катетера. 5. Технику забора крови вакуутайнером. 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3. ПК 2.4.</p> <p>ОК 01. ОК 02.</p> <p>ОК 04. ОК 05.</p> <p>ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 1.24</p> <p>Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</p>	<p>Теоретическое занятие № 66.</p> <p>Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний. 2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Методы лабораторного, инструментального исследования. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. 5. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 6. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 7. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3. ПК 2.4.</p> <p>ОК 01. ОК 02.</p> <p>ОК 04. ОК 05.</p> <p>ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 45.</p> <p>Лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор эпидемиологического анамнеза, анализ клинических данных. 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3. ПК 2.4.</p> <p>ОК 01. ОК 02.</p>

	<p>2. Серологические методы исследования (РСК, РА, РИГА, РИФ, ИФА).</p> <p>3. Анализ крови, мочи, спинномозговой жидкости.</p> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>6. Лечение риккетсиозов и вирусных лихорадок. Вакцинация.</p> <p>Закрепить:</p> <p>1. Технику термометрии и заполнения температурного листа.</p> <p>2. Заполнение и оформление документации.</p> <p>3. Технику в/м инъекций.</p>		<p>ОК 04. ОК 05.</p> <p>ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</p>	<p>Теоретическое занятие № 67. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума).</p> <p>1. Определение, этиология, классификация, клиническая картина заболеваний.</p> <p>2. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>4. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>5. Принципы медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>6. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>8. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3. ПК 2.4.</p> <p>ОК 01. ОК 02.</p> <p>ОК 04. ОК 05.</p> <p>ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 46. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума).</p> <p>1. Серологический метод.</p> <p>2. Микроскопия мазка из биоптата лимфатического узла.</p> <p>3. Молекулярно-генетические исследования.</p> <p>4. Вакцинация и профилактика.</p> <p>5. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Выписывание рецептов</p> <p>Закрепить:</p> <p>1. Технику термометрии и заполнения температурного листа.</p>	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3. ПК 2.4.</p> <p>ОК 01. ОК 02.</p> <p>ОК 04. ОК 05.</p> <p>ОК 07. ОК 09</p>

	<p>2 Технику в/к, в/м, п/к инъекций. 3 Технику забора крови вакутайнером.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить памятку для населения на тему: «Профилактика обострений при хроническом пиелонефрита». 2. Заполнить сравнительную таблицу по симптомам острой и хронической почечной недостаточности. 3. Заполнить сравнительную таблицу по симптомам гипо- и гипертиреоза. 4. Подготовить эссе на тему: «Проблемы пациентов с метаболическим синдромом в современное время». 5. Заполнить сравнительную таблицу по симптомам железодефицитной, В-12 дефицитной анемий. 6. Подготовить реферат на тему: «Современная диагностика и лечение системной склеродермии». 7. Подготовить реферат на тему: «История развития подагры. Современные методы лечения заболевания». 8. Подготовить презентацию на тему: «Дополнительные методы обследования неврологических пациентов». 9. Заполнить сравнительную таблицу по дифференциальной диагностике и симптомам инсультов. 10. Подготовить эссе на тему: «Проблема эпилепсии для пациента и работодателя». 11. Подготовить реферат на тему: «Корсаков Сергей Сергеевич основоположник отечественной психиатрии». 12. Составить тематический глоссарий по основным психопатологическим симптомам и синдромам. 13. Составить план беседы с родственниками пациента с болезнью Альцгеймера на тему: «Уход и особенности общения с пациентом на дому». 14. Подготовить реферат на тему: «Специализированный уход и особенности общения с пациентами при болезни Пика». 15. Составить план беседы с пациентом и его родственниками на тему: «Профилактика рецидивов педикулеза и чесотки». 		

	<p>16. Подготовить памятку для населения на тему: «Профилактика кишечных инфекций».</p> <p>Заполнить сравнительную таблицу клинических проявлений и диагностики гепатитов (гепатит А, В, С, D, Е, G).</p>		
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Составление планов обследования и планов лечения пациента.</p> <p>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</p>			
<p>Курсовая работа</p> <p>Темы</p> <p>Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.</p> <p>Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения анемий.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения пиодермий.</p> <p>Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</p>		10	
<p>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p>		6	

<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>Проведение:</p> <p>общего визуального осмотра пациента;</p> <p>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</p> <p>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</p> <p>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <p>взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</p> <p>взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</p> <p>постановка внутрикожной диагностической пробы;</p> <p>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p>	72	
--	----	--

<p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.</p> <p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p>	252	

<p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</p> <p>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <p>взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</p> <p>взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</p> <p>постановка внутрикожной диагностической пробы;</p> <p>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p>		
---	--	--

<p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			
МДК 02.02. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			
3 семестр		24/60/10	
Тема 2.1. Открытые повреждения – раны	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.2. ОК 1 - ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	<p>Теоретическое занятие № 1: «Открытые повреждения – раны» Открытые повреждения – раны. Классификация ран. Основные клинические проявления ран и их характеристики. Фазы раневого процесса, их характеристика. Виды заживления ран: первичным натяжением, вторичным натяжением, под струпом. ПМП и тактика ведения пострадавшего при ранениях. Правила транспортировки пациентов с ранениями. Ранние и поздние осложнения ран. Экстренная профилактика столбняка, основные препараты. Оформление документации. Метод Безредко. Основные принципы диагностики при ранениях и общего лечения ран. Основы местного лечения ран в зависимости от фазы раневого процесса. Основные растворы и мази, используемые в местном лечении. Понятие о первичной хирургической обработке раны (ПХО). Виды ПХО и ее сроки. Понятие вторичной обработки ран. Сроки снятия швов. Основные антисептические растворы и мази в лечении ран, в зависимости от фазы раневого процесса.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды дренирования; 2. Основные правила работы в перевязочной и операционной; 3. Правила сбора и утилизации отходов хирургического отделения; 4. Последовательность перевязок. 		
	<p>Практическое занятие № 1: «Основы десмургии. Перевязка ран» Алгоритм оказания ПМП при разных ранениях. Алгоритм проведение туалета раны. Составление наборов инструментов для ПХО и инструментальной перевязки раны. Разбор демонстрируемым пациентам с различными открытыми повреждениями.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение туалета раны; 2. Участие в проведении первичной хирургической обработке раны; 3. Наложение и снятие швов; 	6	ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9.

	<p>4. Методику забора раневого содержимого на бактериологическое; 5. Исследование и оформлению направления на исследование; 6. Проведение мероприятий по профилактике столбняка и бешенства; 7. Введение препаратов по методу безредко.</p> <p>Закрепить:</p> <p>1. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником; 2. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту; 3. Приготовление и применение пузыря со льдом.</p>		ОК 12
<p>Тема 2.2. Остановка кровотечения. Трансфузия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 2: «Остановка кровотечения. Трансфузия» Классификация и основные виды кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Физиологические компенсаторные механизмы при кровопотере. Степени кровопотери, понятие массивной кровопотери. Индекс Альговера. Понятие о постгеморрагическом шоке. ПМП и тактика при наружном и внутреннем кровотечении. Виды остановки кровотечения: временные и окончательные методы остановки кровотечения. Основные гемостатические препараты. Основные методы диагностики пациентов с кровотечением. Лечение пациентов с кровопотерей. Понятие о группах крови и резус-факторе. Система АВ(0). Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора. Основные понятия о трансфузиологии. Показания, противопоказания. Компоненты и препараты крови. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Основные значения индекса Альговера. 2. Особенности транспортировки пациентов с кровопотерей; 3. Критерии годности крови к переливанию; 4. Особенности хранения и транспортировки компонентов крови.</p>	2	ПК 2.1-2.2. ОК 1 - ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	<p>Практическое занятие № 2: «Методы временного и окончательного гемостаза» Алгоритм определения групп крови и резус-фактора. Определение основных показаний</p>		

	<p>и противопоказаний для трансфузии компонентов и препаратов крови. Знакомство с основными гемостатическими препаратами.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технику определения групп крови и резус-фактора; 2. Обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику; 3. Выявляют признаки непригодности крови к переливанию; 4. Оформляют соответствующую документацию; 5. Решают ситуационные задачи; 6. Изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; 7. Заполняют систему для инфузии компонентов крови; 8. Отрабатывают технику введения растворов в центральный венозный катетер; 9. Просматривают видеофильмы по теме. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение АД; 2. Определение ЧСС и пульсовых характеристик; 3. Транспортировка пациента - на каталке; 4. Правила использования функциональной кровати. 	6	<p>ПК 2.1-ПК 2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>
<p>Тема 2.3. Профилактика ИСМП.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 3: «Профилактика ИСМП»</p> <p>История развития асептики. Понятие о внутрибольничной (ВБИ), нозокомиальной, инфекции, источниках, путях ее распространения и профилактике. Факторы, способствующие распространению инфекции в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Дезинфекция. Современное дезинфектанты. Понятие асептики, ее основные принципы и виды. Методы контроля стерильности. Бактериологический посев – цели и задачи. Меры профилактики воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Понятие о дезинфекции высокого уровня (ДВУ). История развития антисептики. Основные виды и методы антисептики. Современные раневые и кожные антисептические растворы. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.</p> <p>Знать:</p>	2	<p>ПК 2.1-2.2. ОК 1 - ОК 5. ОК 8. ОК 9.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы предстерилизационной подготовки; 2. Методы контроля стерильности; 3. Основные виды и методы антисептики; 4. Современные раневые и кожные антисептические растворы. 		
	<p>Практическое занятие № 3: «Стерилизация и дезинфекция. Виды антисептики» Знакомство с организацией работы хирургического отделения, операционного блока и поликлиники. Знакомство с устройством ЦСО. Правилам работы с автоклавом и сухожаровым шкафом. Правилам транспортировки больных в операционную. Виды уборки операционной и перевязочной. Техника безопасности, защитные средства. Проведению контроля стерильности. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом 2.1.3.2630-10; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд); 2. Подготовку бикса к стерилизации и укладки бикса; 3. Обработку рук согласно стандарту en-1500 и хирургическим способом; 4. Технику надевания стерильного халата и перчаток на себя и на хирурга; 5. Технику накрытия стерильного инструментального столика; 6. Отрабатывают технику подачи стерильного материала и хирургических инструментов хирургу; 7. Осуществляют обработку операционного поля традиционным и современным способами. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа по соблюдению режимов: лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического; 	6	ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12

	<p>2. Дезинфекция и утилизация предметов ухода;</p> <p>3. Утилизация медицинских отходов.</p>		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Местная и общая анестезия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Теоретическое занятие № 4: «Местная и общая анестезия»</p> <p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезбоживания. Понятие об обезбоживании, виды анестезии. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Понятие о наркозе. История появления. Виды наркоза. Особенности ингаляционного наркоза и неингаляционного наркоза. Преимущества и недостатки. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Понятие о комбинированном наркозе. Осложнения наркоза, их распознавание и профилактика.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды местной анестезии; 2. Препараты, используемые для местной анестезии; 3. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика; 4. Подготовку пациента к наркозу. 		
	<p>Практическое занятие № 4: «Обезболивание. Противопоказания. Осложнения»</p> <p>Все необходимое для проведения разных видов местной анестезии. Набор инструментов для интубационного наркоза. Особенности подготовки пациента к разным видам анестезии. Особенности наблюдения за пациентами после наркоза. Профилактика осложнений, связанных с анестезией.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (столлик анестезиолога); 2. Осваивают особенности подготовки к наркозу в плановом и экстренном порядке; 3. Наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельность сердечно-сосудистой системы; 4. Участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; 	<p>6</p>	<p>ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>

	<p>5. Наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад;</p> <p>6. Наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием;</p> <p>7. Готовят инструментарий для проведения местной анестезии.</p> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катетеризация мочевого пузыря мягким резиновым катетером; 2. Подача судна, мочеприемника; 3. Применение памперсов у маломобильных пациентов после операции. 		
<p>Тема 2.5. Периоперационный период.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 5: «Периоперационный период»</p> <p>Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Современные препараты для подготовки кишечника перед операцией. Режим больного после премедикации. Подготовка операционного поля. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Возможные интраоперационные осложнения при открытой и малоинвазивной хирургии. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Оказание неотложной помощи при осложнениях.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям; 2. Понятие о малоинвазивных хирургических вмешательствах; 3. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение; 4. Методы стерилизации хирургического инструментария. 	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>

	<p>Практическое занятие № 5: «Правила работы в операционной» Основные приемы оперативной хирургической техники. Изучение хирургического инструментария. Основные группы хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности инструментария. Техника наложения и снятия швов. Подготовка и стерилизация хирургических инструментов различными способами.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировать пациента в операционную; 2. Наложить и снять швы; 3. Правильно подавать хирургические инструменты; 4. Накрыть инструментальной столик. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу; 2. Подготовка палаты и постели для больного после операции; 3. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента; 4. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 	6	<p>ПК 2.1-ПК 2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>
<p>Тема 2.6. Программа ускоренного выздоровления</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 6: «Программа ускоренного выздоровления». Понятие о программе ускоренного выздоровления (ПУВ). История появления и развития ПУВ пациентов хирургического профиля. Основные направления и составляющие понятия быстрого выздоровления. Цели и задачи. Факторы, способствующие и препятствующие внедрению программы ускоренного выздоровления планового оперированных хирургических пациентов. Преимущества и недостатки программы ускоренного выздоровления оперированных пациентов.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления программы ускоренного выздоровления; 2. Преимущества и недостатки программы ускоренного выздоровления; 3. Факторы, способствующие и препятствующие внедрению ПУВ. 	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 6: «Хирургические инструменты» Принципы работы в операционной и перевязочной. Последовательность перевязок и</p>	6	<p>ПК 2.1-ПК</p>

	<p>операций. Сохранение стерильности инструментария. Основные группы инструментов. Наборы инструментов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу в операционной и перевязочной; 2. Приготовить наборы инструментов для разных видов операций; 3. Соблюдать правила инфекционной безопасности при работе в операционной. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней; 2. Пособие пациенту при рвоте различного генеза; 3. Контроль суточного диуреза и водного баланса. 		<p>2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>
<p>Тема 2.7. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 7: «Лабораторные и инструментальные методы диагностики»</p> <p>Основные цели и задачи лабораторных исследований. Основные виды лабораторных исследований: 1) общеклинические исследования (мочи, кала, желудочного и дуоденального содержимого, ликвора, экссудатов, транссудатов и других биологических жидкостей); 2) гематологические исследования (крови, костного мозга и др.); 3) цитологические исследования; 4) биохимические исследования (во всех биологических жидкостях); 5) микробиологические исследования, включающие бактериологические, вирусологические и паразитологические методы исследования; 6) иммунологические методы (в том числе и серологическая диагностика); 7) изучение системы гемостаза. 8) цитологические методы исследования. Возможные результаты и отклонения от нормы при различных хирургических заболеваниях.</p> <p>Основные виды инструментальных методов исследования при заболеваниях головы и шеи; заболеваниях дыхательной системы и травмами грудной клетки; заболеваниях ЖКТ; с травмой органов брюшной полости; заболеваниях и повреждениях; с сосудистыми заболеваниями конечностей; с заболеваниями системы мочеотделения.</p> <p>Эндоваскулярные методы исследования. Эндовидеоскопические методы диагностики и лечения: лапароскопия и торакоскопия. Капсульная эндоскопия. Радиоизотопные методы: позитронно-эмиссионная томография. Гамма-нож. Современный спектр анализов крови на онкомаркеры. Фотодинамические методы диагностики и терапии.</p> <p>Знать:</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила техники безопасности при работе с биологическим материалом; 2. Особенности подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим; ультразвуковым методам исследования; 3. Понятие об инновационных методах диагностики и лечения; 4. Понятие интервенционной хирургии. 		
Тема 2.8. Основные симптомы и синдромы в хирургии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 8: «Основные симптомы и синдромы в хирургии»</p> <p>Основные симптомы осложненного течения язвенной болезни. Основные симптомы перитонита. Основные симптомы острого аппендицита. Основные симптомы острого панкреатита, панкреонекроза. Основные симптомы кишечной непроходимости. Основные симптомы кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы патологии органов грудной клетки. Симптомы заболеваний и повреждение опорно-двигательного аппарата. Основные симптомы при заболевании органов системы мочеиспускания. Основные симптомы при сосудистых заболеваниях конечностей.</p> <p>Абдоминальный синдром. (синдром «острого живота»). Синдром портальной гипертензии. Синдром острой артериальной недостаточности. Синдром хронической артериальной недостаточности. Синдром хронической лимфovenозной недостаточности. Синдром новообразования. Синдром системной воспалительной реакции. Синдром механической желтухи. Суставной синдром. Синдром поврежденной грудной клетки. Синдром поврежденного позвоночника и таза. ДВС-синдром. Бронхо-пульмональный синдром в хирургии. Холецисто-кардиальный синдром. Плевральный синдром. Синдром плеврального выпота. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Синдром обтурационного ателектаза. Синдром повреждения. Дизурический синдром. Синдром малых признаков. Геморрагический синдром. Синдром кишечной непроходимости. Синдром малых симптомов. Псевдоабдоминальный синдром.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные симптомы острой патологии органов брюшной полости; 2. Основные симптомы острой патологии органов грудной клетки; 3. Патогномичные симптомы травм и заболеваний органов грудной клетки и живота. 	2	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.
Тема 2.9	Содержание учебного материала		

<p>Дифференциальная диагностика в хирургии.</p>	<p>Теоретическое занятие № 9: «Дифференциальная диагностика в хирургии» Дифференциальная диагностика боли в животе. Дифференциальная диагностика боли в груди. Дифференциальная диагностика диспепсических расстройств. Дифференциальная диагностика боли в конечностях. Дифференциальная диагностика отека конечностей. Дифференциальная диагностика боли в прямой кишке. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечного кровотечения. Дифференциальная диагностика боли в спине. Дифференциальная диагностика боли в мошонки. Дифференциальная диагностика объемных образований. Дифференциальная диагностика желтухи. Дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные синдромы, характерные для острой патологии органов грудной клетки; 2.Основные синдромы, характерные для острой патологии органов брюшной полости; 3.Патогномичные симптомы травмы органов груди и живота. 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 7: «Хирургическая инфекция» Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять подготовку пациентов к операции с хирургической инфекцией; 2. Описать местный статус у пациентов с острой гнойной патологией мягких тканей; 3. Оценить эффективность проведения местного лечения. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение температуры тела; 	<p style="text-align: center;">6</p>	<p>ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>

	<p>2. Применение лекарственных компрессов;</p> <p>3. Приготовление и применение пузыря со льдом;</p> <p>4. Осмотр стоп на наличие «диабетических» изменений.</p>		
<p>Тема 2.10 Диагностика и лечение гнойной патологии.</p>	Содержание учебного материала	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Теоретическое занятие № 10: «Диагностика и лечение гнойной патологии»</p> <p>Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Основные способствующие факторы. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии.</p> <p>Знать:</p> <p>1. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний;</p> <p>2. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса;</p> <p>3. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний;</p> <p>4. Основные раневые антисептики и современные мази.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8: «Повязки на голову и туловище».</p> <p>Понятие о десмургии и её задачах. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые</p>		

	<p>при наложении мягких повязок.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять наложения повязок на голову; 2. Выполнять наложение повязок на туловище. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту; 2. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; 3. Правила использования функциональной кровати; 4. Размещение пациента в положении: лёжа на спине, лёжа на животе, лёжа на боку. 		
Тема 2.11 Анаэробная инфекция.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.
	<p>Теоретическое занятие № 11: «Анаэробная инфекция»</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция. Виды анаэробных возбудителей, их особенности. Особенности течения анаэробной инфекции; Особенности диагностики, принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. Основные принципы хирургического лечения пациентов с анаэробной инфекцией. Столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Принципы профилактики.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности течения анаэробной инфекции; 2. Основные принципы хирургического лечения пациентов с анаэробной инфекцией; 3. Правила экстренной профилактики столбняка. Основные препараты. 		
	<p>Практическое занятие № 9: «Повязки на конечности»</p> <p>Понятие о десмургии и её задачах. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на конечности. Повязки на культю конечности.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять наложение повязок на конечности; 2. Бинтовать н/к эластичными бинтами; 3. Наложить повязку на культю конечности. 	6	ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12

	<p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка очистительной клизмы; 2. Оксигенотерапия при помощи носовой канюли и маски; 3. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. 4. Составление диетического меню; 5. Утилизация медицинских отходов. 		
<p>Тема 2.12 Термические повреждения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 12: «Термические повреждения» Понятие комбустиологии. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Прогностические индексы. Термоингаляционная травма. Первая доврачебная и медицинская помощь при ожогах. Местное лечение ожогов в зависимости от степени. Ранние и поздние осложнения ожогов. Понятие контрактуры. Применение компрессионного белья при ожогах Ожоговая болезнь: причины, стадии, клинические симптомы. Первая помощь и лечение в зависимости от стадии ожоговой болезни. Отморожение. Основные способствующие факторы. Степени отморожения. Основные клинические проявления повреждений от низких температур. Первая помощь. Ранние и поздние осложнения отморожений. Принципы системного и местного лечения отморожений. Основные понятия о общем переохлаждении организма. Принципы хирургического лечения, реабилитации и фармакотерапии</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила определения площади ожоговой поверхности; 2. Прогностические индексы при термических ожогах; 3. Ранние и поздние осложнения ожогов; 4. Основные клинические проявления отморожений; 5. Принципы системного и местного лечения отморожений. 	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>

