


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

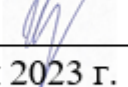
СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача  
по медицинской части ЦКБ «РЖД-  
Медицина», к.м.н.

  
М.А. Атаманова  
«03» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)  
Медицинский колледж

  
В.Н. Кузнецова  
«03» июля 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	31.02.01 Лечебное дело
На базе	Среднего общего образования
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Год набора	2023

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский Университет Транспорта» РУТ (МИИТ) Медицинский колледж.

**Разработчики:**

Кузнецова В.Н. – директор медицинского колледжа;

Куратцева И.Н. – зам. директора по учебной работе;

Иванычева М.А. – зам. директора по методической работе;

Назаренко Н.В. – председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин;

Томская Т.Н. – председатель цикловой комиссии клинических дисциплин №1;

Демидович О.Г. - председатель цикловой комиссии клинических дисциплин №2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Общая характеристика ППССЗ .....	5
1.2.1. Цель разработки ППССЗ.....	5
1.2.2. Нормативный срок освоения программы .....	5
1.2.3. Трудоемкость ППССЗ .....	5
1.2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	8
3.1. Общие компетенции .....	8
3.2. Профессиональные компетенции .....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план .....	11
4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации .....	11
4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	12
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ .....	13
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	13
5.2. Государственная итоговая аттестация .....	13
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ .....	15
6.1. Кадровое обеспечение .....	15
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	15
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	16
6.4. Характеристика социокультурной среды .....	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 N 37 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта»;

– Локальные нормативные акты Медицинского колледжа РУТ (МИИТ).

## **1.2. Общая характеристика ППССЗ**

### **1.2.1. Цель разработки ППССЗ**

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ФГОС СПО).

### **1.2.2. Нормативный срок освоения программы**

Срок освоения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присвоение квалификации приводится в таблице 1.

Таблица 1

#### **Срок освоения ППССЗ**

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения</b>
Среднее общее образование	Фельдшер	2 года 10 месяцев

### **1.2.3. Трудоемкость ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	89,5 нед.
Учебная практика	11 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3,5 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

#### **1.2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ**

Основные требования к абитуриенту по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приёма граждан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППСЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: 02

Здравоохранение.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами.
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
- Осуществление профилактической деятельности.
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
- Осуществление организационно-аналитической деятельности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **3.1. Общие компетенции**

В результате освоения ППССЗ Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3.2. Профессиональные компетенции:

В результате освоения ППСЗ фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
<b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
<b>Осуществление профилактической</b>	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении

<b>деятельности</b>	диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.
<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один год (прилагается).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

При формировании вариативной части учебного плана учтены цели и задачи настоящего ФГОС СПО, также запросы работодателей.

Вариативная часть ППССЗ составляет 1292 часа. На увеличение объема времени на социально-гуманитарный цикл - 78 часов, на увеличение объема времени на общепрофессиональный цикл - 274 часа, из них 36 часов использованы на введение дисциплины "Гигиена и экология человека" и 80 часов использованы на введение дисциплины "Психология"; на увеличение объема времени на профессиональный цикл - 940 часов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

**4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (прилагается).**

**4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (прилагается).**

## **5. НОМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСОВЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля и промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств (ФОС).

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме: экзаменов, экзаменов по модулю, дифференцированных зачетов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по

завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер.

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Информация о фондах оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения прилагается.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональных модулей ППСЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже сформирована электронная образовательная среда, которая позволяет обучающимся оперативно обмениваться информацией с российскими образовательными организациями, и которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

– ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа): <http://www.medcollegelib.ru>

– ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система): <https://e.lanbook.com>

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В колледже согласно требованиям ФГОС СПО для организации учебного процесса имеются:

#### **Кабинеты:**

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет медико-биологических дисциплин
- Кабинет анатомии и патологии
- Кабинет фармакологии и латинского языка
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет информатики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет социально-психологической поддержки
- Кабинет методический
- Кабинет профессионального ухода
- Кабинет терапии

- Кабинет хирургии
- Кабинет педиатрии
- Кабинет акушерства и гинекологии
- Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
- Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
- Кабинет скорой медицинской помощи
- Кабинет организации профессиональной деятельности

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
- или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

#### **6.4. Характеристика социокультурной среды**

В Медицинском колледже РУТ (МИИТ) созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих мероприятиях.