


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»  
(РУТ (МИИТ))**

**ГИМНАЗИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета гимназии

 М.В.Янович

Протокол от 21.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

 О.И.Мирушина

Приказ от 22.08.2017 № 141/1



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2017-2018 учебный год

Москва  
2017 год

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета гимназии

 М.В. Янович  
протокол от 21.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

 О.И. Мирушина  
приказ от 22.08.2017 № 141/А



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гимназия РУТ (МИИТ)

на 2017 - 2018 учебный год

среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности	Название курса	10а	10б	11а	11б
Общеинтеллектуальное	Математический лабиринт				1
	Математическая компетентность при решении задач	1	1		3
	Программирование				1
	Трудные вопросы грамматики и стилистики			3	
	Решение физических задач с техническим содержанием				3
	Избранные главы по географии	1			
	Современная грамматика английского языка			1	
	Общество и мир			3	
Духовно-нравственное	ДОО "Голубь Мира"	1	1	1	1
Общекультурное	Экскурсии, театры, выставки	1	1	1	1
	Традиционные мероприятия и праздники (кл.руководители)	1	1	1	1
Социальное	Волонтерское движение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол, баскетбол	Осуществляется через спортивные секции			
	Итого	6	5	11	12

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ)**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
**(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

План внеурочной деятельности Гимназии РУТ (МИИТ) (далее Гимназия) на 2017-2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016г. № 2/16-з);

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24 ноября 2015 года.

План внеурочной деятельности Гимназии является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и формируется по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность Гимназии реализуется через научные кружки и курсы, школьные олимпиады по предметам, детскую общественную организацию «Голубь мира», волонтерское движение и др. по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, Гимназия определяет за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Внеурочная деятельность, может реализовываться в каникулы, в рамках тематических образовательных программ по запросам обучающихся проводимых в формах, сообразно их возрасту и поставленным целям Гимназии. Содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и / или их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности дополнительного образования и используются возможности города Москвы.

Все детали организации внеурочной деятельности регламентируются

соответствующим положением и решением педагогического совета.

По решению педагогического коллектива, интересов и запросов детей, их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в Гимназии реализуется в соответствии с профилями обучения – технологического и социально – экономического.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

3. Становление учащихся, развитие интеллекта.

4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

**Принципы и особенности организации внеурочной деятельности**

• Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.

• Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

• Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

• Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

• Принцип социального заказа.

• Принцип целостности.

• Принцип личностно-деятельностного подхода.

• Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

• Принцип кадровой политики.

**Направления реализации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

• духовно-нравственное,

• социальное,

• общеинтеллектуальное,



- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Гимназии.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия в объединениях дополнительного образования (кружки, секции).

Направления, содержание, формы реализации внеурочной деятельности в гимназии отражены в Таблице 1.

Таблица 1

### Направления и формы реализации внеурочной деятельности

Содержание	Формы
<b>Духовно- нравственное направление</b>	
Программа «Дорогами Победы»	Экскурсии, классные часы, встречи с ветеранами, уроки мужества (классные руководители)
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Участие в олимпиаде, внеурочная работа по предмету (учителя предметники)
Олимпиада «История и культура храмов столицы»	Участие в олимпиаде, внеурочная работа по предмету (учителя предметники)
Программа «Отечество»	Участие в конференциях, внеурочная работа по предмету (учителя предметники)
Центр музейной педагогики «Светоч»	Классные часы, акции, конкурсы (классные руководители)
ДОО «Голубь Мира» (детская общественная организация)	Акции, конкурсы, уроки мужества, общественно-полезные практики, встречи с ветеранами (классные руководители)
Экскурсионная программа	Экскурсии, учебно-воспитательные экспедиции, классные часы (классные руководители)
Тематические мероприятия	Праздники, конкурсы, концерты, выставки (классные руководители)
<b>Социальное направление</b>	
Волонтерское движение	Акции, конкурсы, уроки мужества, встречи с ветеранами, классные часы, благотворительные мероприятия, общественно-полезные практики (классные руководители)
Программа «Университетские субботы»	Экскурсии, лекции, мастер-классы, практикумы (классные руководители)
Программа «Профессиональная среда»	Экскурсии, мастер-классы, классные часы, производственные практики (классные руководители, социальные партнеры)
Программа «Профобразование» (Junior Skills, World Skills, Абилимпикс)	Тренинги, мастер-классы, консультации, выездные школы, чемпионаты (педагоги дообразования)
Программа «Солнечная Регата»	Мастер-классы, практикумы, соревнования (социальные партнеры)
Программа «5 шагов толерантности», «Школа Лидера»	Лекции, конкурсы, тренинги, проекты (классные руководители)
Научные кружки и курсы	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники) (кружок от чемпионов)
Участие в конкурсах, социальных проектах	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Научно-практическая конференция ученических	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)

<b>Содержание</b>	<b>Формы</b>
проектов «Лингва»	
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»	Проектно-исследовательская деятельность (учителя-предметники)
Олимпиады и конкурсы по предметам	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
Предметные недели	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
Практико-ориентированные курсы естественно-научного цикла	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники, социальные партнеры)
Практико – ориентированные курсы гуманитарного цикла	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
Программа «Профессиональное самоопределение личности»	Беседы, тренинги, консультации (психологическая служба)
<b>Общекультурное направление</b>	
План работы ассоциированных школ ЮНЕСКО	Конкурсы, конференции, акции (учителя-предметники)
Программа «ПРИЯ»	Конкурсы, конференции, лекции, круглые столы (учителя-предметники)
Программа Международной деятельности	Встречи, беседы, круглые столы, конференции, конкурсы, международный обмен (учителя-предметники)
Знакомство с жизнью и культурой стран на иностранном языке	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
Программа «Новые Вершины»	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники)
Метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Экскурсии, выставки, внеурочная работа по предметам (учителя-предметники, классные руководители)
Международный конкурс «Музыкальный континент»	Внеурочная работа по предметам (учителя-предметники, классные руководители)
Театральная студия «Огни Рампы»	Школьное дополнительное образование (спектакли, концерты, участие в конкурсах)
Студия бального танца «Радуга МИИТ»	Школьное дополнительное образование (спектакли, концерты, участие в конкурсах)
Экскурсионная программа	Экскурсии, классные часы посещение театров, выставок (классные руководители)
Другие общекультурные организации (музыкальная школа, художественная школа, студии, клубы)	Внешкольное дополнительное образование
<b>Спортивно - оздоровительное направление</b>	
Секция волейбола	Школьное дополнительное образование (участие в спортивных соревнованиях)
Секция баскетбола	Школьное дополнительное образование (участие в спортивных соревнованиях)
Спортивные и военно-спортивные соревнования	Внеурочная работа по предмету («День Здоровья», Сдача норм ГТО, «Президентские соревнования» и др.)

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

• основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

• сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

• уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

• уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

• уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

• потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

• позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### **Коммуникативные результаты**

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

• работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Познавательные результаты**

• основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

• основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

### **Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

• конкретное планирование деятельности;

• кадровое обеспечение программы;

• методическое обеспечение программы;

- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

**Сотворчество учителей и родителей (законных представителей) в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):**

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

Заместитель директора по УВР



Г.В. Родина