	<p>Практическое занятие № 10: «Термические повреждения. Принципы лечения» Первая доврачебная и медицинская помощь при отморожениях. Местное лечение отморожений. Особенности клинического течения местного статуса. Принципы консервативного и хирургического лечения. Характеристики мягких, твердых, клеевых и других видов повязок.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять наложение повязок на конечности; 2. Бинтовать н/к эластичными бинтами; 3. Наложить повязку на культю конечности. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника п/к введения лекарственных средств; 2. Отработать технику набора лекарственных препаратов из ампулы и флакона; 3. Пособие пациенту при рвоте различного генеза. 	6	ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12
Самостоятельная работа			
<p>Работа с лекционным материалом, учебной литературой и интернет-источниками. Просмотр видеофильмов по темам занятий. Составление алгоритма тематических манипуляций по типу чек-листа. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий для текущего контроля. Составление и решение тематических кроссвордов. Заполнение глоссария новыми терминами. Подготовка рефератов по темам занятий. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</p>	10		

4 семестр		42/114/18	
Тема 2.13 Хирургические заболевания органов грудной клетки.	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 13: «Хирургические заболевания органов грудной клетки»</p> <p>Основные симптомы и синдромы заболеваний органов грудной клетки. Аспирационная и деструктивная пневмония легких. Пиоторакс и эмпиема плевры и абсцесс легкого. Буллезная и бронхоэктатическая болезнь легких. Спонтанный пневмоторакс. Инородные тела дыхательных путей. Первая медицинская помощь и принципы лечения. Особенности обследования пациентов с хирургической патологией грудной клетки.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные симптомы пиоторакса и эмпиемы плевры. 2. Основные заболевания, приводящие к спонтанному пневмотораксу. 3. Основные проявления спонтанного пневмоторакса. 4. Правила оказания первой медицинской помощи при инородных телах дыхательных путей. 5. Правила транспортировки пациентов с пневмотораксом. 6. Основные принципы диагностики заболеваний легких. 	2	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.
	<p>Практическое занятие № 11: «Хирургические заболевания органов грудной клетки»</p> <p>Разбор клинических случаев пациентов с хирургическими заболеваниями легких. Изучение первой медицинской помощи и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить показания и противопоказания к госпитализации пациента; 2. Определить тактику фельдшера в каждом конкретном случае; 3. Выполнить лечебные манипуляции; 4. Накладывать бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; 5. Накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; 6. Курировать тематических больных с разбором принципов их лечения; 7. Составление план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; 	6	ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12

	<p>8. Составлять наборы инструментов для плевральной пункции.</p> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оксигенотерапия при помощи носовой канюли и маски. 2. Измерение ЧДД. 3. Пикфлоуметрия. 4. Простейшие приёмы дыхательной гимнастики. 5. Пульсоксиметрия. 6. Применение карманного ингалятора. 		
Тема 2.14 Хронические заболевания органов брюшной полости.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 14: «Хронические заболевания органов брюшной полости»</p> <p>Основные вопросы этиологии таких заболеваний, как язвенная болезнь желудка и 12 п кишки, холецистита, панкреатита, хроническая спаечная болезнь, дивертикулярная болезнь ободочной кишки. Наружные грыжи передней брюшной стенки. Возможные клинические проявления этих заболеваний. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Профилактика обострений и развития осложнений. Основы характера питания пациентов с данными заболеваниями. Тактика фельдшера в диагностике заболеваний, и оказании необходимой помощи.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные симптомы хронического холецистита, хронического панкреатита и других заболеваний. Возможные причины обострения данных заболеваний и возможные осложнения. 2. Меры профилактики обострений данных заболеваний. 3. Основы характера питания пациентов с данными заболеваниями. 4. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики. 5. Варианты консервативного и оперативного лечения. Особенности подготовки пациентов к инструментальным методам исследования. 	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
Тема 2.15	Содержание учебного материала		

<p>Острые заболевания органов брюшной полости</p>	<p>Теоретическое занятие № 15: «Острые заболевания органов брюшной полости» Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Понятия о перитоните. Основные клинические проявления. Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость, ее виды. Перфоративная (прободная) язва желудка и 12п кишки. Кровотечение из язвы желудка или 12 п кишки. Перфорация опухоли кишечника. Ущемленная грыжа. Острое нарушение кровоснабжение внутренних органов. Острые гнойные заболевания органов брюшной полости, их основные клинические проявления. Знать: 1. Правила оказания первой медицинской помощи при обострении хронических заболеваний органов брюшной полости. 2. Тактику фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот". 3. Правила транспортировки пациентов с подозрением на «острый живот». 4. Недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции. 5. Особенности предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости. 6. Основные направления профилактики послеоперационных осложнений.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
<p>Тема 2.16 Травма живота.</p>	<p>Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 16: «Травма живота» Закрытая травма органов брюшной полости: определение, причины, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения, осложнения. Ранения брюшной стенки и проникающие ранения живота: классификация, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения, осложнения. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на закрытую травму живота. Принципы лечения и уход за пациентами с ранениями живота и повреждениями внутренних органов. Методы диагностики и лечения больных с травмами живота. Знать: 1. Особенности подготовки пациентов к инструментальным методам исследования. Диагностическая ценность и значимость каждого из диагностических методов при хирургической патологии внутренних органов или их повреждении. Абсолютные и</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>

	<p>относительные показания и противопоказания к методам исследования. Особенности предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости. Профилактика послеоперационных осложнений.</p>		
	<p>Практическое занятие № 12: «Острые и хронические заболевания органов брюшной полости. Травма живота» Контроль теоретических знаний. Методы обследования пациентов с хроническими заболеваниями органов брюшной полости. Основные виды хирургической патологии живота, повреждения, грыжи, воспалительные заболевания; общие и местные симптомы острых хирургических заболеваний органов брюшной полости; закрытые и открытые травмы живота, симптомы неотложности, недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установления диагноза и показаний к операции; понятие о грыжах, первая медицинская помощь при ущемлённой грыже, особенности транспортировки и вид предоперационной подготовки; Определение перитонеальных симптомов (симптома Щеткина-Блюмберга, Раздольского, Воскресенского, Ровзинга, Образцова и др.). Определение тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на острый живот или травму внутренних органов брюшной полости. Курация тематических пациентов. Уметь: 1. Выявить основные перитонеальные симптомы; 2. Осуществить транспортировку пациента с острой патологией брюшной полости; 3. Транспортировать пациента в операционную; 4. Организовать работу в операционной и перевязочной; 5. Приготовить наборы инструментов для разных видов операций; 6. Правильно подавать хирургические инструменты; 7. Наложить и снять швы; 8. Накрыть инструментальной столик. 9. Соблюдать правила инфекционной безопасности при работе в операционной; 10. Осуществлять уход за дренажами. Закрепить: 1. Катетеризация мочевого пузыря мягким резиновым катетером. 2. Подача судна, мочеприемника.</p>	6	ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 4. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 5. Правила использования функциональной кровати. 6. Размещение пациента в положении: лёжа на спине, лёжа на животе, лёжа на боку. 7. Постановка очистительной клизмы. 8. Составление диетического меню. 9. Техника п/к введения лекарственных средств. 10. Отработать технику набора лекарственных препаратов из ампулы и флакона. 11. Пособие пациенту при рвоте различного генеза. 		
Тема 2.17 Хирургические заболеваний головы и шеи.	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 17: «Хирургические заболеваний головы и шеи»</p> <p>Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. 2. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. 3. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. 4. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. 	2	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.
	<p>Практическое занятие № 13: «Хирургические заболеваний головы и шеи»</p> <p>Определение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта. Основные правила оказания первой медицинской помощи и транспортировки пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Разбор и наблюдение тематических больных. Знакомство с устройством ларингоскопа и бронхоскопа.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать первую медицинская помощь при острых заболеваниях головы и шеи. 2. Накладывают повязки на голову; 	6	ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12

	<p>3. Составлять план обследования и лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта;</p> <p>4. Выполнять бинтовые повязки на голову и шею;</p> <p>5. Осуществлять уход за трахеостомой;</p> <p>6. Составлять наборы инструментов для наложения и снятия швов, трахеостомии,</p> <p>Закрепить:</p> <p>1. Уход за полостью рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</p> <p>2. Уход за слизистой оболочкой носа.</p> <p>3. Уход за ушами.</p> <p>4. Уход за глазами.</p> <p>5. Уход за волосами.</p> <p>6. Правила использования функциональной кровати.</p>		
<p>Тема 2.18 Острая ишемия нижних конечностей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 18: «Острая ишемия нижних конечностей» Понятие окклюзия, тромбоэмболия и тромбоз. Основные предрасполагающие факторы и заболевания. Основные клинические проявления острой артериальной недостаточности. Определение тактики фельдшера при острой артериальной недостаточности н/к. Принципы оказания неотложной помощи при острой артериальной недостаточности н/к. Знать:</p> <p>1. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого нарушения артериального кровообращения.</p> <p>2. Основные методы диагностики и лечения.</p> <p>3. Основные принципы эндоваскулярных хирургических вмешательств.</p> <p>4. Организацию ухода за пациентами с острой артериальной недостаточностью.</p> <p>Практическое занятие № 14: «Острая ишемия нижних конечностей» Выявление проблем и приоритетных жалоб у пациентов с острым нарушением артериального кровоснабжения. Знакомство с основными методами диагностики при острых нарушениях артериального кровоснабжения. Курация пациентов с нарушением артериального кровоснабжения н/к. Дифференциальная диагностика синдрома омертвления, основные заболевания, являющиеся причиной омертвления тканей. Неотложная доврачебная сестринская помощь при острой артериальной недостаточности.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>

	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить пульса на периферических артериях стопы и голени. 2. Составлять наборы инструментов для некрэктомии; 3. Составлять план обследования пациента с гангреной. 4. Обучить родственников по профилактике пролежней и особенностям ухода за пациентами с пролежнями. 5. Определить тактику лечения в зависимости от стадии ишемии. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. 2. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 3. Помощь пациенту при ходьбе. 4. Применение трости, костылей. 5. Обучение пациента правилам пользования ходунками и роллатором. 		
<p>Тема 2.19 Хроническая ишемия нижних конечностей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 19: «Хроническая ишемия нижних конечностей» Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз: определение, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы, классификация хронической артериальной недостаточности, методы диагностики, лечение, профилактика заболеваний. Понятие гангрены, язвы, свищи: определение, классификация, особенности клинической картины, диагностика и принципы лечения. Дифференцированная диагностика некрозов тканей. Профилактика развития некрозов.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тактики фельдшера при хронической артериальной недостаточности. Основные методы диагностики при хронических заболеваниях артерий нижних конечностей. 2. Общее лечение и основные принципы местного лечения некрозов тканей. 3. Предрасполагающие факторы, профилактика и лечение пролежней. <p>Практическое занятие № 15: «Хроническая ишемия нижних конечностей» Выявление приоритетных жалоб у пациентов с хроническим нарушением артериального кровоснабжения. Знакомство с основными методами диагностики при хронических нарушениях артериального кровоснабжения. Курация пациентов с нарушением артериального кровоснабжения н/к. Дифференциальная диагностика синдрома</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
		<p>6</p>	<p>ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9.</p>

	<p>омертвления, основные заболевания, являющиеся причиной омертвления тканей. Решение ситуационных задач с разбором ведущих клинических симптомов хронической артериальной недостаточности.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить пульса на периферических артериях стопы и голени. 2. Составлять наборы инструментов для некрэктомии; 3. Составлять план обследования пациента с гангреной. 4. Обучить родственников по профилактике пролежней и особенностям ухода за пациентами с пролежнями. 5. Определить тактику лечения в зависимости от стадии ишемии. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. 2. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 3. Помощь пациенту при ходьбе. 4. Применение трости, костылей. 5. Обучение пациента правилам пользования ходунками и роллатором. 		ОК 12
<p>Тема 2.20 Заболевания вен нижних конечностей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 20: «Заболевания вен нижних конечностей»</p> <p>Варикозная болезнь вен нижних конечностей: определение, предрасполагающие факторы, клиническая картина, осложнения заболевания, принципы лечения, профилактика. Основные методы диагностики патологии венозного русла нижних конечностей. Консервативное лечение венозной недостаточности. Виды и особенности компрессионной терапии при варикозной болезни н/к. Оперативное лечение: инвазивные и малоинвазивные способы лечение. Отдаленные результаты, прогноз.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы диагностики патологии венозного русла нижних конечностей. 2. Осложнения варикозной болезни нижних конечностей: трофические язвы венозной этиологии: причины, патогенез, клиническая картина, проблемы пациентов, консервативное и хирургическое лечение. 3. Местное лечение язв. 4. Кровотечение из варикозного узла: первая помощь и лечение. 5. Тромбофлебиты поверхностных вен: причины, клиническая картина, проблемы 	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>

	<p>пациентов, особенности диагностики и лечения.</p> <p>6. Тромбозы глубоких вен. Осложнения.</p> <p>7. Понятие эмбола, тромба. Флотация тромба, как фактор риска тромбоэмболии. Диагностика. Лечение. Кава-фильтр.</p>		
	<p>Практическое занятие № 16: «Заболевания вен нижних конечностей»</p> <p>Разбор основных проявлений заболеваний вен нижних конечностей.</p> <p>Дифференциальная диагностика отека нижних конечностей. Основные методы диагностики патологии вен нижних конечностей.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бинтовать нижние конечности эластичными бинтами; 2. Составлять план обследования пациента с варикозной болезнью; 3. Обучить пациентов и их родственников профилактическим мероприятиям при патологии вен. 4. Определять тактику лечения при осложнениях варикозной болезни. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. 2. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 3. Помощь пациенту при ходьбе. 4. Применение трости, костылей. 5. Обучение пациента правилам пользования ходунками и роллатором. 	6	<p>ПК 2.1-ПК 2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>
<p>Тема 2.21</p> <p>Заболевания мочеполовой системы. Синдром «острой мошонки»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 21: «Заболевания мочеполовой системы. Синдром «острой мошонки»</p> <p>Мочекаменная болезнь почек, аденома предстательной железы: причины, способствующие факторы, клинические проявления, особенности диагностики, принципы лечения. Травмы почек, мочеточника, мочевого пузыря: определение, причины, особенности клинической картины, диагностики и лечения. Почечная колика и острая задержка мочи: причины и особенности клинической картины. Неотложная помощь при острой задержке мочи и почечной колике. Варикоцеле, гидроцеле.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре и особенности ухода в послеоперационном периоде, профилактика и 	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>

	<p>диагностика осложнений.</p> <p>2. Заболевания, входящие в понятие синдрома «острой мошонки»: перекрут яичка и гидатиды. Травма яичка. Острый орхит, эпидидимит.</p> <p>3. Осуществить диф.диагностика синдрома «острой мошонки».</p>		
	<p>Практическое занятие № 17: «Заболевания мочеполовой системы. Синдром «острой мошонки»</p> <p>Заболевания органов мочевыделительной системы. Современные методы диагностики заболеваний МПС. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на органах мочевыделительной системы. Особенности ухода за эпицистостомой. Доврачебная помощь при почечной колике, острой задержке мочи.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить приступ почечной колики. 2. Определить острую задержку мочи. 3. Осуществить уход за эпицистостомой. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение гепарина. 2. Эффективные методики адаптации пациентов к пребыванию в стационаре. 3. Эффективные методики обучения пациентов по ведению дневников самоконтроля. 4. Подача судна, мочеприемника. 	6	<p>ПК 2.1-ПК 2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>
<p>Тема 2.22 Хирургические заболевания прямой кишки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 22: «Хирургические заболевания прямой кишки»</p> <p>Особенности строения прямой кишки. Острые и хронические заболевания прямой кишки: геморрой, трещины, парапроктит, свищи, выпадение и опухоли. Травмы прямой кишки. Факторы риска, причины, клинические проявления, особенности лечения, возможные осложнения и их профилактика. Особенности подготовки и проведения обследования проктологических больных. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; 	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>

	<p>2. Особенности подготовки больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки;</p> <p>3. Неотложную помощь при травмах и острых заболеваниях прямой кишки.</p>		
	<p>Практическое занятие № 18: «Хирургические заболевания прямой кишки» Современные способы подготовки кишечника. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; 2. Обучить пациента и его родственников уходу за колостомой. 3. Первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; 4. Оказать первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за наружными половыми органами. 2. Подача судна, мочевого пузыря. 3. Катетеризация мочевого пузыря мягким резиновым катетером. 4. Сбор мочи, кала, мокроты на различные исследования. 5. Применение подгузников. 6. Уход за эпицистостомой. 7. Рассчитать норму употребления жидкости 	6	<p>ПК 2.1-ПК 2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>
<p>Тема 2.23 Повреждения опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 23: «Повреждения опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления» Понятие «травма» и «травматизм», его виды. Понятие травматический шок, его степени. Виды закрытых и открытых повреждений. Признаки ушибов тканей, растяжении и</p>	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5</p>

	<p>разрывов связок. Определение вывиха и перелома. Основные клинические признаки. Основные методы диагностики и лечения повреждений ОДА.</p> <p>Синдром длительного сдавления. Этиологические факторы и патогенетические звенья. Периоды СДС. Клиническая картина каждого периода. Методы лабораторной и инструментальной диагностики СДС. ПМП, основные принципы лечения пострадавших с СДС. Прогноз. Реабилитация. Возможные осложнения.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие иммобилизации, ее виды и основные принципы. 2. Признаки ушибов тканей, растяжении и разрывов связок. 3. Определение вывиха и перелома. 4. Основные методы диагностики и лечения повреждений ода. 		<p>ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 19: «Повреждения опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления»</p> <p>Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к иммобилизации. Наложение транспортных шин. Пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе костей предплечья 2. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе плечевой кости 3. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе костей голени 4. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе бедренной кости. 5. Осуществить транспортировку пострадавших. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. 2. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 3. Помощь пациенту при ходьбе. 4. Применение трости, костылей. 5. Обучение пациента правилам пользования ходунками и роллатором. 	<p>6</p>	<p>ПК 2.1-ПК 2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>

	<p>6. Транспортировка пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на каталке; - кресле-каталке; - на носилках; - на руках. <p>7. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>8. Смена постельного белья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продольным способом; - поперечным способом. 		
<p>Тема 2.24 Травма грудной клетки, позвоночника и таза.</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 24: «Травма грудной клетки, позвоночника и таза» Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Ушибы легких. Переломы ключицы, грудины, ребер. Осложнения. Флотирующая грудная клетка. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Гемоторакс. Ранения перикарда, сердца. Методы диагностики пациентов с повреждениями грудной клетки. Неотложная доврачебная и первая медицинская помощь, принципы лечения.</p> <p>Основные механизмы повреждения позвоночника и таза. Понятие хлыстовая травма и травма ныряльщика. Осложненные повреждения позвоночника. Основные методы диагностики повреждений позвоночника и спинного мозга. Методы лечения. Реабилитационный период. Методы стабилизации. Виды повреждения костей таза. Понятие нестабильный таз. Виды повреждения мочевого пузыря. Основные методы диагностики повреждений таза. Основные способы лечения. Методы стабилизации. Прогноз. Реабилитационный период.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды пневмоторакса. 2. Методы диагностики пациентов с повреждениями грудной клетки. 3. Неотложная доврачебная и первая медицинская помощь, принципы лечения. 4. Понятие хлыстовая травма и травма ныряльщика. 5. Осложненные повреждения позвоночника. 6. Основные методы диагностики повреждений позвоночника и спинного мозга. 	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 20: «Травма грудной клетки, позвоночника и таза» Оказание помощи пострадавшим с различными травмами. Понятие сочетанной и</p>		ПК 2.1-ПК

	<p>комбинированной травмы. Основные принципы и правила транспортной иммобилизации пострадавших с травмой позвоночника и таза. Транспортировка пациента в положение по типу «в положении лягушки». Разбор клинического материала (тематического фото- и видеоматериала). Разбор клинических случаев и историй болезни пациентов с травмами позвоночника и таза.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить транспортировку на жестком щите в «положении лягушки» 2. Наложить воротник шанца 3. Осуществить перекладывание пациента с повреждением позвоночника и таза <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. 2. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 3. Помощь пациенту при ходьбе. 4. Применение трости, костылей. 5. Обучение пациента правилам пользования ходунками и роллатором. 6. Оксигенотерапия при помощи носовой канюли и маски. 7. Измерение ЧДД. 8. Пикфлоуметрия. 9. Простейшие приёмы дыхательной гимнастики. 10. Пульсоксиметрия. 11. Применение карманного ингалятора, турбухалера. 	6	<p>2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>
<p>Тема 2.25 Черепно-мозговая травма.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 25: «Черепно-мозговая травма» Анатомо-физиологические особенности черепной коробки. Черепно-мозговая травма, ее виды. Виды повреждения головного мозга при ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Понятие общемозговых симптомов. Очаговая симптоматика при повреждениях головного мозга. Патологические симптомы. Понятие гемиплегия и тетраплегия. Диффдиагностика. Основные клинические симптомы. Первая помощь пострадавшему с ЧМТ. Основные методы диагностики при ЧМТ. Принципы лечения. Понятие о трепанации. Показания. Прогноз, реабилитационный период</p> <p>Знать:</p>	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные клинические проявления ЧМТ. 2. Общемозговые и очаговые симптомы 3. Основные методы диагностики ЧМТ. 		
	<p>Практическое занятие № 21: «Черепно-мозговая травма» Разбор основных клинических проявлений ЧМТ. Основные правила транспортировки пострадавших с ЧМТ. Разбор клинических случаев пациентов с ЧМТ. Решение ситуационных задач.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить признаки ушиба и сдавления головного мозга. 2. Определить патологические рефлексy и менингеальные симптомы. 3. Применить воротник Шанца 4. Наложение повязок на голову: «Чепец» и «Уздечка» 5. Осуществить транспортировку пострадавших с ЧМТ. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за полостью рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. 2. Уход за слизистой оболочкой носа. 3. Уход за ушами, за глазами, за волосами. 4. Применение подгузников. 5. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 	6	ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12
Тема 2.26 Общие вопросы онкологии. Опухоли органов дыхания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 26: «Общие вопросы онкологии. Опухоли органов дыхания» Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Основные характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей. Типы роста опухолей. Понятия о метастазировании и диссеминации онкопроцесса. Биопсия, ее основные виды. Цель биопсии. Международная классификация TNM. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные методы лучевой терапии. Общие понятия о химиотерапии, основные препараты и схема их назначения. Осложнения и побочные явления химиотерапии. Рак гортани. Методы диагностики. Методы и принципы лечения. Рак легкого. Классификация. Методы диагностики. Основные принципы и методы лечения.</p>	2	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.

