

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО
Врач ЧУЗ «ЦКБ «РЖД-
Медицина», к.м.н.
«Центральная
клиническая
больница»
А.Б. Михайлова
«03» июля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
Медицинский колледж
В.Н. Кузнецова
«03» июля 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	31.02.05 Стоматология ортопедическая
На базе	Среднего общего образования
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2024

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531.

Организация-разработчик: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский Университет Транспорта» (РУТ (МИИТ) Медицинский колледж.

Разработчики:

Кузнецова В.Н. – директор медицинского колледжа;

Куратцева И.Н. – зам. директора по учебной работе;

Иванычева М.А. – зам. директора по методической работе;

Назаренко Н.В. – председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин;

Яровикова С.С. – председатель цикловой комиссии стоматологии ортопедической.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Общая характеристика ППССЗ	5
1.2.1. Цель разработки ППССЗ.....	5
1.2.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
1.2.3. Трудоемкость ППССЗ	5
1.2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	8
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции.....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	11
4.1. Календарный учебный график	11
4.2. Учебный план.....	11
4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации	11
4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	12
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ	13
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
5.2. Государственная итоговая аттестация	13
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	15
6.1. Кадровое обеспечение	15
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	15
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	16
6.4. Характеристика социокультурной среды.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Устав и иные локальные нормативные акты Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель разработки ППССЗ

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС СПО).

1.2.2. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения и присвоение квалификации приводится в таблице 1.

Таблица 1

Срок освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Зубной техник	1 год 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	61 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

1.2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Основные требования к абитуриенту по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приёма граждан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 02

Здравоохранение.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
- Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
- Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции:

В результате освоения ППССЗ зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
<p>Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
<p>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</p>	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
	ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
<p>Изготовление ортодонтических</p>	ПК. 3.1. Изготавливать основные съёмные

аппаратов челюстно-лицевых протезов	и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы
	ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один год (прилагается).

4.2. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

При формировании вариативной части учебного плана учтены цели и задачи настоящего ФГОС СПО, также запросы работодателей.

Вариативная часть ППССЗ составляет 828 часов обязательной аудиторной нагрузки. На увеличение объема времени на социально-гуманитарный цикл - 40 часов, из них 36 часов использованы на введение дисциплины "Информатика"; на увеличение объема времени на общепрофессиональный цикл - 10 часов; на увеличение объема времени на профессиональный цикл - 778 часов, из них 58 часов использованы на введение междисциплинарного курса МДК.01.03 Моделирование зубов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (прилагается);

4.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (прилагается).

5. НОМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСОВЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля и промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств (ФОС).

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме: экзаменов, экзаменов, по модулю, дифференцированных зачетов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы

в полном объеме. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

Информация об оценочных материалах для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения прилагается.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональных модулей ППСЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В колледже сформирована электронная образовательная среда, которая позволяет обучающимся оперативно обмениваться информацией с российскими образовательными организациями, и которая дает доступ к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

– ЭБС Консультант студента (Электронная библиотека медицинского колледжа): <http://www.medcollegelib.ru>

– ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система): <https://e.lanbook.com>

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В колледже согласно требованиям ФГОС СПО для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет медико-биологических дисциплин;
- Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики;
- Кабинет оказания экстренной медицинской помощи.

Лаборатории:

- зуботехническая;
- литейная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4. Характеристика социокультурной среды

В Медицинском колледже РУТ (МИИТ) созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих мероприятиях.