

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ :

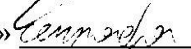
Ответственный секретарь

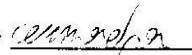
Ректор РУТ (МИИТ)

Приёмной комиссии


И.В. Федякин


Б.А. Лёвин

«12»  2018 г.

«12»  2018 г.

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ В ФОРМЕ РИСОВАНИЯ

1. Общие положения.

1. Положение «О порядке проведения вступительных испытаний абитуриентов, поступающих в Медицинский колледж РУТ (МИИТ) на отделение Стоматология ортопедическая» устанавливает порядок проведения вступительного испытания в форме рисования для абитуриентов, поступающих в колледж на специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

2. Целью вступительного испытания в форме рисования является выявление у абитуриентов, поступающих для обучения по специальности «Стоматология ортопедическая», творческих способностей путем определения базовых мануальных художественных навыков, необходимых в их будущей профессии.

3. Для оценки результатов в форме рисования создаётся соответствующая комиссия. Персональный состав комиссии утверждается приказом ректором университета.

4. В состав комиссии вступительного испытания в форме рисования включаются преподаватели, имеющие высшее стоматологическое образование и опыт работы.

5. В состав комиссии могут включаться работники других образовательных и специализированных организаций. Председателем комиссии является председатель приёмной комиссии.

6. Деятельность комиссии основывается на принципах:

а) уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса колледжа;

б) строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.

2. Условия организации вступительного испытания

в форме рисования.

1. Вступительные испытания в форме рисования предусматривает демонстрацию абитуриентом художественных навыков выполнения графической композиции, способствует выявлению у абитуриента художественно-образного мышления.

2. Вступительное испытание по рисованию предусматривает выполнения практического задания – рисование модели зуба по предлагаемым образцам.

На вступительном испытании абитуриентам выдаются бумага формата А-4 со штампом колледжа для выполнения экзаменационной работы, на которой указывается фамилия, имя, отчество абитуриента, номер расписки.

Средства изображения и принадлежности (карандаши, ластик и т.д.) для выполнения творческой экзаменационной работы, абитуриенты получают во время экзамена.

Критерии оценки:

-соблюдение пропорциональных соотношений модели зуба, выбранного для рисования (размер, соотношение высоты и ширины);

-точность передачи характерных особенностей поверхности зуба (форма, рельеф граней зуба);

3.Продолжительность испытания составляет 3 академических часа без перерыва. Уменьшение продолжительности подготовки возможно только по желанию абитуриента. Время окончания испытания фиксируется дежурными в аудитории.

4.Перед вступительными испытаниями проводится консультация.

5.Во время проведения творческого экзамена у абитуриентов должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи.

6.По завершению испытания работы сдаются членам экзаменационной комиссии.

7.Результаты творческого экзамена объявляются не позднее через 5 дней после прохождения испытаний всеми абитуриентами. Результаты испытаний оформляются в виде экзаменационной ведомости с оценкой «зачтено», «не зачтено» и вывешивается на информационном стенде колледжа и на сайте.

8.Критерии оценки.

а) зачтено выставляется при выполнении рисунка зуба без замечаний: точно воспроизведены пропорции модели зуба: ширина, высота, форма, рельеф граней зуба;

б) не зачтено выставляется при неудовлетворительном выполнении практического задания. Допущены грубые ошибки в передаче формы, размера, граней зуба.

При получении оценки «не зачтено», поступающий не допускается к зачислению.

9.Повторная сдача вступительного испытания и передача вступительного испытания с целью улучшения результатов не допускается.

10.Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) допускаются к ним со следующей группой или индивидуально.

11.При неявке на вступительные испытания по неуважительной причине, поступающий утрачивает право на зачислении в колледж.

3. Порядок проведения апелляций.

1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытаний и (или) несогласия с его результатами.

Рассмотрение его апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

2. Апелляция подаётся поступающим лично на следующий день после получения результатов вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном колледжем.

3. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

4. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность. И результаты вступительного испытания. С несовершеннолетними поступающими имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей.

5. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о результатах вступительного испытания. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ В ФОРМЕ ТЕСТА ПО ПСИХОЛОГИИ

Тестирование предназначено для работы с абитуриентами, выбирающими медицинские специальности в системе среднего профессионального образования с целью определения профессиональной пригодности и профессиональной направленности по специальностям, реализуемым в колледже на базе полного среднего образования:

34.02.01 «Сестринское дело» очная и очно-заочная формы обучения;

31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения;

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» очная форма обучения.

Набор в учебные заведения медицинской направленности имеет свои особенности. В большинстве случаев абитуриенты, которые лишь поверхностно знакомы с медициной, даже не представляют всех трудностей этой профессии. Основной задачей приемной комиссии является обнаружение наиболее достойных претендентов на обучение по уровню интеллекта, знаниям и качествам морального характера среди которых профессионально значимыми являются:

1. Искреннее желание оказывать людям помощь;
2. Проявление устойчивого интереса к профессии.
3. Обладание опытом работы в медицинском учреждении или обучения на специальных курсах, в специализированных классах или в профильных центрах. Этот фактор особенно ценится приемной комиссией, так как человек, имеющий какой-либо опыт работы или подготовку, уже конкретно представляет себе все положительные и отрицательные стороны данной профессии;
4. Абитуриент должен иметь высокий уровень стрессоустойчивости;
5. Стремление к здоровому образу жизни;

Данный комплекс тестовых заданий может использоваться в качестве инструмента тестирования в рамках дополнительного вступительного испытания, а также в рамках проф. ориентационных мероприятий.

В тестовые задания включены вопросы, позволяющие:

1.Проводить диагностику общих интересов абитуриентов.

Тесты позволяют определить основные сферы профессиональных интересов абитуриента: интерес к техническим устройствам и оборудованию, интерес к научным

исследованиям, к общению и оказанию помощи другим людям, интерес к управлению, к работе с информацией, а также интерес к работе, связанной с ручным или физическим трудом.

2. Проводить диагностику интересов в рамках медицины.

Позволяют определить предпочтения абитуриента относительно специфики медицинской деятельности, оценить интересы абитуриента к следующим специальностям среднего профессионального образования: «Лечебное дело» «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая» и общий уровень интереса к медицине.

3. Проводить диагностику аналитического потенциала абитуриента.

Позволяют определить уровень развития абстрактной логики и внимания, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

4. Проводить диагностику личностных качеств абитуриента. Позволяет оценить особенности характера и стиля поведения в разных жизненных ситуациях: уровень выраженности экстраверсии, согласия, самоконтроля, эмоциональной стабильности и открытости новому опыту, способность к работе в команде.

5. Проводить оценку отношения студента к здоровому образу жизни.

Позволяют оценить желание и возможности абитуриента заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Выяснить имеющиеся сведения о аллергической реакции на медикаментозные препараты.

Общее время тестирования по всем блокам составляет в среднем 40 – 50 минут.

Результаты тестирования

Абитуриент, набравший от 60 до 100 баллов по результатам психологического тестирования считается прошедшим вступительное испытание. Чем больший балл по результатам тестирования получает абитуриент, тем больше у него выражены те или иные полезные качества, способности или интерес к профессии.

На основании полученных результатов дается заключение о степени рекомендованности данной специальности тестируемому, краткое описание самой специальности, а также прописываются качества тестируемого, которые могут стать плюсами или минусами для данной специальности, быть сильными и/или слабыми

сторонами абитуриента в отношении каждой специальности и построить прогноз будущей профессиональной успешности в той или иной профессии.

Тестовые задания для проведения дополнительного вступительного тестирования прилагаются.

Примерный перечень вопросов :

1. Должен ли медицинский работник быть общительным?
2. В чем заключается профнаправленность медсестры?
3. Является ли важным в медицине принцип «Прежде всего не навреди»?
4. Как называется конфликт между медицинским работником и пациентом?
5. Может ли фельдшер выполнять функции врача?
6. Что такое профессионально отрицательные качества личности профессионала?
7. Что такое современная медицинская деонтология?
8. Когда отмечают День медицинского работника?
9. На что влияет качество работы зубного техника?
10. Что пациенты называют «сарафанное радио»?
11. Каков уровень востребованности профессии зубного техника на современном рынке труда?
12. На каком этапе протезирования воплощаются идеи ортопеда и пациента?