	<p>Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей. 2. Понятие диспансерное наблюдение и скрининговые методы диагностики. 3. Основные принципы диагностики в онкологии. 4. Общие моменты лабораторного обследования на онкомаркеры. 5. Правила формулировки международной классификации опухолей. 6. Основные методы лечения опухолей различной локализации. 		
	<p>Практическое занятие № 22: «Общие вопросы онкологии. Опухоли органов дыхания»</p> <p>Разбор клинических случаев с разбором методов диагностики и лечения. Знакомство с различными методами диагностики и лечения опухолей различной локализации. Освоение оказания психологической поддержки пациентам и их родственникам. Особенности физикального осмотра пациента с раком гортани и легкого, основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения рака легкого. Осложнения рака легкого.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить физикальный осмотр пациента с опухолевыми заболеваниями различной локализации. 2. Осуществить подготовку к лабораторным и инструментальным исследованиям. 3. Организовать психологическую помощь пациентам и их окружению. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посobie пациенту при рвоте различного генеза. 2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода: <ul style="list-style-type: none"> -сервировка стола; - кормление пациента с помощью ложки и поильника; 3. Рассчитать норму употребления жидкости 4. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 5. Составить примерное меню для пациента с высоким риском образования пролежней. 	6	<p>ПК 2.1-ПК 2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>
Тема 2.27	Содержание учебного материала		
Опухоли органов желудочно-кишечного	<p>Теоретическое занятие № 27: «Опухоли органов желудочно-кишечного тракта»</p> <p>Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных</p>	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p>

<p>тракта.</p>	<p>операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак печени. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные клинические проявления онкологических заболеваний пищевода, желудка, кишечника. Синдром малых симптомов, местные проявления опухолей различной локализации. Типы опухолей. 2. Современные принципы диагностики и методы лечения онкологических заболеваний ЖКТ. 3. Общие и местные клинические проявления рака пищевода, желудка и кишечника. 4. Осложнения опухолей пищевода, желудка и кишечника. 		<p>ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 23: «Опухоли органов желудочно-кишечного тракта»</p> <p>Основные принципы лечения опухолей легких, пищевода, желудка и кишечника. Опухолями почек и мочевого пузыря. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить физикальный осмотр пациента с опухолевыми заболеваниями различной локализации ЖКТ. 2. Осуществить подготовку к инструментальным исследованиям: гастроскопии и колоноскопии. 3. Организовать психологическую помощь пациентам и их окружению. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пособие пациенту при рвоте различного генеза. 	<p>6</p>	<p>ПК 2.1-ПК 2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>

	<p>2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода: -сервировка стола; - кормление пациента с помощью ложки и поильника;</p> <p>3. Рассчитать норму употребления жидкости</p> <p>4. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>5. Составить примерное меню для пациента с высоким риском образования пролежней.</p>		
<p>Тема 2.28 Опухоли мочеполовой системы. Опухоли кожи и мягких тканей.</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 28: «Опухоли мочеполовой системы. Опухоли кожи и мягких тканей»</p> <p>Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению. Новообразования кожи. Меланома. Диагностика и лечение.</p> <p>Знать:</p> <p>1.Основные клинические проявления онкологических заболеваний органов мочевыделительной системы.</p> <p>2.Современные принципы диагностики и методы лечения онкологических заболеваний органов мочевыделительной системы.</p> <p>3.Основные клинические проявления рака молочной железы.</p> <p>4.Основные методы диагностики и лечения рака молочной железы.</p> <p>5.Клинические проявления меланомы, методы диагностики лечения.</p>	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 24: «Опухоли мочеполовой системы. Опухоли кожи и мягких тканей»</p> <p>Разбор клинических случаев пациентов с раком почки и мочевого пузыря. Принципы диагностики и лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Острая задержка мочи, макрогематурия. Рак мочевого пузыря.</p> <p>Разбор клинических случаев пациенток с раком молочной железы. Принципы</p>	6	<p>ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>

	<p>диагностики и лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Новообразования кожи. Меланома. Диагностика и лечение.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять постановку мочевого катетера. 2. Осуществить уход за эпицистостомой. 3. Заполнять медицинскую документацию. 4. Оказать психологическую помощь пациентам и их родственникам. 5. Наложить поддерживающую повязку на молочную железу. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за наружными половыми органами. 2. Подача судна, мочеприемника. 3. Катетеризация мочевого пузыря мягким резиновым катетером. 4. Сбор мочи, кала, мокроты на различные исследования. 5. Применение подгузников. 6. Уход за эпицистостомой. 7. Рассчитать норму употребления жидкости 		
Тема 2.29	Содержание учебного материала		
Заболевания зубов. Травмы челюстно-лицевой области.	<p>Теоретическое занятие № 29: «Заболевания зубов. Травмы челюстно-лицевой области»</p> <p>Методы лечения кариеса зубов. Методы лечения болезней зубов некариозного происхождения. Лечение болезней пульпы зуба Методы лечения воспаления периодонта. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы и периодонта. Организация лечебно-профилактической помощи. Принципы лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зубную формулу взрослого человека. 2. Современные методы диагностики и лечения болезней зубов и десен. 3. Основные принципы осмотра ротовой полости 4. Основные принципы оказания доврачебной помощи 	2	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>
	Практическое занятие № 25: «Заболевания зубов. Травмы челюстно-лицевой области»	6	ПК 2.1-ПК 2.8.

	<p>Знакомство с оборудованием, оснащением и инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники, проведение обследования стоматологического пациента, заполнение медицинской документации, подготовка пациента к стоматологическому вмешательству, обсуждение методов лечения болезней твёрдых тканей зубов и оказание доврачебной помощи, обсуждение методов лечения болезней пульпы и периодонта и возможности оказания доврачебной помощи, знакомство с методами лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, а также оказания первой помощи, составление плана лечения в каждом конкретном случае.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться зубной формулой. 2. Осуществлять осмотр ротовой полости. 3. Заполнять медицинскую документацию. 4. Накладывать пращевидную повязку на нижнюю челюсть. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за полостью рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. 2. Заполнение титульного листа сестринской истории болезни. 		<p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>
<p>Тема 2.30 Лечение заболеваний и травм носа, околоносовых синусов, гортани и трахеи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 29: «Лечение заболеваний и травм носа, околоносовых синусов, гортани и трахеи»</p> <p>Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых синусов. Основные и дополнительные методы исследования. Фурункул носа. Острые риниты. Хронические риниты. Острые синуситы. Формулировка диагноза и его обоснование. Дифференциальная диагностика заболеваний носа и околоносовых синусов. Клиническая анатомия и физиология глотки и пищевода. Основные и дополнительные методы исследования. Фарингиты. Острый и хронический тонзиллиты. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Основные и дополнительные методы исследования. Острый и хронические ларингиты. Стенозы гортани. Рак гортани. Определение, предрасполагающие факторы, причины, клинические проявления. Принципы лечения. Осложнения заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний. Химические и термические поражения дыхательных путей. Инородные тела гортани и трахеи. Причины, клинические</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.</p>

	<p>проявления, осложнения, принципы лечения. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Интубация, коникотомия, трахеотомия. Прием Геймлиха.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, предрасполагающие факторы, причины, клинические проявления, осложнения и лечение заболевания носа и околоносовых синусов. 2. Определение, предрасполагающие факторы, причины, классификация острых тонзиллитов, клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 3. Дифференциальная диагностика заболеваний носа, синусов, трахеи и пищевода 4. Неотложную помощь при переломах наружного носа, носовом кровотечении, термических травмах и инородных телах полости носа. 5. Неотложную помощь при термических и химических травмах и инородных телах глотки и пищевода. 		
	<p>Практическое занятие № 26: «Лечение заболеваний и травм носа, околоносовых синусов, гортани и трахеи»</p> <p>Разбор основные симптомов и клинических проявлений заболеваний и травм носа, околоносовых синусов, трахеи, гортани и пищевода. Основные инструменты, необходимые в работе с пациентами с заболеваниями и травмами. Особенности консультирования и осмотра пациентов с лор-патологией.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить инструментарий для первичного осмотра; подготовки носовых зондов и перевязочного материала и выполнения прямой риноскопии и оро - фарингоскопии. 2. Выполнить мазок со слизистой оболочки носа и глотки. 3. Введение капель, мазей и турунд. 4. Осуществить промывание полости носа методом перемещения, смазывания и орошения слизистой оболочки глотки. 5. Выполнить ингаляции с использованием карманного ингалятора и небулайзера, орошения и инсуффляции слизистой оболочки гортани. 6. Осуществить остановку носового кровотечения, в том числе методом передней тампонады носа и наложения працевидной повязки. 7. Выполнить удаление инородных тел из полости носа и глотки. 8. Определить тактику фельдшера, оформлять фельдшерскую документацию и консультировать пациентов. 	6	<p>ПК 2.1-ПК 2.8.</p> <p>ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>

	<p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за слизистой оболочкой носа. 2. Уход за ушами. 3. Заполнение титульного листа сестринской истории болезни. 4. Оформить температурный лист. 5. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 		
<p>Тема 2.31 Лечение заболеваний и травм уха.</p>	<p>Теоретическое занятие № 31: «Лечение заболеваний и травм уха» Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного аппарата, основные и дополнительные методы исследования. Острые и хронические отиты. Лабиринтиты. Болезнь Меньера. Тугоухость. Определение, предрасполагающие факторы, причины, клинические проявления. Отогенные осложнения заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний уха и их лечение. Особенности клинической картины острого воспаления среднего уха у грудных детей и его лечение. Механическая и термическая травма уха и инородные тела наружного слухового прохода. Причины, клинические проявления, осложнения, принципы лечения. Слухопротезирование. Особенности общения с пациентами при нарушениях слуха. Профессиональная тугоухость.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности клинической картины острого воспаления среднего уха у грудных детей и его лечение. 2. Причины, клинические проявления, осложнения, принципы лечения. 3. Фельдшерскую помощь пациентам на догоспитальном этапе. Тактику ведения пациентов. 4. Основные принципы профилактики заболеваний и травм уха и вестибулярного аппарата. 	2	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 1 – ОК 5 ОК 8. ОК 9.
	<p>Практическое занятие № 27: «Лечение заболеваний и травм уха» Заболевания уха, определения, предрасполагающие факторы, причины, клинические проявления. Отогенные осложнения заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний уха и их лечение. Особенности клинической картины острого воспаления среднего уха у грудных детей и его лечение. Подготовка инструментария и перевязочного материала к первичному осмотру пациента.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить набор инструментов, необходимый для первичного осмотра пациента. 		ПК 2.1-ПК 2.8.

	<p>2. Выполнение не прямой ларингоскопии и отоскопии.</p> <p>3. Уметь оказать первую помощь при термических и механических поражениях уха.</p> <p>4. Удалять инородные тела из наружного слухового прохода методом промывания и наложения повязок на ухо.</p> <p>5. Осуществить закапывания в ухо, введения турунд, инсуффляции, гигиенической обработки наружного слухового прохода, промывания и наложения согревающего компресса на ухо.</p> <p>6. Формулировать диагноз и его обосновывать.</p> <p>Закрепить:</p> <p>1. Уход за слизистой оболочкой носа.</p> <p>2. Уход за ушами.</p> <p>3. Заполнение титульного листа сестринской истории болезни.</p> <p>4. Оформить температурный лист.</p> <p>5. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p>	6	<p>ОК 1 –</p> <p>ОК 9.</p> <p>ОК 12</p>
<p>Тема 2.32</p> <p>Заболевания век, слезного аппарата, конъюнктивы и роговицы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 32: «Заболевания век, слезного аппарата, конъюнктивы и роговицы»</p> <p>Особенностей строения и функции органа зрения: строение глазницы, глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза. Основные методы исследования органа зрения: визометрия, тонометрия, рефрактометрия, исследование цветового зрения, периметрия, биомикроскопия и офтальмоскопия. Нарушения рефракции. Воспалительные заболевания век и слезного аппарата глаза: блефариты, ячмень, дакриoadениты, дакриоциститы - предрасполагающие факторы, причины, симптомы, принципы лечения. Заболевания конъюнктивы: бактериальные, вирусные, грибковые и аллергические конъюнктивиты - предрасполагающие факторы, причины, особенности клинической картины и принципов лечения. Основные причины, возбудители и клинические признаки кератитов. Осложнения заболеваний роговицы и принципы лечения.</p> <p>Знать:</p> <p>1.Анатомию и физиологию органов зрения.</p> <p>2.Основные методы исследования органа зрения</p> <p>3.Методику выполнения основных методов диагностики.</p> <p>4.Современные дополнительные инструментальные методы исследования органа</p>	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ОК 1 –</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p>

	<p>зрения. 5. Роль фельдшера в лечении и профилактике заболеваний век, слезного аппарата и конъюнктивы.</p>		
	<p>Практическое занятие № 28: «Заболевания век, слезного аппарата, конъюнктивы и роговицы» Выработка умений формирования набора инструментов для первичного осмотра пациента. Выработка умений исследования пациентов: определения остроты зрения, вида клинической рефракции, диагностики бинокулярного зрения, определения полей зрения и тонометрии. Роль фельдшера в подборе очков: формирование умений в определении расстояния между зрачками, коррекции аметропии с помощью линз, выписки рецепта на очки. Заполнение и ведение документации офтальмологического пациента. Уметь: 1. Основные методы исследования органа зрения: визометрия, тонометрия, рефрактометрия, исследование цветового зрения, периметрия, биомикроскопия и офтальмоскопия и методика их выполнения с использованием дополнительного оснащения, таблиц и аппаратуры. Закрепить: 1. Заполнение титульного листа сестринской истории болезни. 2. Оформить температурный лист. 3. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p>	6	<p>ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 1 – ОК 9. ОК 12</p>
<p>Тема 2.33 Заболевания хрусталика. Повреждения глазного яблока.</p>	<p>Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 33: «Заболевания хрусталика. Повреждения глазного яблока» Катаракты: причины возникновения, классификация, основные симптомы, принципы лечения. Глаукома: классификация, предрасполагающие факторы и причины, клинические стадии и проблемы пациентов. Методы диагностики: визометрия, тонометрия, определение полей зрения. Заболевания стекловидного тела: особенности развития, клинические симптомы, роль фельдшера в лечении пациентов. Контузия органа зрения, основные проявления контузии на роговице, радужке, хрусталике, сетчатке. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ранения глазного яблока: симптомы, абсолютные признаки проникающего ранения глазного яблока. Ожоги глаз</p>	2	

	<p>термические и химические, характер повреждения, глубина поражения.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проявления катаракты, глаукомы. 2. Тактику фельдшера при остром приступе глаукомы. 3. Методы диагностики: визометрия, тонометрия, определение полей зрения. 4. Методы обследования больного с травмой органа зрения. 5. Неотложную помощь при механических и химических травмах глаза. 		
	<p>Практическое занятие № 29: «Заболевания хрусталика. Повреждения глазного яблока»</p> <p>Роль фельдшера при лечении пациентов с хрусталика, стекловидного тела.</p> <p>Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Участие фельдшера в консервативном и оперативном лечении больных глаукомой.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести туалет век, смазывание краев век, промывание конъюнктивального мешка. Закапывать глазные капли, закладывать глазные мази и пластин в конъюнктивальный мешок. 2. Обучить пациента проведению процедур в домашних условиях и проведению профилактики заболеваний. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение титульного листа сестринской истории болезни. 2. Оформить температурный лист. 3. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 	6	
Самостоятельная работа			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебной литературой и интернет-источниками. 2. Просмотр видеофильмов по темам занятий. 3. Составление алгоритма тематических манипуляций по типу чек-листа. 4. Решение ситуационных задач. 5. Решение тестовых заданий для текущего контроля. 6. Составление и решение тематических кроссвордов. 7. Заполнение глоссария новыми терминами. 8. Подготовка рефератов по темам занятий. 	18	

<p>9. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>10. Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>11. Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>12. Оформление медицинской документации.</p> <p>13. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.</p> <p>14. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 		
Экзамен по модулю		

РАЗДЕЛ 3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			
МДК 02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			
3 семестр			16/30/6
Тема 3.1. Введение в педиатрию. Анатомо-физиологические особенности нервной и костно-мышечной системы у детей	<p>Теоретическое занятие № 1: «Введение в педиатрию. Анатомо-физиологические особенности нервной и костно-мышечной системы у детей. Методы исследования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. 2. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. 3. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей: показатели нервно-психического развития в разные возрастные периоды, оценка нервно-психического развития; 4. Методы обследования детей с патологией нервной системы: жалобы, анамнез, осмотр, лабораторные методы исследования (исследование ликвора) инструментальные методы исследования (рентгенологические исследования, электроэнцефалография, нейросонография, реоэнцефалография, КТ, МРТ), исследование глазного дна, остроты зрения, консультация невролога. 5. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей: показатели физического развития в разные возрастные периоды. 6. Методы обследования костно-мышечной системы: анамнез, осмотр, пальпация, оценка мышечной системы, лабораторные исследования (биохимические исследования: уровень фосфора и кальция в крови, щелочная фосфатаза, уровень кальция в моче), инструментальные методы исследования (рентгенологическое исследование костей). 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки и эндокринной системы у детей	<p>Теоретическое занятие № 2: «Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки и эндокринной системы у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АФО кожных покровов ребенка, подкожно-жировой клетчатки. 2. Функция кожи. 3. Особенности объективных методов исследования кожи, подкожно-жировой клетчатки (жалобы, анамнез, осмотр, пальпация, определения эластичности кожи, состояния кожи, сосудов, дермографизм). 4. АФО органов эндокринной системы. 5. Особенности объективных методов исследования: жалобы, анамнез, осмотр, пальпация, лабораторные методы исследования (биохимический анализ крови, определение уровня 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	гормонов), инструментальные методы исследования (ультразвуковое исследование; радиоизотопные методы исследования).		
	<p>Практическое занятие № 1: «Методы обследования нервной и костно-мышечной системы, кожи, подкожно-жировой клетчатки и эндокринной системы у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности исследования нервной системы ребенка (жалобы, анамнез, осмотр) 2. Особенности сбора анамнеза жизни у детей раннего возраста; 3. Оценка нервно-психического развития детей разного возраста и выявление симптомов поражения нервной системы у детей. 4. Лабораторные методы исследования: исследование спинномозговой жидкости, рентгенологическое исследование, электроэнцефалография, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, реовазография, нейросонография, исследование глазного дна, остроты зрения. 5. Особенности исследования костно-мышечной системы у детей (жалобы, анамнез, осмотр, пальпация). Оценка состояния швов, родничков у детей раннего возраста, мышечный тонус, определение тургора тканей, нарушение осанки, плоскостопие. 6. Оценка физического развития ребенка по центильным таблицам; 7. Лабораторные и инструментальные методы исследования: биохимический анализ крови (уровень фосфора, кальция в крови, щелочной фосфатазы) 8. Особенности исследования кожи и подкожно-жировой клетчатки ребенка (жалобы, анамнез, осмотр, пальпация). Методика исследования подкожно-жировой клетчатки. 9. Оценка результатов и выявление симптомов поражения кожи, подкожно-жировой клетчатки, слизистых оболочек. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 3.3. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой и дыхательной системы у детей	<p>Теоретическое занятие № 3: «Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой и дыхательной системы у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АФО органов сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности кровообращения у плода. 2. Особенности объективных методов исследования: жалобы, анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные методы исследования (общий и биохимический анализ крови), инструментальные методы исследования (ЭКГ, ЭХО КГ), рентгенологическое исследование сердца. 3. АФО органов дыхания у детей. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>4. Особенности объективных методов исследования: жалобы, анамнез, осмотр, типы дыхания, одышка, пальпация, перкуссия, аускультация, лабораторные методы исследования (общий анализ крови, мазки из зева и носа на бакпосев); инструментальные методы исследования (рентгенография, томография, бронхография, спирография, ларингоскопия, бронхоскопия, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия).</p>		
	<p>Практическое занятие № 2: «Методика обследования дыхательной и сердечно-сосудистой системы у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности исследования дыхательной системы у детей (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация органов дыхания, диагностическое значение). 2. Типы дыхания, частота дыхания в зависимости от возраста. 3. Пальпация – определение эластичности и ригидности грудной клетки. 4. Перкуссия сравнительная и топографическая, особенности проведения в зависимости от возраста, патологические изменения при различных заболеваниях. 5. Аускультация, методика проведения, основные и патологические дыхательные шумы. Дифференциальная диагностика хрипов, крепитации, шума трения плевры. 6. Основные симптомы и синдромы при патологии дыхательной системы: одышка, стеноз гортани, истинный и ложный бронхоспазм, дыхательная недостаточность. 7. Лабораторные и инструментальные методы исследования: изменения в клиническом анализе крови, исследование мокроты, плевральная пункция, рентгенография, бронхоскопия. 8. Особенности исследования сердечно – сосудистой системы у детей (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация органов кровообращения, диагностическое значение). 9. Частота пульса в зависимости от возраста ребенка, характеристики пульса. 10. Артериальное давление в различном возрасте, особенности измерения у детей. 11. Положение пациента, наличие отеков, форма ногтей и пальцев рук, сердечный горб. 12. Определение верхушечного толчка (локализация, ширина, высота, сила), симптом «кошачьего мурлыканья», диагностическое значение. 13. Определение границ относительной сердечной тупости у детей различного возраста. 14. Точки аускультации, характеристика нормальных тонов. 15. Функциональные и органические шумы, систолические и диастолические, причины и дифференциальная диагностика. 16. Лабораторные и инструментальные методы исследования. 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

