

**Описание основной образовательной программы
среднего общего образования
Гимназии федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский университет транспорта
(МИИТ)»**

1. Общие положения

1.1. Определение ООП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. №1577, от 29 июня 2017 г. №613.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- сохранности и укрепления физического и психического здоровья;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний степени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

1.2 Цели

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

1.3 Задачи

Достижение поставленных целей при разработке и реализации Гимназией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования, профильной модели обучения;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Основная образовательная программа СОО сформирована на основе **системно - деятельностного подхода**, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды Гимназии;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

1.4 Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ООП СОО

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ООП – основная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

СОО – среднее общее образование.

СанПиН – санитарные правила и нормы.

2. Характеристика структуры ООП СОО

Личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне среднего общего образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных

представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

2.1 Способ реализации ООП СОО

ООП СОО реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН.

2.2 Компоненты ООП СОО

ООП СОО содержит **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования (примерные программы отдельных учебных предметов, курсов, рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов);
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя:

- учебный план среднего общего образования;
- календарные учебные графики;
- планы внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы;
- механизмы достижений целевых ориентиров;
- сетевой график по формированию системы условий;
- разработку контроля состояния системы условий.

2.3 Срок освоения ООП СОО

Срок освоения ООП СОО – 2 года (2017-2019 гг.).

2.4 Трудоемкость ООП СОО

Трудоемкость освоения ООП СОО – количество учебных часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды урочной и внеурочной работы обучающегося.

3. Требования к результатам освоения ООП СОО

- **Личностные результаты освоения основной образовательной программы СОО** представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации.
- **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
- **Предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО** представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

4. Сведения о преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программы

Гимназия полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом. Педагогические работники имеют

достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства, о чем свидетельствуют достижения гимназии. В гимназии работает 84 сотрудника. Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, сработанностью и готовностью к инновационной деятельности. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование, составляет 97%.

По квалификационным характеристикам коллектив гимназии обладает педагогической зрелостью и мастерством - 83% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию.

5. Регламент обновления программы

Ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, внеурочных занятий и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных документов, регламентирующих реализацию программы. Дополнения и изменения в программу могут быть внесены с учетом мнения педагогического совета.