<p>Тема 3.4. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения и лимфатической системы у детей</p>	<p>Теоретическое занятие № 4: «Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения и лимфатической системы у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АФО органов кроветворения у детей. 2. Особенности объективных методов исследования: жалобы, анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, лабораторные методы исследования (общий анализ крови, длительность кровотечения, время свертывания, миелограмма), инструментальные методы исследования (УЗИ органов брюшной полости) 3. АФО органов лимфатической системы. 4. Особенности объективных методов исследования: жалобы, анамнез, осмотр, пальпация, лабораторные методы исследования (определение уровня иммуноглобулинов), инструментальные методы исследования (рентгенологическое исследование органов грудной клетки). 	<p>2</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 3: «Методика обследования системы кроветворения и лимфатической системы у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности исследования системы кроветворения у детей (жалобы, осмотр и пальпация органов кроветворения, диагностическое значение). 2. Особенности кроветворения у новорожденных, недоношенных и детей раннего возраста. 3. Осмотр кожи и слизистых, изменения при анемиях, лейкозах: бледность, восковидность, желтушность, наличие геморрагических элементов (петехии, экхимозы); симптомы щипка, жгута, молоточковый. 4. Лимфатические узлы и их изменения (размер, консистенция, подвижность, болезненность) 5. Пальпация печени и селезенки 6. Лабораторные и инструментальные методы исследования: клинический анализ крови (гемоглобин, лейкоциты, тромбоциты) время свертывания, длительность кровотечения, миелограмма, УЗИ. 	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 3.5. Анатомо-физиологические особенности</p>	<p>Теоретическое занятие № 5: «Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АФО органов пищеварения у детей. 		<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.</p>

<p>органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей у детей</p>	<p>2. Особенности объективных методов исследования: жалобы, анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, лабораторные методы исследования (общий анализ крови, анализ кала на копрологию, простейшие и яйца гельминтов, бактериологические исследования кала), инструментальные методы исследования (фиброгастродуоденоскопия, УЗИ органов брюшной полости), рентгенологическое исследование.</p> <p>3. АФО органов мочеобразования и мочевыделения;</p> <p>4. Особенности объективных методов исследования: жалобы, анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, лабораторные методы исследования (анализы мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, по Каковскому-Аддису) посев на бактериологическое исследование, общий анализ крови, биохимический анализ крови, биохимический анализ мочи, инструментальные методы исследования (УЗИ почек, рентгенологическое исследование, КТ, МРТ, цистоскопия).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 4: «Методика обследования пищеварительной системы, почек и мочевыводящих путей у детей»</p> <p>1. Особенности исследования пищеварительной системы у детей: жалобы, осмотр, пальпация и перкуссия органов пищеварения, диагностическое значение.</p> <p>2. Полость рта, язык, состояние зубов и десен.</p> <p>3. Форма живота, участие в акте дыхания, наличие асцита.</p> <p>4. Поверхностная и глубокая пальпация (болезненность, мышечное напряжение, симптомы раздражения брюшины, топография органов, характер поверхности).</p> <p>5. Границы печени по Курлову.</p> <p>6. Симптомы раздражения желчного пузыря: Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси.</p> <p>7. Лабораторные и инструментальные методы исследования: биохимическое исследование крови (холестерин, билирубин, белковые фракции); копрология, яйца гельминтов, лямблии; кал на скрытую кровь; соскоб на энтеробиоз; кал на дисбактериоз; эндоскопические методы исследования (гастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия); УЗИ; рентгенологическое исследование; радиоизотопное исследование;</p> <p>8. Особенности исследования мочевыделительной системы у детей (жалобы, осмотр, перкуссия и пальпация органов мочеобразования, диагностическое значение).</p> <p>9. Наличие бледности и отеков (периферические, асцит, анасарка, скрытые отеки)</p> <p>10. Пальпация мочевого пузыря (у детей до года) и по ходу мочеточников (выявление болезненности); симптом Пастернацкого</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>11. Дизурические явления (частое и болезненное мочеиспускание малыми порциями), олигоурия, анурия.</p> <p>12. Изменения в анализах мочи: цвет, наличие примесей, гематурия, бактериурия, повышенное содержание солей)</p> <p>13. Лабораторные и инструментальные методы исследования: анализы мочи (общий, по Нечипоренко, по Каковскому – Аддису, Зимницкому, посев мочи на стерильность и чувствительность к антибиотикам), особенности сбора у грудных детей, контроль диуреза, биохимический анализ крови (общий белок и фракции, креатинин, остаточный азот), УЗИ, цистоскопия, экскреторная урография с рентгеноконтрастным веществом, подготовка ребенка к исследованиям.</p>		
<p>Тема 3.6. Недоношенный новорожденный ребёнок</p>	<p>Теоретическое занятие № 6: «Недоношенный новорожденный ребёнок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие недоношенности. 2. Причины невынашивания. 3. Степени недоношенности 4. Основные признаки недоношенности в зависимости от степени 5. Особенности ухода, вскармливания, лечения. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 3.7. Врождённые наследственные заболевания новорожденных. Заболевания кожи новорожденных, сепсис новорожденных</p>	<p>Теоретическое занятие № 7: «Диагностика и лечение врождённых наследственные заболевания новорожденных. Заболевания кожи новорожденных, сепсис новорожденных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Принципы вскармливания. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. 2. Муковисцидоз - заболевание желез внешней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам. 3. Галактоземия – наследственная ферментопатия, клинические проявления, принципы терапии, особенности вскармливания, профилактика. 4. Заболевания кожи новорожденных: небактериального характера (опрелости, потница, склерема), пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, эксфолиативный дерматит Риттера. Диагностика, лечение. профилактика. 5. Болезни пупка: омфалит, его формы, лечение и профилактика. 6. Сепсис новорожденных, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>Практическое занятие № 5: «Диагностика и лечение недоношенного ребёнка, заболеваний кожи новорожденных, сепсиса новорожденных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и основные клинические проявления в зависимости от степени недоношенности. 2. Особенности санитарно-эпидемического режима в отделении патологии новорожденных. 3. Знакомство с работой кювеза 4. Особенности ухода и вскармливания недоношенного ребенка (кормление через зонд, подача увлажненного кислорода) 5. Наблюдение за состоянием недоношенного новорожденного 6. Скрининг-диагностика врождённых наследственных заболеваний, принципы лечения и ухода. 7. Болезни кожи новорожденных. Заболевания небактериального характера: опрелости, потница, склерема. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика. Пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, заболеваний пупка, сепсис новорожденных. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика. 8. Особенности ухода и вскармливания новорожденных детей при данной патологии, роль естественного вскармливания. 9. Роль фельдшера в профилактике заболеваний периода новорожденности. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
<p>Тема 3.8. Асфиксия новорожденных, родовая травма, гемолитическая болезнь новорожденных</p>	<p>Теоретическое занятие № 8: «Асфиксия новорожденных. Родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асфиксия новорожденных – определение 2. Причины асфиксии 3. Клинические формы в зависимости от степени тяжести 4. Диагностика, оценка по шкале Апгар. 5. Методы реанимации, оценка эффективности реанимационных мероприятий. 6. Особенности ухода за ребенком, перенесшим асфиксию. 7. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов, внутричерепная родовая травма. Клиническая картина, диагностика, лечение, уход, профилактика. 8. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, клинические формы, дифференциальная диагностика гемолитической болезни новорожденных, прогноз, лечение, профилактика ГБН. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

4 семестр		40/78/12	
	<p>Практическое занятие № 6: «Диагностика и лечение асфиксии новорожденных, родовой травмы и гемолитической болезни новорожденных»</p> <p>1. Диагностика асфиксии, оказание неотложной помощи новорожденным. Осуществить подачу увлажненного кислорода, проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца. Возможные осложнения кислородотерапии.</p> <p>2. Назначение лекарственных препаратов новорожденному при внутричерепной родовой травме. Внутривенное капельное введение лекарственных растворов. Кормление ребенка через зонд.</p> <p>3. Гемолитическая болезнь новорожденных: причины, механизм развития, клинические формы. Отличие ГБН от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения, уход, профилактика. Показания к заменному переливанию крови. Особенности ухода и вскармливания ребенка с ГБН. Наследственные заболевания: принципы лечения и ухода.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 3.9. Хронические расстройства питания: гипотрофия, паратрофия.	<p>Теоретическое занятие № 9: «Хронические расстройства питания: гипотрофия, паратрофия»</p> <p>1. Хронические расстройства питания: гипотрофия, паратрофия. Причины, основные клинические проявления гипотрофии, диагностика, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики.</p> <p>2. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика.</p> <p>3. Ожирение. Причины, лечение.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 3.10. Аномалии конституции. Пищевая аллергия	<p>Теоретическое занятие № 10: «Аномалии конституции. Пищевая аллергия»</p> <p>1. Аномалии конституции: экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатез. Причины, основные клинические проявления, диагностика, лечение, уход, профилактика.</p> <p>2. Пищевая аллергия, причины, механизм развития, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 7: «Хронические расстройства питания: гипотрофия, паратрофия. Аномалии конституции. Пищевая аллергия»</p> <p>1. Хронические расстройства питания: гипотрофия, паратрофия. Причины, основные клинические проявления гипотрофии I, II, III степени, диагностика. Осложнения гипотрофий.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>2. Поэтапное лечение хронических расстройств питания. Значение комплекса мероприятий: питания, режима, массажа, гимнастики, медикаментозного лечения. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>3. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.</p> <p>4. Аномалии конституции: основные клинические проявления, оказание неотложной помощи при ацето-анемическом кризе.</p> <p>5. Основные клинические проявления пищевой аллергии, лечение различных форм ПА (общие и местные лекарственные препараты), уход, профилактика. Гипоаллергенная диета. Ведение пищевого дневника.</p>		
Тема 3.11. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия	<p>Теоретическое занятие № 11: «Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия»</p> <p>1. Рахит: этиология, предрасполагающие факторы возникновения, классификация, клиническая картина, ранние проявления рахита; диагностика, профилактика рахита, роль фельдшера в проведении профилактики рахита. Влияние рахита и его последствий на дальнейшее состояние здоровья и развитие ребенка. Принципы лечения рахита в зависимости от степени тяжести.</p> <p>2. Причины, клиника гипервитаминоза Д, прогноз, профилактика, лечение.</p> <p>3. Причины, основные клинические проявления явной и скрытой спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 3.12. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста: пилороспазм, пилоростеноз, стоматиты	<p>Теоретическое занятие № 12: «Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста: пилороспазм, пилоростеноз, стоматиты».</p> <p>1. Пилороспазм и пилоростеноз: причины, клинические проявления дифференциальная диагностика, принципы лечения.</p> <p>2. Кандидозный, герпетический, язвенно-некротический и афтозный стоматиты: причины, клинические проявления, диагностика, лечение, уход, профилактика.</p> <p>Практическое занятие № 8: «Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста: пилороспазм, пилоростеноз, стоматиты»</p> <p>1. Особенности проведения осмотра детей с целью выявления основных клинических проявлений вышеназванных заболеваний. Диагностика. Лечение рахита и гипервитаминоза Д.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
		6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>2. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме, карпопедальном спазме, эклампсии. Расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д.</p> <p>3. Пилороспазм и пилоростеноз: основные клинические проявления, диагностика и диф. диагностика, тактика ведения пациентов в зависимости от вида расстройства.</p> <p>4. Клиника и лечение стоматитов. Применение обезболивающих гелей, противовирусных и антибактериальных препаратов. Особенности питания при заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста.</p>		
<p>Тема 3.13. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста: гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки</p>	<p>Теоретическое занятие № 13: «Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста: гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»</p> <p>1. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. 2. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. 3. Оценка и контроль эффективности лечения. 4. Роль фельдшера в профилактике хронических гастродуоденитов и язвенной болезни.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 3.14. «Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, панкреатит,</p>	<p>Теоретическое занятие № 14: «Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста: острый и хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, панкреатит, гельминтозы»</p> <p>1. Заболевания желчевыводящей системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика 2. Панкреатит. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика 3. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. 4. Роль фельдшера в профилактике заболеваний желчевыводящей системы и панкреатитов. 5. Аскаридоз и энтеробиоз: причины, клинические проявления в зависимости от вида гельминтоза, диагностика, лечение и профилактика. Оценка и контроль эффективности лечения.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

гельминтозы	<p>Практическое занятие № 9: «Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста: гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, острый и хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, панкреатит, гельминтозы»</p> <p>1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ДЖВП, панкреатиты,</p> <p>2. Основные клинические проявления вышеназванных заболеваний в период обострения: боли, диспептические расстройства. Диагностика и диф.диагностика. Лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования, оценка полученных результатов. Диета. Медикаментозная терапия в период обострения и ремиссии.</p> <p>3. Аскаридоз и энтеробиоз, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>4. Роль фельдшера в лечении и профилактике хронических заболеваний ЖКТ и гельминтозов.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
<p>Тема 3.15. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей: врождённые пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, вегето-сосудистая дистония</p>	<p>Теоретическое занятие № 15: «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей: врождённые пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, вегето-сосудистая дистония»</p> <p>1. Врожденные пороки сердца: причины, классификация, основные клинические проявления в зависимости от вида порока, диагностика. Возможные осложнения. Прогноз.</p> <p>2. Острая ревматическая лихорадка: причины, механизм развития, основные клинические формы, диагностика, лечение, уход, профилактика. Лечение сердечной недостаточности у детей. Профилактика первичная и вторичная. Организация диспансерного наблюдения.</p> <p>3. Вегето-сосудистые дистонии у детей: варианты, принципы терапии. Профилактика.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
<p>Тема 3.15. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей: врождённые пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, вегето-сосудистая дистония</p>	<p>Практическое занятие № 10: «Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей: врождённые пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, вегето-сосудистая дистония»</p> <p>1. Врождённые пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, вегето-сосудистая дистония. Клинические проявления, основные и дополнительные диагностические критерии. Выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра больных детей.</p> <p>2. Определение границ относительной сердечной тупости, измерение АД, подсчет частоты дыхания, пульса и ЧСС.</p> <p>3. Взятие крови из вены для биохимического исследования.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	4. Расчет дозы антибиотика для лечения и вторичной профилактики ревматизма. Разведение и введение бензилпенициллина и бициллина в/м.		
Тема 3.16. Заболевания органов кроветворения: железодефицитная анемия, геморрагические диатезы: геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия	Теоретическое занятие № 16: «Заболевания органов кроветворения: железодефицитная анемия, геморрагические диатезы: геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия» 1. Железодефицитная анемия. Этиология, клиника. 2. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. 3. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. 4. Геморрагические диатезы: геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия. Причины, клиника. 5. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. 6. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 7. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 11: «Диагностика и лечение заболеваний крови у детей: железодефицитная анемия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия» 1. Основные клинические проявления железодефицитной анемии и геморрагических диатезов. Роль фельдшера в лечении заболеваний крови. 2. Оказание помощи при носовом, желудочно-кишечном кровотечении, экхимозах, гемартрозах, гематомах. 3. Проведение гемотрансфузии и наблюдение за детьми после переливания крови. 4. Оценка результатов лабораторных исследований: общий анализ крови, время кровотечения, длительность свертывания, ретракция кровяного сгустка. 5. Особенности питания при железодефицитной анемии.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 3.17. Заболевания органов дыхания у детей: ринит, стенозирующий ларинготрахеит,	Теоретическое занятие № 17: «Заболевания органов дыхания у детей: ринит, стенозирующий ларинготрахеит, бронхит» 1. Острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит: клиника, диагностика, лечение. 2. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза 1, II, III степени. 3. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

<p>бронхит</p>	<p>4. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Клиника, диагностика, лечение.</p>		
<p>Тема 3.18. Заболевания органов дыхания у детей: пневмония, бронхиальная астма</p>	<p>Теоретическое занятие № 18: «Заболевания органов дыхания у детей: пневмония, бронхиальная астма»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пневмонии у детей: бактериальные пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Клинические проявления, диагностика, лечение. 2. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. 3. Бронхиальная астма. Клинические проявления и механизм развития приступа. 4. Лечение в постприступном и межприступном периодах. 5. Организация наблюдения за пациентом. 6. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. 7. Небулайзерная терапия, показания к применению спейсеров. 	<p>2</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 12: «Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра детей с целью выявления основных симптомов ринита, ринофарингита, ларингита, острого стеноза гортани, определение тактики ведения пациента. 2. Назначение лечения детям при заболеваниях верхних дыхательных путей (показания и противопоказания к назначению лекарственных средств). 3. Оказание неотложной помощи при лихорадке, остром стенозирующем ларинготрахеите. Показания для госпитализации. 4. Роль фельдшера в лечении и профилактике заболеваний верхних дыхательных путей у детей. 5. Острый и обструктивный бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Проведение осмотра детей с целью выявления основных симптомов дыхательной недостаточности, гипертермии, интоксикации, изменений дыхания и перкуторного звука. 6. Оказание помощи при приступе бронхиальной астмы. Использование небулайзерной терапии и индивидуального ингалятора. Расчет дозы антибиотиков и их введение. 7. Способы подачи увлажненного кислорода. Показания для госпитализации. 8. Роль фельдшера в лечении и профилактике заболеваний органов дыхания у детей. 	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 3.19. Заболевания</p>	<p>Теоретическое занятие № 19: «Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей: цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК</p>

почек и мочевыводящих путей у детей: цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит и пиелонефрит: причины, механизм развития, клинические проявления, лечение и профилактика. 2. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. 3. Особенности течения заболеваний мочевыводящей системы у детей. 4. Контроль и оценка эффективности лечения. 5. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей. 6. Гломерулонефрит: причины, механизм развития, формы, клинические симптомы, осложнения, лечение. 7. Реабилитация, диспансеризация, санаторно-курортное лечение детей, перенесших гломерулонефрит. 8. Роль фельдшера в лечении и наблюдении за детьми с патологией органов мочевого выделения. 		01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 13: «Диагностика и лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей: цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные клинические проявления пиелонефрита: интоксикация, дизурические явления, изменения в анализах мочи. 2. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Каковскому-Аддису и оценка результатов. Особенности сбора анализа мочи у детей раннего возраста. 3. Подготовка ребенка к экскреторной урографии. 4. Проведение осмотра ребенка с целью выявления основных симптомов гломерулонефрита (отеки, гипертензия, олигоурия, интоксикация). 5. Изменения в анализах мочи, оценка результатов анализов. Подготовка ребенка к инструментальным методам обследования. 6. Оказание помощи ребенку при острой почечной недостаточности и эклампсии. Показания к госпитализации. 7. Роль фельдшера в лечении, наблюдении, уходе и профилактике заболеваний органов мочевого выделения у детей. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 3.20. Сахарный диабет у детей	<p>Теоретическое занятие № 20: «Сахарный диабет у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сахарный диабет: причины особенности течения сахарного диабета в детском возрасте. 2. Факторы, предрасполагающие к нарушению углеводного обмена у ребенка. 3. Основные симптомы, осложнения при поздней диагностике, при нарушении диеты, инсулинотерапии. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.

	4. Профилактика и реабилитация детей с сахарным диабетом.		ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 14: «Диагностика и лечение сахарного диабета у детей» 1. Проведение осмотра и обследования ребёнка с целью выявления основных клинических проявлений сахарного диабета 1-го типа. 2. Составление плана обследования и лечения ребенка с сахарным диабетом. 3. Составление диетического меню с учётом хлебных единиц. 4. Диагностика и диф.диагностика гипергликемической и гипогликемической ком. 5. Оказание неотложной помощи при гипергликемической и гипогликемической комах. 6. Расчёт дозы инсулина ребёнку. 7. Способы введения инсулина детям.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 3.21. Иммунопрофилактика в педиатрии	Теоретическое занятие № 21: «Иммунопрофилактика в педиатрии» 1. Понятие иммунитета. 2. Факторы неспецифической иммунной защиты, антигены и антитела. 3. Виды иммунного ответа. 4. Особенности иммунной системы у детей. 5. Критические периоды становления иммунитета у детей. 6. Национальный календарь иммунизации детей.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 3.22. Острые респираторные вирусные инфекции у детей	Теоретическое занятие № 22: «Острые респираторные вирусные инфекции у детей». 1. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Характеристика возбудителей. 2. Эпидемиология воздушно-капельных инфекций. 3. Клинические проявления и осложнения ОРВИ в детском возрасте. 4. Основные принципы лечения ОРВИ. 5. Неотложная помощь при гипертермии. 6. Оценка эффективности лечения.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 15: «Иммунопрофилактика в педиатрии. Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций у детей». 1. Иммунопрофилактика. Освоение и закрепление навыка введения иммунных препаратов детям (вакцины и сыворотки) на основе чек-листа. 2. Составление плана беседы с родителями по вопросам иммунопрофилактики в педиатрии.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>3. ОРВИ. Проведение осмотра ребёнка с целью выявления симптомов ОРВИ, назначение лечения при ОРВИ.</p> <p>4. Организация наблюдения ребёнка с ОРВИ.</p> <p>5. Оказание неотложной помощи при гипертермии.</p> <p>6. Профилактика гриппа.</p> <p>7. Неспецифическая профилактика ОРВИ</p>		
<p>Тема 3.23. Воздушно-капельные инфекции у детей: дифтерия, скарлатина, коклюш</p>	<p>Теоретическое занятие № 23: «Воздушно-капельные инфекции у детей: дифтерия, скарлатина, коклюш»</p> <p>1. Дифтерия: возбудитель, эпидемиология, механизм развития, клинические формы, основные симптомы, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики.</p> <p>2. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом.</p> <p>3. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию.</p> <p>4. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.</p> <p>5. Скарлатина: возбудитель, эпидемиология, механизм развития, клинические формы, основные симптомы, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики.</p> <p>6. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной.</p> <p>7. Коклюш: возбудитель, эпидемиология, механизм развития, основные клинические проявления, принципы лечения, ухода и профилактики.</p> <p>8. Тактика фельдшера при заболевании ребенка коклюшем.</p> <p>9. Неотложная помощь при спазматическом кашле.</p> <p>10. Профилактика. Оценка эффективности лечения.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>Тема 2.24. Воздушно-капельные инфекции у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит</p>	<p>Теоретическое занятие № 24: «Воздушно-капельные инфекции у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит»</p> <p>1. Корь: возбудитель, эпидемиология, механизм развития, основные клинические проявления, принципы лечения, ухода и профилактики.</p> <p>2. Профилактика кори. Противоэпидемические мероприятия в детском коллективе.</p> <p>3. Краснуха: возбудитель, эпидемиология, механизм развития, основные клинические проявления, принципы лечения, ухода и профилактики.</p> <p>4. Специфическая профилактика краснухи</p> <p>5. Ветряная оспа: возбудитель, эпидемиология, механизм развития, основные клинические проявления, принципы лечения, ухода и профилактики.</p> <p>6. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>7. Эпидемический паротит: возбудитель, эпидемиология, механизм развития, основные клинические проявления, принципы лечения, ухода и профилактики.</p> <p>8. Мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика эпидемического паротита.</p> <p>Практическое занятие № 16: «Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций у детей»</p> <p>1. Проведение осмотра ребёнка с целью выявления симптомов воздушно-капельных инфекций у детей.</p> <p>2. Проведение сбора анамнеза и эпидемиологического анамнеза.</p> <p>3. Проведение диагностики и диф. диагностики инфекций, сопровождающихся сыпью.</p> <p>4. Отработка алгоритма взятия мазка из зева и носа на дифтерию (BL).</p> <p>5. Отработка алгоритма взятия мазка на палочку Бордэ-Жангу.</p> <p>6. Закрепление алгоритма внутримышечного введения лекарственных средств.</p> <p>7. Закрепление навыков ухода за кожей ребёнка при кори, краснухе и ветряной оспе.</p> <p>8. Закрепление навыков мониторинга жизненных функций: подсчёт частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, измерение температуры тела у детей разного возраста.</p> <p>9. Закрепление навыков введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредки.</p>		
		6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
<p>Тема 2.25. Полиомиелит у детей. Менингококковая инфекция у детей</p>	<p>Теоретическое занятие № 25: «Полиомиелит у детей. Менингококковая инфекция у детей»</p> <p>1. Полиомиелит: возбудитель, эпидемиология, механизм развития и основные клинические проявления, диагностика, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики.</p> <p>2. Специфическая профилактика полиомиелита у детей.</p> <p>3. Менингококковая инфекция: возбудитель, эпидемиология, механизм развития, классификация и основные клинические проявления, диагностика, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики.</p> <p>4. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.</p> <p>5. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе.</p> <p>6. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
<p>Тема 2.26. Острые кишечные инфекции у</p>	<p>Теоретическое занятие № 26: «Острые кишечные инфекции у детей»</p> <p>1. Характеристика возбудителей острых кишечных инфекций у детей.</p> <p>2. Определение понятия «эшерихиоз»: причины, факторы риска, механизм развития, основные клинические проявления.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.

детей	<p>3. Определение понятия «шигеллёз»: причины, факторы риска, механизм развития, основные клинические проявления.</p> <p>4. Определение понятия «сальмонеллёз»: причины, факторы риска, механизм развития, основные клинические проявления.</p> <p>5. Определение состояния «эксикоз с токсикозом»: его виды с особенностями симптоматики.</p> <p>6. Виды и клинические особенности диарей в зависимости от возбудителя.</p> <p>7. Потребности детского организма в жидкости в зависимости от возраста.</p> <p>8. Регидратация: виды, правила применения и показания.</p> <p>9. Питание при кишечных инфекциях в зависимости от возраста.</p> <p>10. Принципы ухода и профилактики кишечных инфекций у детей.</p>		ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 2.27. Вирусные гепатиты у детей	<p>Теоретическое занятие № 27: «Вирусные гепатиты у детей»</p> <p>1. Определение понятия «гепатит».</p> <p>2. Функции печени. Особенности детского возраста.</p> <p>3. Возбудители гепатитов: виды, особенности, эпидемиология.</p> <p>4. Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А и Е): механизм развития, основные клинические проявления, принципы лечения и ухода.</p> <p>5. Гепатиты с гематогенным механизмом передачи (В и С): механизм развития, основные клинические проявления, принципы лечения и ухода.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 17: «Диагностика и лечение полиомиелита, менингококковой инфекции, острых кишечных инфекций и вирусных гепатитов у детей»</p> <p>1. Проведение осмотра ребёнка с целью выявления клинических признаков полиомиелита, менингококковой инфекции, кишечной инфекции и вирусных гепатитов.</p> <p>2. Отработка алгоритма взятия мазка на менингококк.</p> <p>3. Отработка алгоритма взятия биологического материала на кишечную группу</p> <p>4. Отработка алгоритма взятия крови из вены для определения маркеров гепатита.</p> <p>5. Определение признаков обезвоживания.</p> <p>6. Расчёт необходимого объёма жидкости для проведения регидратации.</p> <p>7. Определение менингеальных симптомов.</p> <p>8. Оказание неотложной помощи при гипертермии и судорогах</p> <p>9. Составление плана лечения при полиомиелите, менингококковой инфекции, острых кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей.</p> <p>10. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

<p>Тема 2.28. Туберкулёз у детей</p>	<p>Теоретическое занятие № 28: «Туберкулёз у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туберкулёз: возбудитель, эпидемиология, механизм развития и основные клинические проявления, диагностика, осложнения, принципы лечения. 2. Клинические проявления нелокализованной формы туберкулеза у детей (тубинфицированность). 3. Проявления общей интоксикации, реакция периферических лимфоузлов. 4. Клинические проявления локализованных форм туберкулеза легких (туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс, милиарный туберкулез легких). 5. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. 6. Вирус туберкулиновых проб, поствакцинальная аллергия. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 18: «Диагностика, лечение и профилактика туберкулёза у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора анамнеза и эпидемического анамнеза. 2. Проведение осмотра ребёнка с целью выявления клинических проявлений туберкулёза. 3. Проведение инструментальных и лабораторных исследований для диагностики туберкулёза (рентгенография, бактериологическое исследование мокроты). 4. Проведение специфической диагностики туберкулёза: туберкулиновые пробы, диаскин-тест. 5. Оценка инструментальных и лабораторных исследований. 6. Отработка алгоритма проведения туберкулиновой пробы и диаскин-теста. 7. Оценка полученных результатов. 8. Составление плана лечения и профилактики осложнений. 9. Отработка алгоритма введения вакцины БЦЖ. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) 		18	
<p>Учебная практика раздела 3</p>			

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<p>Производственная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 		

<p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>13. Назначение лечебного питания.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
--	--	--

РАЗДЕЛ 4 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			
МДК 02.04. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			
3 семестр			16/30/4
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 1: «Методы обследования в акушерстве, определение срока беременности и родов» История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Методика субъективного и объективного обследования, специального акушерско-гинекологического обследования. Дополнительные методы диагностики в акушерстве. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Предвестники родов. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Знать: 1. Методику опроса и объективного обследования беременных в различные сроки гестации. 2. «Золотой» стандарт определения беременности. 3. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 1: «Методы обследования в акушерстве, определение срока беременности и родов» Проведение опроса и объективного обследования беременной роженицы. Проведение специального акушерского обследования. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных исследований. Проведение психопрофилактической подготовки к родам. Оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах. 2.Проводить бимануальное гинекологическое исследование. 3.Проводить пельвиометрию. 4.Определять окружность живота и высоту стояния дна матки. 5.Проводить наружное акушерское исследование (пальпацию плода). 6. Проводить аускультацию плода. 7.Заполнять индивидуальную карту беременной и родильницы и обменную карту. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гигиеническую обработку рук. 2.Надевание перчаток (смотровых и стерильных). 		
Тема 4.2. Физиологические роды	Содержание учебного материала	2	
	<p>Теоретическое занятие № 2: «Физиологические роды. Течение родов»</p> <p>Определение «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Профилактика кровотечения в родах. Обезболивание родов.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). 2.Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. 3.Профилактику кровотечений в родах. 		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 2: «Физиологические роды. Течение и ведение физиологических родов»</p> <p>Ведение физиологических родов по периодам. Определение раскрытия шейки матки. Проведение акушерского пособия в родах. Определение признаков отделения плаценты. Выделения последа, осмотр и оценка. Оценка кровопотери в родах, профилактика кровотечений. Обезболивание в родах. Ведение физиологических родов вне ЛПУ (на транспорте, на дому).</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>Заполнение истории родов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить подсчет схваток. 2. Проводить влагалищное исследование в родах. 3. Применять метод Пискачека. 4. Оказывать акушерское пособие в родах. 5. Определять признаки отделения последа. 6. Заполнить историю родов. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургическую обработку рук. 2. Катетеризацию мочевого пузыря у женщин. 3. В/м, в/в инъекции. 		
Тема 4.3. Физиологический послеродовый период	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 3: «Течение физиологического послеродового периода»</p> <p>Определение «Физиологический послеродовый период».</p> <p>Классификация послеродового периода.</p> <p>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы.</p> <p>Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p> <p>Принципы поддержки грудного вскармливания. Профилактика мастита.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию послеродового периода. 2. Темпы инволюции матки и характер изменения лохий. 3. Принципы поддержки грудного вскармливания. 	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 3: «Течение и ведение физиологического послеродового периода»</p> <p>Ведение послеродового периода в условиях стационара и на амбулаторном этапе.</p> <p>Определение высоты стояния дна матки у родильниц, проведение оценки характера послеродовых выделений (лохий).</p> <p>Проведение оценки состояния молочных желез и сосков, лактации.</p> <p>Проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике послеродовых осложнений.</p> <p>Контрацепция в послеродовом периоде.</p>		

	<p>Заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проводить осмотр последа на целостность. 2.Проводить первичный туалет новорожденного. 3.Проводить обработку швов на промежности. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Туалет наружных половых органов женщины. 2.Постановку очистительной клизмы. 3.В/в капельное вливание. 		
Тема 4.4. Влияние экстрагенитальных и гинекологических заболеваний на беременность и роды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 4: «Влияние экстрагенитальных и гинекологических заболеваний на беременность и роды»</p> <p>Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии.</p> <p>Диспансерное наблюдение за беременными с анемией, сахарным диабетом, гипертонической болезнью, пиелонефритом и бронхиальной астмой.</p> <p>Особенности клинических проявлений при остром аппендиците во время беременности.</p> <p>Влияние гинекологической патологии на течение беременности и родов.</p> <p>Диагностика и лечение экстрагенитальных и гинекологических заболеваний во время беременности.</p> <p>Профилактика осложнений во время беременности при экстрагенитальной и гинекологической патологии.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наиболее частые экстрагенитальные заболевания у беременных. 2.Влияние гинекологической патологии на беременность. 3.Методы профилактики осложнений. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
Тема 4.5. Ранние токсикозы и преэклампсия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 5: «Ранние токсикозы беременных и эклампсия»</p> <p>Определение ранних токсикозов, причины развития.</p> <p>Классификация ранних токсикозов, принципы лечения.</p> <p>Определение преэклампсии, эклампсии, причины развития.</p> <p>Классификация, диагностика, принципы лечения, осложнения.</p> <p>Принципы профилактики.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК</p>

	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формы ранних токсикозов. 2.Диагностические критерии тяжести преэклампсии. 3.Определение эклампсии. 		05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 4: «Диагностика и лечение ранних токсикозов и эклампсии»</p> <p>Проведение диагностики состояний.</p> <p>Оказание помощи беременным при рвоте и слюнотечение на амбулаторном и догоспитальном этапах.</p> <p>Оказание помощи беременным при преэклампсии на амбулаторном и догоспитальном этапах.</p> <p>Проведение неотложных мероприятий при эклампсии.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике осложнений токсикозов и преэклампсии беременных.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проводить пельвиометрию. 2.Определять окружность живота и высоту стояния дна матки. 3.Проводить наружное акушерское исследование (пальпацию плода). 4.Проводить аускультацию плода. 5.Оказывать акушерское пособие в родах. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение водного баланса. 2.Измерение АД. 3.Проведение антропометрии: измерение роста и массы тела. 4.Определение ИМТ. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Содержание учебного материала	2	

Тема 4.6. Невынашивание и перенашивание беременности	Теоретическое занятие № 6: «Невынашивание и перенашивание беременности» Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Перенашивание беременности. Принципы ведения беременности и родов при данной патологии. Принципы лечения и профилактики. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Знать: 1.Классификацию самопроизвольных выкидышей. 2.Принципы терапии в зависимости от клинической картины выкидыша. 3.Оказание помощи на догоспитальном этапе при преждевременных родах.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие № 5: «Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности» Проведение диагностики видов самопроизвольных выкидышей. Планирование лечения на догоспитальном этапе и в условиях стационара в зависимости от вида выкидыша. Проведение диагностики привычного невынашивания, планирование лечения и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики и ведение преждевременных родов. Проведение диагностики и тактика при перенашивании беременности. Уметь: 1.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах. 2.Определять окружность живота и высоту стояния дна матки. 3.Проводить наружное акушерское исследование (пальпацию плода). 4. Проводить аускультацию плода. 5. Проводить подсчет схваток. 6.Проводить влагалищное исследование беременной и роженицы. Закрепить: 1.Надевание стерильных перчаток. 2.Надевание стерильного халата. 3.В/в капельное вливание.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

Тема 4.7. Акушерские кровотечения	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое занятие № 7: «Акушерские кровотечения» Определение кровотечения в акушерстве. Кровотечения первой половины беременности, диагностика и принципы терапии. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, диагностика, принципы терапии на догоспитальном этапе. Кровотечения в родах и послеродовом периоде (гипо- и атонические кровотечения), диагностика и принципы терапии. Осложнения. Методы профилактики акушерских кровотечений. Знать: 1. Диагностику кровотечений первой половины беременности. 2. Диагностику кровотечений второй половины беременности. 3. Принципы терапии на догоспитальном этапе при данной патологии.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
Тема 4.8. Узкий таз	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое занятие № 8 «Узкий таз» Понятие «анатомический и клинический узкий таз». Классификация узкого таза по форме и степени сужения. Методы диагностики узкого таза. Течение и ведение беременности и родов при узком тазе. Осложнения и профилактика. Знать: 1. Формы и степени сужения узкого таза. 2. Методы диагностики. 3. Определение клинический узкий таз.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
4 семестр		28/96/14	
Тема 4.9. Тазовые предлежания плода	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 9: «Тазовые предлежания плода» Определение и классификация тазовых предлежаний. Диагностика тазового предлежания плода. Механизм родов при тазовых предлежаниях плода.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.

	<p>Осложнения вагинальных родов при данной патологии.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностику тазового предлежания плода. 2. Механизм родов при данной патологии. 		<p>ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 6: «Оказание помощи при акушерских кровотечениях»</p> <p>Проведение диагностики кровотечений первой и второй половины гестации.</p> <p>Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде, в раннем послеродовом периоде, гипотонии и атонии матки, оценка кровопотери.</p> <p>Оказания неотложной помощи при кровотечениях во время беременности на догоспитальном этапе и в условиях стационара.</p> <p>Оказание неотложной помощи при задержке последа, при гипотонии и атонии матки на догоспитальном этапе и в условиях стационара.</p> <p>Проведение диагностики и оказание неотложной помощи при геморрагическом шоке.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий акушерских кровотечений.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить наружное акушерское исследование (пальпацию плода). 2. Проводить аускультацию плода. 3. Определять признаки отделения последа. 4. Применять способы выделения последа. 5. Проводить наружный массаж матки. 6. Проводить ручное обследование послеродовой матки. 7. Проводить ручное отделение плаценты и выделение последа. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение АД, Рс. 2. Катетеризацию мочевого пузыря у женщин. 3. В/м и в/в инъекции. 	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 7: «Ведение беременности и родов при узком тазе. Ведение беременности при тазовых предлежаниях плода»</p> <p>Проведение диагностики анатомически и клинически узкого таза.</p> <p>Тактика ведения беременности и родов при данной патологии.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике данной патологии и осложнений узкого таза.</p> <p>Проведение диагностики тазового предлежания плода во время беременности.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК</p>

	<p>Ведение беременности при тазовых предлежаниях плода.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить пельвиометрию. 2. Определять индекс Соловьева. 3. Измерять ромб Михаэлиса. 4. Определять признак Вастена. 5. Проводить наружное акушерское исследование (пальпацию плода). 6. Проводить аускультацию плода. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническую обработку рук. 		05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 8: «Ведение родов при тазовых предлежаниях плода»</p> <p>Проведение диагностики тазовых предлежаний в родах.</p> <p>Ведение родов при тазовых предлежаниях: биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании, биомеханизм родов при смешанном ягодичном и ножном предлежаниях.</p> <p>Применение пособий при тазовых предлежаниях.</p> <p>Ведение родов при тазовых предлежаниях вне ЛПУ (на транспорте, на дому)</p> <p>Ведение последового и послеродового периода.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании (метод Цовьянова I). 2. Оказывать пособие по Цовьянову при ножном предлежании (метод Цовьянова II). 3. Оказывать классическое ручное пособие. 4. Демонстрировать на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании. 5. Проводить оценку данных влагалищного исследования. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В/м и в/в инъекции. 2. Катетеризацию мочевого пузыря у женщин. 	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

Тема 4.10. Многоплодная беременность	Содержание учебного материал		
	<p>Теоретическое занятие №10: «Многоплодная беременность» Определение и классификация многоплодной беременности. Основные причины возникновения Определени многоплодной беременности. Виды близнецов, механизм возникновения однойяцевой и двуяйцевой двойни. Диагностика многоплодной беременности. Особенности течения многоплодной беременности, осложнения. Особенности течения родов, осложнения. Фето-фетальный трансфузионный синдром. Знать: 1.Определение многоплодной беременности. 2.Диагностику многоплодной беременности. 3.Осложнения беременности и родов при многоплодии.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие №9: «Ведение беременности и родов при многоплодной беременности» Ведение беременности при многоплодной беременности. Проведение диагностики многоплодия. Ведение родов при многоплодной беременности. Проведение профилактики осложнений беременности и родов при многоплодной беременности. Уметь: 1.Проводить наружное акушерское исследование при многоплодии. 2.Проводить аускультацию двух или нескольких плодов. 3. Проводить амниотомию. 4.Вести период изгнания после рождения первого плода. 5.Проводить профилактику кровотечения в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде. 6.Проводить влагалищное исследование. Закрепить: 1.Ведение медицинской документации. 2.В/в капельное вливание.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

Тема 4.11. Осложненные роды	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие №11: «Осложненные роды. Аномалии родовой деятельности» Определение и классификация аномалий родовой деятельности. Патологический прелиминарный период. Диагностика и лечение слабости родовой деятельности. Диагностика и лечение чрезмерной родовой деятельности. Диагностика и лечение дискоординированной родовой деятельности. Предлежание и выпадение петель пуповины. Осложнения при аномалиях родовой деятельности. Знать: 1. Определение аномалий родовой деятельности. 2. Классификацию аномалий родовой деятельности. 3. Диагностику аномалий родовой деятельности.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие №10: «Ведение родов при аномалиях родовой деятельности» Тактика ведения пациентов, оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Проведение диагностики аномалий родовой деятельности. Проведение диагностики несвоевременного излития околоплодных вод. Ведение родов при слабости родовой деятельности, методы лечения. Ведение родов при чрезмерной родовой деятельности, методы лечения. Ведение родов при дискоординации родовой деятельности, методы лечения. Профилактика осложнений. Уметь: 1. Проводить подсчет схваток. 2. Определять высоту стояния contractionного кольца. 3. Проводить амниотомию. 4. Оказывать акушерское пособие в родах. Закрепить: 1. Измерение АД, PS. 2. В/м и в/в инъекции.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Содержание учебного материала		

Тема 4.12. Родовой травматизм матери	<p>Теоретическое занятие №12: «Родовой травматизм матери» Разрывы вульвы и влагалища. Разрывы промежности и шейки матки, определение и классификация. Клиническая картина, диагностика и хирургическое лечение. Разрывы матки, определение и классификация, клиническая картина. Острый выворот матки, определение. Растяжение и разрывы сочленений таза, определение.</p> <p>Знать: 1.Клиническую картину разрывов промежности и шейки матки. 2.Клиническую картину угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие №11: «Родовой травматизм матери» Тактика ведения пациентов, оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Проведение диагностики разрывов вульвы, влагалища и шейки матки. Проведение дифференциальной диагностики разрывов матки. Проведение осмотра родовых путей после родов. Тактика ведения родов в зависимости от клинического течения разрыва матки. Проведение профилактики акушерского травматизма.</p> <p>Уметь: 1.Оказывать акушерское пособие в родах. 2.Проводить эпизиотомию. 3.Проводить восстановление разрыва промежности. 3.Проводить обработку швов на промежности.</p> <p>Закрепить: 1.Измерение АД, PS. 2.Измерение температуры. 3.Туалет наружных половых органов у женщин. 4. Катетеризацию мочевого пузыря у женщин.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 4.13. Осложнения послеродового периода</p>	<p>Теоретическое занятие №13: «Осложнения послеродового периода» Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии: субинволюция матки, лохиометра, задержка остатков плодного яйца в полости матки, трещины сосков, лактостаз. Инфекционно-воспалительные заболевания в послеродовом периоде, причины и механизм развития. Преградиварные факторы и факторы беременности, предрасполагающие к возникновению послеродовых инфекционных заболеваний. Клиническая картина, диагностика и принципы терапии послеродовых инфекционных заболеваний. Профилактика осложнений послеродового периода. Знать: 1. Причины и механизм развития послеродовых инфекционных заболеваний. 2. Клиническую картину и диагностику послеродового эндометрита и лактационного мастита. 3. Методы профилактики осложнений послеродового периода.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие №12: «Диагностика и лечение осложнений послеродового периода» Проведение диагностики и лечения послеродовой язвы, нагноения швов промежности, нагноение гематом наружных половых органов или влагалища. Проведение диагностики и лечения эндометрита, параметрита, пельвиоперитонита. Проведение диагностики и лечения лактостаза и лактационного мастита. Обучение родильниц правилам поддержке грудного вскармливания, правильному прикладыванию ребенка к груди, уходу за молочной железой, правильному сцеживанию и массажу молочных желез. Уметь: 1. Определять высоту стояния дна послеродовой матки. 2. Проводить осмотр и пальпацию молочных желез. 3. Проводить обработку швов на промежности. Закрепить: 1. Смену постельного белья. 2. Туалет наружных половых органов женщин.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>3.Катетеризацию мочевого пузыря женщин.</p> <p>4.Постановку очистительной клизмы.</p> <p>5.Измерение температуры.</p> <p>6.Измерение АД, PS.</p>		
<p>Тема 4.14. Методы обследования в гинекологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие №14: «Методы обследования в гинекологии»</p> <p>Субъективные и объективные методы обследования гинекологических пациенток.</p> <p>Наружное и внутреннее гинекологическое обследование.</p> <p>Основные симптомы и синдромы гинекологических заболеваний.</p> <p>Оценка состояния молочных желез.</p> <p>Тесты функциональной диагностики.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования.</p> <p>Знать:</p> <p>1.Методы специального гинекологического обследование.</p> <p>2.Основные методы лабораторной диагностики.</p> <p>3.Основные методы инструментальной диагностики.</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие №13: «Методы обследование в гинекологии»</p> <p>Проведение субъективного обследования: сбор общего и гинекологического анамнеза.</p> <p>Проведение объективного обследования, осмотр и пальпация молочных желез.</p> <p>Подготовка инструментов для проведения гинекологического осмотра и взятия мазков.</p> <p>Проведение специального гинекологического обследования: осмотр наружных половых органов, влагалища и матки с помощью зеркал; бимануальное исследование, ректальное и ретровагинальное исследование.</p> <p>Проведение тестов функциональной диагностики.</p> <p>Проведение оценки результатов лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Проводить осмотр наружных половых органов.</p> <p>2.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах.</p> <p>3.Проводить бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>4.Осуществлять забор мазка на флору.</p> <p>5.Осуществлять забор мазка на онкоцитологию.</p> <p>6.Осуществлять забор мазка на бактериологическое исследование.</p>	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>7.Осуществлять забор мазка на ПЦР.</p> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гигиеническую обработку рук. 2.Надевание нестерильных и стерильных перчаток. 3.Проведение текущей дезинфекции. 4.Утилизацию медицинских отходов. 		
<p>Тема 4.15. Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Теоретическое занятие №15: «Нарушение менструальной функции»</p> <p>Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея).</p> <p>Причины и механизм развития, клиническая картина, методы диагностики и принципы терапии.</p> <p>Профилактика нарушений менструального цикла.</p> <p>Основные нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, аденогенитальный, синдром поликистозных яичников.</p> <p>Причины, клиническая картина, методы диагностики и принципы терапии.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификацию нарушений менструального цикла. 2.Причины развития нарушений менструального цикла. 3.Принципы терапии нарушений менструального цикла. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие №14: «Диагностика и лечение нарушений менструального цикла и нейроэндокринных синдромов»</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики нарушений менструальной функции.</p> <p>Тактика ведения пациенток с аменореей,</p> <p>Тактика ведение пациенток с аномальными маточными кровотечениями.</p> <p>Проведение лечения на амбулаторном этапе, в стационарных условиях и на этапе скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики нейроэндокринных синдромов.</p> <p>Тактика ведения пациенток с предменструальным, климактерическим, аденогенитальным и синдромом поликистозных яичников.</p>	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах. 2.Проводить бимануальное влагалищное исследование. 3.Подготовить стерильный стол для проведения раздельного диагностического выскабливания и ассистировать врачу. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение водного баланса. 2.Обучение пациентов подготовке к сдаче анализов. 3.Забор крови из вены. 4.Определение ИМТ, 		
<p>Тема 4.16. Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Теоретическое занятие №16: «Воспалительные заболевания женских половых органов»</p> <p>Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит.</p> <p>Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис.</p> <p>Определение понятий, причины, патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы дополнительной диагностики.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Осложнения. Профилактика.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение и классификацию воспалительных заболеваний. 2.Причины и факторы риска, пути заражения. 3.Особенности клинического течения воспалительных заболеваний. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие №15: «Диагностика и лечение воспалительных заболеваний женских половых органов»</p>	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК</p>

	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний.</p> <p>Проведение лечения при различных воспалительных заболеваниях.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение методов провокации при специфических воспалительных заболеваниях.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Оценка критерий излеченности при специфических воспалительных заболеваниях.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах. 2.Проводить бимануальное влагалищное исследование. 3.Осуществлять забор мазка на флору. 4.Осуществлять забор мазка на онкоцитологию. 5.Осуществлять забор мазка на бактериологическое исследование. 6.Осуществлять забор мазка на ПЦР. 7.Осуществлять постановку влагалищных тампонов. 8.Осуществлять постановку влагалищной ванночки. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гигиеническую обработку рук. 2.Надевание нестерильных и стерильных перчаток. 3.Проведение текущей дезинфекции. 4.Утилизацию медицинских отходов. 		<p>01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 4.17. Лейомиома матки. Эндометриоз</p>	<p>Теоретическое занятие №17: «Лейомиома матки. Эндометриоз» Определение понятий, причины и факторы риска, патогенез, классификация, особенности клинического течения лейомиомы матки и эндометриоза в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика. Методы дополнительной диагностики. Принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к хирургическому лечению. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения Осложнения. Профилактика. Знать: 1.Определение и классификацию миомы матки. 2.Определение и классификацию эндометриоза. 3.Принципы диагностики и лечения.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие №16: «Диагностика и лечение лейомиомы матки и эндометриоза» Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения лейомиомы матки и эндометриоза Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Проведение лечения на различных этапах оказания помощи. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение профилактических мероприятий. Уметь: 1.Проводить осмотр наружных половых органов. 2.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах. 3.Проводить бимануальное влагалищное исследование. 4.Осуществлять забор мазка на флору. 5.Осуществлять забор мазка на онкоцитологию. 6.Подготовить стерильный стол для проведения отдельного диагностического выскабливания и ассистировать врачу. Закрепить:</p>	6	

	1.Постановку пузыря со льдом. 2.Измерение АД, PS.		
Тема 4.18. Заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие №18: «Заболевания вульвы, влагалища и шейки матки» Фоновые и предраковые заболевания вульвы и влагалища. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Определение понятий, причины, патогенез, классификация, особенности клинического течения в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика. Методы дополнительной диагностики, онкоскрининг. Принципы консервативного и хирургического лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Профилактика.</p> <p>Знать: 1.Определение фоновых и предраковых заболеваний вульвы, влагалища и шейки матки. 2. Основные причины развития фоновых и предраковых заболеваний. 3.Диагностику данной патологии.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие №17: «Диагностика и лечение заболеваний вульвы, влагалища и шейки матки» Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения. Подготовка к кольпоскопии, оценка результатов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение лечения на различных этапах оказания помощи. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь: 1.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах. 2.Осуществлять забор мазка на флору. 3.Осуществлять забор мазка на онкоцитологию. 4.Осуществлять забор мазка на бактериологическое исследование. 5.Осуществлять забор мазка на ПЦР для определения ВПЧ.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<p>6.Подготовить стерильный стол для проведения биопсии шейки матки и ассистировать врачу во время манипуляции.</p> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Хирургическую обработку рук. 2.Надевание стерильных перчаток. 3.Заполнение медицинской документации. 		
<p>Тема 4.19. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия</p>	<p>Теоретическое занятие №19: «Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия»</p> <p>Полип эндометрия. Эндометриальная гиперплазия. Атипичная гиперплазия эндометрия. Определение понятий, причины, патогенез, классификация, особенности клинического течения в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика. Методы дополнительной диагностики. Принципы консервативного и хирургического лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Профилактика.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение и классификацию гиперплазии эндометрия. 2.Клинические проявления данной патологии. 3.Основные методы диагностики. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие №20: «Диагностика и лечение гиперплазии эндометрия»</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Проведение лечения на различных этапах оказания помощи. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах. 2.Проводить бимануальное влагалищное исследование. 3.Подготовить стерильный стол для проведения гистероскопии с отдельным диагностическим выскабливанием и ассистировать врачу. 		

	<p>4.Подготовить стерильный стол для проведения аспирации содержимого полости матки и ассистировать врачу.</p> <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Хирургическую обработку рук. 2.Надевание стерильных перчаток. 3.Постановку пузыря со льдом. 4.Заполнение медицинской документации. 		
Тема 4.20.	Содержание учебного материала		
Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	<p>Теоретическое занятие №20: «Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников»</p> <p>Кисты яичников и истинные опухоли яичников.</p> <p>Определение понятий, причины и факторы риска, патогенез, классификация, особенности клинического течения в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы дополнительной диагностики.</p> <p>Принципы консервативного и хирургического лечения.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Осложнения. Профилактика.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение и классификацию образований яичников. 2.Клинические проявления данной патологии. 3.Основные методы диагностики. 	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие №19: «Диагностика и лечение опухолей яичников»</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение лечения на различных этапах оказания помощи.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Отработать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проводить осмотр наружных половых органов. 2.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах. 	6	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>3.Проводить бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>4.Осуществлять забор мазка на флору.</p> <p>5.Осуществлять забор мазка на онкоцитологию.</p> <p>Закрепить:</p> <p>1. В/м и в/в инъекции.</p> <p>2.В/в капельное вливание.</p> <p>3.Забор крови из вены.</p>		
<p>Тема 4.21. Нарушение положения половых органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие №21: «Нарушение положения половых органов»</p> <p>Элевация, опущение, выпадение и выворот матки. Смещение матки вокруг продольной оси, наклонение матки.</p> <p>Определение понятий, причины и факторы риска, патогенез, классификация, особенности клинического течения в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы дополнительной диагностики.</p> <p>Принципы консервативного и хирургического лечения.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Осложнения. Профилактика.</p> <p>Знать:</p> <p>1.Определение и классификацию нарушения положения половых органов.</p> <p>2.Клинические проявления данной патологии.</p> <p>3.Основные методы диагностики.</p>		
	<p>Практическое занятие №20: «Диагностика и лечение нарушения положения половых органов»</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Проведение лечения на различных этапах оказания помощи.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Обучение пациенток методам профилактики несостоятельности мышц тазового дна.</p> <p>Обучение пациенток применению пессария и уходу за ним.</p> <p>Уметь:</p>	<p>6</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>

	<p>1.Проводить осмотр наружных половых органов. 2.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах. 3.Проводить бимануальное влагалищное исследование. 4.Осуществлять забор мазка на флору. 5.Осуществлять забор мазка на онкоцитологию. 6.Осуществлять постановку влагалищных тампонов. 7.Осуществлять постановку влагалищной ванночки. 8.Осуществлять постановку пессария.</p> <p>Закрепить: 1.Применение лекарственных средств. 1.Гигиеническую обработку рук. 2.Надевание нестерильных и стерильных перчаток. 3.Проведение текущей дезинфекции. 4.Утилизацию медицинских отходов.</p>		
Тема 4.22. Ургентные (неотложные) состояния в гинекологии	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 22: «Ургентные (неотложные) состояния в гинекологии Определение понятия «острый живот», причины и факторы риска, патогенез, классификация, особенности клинического течения в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика. Внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение питания узла миомы. Принципы неотложной помощи на этапе скорой медицинской помощи. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика.</p> <p>Знать: 1.Определение и классификацию ургентных состояний в гинекологии. 2.Дифференциальную диагностику состояний. 3.Принципы неотложной терапии.</p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	<p>Практическое занятие № 21: «Оказание помощи при ургентных состояниях в гинекологии» Проведение диагностики и дифференциальной диагностики на различных этапах оказания помощи.</p>	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.

	<p>Тактика ведения пациенток с симптомами «острого живота».</p> <p>Тактика оказания неотложной помощи на этапе скорой медицинской помощи.</p> <p>Проведение оценки тяжести состояния пациентки, объема кровопотери.</p> <p>Проведение диагностики геморрагического шока.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий urgentных состояний и их осложнений.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оказывать неотложную помощь согласно алгоритмам СМП. 2.Проводить осмотр шейки матки в зеркалах. 3.Проводить бимануальное влагалищное исследование. 4.Проводить оценку кровопотери. 5.Проводить пальпацию живота. <p>Закрепить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Измерение температуры. 2.Измерение АД, PS. 3.Постановку периферического катетера. 4.Постановку пузыря со льдом. 		<p>ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09</p>
<p>Учебная практика раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 		<p>36</p>	

<ul style="list-style-type: none"> 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 		
<p>Производственная практика раздела 4 Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	<p>36</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. -

- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
 7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
 8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
 9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
 10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
 11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
 12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
 13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
 14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p>

		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ

МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации


31.02.01 Лечебное дело

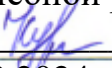
Очная форма обучения

Квалификация – Фельдшер


Москва, 2024

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 г. №526

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК КД №2
Протокол №1
от 30.08.2024
Председатель:
 / О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 / И.Н. Куратцева
30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол №1
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 / Я.В. Тирешко
30.08.2024

Разработчик: Баканова А.С., преподаватель высшей категории МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: Габуня З.Р., заведующий отделением хирургии, д.м.н., профессор, ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся
------------------	---

	<p>в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Уметь	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при</p>

	реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;</p> <p>правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 182 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 90 ч.

Из них на освоение МДК – 56 ч.

в том числе самостоятельная работа - 16 ч.

Практики, в том числе учебная - 36 ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1. ,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	50	36	55			5			
ПК 3.1. ,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	68	48	74			6			
ПК 3.1. -3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	12	6	11			5		36	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)									
	Промежуточная	18								

	аттестация									
	Всего:	164								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ			
5 семестр		20/54/10	
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 1: «Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации»</p> <p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация».</p> <p>Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации.</p> <p>Методы медицинской реабилитации.</p> <p>Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе.</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы реабилитации.</p> <p>Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК).</p> <p>Три этапа процесса медицинской реабилитации.</p> <p>Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.</p>	2	ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 2: «Медико-социальная экспертиза»</p> <p>Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности».</p> <p>Цели использования и область применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ).</p> <p>Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными</p>	2	ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>средствами и средствами передвижения.</p> <p>Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направление на МСЭ (форма 088/у); – справка о наличии инвалидности. <p>Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).</p> <p>Знать:</p> <p>Причины инвалидности.</p> <p>Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности.</p> <p>Сроки переосвидетельствования и показания к установлению инвалидности без указания срока переосвидетельствования.</p> <p>Порядок и показания для направления пациента на МСЭ.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1: «Осуществление медико-социальной экспертизы»</p> <p>Степени утраты профессиональной трудоспособности.</p> <p>Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ (направление на МСЭ - форма 088/у. <p>Отработать:</p> <p>Определение степени ограничения категорий жизнедеятельности и группы инвалидности.</p> <p>Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах.</p> <p>Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма 088/у направление на МСЭ; - справка, подтверждающая факт установления инвалидности; - выписка из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом. 	6	<p>ПК 3.1.,3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05,</p> <p>ОК 09</p>
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Психосоциальная реабилитация	<p>Теоретическое занятие № 3: «Психосоциальная реабилитация»</p> <p>Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.</p> <p>Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.</p> <p>Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации.</p> <p>Знать:</p> <p>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.</p>	2	<p>ПК 3.1.,3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05,</p> <p>ОК 09</p>
	Практическое занятие № 2: «Осуществление психосоциальной реабилитации»	6	ПК 3.1., 3.3

	<p>Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Технологии психосоциальной реабилитации. Приемы и методы психологической реабилитации, психотерапевтической беседы. Отработать: Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 4: «Санаторно-курортное лечение» Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Направления санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение: – справка для получения путевки по форме N 070/у-04; – санаторно-курортная карта по форме N 072/у-04. Знать: Принципы санаторно-курортного лечения. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основы курортной климатотерапии.</p>	2	<p>ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 3: «Осуществление санаторно-курортного лечения» Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение: – санаторно-курортная карта по форме N 072/у-04. Отработать: Оформление медицинской документации: –форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете); –форма 042/у карта лечащегося в кабинете ЛФК; –форма 070/у направление на санаторно-курортное лечение; –форма 072/у-04 санаторно-курортная карта.</p>	6	<p>ПК 3.1., 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

Тема 1.5. Основы ЛФК	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 5: «Основы ЛФК» Нормативно-правовая основа организации работы кабинета лечебной физической культуры. Основы лечебной физкультуры. Знать: Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Медицинская документация, отражающая проведение курса лечебной физической культуры.</p>	2	ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>Практическое занятие № 4: «Применение ЛФК в реабилитации пациентов с различной патологией» Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Отработать: Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам. Оформление медицинской документации: – форма 042/у карта лечащегося в кабинете лечебной физкультуры; – форма № 029/у журнал учета отпущенных процедур.</p>	6	ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.6. Основы физиотерапии и медицинского массажа	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 6: «Основы физиотерапии и медицинского массажа» Нормативно-правовая основа организации работы физиотерапевтического кабинета и кабинета медицинского массажа. Естественные и преформированные физические факторы. Основы медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Знать: Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Клинические эффекты различных методов физиотерапии. Показания и противопоказания к проведению массажа.</p>	2	ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>Практическое занятие № 5: «Применение физиотерапии в реабилитации пациентов с различной патологией» Инструкции по технике безопасности в физиотерапевтическом кабинете.</p>	6	ПК 3.1., 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	<p>Совместимость различных методов физиотерапии.</p> <p>Отработать: Применение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации: – форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении; – форма № 029/у журнал учета отпущенных процедур.</p>		ОК 09
	<p>Практическое занятие № 6: «Применение медицинского массажа в реабилитации пациентов с различной патологией» Основные приемы медицинского массажа. Гигиенические основы массажа. Границы массируемых областей.</p> <p>Закрепить: Оформление медицинской документации: – форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении; – форма № 029/у журнал учета отпущенных процедур.</p> <p>Отработать: Применение основных приемов медицинского массажа на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.</p>	6	ПК 3.1., 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		
Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	<p>Теоретическое занятие № 7: «Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения» Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов.</p> <p>Знать: Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких</p>	2	ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.		
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н – Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н – Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 – ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01 – ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01 – ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01 – ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01 – ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01 			
<p>РАЗДЕЛ 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С РАЗЛИЧНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ</p>			

Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 8: «Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Знать: Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевании сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2	ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 7: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» Проведение доврачебного обследования пациентов на этапах реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	6	ПК 3.1. -3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Закрепить: Измерение АД. Характеристики пульса, определение характеристик пульса. Оформление медицинской документации: – форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении; – журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у).</p> <p>Отработать: Определение показаний и противопоказаний к началу реабилитационных мероприятий пациентам разных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам разных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентам разных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>		
<p>Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 9: «Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы» Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1. -3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	<p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы»</p> <p>Проведение доврачебного обследования пациентов на этапах реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.</p> <p>Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19.</p> <p>Закрепить:</p> <p>Подсчет ЧДД.</p> <p>Сбор мокроты на бак.посев.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа.</p> <p>Применение карманного ингалятора.</p> <p>Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении; – журнал учета отпущенных процедур (форма № 029/у). <p>Отработать:</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к началу реабилитационных мероприятий пациентам разных возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам разных возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Отработка проведения постурального дренажа.</p> <p>Отработка обучения пациента выполнения различных вариантов дыхательной гимнастики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – звуковая гимнастика; 	6	<p>ПК 3.1. -3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	<p>– волевая ликвидация глубокого дыхания по методу Бутейко;</p> <p>– парадоксальная дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентам разных возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.</p>		
<p>Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 10: «Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы»</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Знать:</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2	<p>ПК 3.1. -3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 9: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы»</p> <p>Проведение доврачебного обследования пациентов на этапах реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Осуществление отпуска и применение лекарственных препаратов.</p> <p>Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>	6	<p>ПК 3.1. -3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	<p>Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Закрепить: Измерение уровня глюкозы в крови. Применение индивидуальной шприц-ручки. П/К введение инсулина. Профилактика диабетической стопы. Симптомы гипогликемии, гипергликемии. Питание пациента при сахарном диабете, гипо- гипертиреозе. Подсчет ХЕ. Оформление медицинской документации: – форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении; – форма № 029/у журнал учета отпущенных процедур.</p> <p>Отработать: Определение показаний и противопоказаний к началу реабилитационных мероприятий пациентам разных возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам разных возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы.</p>		
	6 семестр	20/36/6	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		

<p>Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>Теоретическое занятие № 11: «Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта» Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы): язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.</p> <p>Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>Теоретическое занятие № 12: Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями мочеполовой системы» Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов мочевыделительной и половой систем: хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	<p>мочевыделительной и половой систем.</p> <p>Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях мочевыделительной и половой систем. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях мочевыделительной и половой систем. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>		
	<p>Практическое занятие № 10: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов» Проведение доврачебного обследования пациентов на этапах реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей.. Осуществление отпуска и применение лекарственных препаратов Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Закрепить: Анализ мочи по Нечипаренко. Анализ мочи по Земницкому. Общий анализ мочи. Сбор кала на капрологию, яйцеглист. Сбор кала на скрытую кровь. Подготовка пациента к гастроскопии, колоноскопии. Проведение дуоденального зондирования. Проведение фракционного зондирования. Кормление пациента через гастростому. Уход за гастростомой. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварительного тракта и мочеполовой</p>	6	ПК 3.1. -3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>системы.</p> <p>Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форма 044/у карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении; – форма № 029/у журнал учета отпущенных процедур. <p>Отработать:</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к началу реабилитационных мероприятий пациентам разных возрастных групп с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной систем.</p> <p>Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам разных возрастных групп с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной систем.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентам разных возрастных групп с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной систем.</p> <p>Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов разных возрастных групп с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной систем.</p>		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		

Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	<p>Теоретическое занятие № 13: «Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы»</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Знать:</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2	ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>Практическое занятие № 11: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы»</p> <p>Проведение доврачебного обследования пациентов на этапах реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Осуществление отпуска и применение лекарственных препаратов.</p> <p>Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации</p> <p>Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>	6	ПК 3.1. -3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Закрепить: Перемещение пациента в постели. Кормление тяжелобольного пациента. Кормление пациента через назогастральный зонд.</p> <p>Отработать: Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p>		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<p>Теоретическое занятие № 14: «Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения»</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2	ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 12: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами	6	ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02,

	<p>поведения» Проведение доврачебного обследования пациентов на этапах реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей. Осуществление отпуска и применение лекарственных препаратов. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Знать: Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 2.7. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 15: «Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата» Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1.,3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	<p>Знать: Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>		
	<p>Практическое занятие № 13: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата» Проведение доврачебного обследования пациентов на этапах реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей.. Осуществление отпуска и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Отработать: Проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после ампутаций. Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной травматологической и ортопедической патологией.</p>	6	ПК 3.1. -3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с травматологической и ортопедической патологией.</p> <p>Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии.</p> <p>Закрепить:</p> <p>Наложение повязок.</p> <p>Осуществление иммобилизации.</p>		
<p>Тема 2.8.</p> <p>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 16: «Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха»</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Знать:</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2	<p>ПК 3.1., 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 14: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха»</p> <p>Проведение доврачебного обследования пациентов на этапах реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Осуществление отпуска и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам,</p>	6	<p>ПК 3.1.,3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	<p>нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>Применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.</p> <p>Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха.</p> <p>Отработать: Диеткоррекция.</p> <p>Социальная адаптация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху</p> <p>Показанные и противопоказанные виды и условия труда пациентам с ограниченными возможностями по зрению и слуху.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху.</p> <p>Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху.</p>		
<p>Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 17: «Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями»</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1, 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	<p>Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>		
<p>Самостоятельная работа Изучение нормативно-правовых документов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01 – ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01 – ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01 – ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01 – ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01 – ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01 – ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01 – ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01 – ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01 – ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 		

<p>2021-12-01</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01 – ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии 			
РАЗДЕЛ 3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ			
<p>Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 18: «Цели, задачи и функции паллиативной помощи»</p> <p>Цели, задачи и функции паллиативной помощи.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».</p> <p>Знать:</p> <p>Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера.</p> <p>Этические принципы и проблемы паллиативной медицины.</p>	2	<p>ПК 3.1. -3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 19: «Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома»</p> <p>Патофизиологические основы боли.</p> <p>Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.</p> <p>Диагностика уровня боли у взрослых и детей.</p> <p>Знать:</p> <p>Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома.</p> <p>Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов.</p> <p>Немедикаментозные методы преодоления боли.</p> <p>Обезболивание в последние часы жизни.</p>	2	<p>ПК 3.1. -3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Тема 3.3. Особенности ухода</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие № 20: «Особенности ухода за паллиативными пациентами и</p>	2	<p>ПК 3.1. -3.3</p>

<p>за паллиативными пациентами. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</p>	<p>паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека» Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными. Смерть как естественный исход хронического заболевания. Знать: Правовые аспекты процесса умирания. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 15: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с онкологическими заболеваниями и оказание паллиативной помощи» Осуществление отпуска и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 3.1. -3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	<p>Закрепить: Перемещение тяжелобольного пациента. Кормление тяжелобольного пациента. Уход за стомами. Профилактика пролежней. Катетеризация мочевого пузыря, уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Отработать: Оценка боли при помощи модифицированной шкалы боли. Оценка эффективности противоболевой терапии. Составление плана оказания паллиативной помощи. Питание пациента при прохождении курса химиотерапии.</p>		
<p>Самостоятельная работа Изучение нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372 – ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01 			
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации – Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска – Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации – Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 		<p>36</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации – Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях – Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов – Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи 		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	18	
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : непосредственный
2. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный
2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный
3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный

- Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL:<https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022) //

- Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
 13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
 14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. –Текст: электронный
 15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
 16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 08.01.2022) //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
 17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022). // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
 18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
 19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 08.01.2022). //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
 20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и

- метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL:<https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01.– Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
24. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
25. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/> (дата обращения: 08.01.2022). . – Текст : электронный
26. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. – URL: <https://www.vvmr.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
27. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.
28. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
29. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 20.01.2022)
30. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
31. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL:<https://pro-palliativ.ru/o-proekte/>дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный

32. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
33. Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
34. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
35. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы</p> <p>правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p> <p>грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке,</p> <p>ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией</p> <p>правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе</p> <p>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>полнота и точность планирования</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

	<p>междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни


31.02.01 Лечебное дело

Очная форма обучения


Квалификация – Фельдшер

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 г. №526

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК КД №2
Протокол №1
от 30.08.2024
Председатель:
 / О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 / И.Н. Куратцева
30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол №1
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 / Я.В. Тирешко
30.08.2024

Разработчик: Григорьева В.И., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Рецензент: Сафонова О.А., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p>
------------------	--

	<p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
<p>уметь</p>	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p>

	<p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p>
--	--

	<p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>знать</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p>

	<p> национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. </p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 218 ч.

Из них на освоение МДК – **128 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 14 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Производственная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	128	78	114	78		14	18	36	36
	Производственная практика, часов	36								36
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	218	78	114	78		14	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
МДК.04.01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ, УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
5 семестр			36/78/14
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие №1: «Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике» Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4
	<p>Теоретическое занятие №2: «Основы профилактической медицины» Понятие и виды медицинской профилактики. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе. Общие принципы организации профилактических программ. Психологические и этические аспекты построения профилактических программ.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4

	Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности.		
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4
	Теоретическое занятие №3: «Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики» Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их значение для развития хронических неинфекционных заболеваний.		
	Теоретическое занятие №4: «Методы определения факторов риска» Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. Критерии и целевые уровни факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Общие принципы и варианты профилактического консультирования по факторам риска. Содержание и алгоритм углубленного и краткого профилактического консультирования по факторам риска.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4
	Теоретическое занятие №5: «Принципы формирования здорового образа жизни» Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.		

	<p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p>		
	<p>Теоретическое занятие №6: «Здоровье и образ жизни»</p> <p>Понятия «здоровье», «факторы риска», «качество жизни», «образ жизни». Пути формирования здорового образа жизни населения.</p> <p>Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Физическая культура и здоровый образ жизни.</p> <p>Рациональное питание.</p> <p>Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды.</p> <p>Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды, в сохранении здоровья человека и общества.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4
	<p>Практическое занятие №1 «Принципы формирования здорового образа жизни»</p> <p>Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка.</p> <p>Составление анкет и вопросников для различных категорий населения по выявлению факторов риска развития различных заболеваний.</p> <p>Отработка практических навыков и умений проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4

	<p>Составление программ здоровьесберегающей среды для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения.</p> <p>Отработка практических навыков и умений по проведению оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.</p> <p>Отработка практических навыков и умений по обучению пациента и его окружение по вопросам формированию здорового образа жизни.</p>		
	<p>Практическое занятие №2 «Здоровье и образ жизни»</p> <p>Составление планов бесед с пациентами и их окружением по вопросам личной гигиены, физической нагрузке, рациональному питанию, формированию здоровых привычек с целью формирования и поддержания здорового образа жизни.</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие №7: «Сохранение репродуктивного здоровья населения»</p> <p>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.</p> <p>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.</p> <p>Методы контрацепции.</p> <p>Профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4
	<p>Практическое занятие №3 «Репродуктивное здоровье населения»</p> <p>Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка.</p> <p>Выявление факторов, негативно влияющих на репродуктивное здоровье людей: вредные привычки, образ жизни, условия труда.</p> <p>Осуществление мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья.</p> <p>Санитарно-просветительная работа среди подростков.</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие №8: «Профилактическое консультирование»</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4

	<p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p>		
	<p>Теоретическое занятие №9: «Факторы риска развития заболеваний»</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.</p> <p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>
	<p>Практическое занятие №4 «Профилактическое консультирование»</p> <p>Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Отработка навыка проведения углубленного и краткого профилактического консультирования пациента по факторам риска.</p> <p>Составление рекомендаций и методических материалов для санитарно-гигиенического обучения населения различных возрастов.</p> <p>Отработка практических навыков и умений проведения мотивационной беседы с пациентом по коррекции образа жизни.</p> <p>Заполнение документации по санитарно-просветительной работе.</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>

	<p>Практическое занятие №5 «Школы здоровья» Планирование занятий в школах здоровья. Составление тематических планов работы Школы здоровья для пациентов различных профилей. Отработка практических навыков и умений проведения занятия Школы здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>
<p>Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие №10: «Профилактика инфекционных заболеваний» Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>
	<p>Практическое занятие №6 «Профилактика инфекционных заболеваний» Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний. Отработка практических навыков и умений проведения специфической и неспецифической профилактики заболеваний. Отработка практических навыков и умений проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Отработка практических навыков и умений составления санитарно-просветительных материалов для консультации пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>

Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие №11: «Иммунопрофилактика»</p> <p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.</p> <p>Противопоказания к иммунопрофилактике.</p> <p>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	<p>Теоретическое занятие №12: «Организация прививочной работы»</p> <p>Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Виды вакцинных препаратов.</p> <p>Порядок получения, учета и списания, условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов в соответствии с инструкциями и нормативными документами.</p> <p>Требования к медицинским работникам, осуществляющим иммунопрофилактику.</p> <p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	<p>Практическое занятие №7 «Иммунопрофилактика»</p> <p>Организация работы по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Составление плана иммунопрофилактики фельдшером ФАП, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения.</p> <p>Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики в соответствии с календарем прививок.</p> <p>Составления плана противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций.</p> <p>Заполнение учетно-отчетной документации по иммунопрофилактике.</p>	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	Содержание учебного материала	2	

<p>Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры.</p>	<p>Теоретическое занятие №13: «Формирование здоровьесберегающей среды» Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p>		<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>
	<p>Теоретическое занятие №14: «Медицинские осмотры» Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>

	<p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p> <p>Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.</p>		
	<p>Практическое занятие №8 «Медицинские осмотры»</p> <p>Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.</p> <p>Определение риска развития различных заболеваний.</p> <p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров населения разных возрастных групп и профессий.</p> <p>Планирование динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>Документирование результатов профилактических медицинских осмотров.</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>
<p>Тема 1.9.</p> <p>Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Теоретическое занятие №15: «Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения»</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>
	<p>Теоретическое занятие №16: «Диагностические критерии факторов риска»</p> <p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>

	<p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>		
	<p>Практическое занятие №9 «Профилактический осмотр»</p> <p>Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.</p> <p>Методы работы и роль фельдшера в проведении первого этапа диспансеризации.</p> <p>Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).</p> <p>Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.</p> <p>Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</p> <p>Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>
	<p>Практическое занятие №10 «Диспансеризация»</p> <p>Выполнение мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.</p> <p>Роль фельдшера в проведении второго этапа диспансеризации.</p> <p>Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.</p> <p>Документирование работы.</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>
<p>Тема 1.10.</p> <p>Профилактический осмотр и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p> <p>ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>
	<p>Теоретическое занятие №17: «Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних»</p>		

<p>диспансеризация несовершеннолетних.</p>	<p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>		
	<p>Практическое занятие №11 «Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних» Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Необходимые условия проведения профосмотров несовершеннолетних. Заполнение документации профосмотров несовершеннолетних - учетной формы №030-ПО/у-17</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>
<p>Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Содержание учебного материала Теоретическое занятие №18: «Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях» Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>

	<p>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>Патронаж беременных женщин.</p> <p>Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).</p> <p>Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.</p> <p>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.</p> <p>Патронаж новорожденного.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>		
	<p>Практическое занятие №12 «Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях»</p> <p>Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях):</p> <p>при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, ЖКТ, почек, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, онкозаболеваниях, при нарушениях зрения.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>
	<p>Практическое занятие №13 «Диспансерные группы»</p> <p>Анкетирование пациентов и составление плана обследований для установления группы здоровья.</p> <p>Определение группы здоровья пациента.</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 09 ПК 4.1, 4.2, 4.4</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по формированию здорового образа жизни населения и организации здоровьесберегающей среды.</p>	14	

<p>Составление санитарного бюллетеня по актуальной проблеме, по пропаганде диспансеризации среди населения.</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения за пациентами при различной патологии.</p> <p>Составление плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>Разработка рекомендаций по профилактике факторов риска развития заболеваний для подростков.</p> <p>Составление конспектов консультаций по факторам риска неинфекционных заболеваний и их коррекции в Центре здоровья для детей и подростков.</p> <p>Подготовка раздаточного материала по ЗОЖ.</p> <p>Составление доклада, сообщения.</p> <p>Написать эссе на тему: «Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности».</p> <p>Составить план–конспект занятий в Школе здоровья по обучению пациента навыкам самоухода и самопомощи (по выбору).</p> <p>Составление конспекта консультации пациента и его родственников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, онкозаболеваний, болезней органов дыхания, заболеваний эндокринной системы, нарушений репродуктивного здоровья, нарушений психического здоровья, по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, нарушений зрения, нарушений функции опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Составление планов-конспектов консультаций пациента и его родственников по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>Подготовка санбюллетеня по иммунопрофилактике для родителей (подготовка к профилактическим прививкам).</p> <p>Составление памяток для пациентов.</p> <p>Составление плана противоэпидемических мероприятий.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 	<p>36</p>	

<p>4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации</p> <p>5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p> <p>6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (хниз);</p> <p>8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма n 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)</p> <p>9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице score у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;</p> <p>11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения</p> <p>12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>13. Оформление медицинской документации (форма n 030/у-04 «контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. Оформление медицинской документации форма n 030-по/о-17 «сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма n 030/у-04 "контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).</p>		
--	--	--

<p>17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил")</p> <p>20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>21. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p>	<p>36</p>	

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. Формирование групп диспансерного наблюдения 11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. Проведение патронажа беременной; 18. Проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. Проведение патронажа новорожденного; 20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") | | |
|--|--|--|

24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;		
25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;		
26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;		
27. Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	18	
Всего	218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekcionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

31.02.01 Лечебное дело

Очная форма обучения

Квалификация – Фельдшер

Москва, 2024

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 г. №526


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК КД №2

Протокол №1

от 30.08.2024

Председатель:

 / О.Г. Демидович

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 / И.Н. Куратцева

30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол №1

от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-производственной работе

 / Я.В. Тирешко

30.08.2024

Разработчик: Рябцева Е.Д., преподаватель МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: Габуния З.Р., заведующий отделением хирургии, д.м.н., профессор, ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
------------------	--

	<p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Уметь	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p>

	<p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 468 ч.

Из них на освоение МДК – 306 ч.

в том числе самостоятельная работа - 32 ч.

Практики, в том числе учебная - **36** ч.

Производственная - **108** ч.

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	468	342	274	180		32	18	36	108
	Производственная практика, часов	108								108
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	468	342	274	180		32	18	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ И ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ, ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ			
МДК 05.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ			
5 семестр		46/84/16	
Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 1: «Организация оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях»</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</p>	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
	<p>Теоретическое занятие № 2: «Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации»</p> <p>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, неотложной помощи.</p>	2	

	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1: «Проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме»</p> <p>Проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная перкуссия и аускультация легких 2. Аускультация сердца 3. Поверхностная пальпация живота 4. Пальпация печени 5. Симптом поколачивания 	6	
Тема 1.2. Организация оказания первой помощи	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 3: «Организация оказания первой помощи»</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.</p>	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 4: «Терминальные состояния»	2	

Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
	Теоретическое занятие № 5: «Базовая сердечно-легочная реанимация» Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	2	
	Практическое занятие № 2: «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации» Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Алгоритм оказания сердечно-легочной-церебральной реанимации: техника проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Отработка на тренажере СЛР с соблюдением частоты и глубины компрессий, должного объема вдуваемого воздуха. Перечень манипуляций: 1. Определение уровня глюкозы в крови 2. Пульсоксиметрия 3. Непрямой массаж сердца и ИВЛ мешком АМБУ	6	
	Теоретическое занятие № 6: «Расширенная сердечно-легочная реанимация» Общая характеристика расширенной сердечно-легочной реанимации, коникотомия, дыхательный мешок «Амбу», восстановление циркуляции крови, кардиопамп, активная компрессия–декомпрессия. Введение лекарственных средств. Проведение ЭКГ, обнаружение фибрилляций, портативные автоматические наружные дефибрилляторы, оценка результатов реанимационных мероприятий, интенсивная терапия.	2	
	Практическое занятие № 3: «Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации» Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации. Тренинг СЛР с использованием S и T воздухопроводов, лицевой маски, мешка «АМБУ», выполнение чек-листа для подготовки к первичной аккредитации. Отработка укладывания пострадавшего в стабильное (устойчивое, восстановительное) положение.	6	

	<p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет пульса и ЧСС 2. Измерение артериального давления на двух руках 3. Снятие ЭКГ 4. Использование S и T воздуховодов 5. Постановка периферического внутривенного катетера 6. Дефибрилляция 		
Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 7: «Острая сосудистая недостаточность» Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины развития обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
	<p>Практическое занятие № 4: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности. Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет пульса и ЧСС 2. Измерение артериального давления на двух руках 3. Снятие ЭКГ 4. Постановка периферического внутривенного катетера 5. Внутривенное введение препаратов 	6	
	<p>Теоретическое занятие № 8: «Шок различной этиологии» Шок различной этиологии. (Инфекционно-токсический, травматический, обструктивный). Общие принципы лечения шока. Особенности противошоковой терапии в зависимости от вида шока.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 5: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при шоках различной этиологии»</p>	6	

	<p>Шок различной этиологии. Общие принципы лечения шока. Особенности противошоковой терапии в зависимости от вида шока. Внутривенное введение струйное, капельное, через инфузомат. Осложнения инфузионной терапии.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет пульса и ЧСС 2. Измерение артериального давления на двух руках 3. Снятие ЭКГ 4. Постановка периферического внутривенного катетера 5. Внутривенное введение препаратов струйное, капельное, через инфузомат 		
Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 9: «Острая сердечная недостаточность»</p> <p>Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. ЭКГ.</p>	2	<p>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.</p>
	<p>Теоретическое занятие № 10: «Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности»</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. ЭКГ.</p>	2	
<p>Практическое занятие № 6: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности»</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.</p> <p>Перечень манипуляций:</p>	6		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет пульса и ЧСС 2. Измерение артериального давления на двух руках 3. Снятие и расшифровка ЭКГ 4. Интубация 		
Тема 1.6. Острый коронарный синдром	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 11: «Острый коронарный синдром» Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. ЭКГ.</p>	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
	<p>Практическое занятие № 7: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Изменения на ЭКГ при нестабильной стенокардии, вариантной стенокардии, инфаркте миокарда. Показания к госпитализации. Перечень манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет пульса и ЧСС 2. Измерение артериального давления на двух руках 3. Снятие и расшифровка ЭКГ 4. Внутривенное введение препаратов струйное, капельное, через инфузомат 5. Введение гепарина </p>	6	
Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 12: «Нарушения сердечного ритма и проводимости» Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, клинические проявления, классификация различных нарушений ритма и проводимости, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики,</p>		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5.,

	<p>интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. ЭКГ.</p>	2	ОК 6., ОК 7., ОК 9.
	<p>Практическое занятие № 8: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости. Нарушения сердечного ритма (тахикардии, аритмии, блокады, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет пульса и ЧСС 2. Измерение артериального давления на двух руках 3. Снятие и расшифровка ЭКГ 4. Подсчет дефицита пульса 5. Проведение вагусных проб 6. Медикаментозное лечение аритмий 7. Первая помощь и тактика фельдшера при блокадах 	6	
	<p>Теоретическое занятие № 13: «Гипертонический криз» Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. ЭКГ.</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 9: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе»</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Показания к госпитализации.</p> <p>Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет пульса и ЧСС 2. Измерение артериального давления на двух руках 3. Снятие и расшифровка ЭКГ 	6	
<p>Тема 1.8. Острые аллергические реакции.</p> <p>Анафилаксия</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 14: «Острые аллергические реакции. Анафилаксия»</p> <p>Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз.</p>	2	<p>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.</p>
	<p>Теоретическое занятие № 15: «Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии»</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
<p>Практическое занятие № 10: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии»</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка внутривенного катетера 2. Выполнение ИВЛ мешком АМБУ 3. Интубация трахеи 	6		

	4. Постановка ларингеальной трубки		
Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 16: «Острая дыхательная недостаточность» Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Теоретическое занятие № 17: «Обострения бронхиальной астмы» Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого течения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
Практическое занятие № 11: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Перечень манипуляций: 1. Постановка внутривенного катетера 2. Выполнение ИВЛ мешком АМБУ	6		

	3. Интубация трахеи 4. Постановка ларингеальной трубки		
Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 18: «Острые нарушения мозгового кровообращения» Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины, клинические проявления, классификация острых нарушений мозгового кровообращения, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
	Теоретическое занятие № 19: «Судорожный синдром» Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация острых нарушений судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Практическое занятие № 12: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме. Перечень манипуляций: 1. Постановка внутривенного катетера 2. Определение менингеальных симптомов 3. Определение периферической чувствительности	6		

Тема 1.11. Комы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 20: «Комы» Комы. Причины, клинические проявления, классификация коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
	Теоретическое занятие № 21: «Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях» Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Практическое занятие № 13: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях. Перечень манипуляций: 1. Постановка внутривенного катетера 2. Выполнение ИВЛ мешком АМБУ 3. Интубация трахеи 4. Постановка ларингеальной трубки	6		
Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 22: «Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях» Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Причины, клинические проявления. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.

	проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Теоретическое занятие № 23: «Гипертермический синдром» Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 14: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях. Перечень манипуляций: 1. Постановка внутривенного катетера 2. Капельное введение препаратов 3. Внутримышечные инъекции 4. Постановка пузыря со льдом	6	
6 семестр		48/96/16	
Тема 1.14. Острая боль в животе. Почечная колика	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 24: «Острая боль в животе» Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.

	<p>Теоретическое занятие № 25: «Почечная колика» Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 15: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике. Перечень манипуляций: 1. Определение перитонеальных симптомов 2. Постановка внутривенного катетера 3. Проведение симптома поколачивания 4. Постановка пузыря со льдом на живот</p>	6	
<p>Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 26: «Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости» Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.</p>
	<p>Практическое занятие № 16: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах и ранениях груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости»</p>	6	

	<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах и ранениях груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка внутривенного катетера 2. Определение перитонеальных симптомов 3. Проведение сравнительной аускультации легких 4. Наложение окклюзионной повязки 5. Выполнение плевральной пункции при пневмотораксе 		
	<p>Теоретическое занятие № 27: «Травмы позвоночника и спинного мозга» Травмы позвоночника и спинного мозга. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 17: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах позвоночника и спинного мозга» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка внутривенного катетера 2. Продемонстрировать транспортную иммобилизацию 	6	
	<p>Теоретическое занятие № 28: «Черепно-мозговая травма» Черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 18: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при черепно-мозговой травме» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при черепно-мозговой травме. Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение менингеальных симптомов 2. Наложение повязки «чепец» 3. Подготовка к интубации 	6	
	<p>Теоретическое занятие № 29: «Термические и химические ожоги» Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 19: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при термических и химических ожогах» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при термических и химических ожогах. Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение площади ожога методом девяток 2. Расчет индексом Франка 3. Наложение асептической повязки 	6	
	<p>Теоретическое занятие № 30: «Электротравма. Отморожения» Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния</p>	2	

	пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие № 20: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при электротравмах, отморожении» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при электротравме, отморожении. Перечень манипуляций: 1. Постановка внутривенного катетера 2. Наложение асептической повязки 3. Интубация 4. Проведение дефибриляции	6	
	Теоретическое занятие № 31: «Отравления» Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.	2	
	Теоретическое занятие № 32: «Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях» Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия при отравлениях. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие № 21: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях Перечень манипуляций: 1. Постановка внутривенного катетера 2. Промывание желудка	6	
Тема 1.16. Кровотечения	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 33: «Кровотечения»	2	

	<p>Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 34: «Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях» Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
	<p>Практическое занятие № 22: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях. Перечень манипуляций: 1. Постановка внутривенного катетера 2. Внутривенное введение физраствора 3. Наложение давящей повязки 4. Наложение артериального жгута 5. Наложение турникета</p>	6	
Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие № 35: «Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия» Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
	<p>Теоретическое занятие № 36: «Акушерские кровотечения» Акушерские кровотечения. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия,</p>	2	

	<p>применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 37: «Акушерский травматизм» Акушерский травматизм. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие № 38: «Роды вне медицинской организации» Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие № 39: «Разрыв матки. Эмболия околоплодными водами» Эмболия околоплодными водами. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 23: «Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве» Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве. Перечень манипуляций: 1. Постановка внутривенного катетера. 2. Пальпация плода (4 приема Леопольда Левицкого). 3. Аускультация плода. 4. Определение АД и ЧСС. 5. Оказание акушерского пособия в родах. 6. Массаж матки.</p>	6	

	<p>Теоретическое занятие № 40: «Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Острый живот»</p> <p>Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Острый живот. Самопроизвольные аборты. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие № 41: «Аномальные маточные кровотечения в гинекологии»</p> <p>Аномальные маточные кровотечения в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 24: «Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в гинекологии»</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка внутривенного катетера. 2. Внутривенное капельное и струйное введение препаратов. 3. Подсчет ЧСС и измерение АД. 4. Определение перитонеальных симптомов. 5. Проведение оценки кровопотери. 	6	
Тема 1.18.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 42: «Экстренные и неотложные состояния у детей»		

Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов, дифференциальный диагноз.	2	
	Практическое занятие № 25: «Проведения осмотра, физикального обследования» Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Тактика фельдшера в отношении родителей. Перечень манипуляций: 1. Аускультация, перкуссия, пальпация. 2. Подсчет ЧСС, ЧДД и измерение пульса. 3. Оценка полученных данных и тактика фельдшера.	6	
	Теоретическое занятие № 43: «Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практическое занятие № 26: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Перечень манипуляций: 1. Постановка внутривенного катетера. 4. Запись ЭКГ. 5. Внутривенное введение катехоламинов через шприц – дозатор.	6	
	Теоретическое занятие № 44: «Сердечно-легочная реанимация у детей» Состояния, требующие проведения сердечно-легочной реанимации. Основные признаки клинической смерти. Неотложные мероприятия при клинической смерти.		

	<p>Особенности проведения СЛР у новорожденных и детей до 1 года. Особенности проведения СЛР у детей от 1 года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения при проведении СЛР</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 27: «Проведение сердечно-легочной реанимации у детей» Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Перечень манипуляций: 1. Три этапа СЛР. 2. Интубация.</p>	6	
	<p>Теоретическое занятие № 45: «Осложнения при оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» Осложнения при оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 28: «Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии при осложнениях» Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии при осложнениях. Перечень манипуляций: 1. Внутримышечные инъекции. 2. Внутривенные инъекции.</p>	6	
<p>Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 46: «Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях» Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Способы защиты населения в ЧС, оповещение о ЧС, коллективные средства защиты, средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, индивидуальные средства медицинской защиты, радиозащитные препараты, антитоты, противобактериальные средства, табельные средства, КИМ ГЗ, ППМИ, ИПП-8,9,10,11.</p>	2	<p>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.; ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 9.</p>

	<p>Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Классификация ЧС по виду источника, ВОЗ, по Постановлению Правительства РФ, поражающие факторы ЧС, сочетанные, множественные и комбинированные поражения, медико-санитарная характеристика ЧС, боевые санитарные потери, структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Радиационная авария (деление по распространению, по времени), радиационная обстановка, ОЛБ. Химическая авария (деление по последствиям), АХОВ, четыре вида очагов химической аварии, зона загрязнения, зона поражения, химическая обстановка. ДТП на ж/д транспорте, авиационные аварии. Взрывы и пожары. Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие. Землетрясения, наводнения, стихийные бедствия.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 47: «Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в ЧС» Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Понятие лечебно-эвакуационного обеспечения населения, этапное лечение, эвакуация по направлению и назначению, виды медицинской помощи, фазы оказания медпомощи в ЧС. Алгоритм первичного осмотра, шкала Глазго. Этап медицинской эвакуации, его функциональные отделения. Первичная медицинская сортировка, медицинская сортировка на этапе медицинской эвакуации, сортировочные признаки, сортировочные группы, метод Калнберза. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Способы розыска пораженных, извлечение и вынос пораженного, транспортировка пораженных, способы переноски пораженных, санитарные носилки, носилочная лямка, подгонка ее, правила переноски пораженных на носилках, порядок укладывания на носилки и переукладывания с них, правила погрузки на транспорт. Медицинская эвакуация, положение пострадавшего при транспортировке в зависимости от поражения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 29: «Проведение медицинской сортировки при оказании медицинской помощи в ЧС» Первичная сортировка в очаге ЧС. Сортировка на сортировочном посту этапа медицинской эвакуации. Внутрипунктовая и эвакуотранспортная сортировка. Работа в</p>		

	<p>составе сортировочной бригады. Ведение документации. Тренинг первичной сортировки в месте сбора пораженных у очага ЧС.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление алгоритма первичной сортировки. 2. Тренинг первичной сортировки в месте сбора пораженных у очага ЧС. 	6	
	<p>Практическое занятие № 30: «Проведение медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в ЧС»</p> <p>Основные правила переноски пораженных одним и двумя спасателями. Носилочная лямка. Укладывание пораженного в устойчивое боковое положение. Подгонка, применение. Виды носилок, правила переноски на них. Особенности транспортировки пораженного при различных травмах и ранениях. Команды, подаваемые звену санитаров-носильщиков при эвакуации пораженного.</p> <p>Перечень манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укладывание пораженного в устойчивое боковое положение. 2. Отработка норматива по разворачиванию санитарных носилок. 3. Тренировка в укладывании пораженного в устойчивое положение. 	6	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Разработка и составление презентаций по темам:</p> <p>«Оказание неотложной помощи при отравлении».</p> <p>«Лекарственные препараты в педиатрии».</p> <p>«Гипертермия. Солнечный удар. Поражение электричеством».</p> <p>«Неотложная помощь при утоплении».</p> <p>Составление сценария ролевой игры на тему: «Неотложная помощь при остром коронарном синдроме».</p> <p>Составление кроссворда на тему: «Травма нижних конечностей».</p>	32	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 	36	

6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации		
Производственная практика Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 12. Оформление медицинской документации	108	
Промежуточная аттестация	18	
Всего	94/180/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет скорой медицинской помощи оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022).

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022).

3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с.

4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022).

5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022).

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства

здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022)

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022)

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022)

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022).

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения , ОК 09</p>	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09, Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

31.02.01 Лечебное дело

Очная форма обучения

Квалификация – Фельдшер

Москва, 2024

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело от 4 июля 2022 г. № 526

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК КД № 1
Протокол № 1
от 30.08.2024
Председатель:
Т.Н. Томская / Т.Н. Томская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
И. Н. Куратцева
30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
Я.В. Тирешко
30.08.2024

Разработчик: Байрамов Ш. Б., преподаватель первой квалификационной категории МК РУТ (МИИТ).

Внешний эксперт: Габуня З.Р., заведующий отделением хирургии, д.м.н., профессор, ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-Медицина».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
------------------	---

	<p>проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>осуществление учета населения фельдшерского участка;</p> <p>формирование паспорта фельдшерского участка;</p> <p>применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
уметь	<p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>формировать паспорт фельдшерского участка;</p> <p>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>
знать	<p>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>способы управления конфликтами;</p> <p>этические аспекты деятельности медицинского работника;</p> <p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в</p>

	<p>медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 184 ч.

Из них на освоение МДК – **130 ч.**

в том числе самостоятельная работа - 16 ч.

Практики, в том числе учебная - **36 ч.**

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – **18 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	130	114	66		16	18	36	
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	184	114	66		16	18	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности			
МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			
5 семестр		26/30/8	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1. Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения, факторы определяющие здоровье.	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Теоретическое занятие № 2. Медико-социальные аспекты демографических процессов в РФ. Демография. Медицинская демография. Статика и динамика населения. Механическое и естественное движение населения. Статистические показатели рождаемости и смертности. Общий коэффициент рождаемости и смертности. Показатели смертности.	2	
	Теоретическое занятие № 3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Система законодательство в области охраны здоровье граждан.	2	
	Теоретическое занятие № 4. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.	2	
	Теоретическое занятие № 5. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство.	2	

	Теоретическое занятие № 6. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности.	2	
	Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		
	Теоретическое занятие № 7. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.	2	
	Теоретическое занятие № 8. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность. Понятие, основные причины. Организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. Правовое обеспечение медико-социальной экспертизы Порядок направления граждан на медико – социальную экспертизу. Первичная учетная форма медицинской документации при направлении на медико – социальную экспертизу (МСЭ). Критерии определения инвалидности и реабилитации инвалидов. Нормативно-правовая база, регламентирующие экспертизу нетрудоспособности.	2	
	Практическое занятие № 1. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.	6	
	Практическое занятие № 2. Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП. Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера: оказание неотложной медицинской помощи населению	6	
Тема 1.2. Основы современного менеджмента	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 9. Сущность и содержание понятия менеджмент. Основы управления здравоохранением. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления.	2	ПК 6.1. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5.

	Теоретическое занятие № 10. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении.	2	ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Теоретическое занятие № 11. Принятие решений. Виды управленческих решений. Основные функции (планирование, организация, координация, контроль, мотивация) методы, принципы управления. Теория лидерства. Субъект и объект управления. Уровни управления. Цели и задачи различных уровней управления. Процессы управления. Требования к управленческому решению Модели адаптивного руководства. Процесс принятия управленческих решений.	2	
	Теоретическое занятие № 12. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера	2	
	Практическое занятие № 3. Решение управленческих задач в смоделированных условиях. Принятие управленческих решений. Принятие управленческих решений. Анализ кадровых потребностей учреждений.	6	
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 13. Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.	2	ПК 6.1. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Практическое занятие № 4. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.	6	

	Практическое занятие № 5. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения.	6	ОК 09.
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка материала лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с контрольными вопросами, подготовка сообщений, докладов и презентаций.	8	
6 семестр		22/36/8	
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 14. Качество медицинской помощи, его компоненты. Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи.	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Теоретическое занятие № 15. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	
	Теоретическое занятие № 16. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль качества медицинской помощи Стратегия повышения качества медицинской помощи	2	
	Теоретическое занятие № 17. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	
	Практическое занятие № 6. Управление качеством медицинской помощи.	6	
Содержание учебного материала			

Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.	Теоретическое занятие № 18. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления.	2	ПК 6.1. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Теоретическое занятие № 19. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа	2	
	Практическое занятие № 7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП. Структура документации.	6	
Тема 1.6. Делопроизводство	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое занятие № 20. Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки. Оформление деловых писем, справок и других документов.	2	ПК 6.1. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 21. Телекоммуникационные технологии в медицине. Определение телемедицины. Направления телемедицины.	2	ПК 6.1. ПК 6.3. ПК 6.4.

профессиональной деятельности фельдшера	Практическое занятие № 8. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	6	ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Теоретическое занятие № 22 . Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet	2	
	Практическое занятие № 9. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения Сбор, хранение, обработка и предоставление информации	6	
Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	Содержание учебного материала	24	
	Теоретическое занятие № 23. Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов.	2	ПК 6.1. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие № 10. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	6	
	Теоретическое занятие № 24. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. Понятие структурированной информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. СУБД Microsoft Access. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении. Справочные правовые и экспертные системы.	2	
	Практическое занятие № 11. Методологический подход в делопроизводстве. Деловая переписка. Ведение учетно-отчетной документация. Осуществление электронного документооборота. Работа с базами данных.	6	

Самостоятельная работа обучающихся	Проработка материала лекций, подготовка к практическим занятиям, работа с контрольными вопросами, подготовка сообщений, докладов и презентаций.	8	
<p>Учебная практика раздела 1. Проведение организационно-аналитической деятельности</p> <p>Виды работ</p> <p>Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма № 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте</p> <p>Участие в планировании деятельности ФАП Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора</p> <p>Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера</p> <p>Создание и редакция документов в Word, Excel Выполнение работ с базами данных</p>		36	

Расчет основных демографических показателей		
Расчет основных показателей состояния здоровья населения		
Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.		
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	18	
Всего	184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- реализация программы требует наличия учебного кабинета;
- оборудование учебного кабинета: функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся, функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя, контейнеры для дезинфицирующих средств разные, уборочный инвентарь;

Технические средства обучения: компьютерный класс, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст :: непосредственный
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : непосредственный
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный
4. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер

здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

12. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL:

<https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной</p>	<p>Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала, ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде,</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Организует деятельность команды для достижения поставленных целей</p>	<p>заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме,</p> <p>ОК 01</p>	<p>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p>

<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p>

<p>различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>требований к информационной безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
---	--	--